

**STRATEGI MULTIGAMES BERBANTUAN ULAR TANGGA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN FIKIH DI MI TAHFIDZ NURUL HUDA JAPURA LOR
KAB. CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun Oleh:

AYUN AINUL WIDAD

NIM. 2008107030

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

TAHUN 2025 M/1446H
STRATEGI MULTIGAMES BERBANTUAN ULAR TANGGA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN FIKIH

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun Oleh :

Ayun Ainul Widad

NIM. 2008107030

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M/1446H

ABSTRAK

Ayun Ainul Widad : Strategi Multigames Berbantuan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Fikih

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di MI Tahfidz Nurul Huda Japura Lor Kabupaten Cirebon. Proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan kurangnya penggunaan media inovatif menyebabkan siswa cepat bosan, pasif, dan kurang memahami materi. Salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah melalui penggunaan media permainan edukatif berupa ular tangga yang dapat menciptakan suasana belajar aktif, menyenangkan, dan interaktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui bagaimana penggunaan media ular tangga dalam pembelajaran Fikih di kelas IV, (2) mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan media ular tangga dalam proses pembelajaran, dan (3) mengetahui pengaruh media ular tangga terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi-experimental* dan desain *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian berjumlah 20 siswa kelas IV MI Tahfidz Nurul Huda Japura Lor. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, angket, dan tes hasil belajar (pretest dan posttest). Data dianalisis menggunakan uji *Paired Sample T-Test* untuk mengetahui perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penggunaan media ular tangga terlaksana dengan sangat baik dengan persentase keterlaksanaan 100%, (2) persepsi siswa terhadap media ular tangga sangat positif dengan persentase 96,33%, dan (3) terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa, dibuktikan dengan nilai t hitung $16,833 > t$ tabel $2,093$ dan p -value (Sig. $0,000 < 0,05$). Nilai rata-rata pretest sebesar $42,00$ meningkat menjadi $75,59$ pada posttest. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media ular tangga berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Fikih di MI Tahfidz Nurul Huda Japura Lor Kabupaten Cirebon.

Kata kunci: Media Ular Tangga, Hasil Belajar, Fikih, Siswa Kelas IV

ABSTRACT

Ayun Ainul Widad : The Influence of Snake and Ladder Media on the Learning Outcomes of Grade IV Students in the Fiqh Subject at MI Tahfidz Nurul Huda Japura Lor Kabupaten Cirebon

This study was motivated by the low motivation and learning outcomes of students in the Fiqh subject at MI Tahfidz Nurul Huda Japura Lor, Cirebon Regency. The learning process was still teacher-centered and lacked the use of innovative media, causing students to become passive, easily bored, and have difficulty understanding the material. To address these issues, an educational game medium—Snake and Ladder—was implemented to create a more active, enjoyable, and interactive learning atmosphere. The purposes of this research were to: (1) determine the implementation of the Snake and Ladder media in Fiqh learning for fourth-grade students, (2) identify students' perceptions toward the use of this media, and (3) analyze the influence of the Snake and Ladder media on students' learning outcomes in Fiqh. This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental method using a one group pretest-posttest design. The subjects consisted of 20 fourth-grade students at MI Tahfidz Nurul Huda Japura Lor. Data were collected through observation, questionnaires, and learning outcome tests (pretest and posttest). The data were analyzed using a Paired Sample T-Test to examine the differences in students' achievement before and after the treatment. The results showed that: (1) the implementation of the Snake and Ladder learning media was carried out very well, achieving 100% implementation, (2) students' perception toward the media was very positive, with a percentage of 96.33%, and (3) there was a significant effect of the media on improving students' learning outcomes, as indicated by the t -value (16.833) > t -table (2.093) and p -value (Sig. 0.000 < 0.05). The mean score increased from 42.00 (pretest) to 75.59 (posttest). Therefore, it can be concluded that the use of Snake and Ladder media has a positive and significant effect on improving students' learning outcomes in the Fiqh subject for fourth-grade students at MI Tahfidz Nurul Huda Japura Lor, Cirebon Regency.

Keywords: Snake and Ladder Media, Learning Outcomes, Fiqh, Fourth-Grade Students.

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI MULTIGAMES BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN FIKIH DI MI TAHFIDZ NURUL HUDA JAPURA LOR
KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh:

Ayun Ainul Widad

NIM. 2008107030

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEDILMUJATI CIREBON**

Drs. Aceng Jaefani, M.Ag
NIP. 19650930 199402 1 001

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I
NIP. 197703102007012020

Mengetahui :
Ketua Jurusan PGMI

Dr. AHMAD ARIFUDDIN, M.Pd
NIP. 19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
UIN Syiber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Ayun Ainul Widad

NIM : 2008107030

Judul : Strategi Multigames Berbantuan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mi Tahfidz Nurul Huda Japura lor Kabupaten Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syiber Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I

Cirebon, Oktober 2025
Pembimbing II

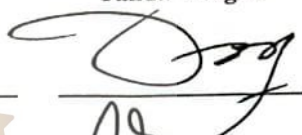

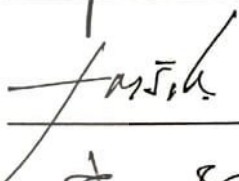



Drs. Aceng Jaclani, M.Ag
NIP. 19650930 199402 1 001

Dwi Anita Alkani, M.Pd.I
NIP. 197703102007012020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Strategi Multigames Berbantuan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Kelas IV di MI Tahfidz Nurul Huda Japura lor Kabupaten Cirebon" oleh AYUN AINUL WIDAD. 2008107030 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 27 oktober 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	10 - 03 - 2026	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	10 - 03 - 2026	
Penguji I Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd NIP. 196302071992031 002	4 - 03 - 2026	
Penguji II Misbah Binasdevi, M.Pd NIP. 19940618 202012 2 024	10 - 03 - 2026	
Pembimbing I Drs. Aceng Jaelani, M.Ag. NIP. 19650930199402 1 001	10 - 03 - 2026	
Pembimbing II Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I. NIP. 197703102007012 020	10 - 03 - 2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayun Ainul Widad

NIM : 2008107030

Fakultas/Jurusan : FITK/PGMI

Judul Skripsi : Strategi Multigames Berbantuan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Fikih Di MI Tahfidz Nurul Huda Japura Lor Kab. Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di UIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang ditulis digunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Oktober 2025

UINSSO

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON



Ayun Ainul Widad

NIM. 2008107030



RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah Ayun Ainul Widad lahir pada Cirebon, 29 Juli 2002 yang beralamat di Desa Japura Lor, Blok Wage/Karang Malang, RT 006 RW 008, Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon. Yang lahir dari kedua pasangan yang bernama Bapak Rasmin dan Ibu Suniah. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara.

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Japura lor Pangenan tahun 2014.
2. Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Cirebon (MTSN) tahun 2017.
3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon tahun 2020.
4. Melanjutkan studi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan (FITK) UIN Syekh Nurjati Cirebon tahun akademik 2025/2026

MOTTO HIDUP

“Tumbuh dalam diam, Bersinar pada waktunya”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji Syukur kepada Allah SWT. Dan atas segala do'a serta dukungan dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, oleh karena itu dengan rasa bangga saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Allah SWT. Karena atas izinnya maka skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya dengan sangat baik.
2. Kepada kedua orang tua yaitu Bapak Rasmin dan Ibu Suniah yang selalu memberikan segala doa, motivasi, materi serta perhatian penuh tiada henti demi keberhasilan untuk putri tercintamu.
3. Kepada kakaku Nuru Khimayatul Maula, S.Pd dan Adikku Sri Nailly Hanani serta ponakanku tersayang Nur Hafidzah Azzahra yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
4. Kepada dosen pembimbing yaitu Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag. dan Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I yang sudah banyak membimbing dengan baik, memotivasi da memberikan saran serta arahan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Teman seperjuanganku yang terbaik yang telah menemani dari awal kuliah sampai dengan akhir perkuliahan ini, yang selalu menjadi tempat curhat, tempat berkeluh kesah, yang selalu mau direpotkan dan tidak bisa disebut satu persatu karena sudah banyak momen yang kita lalui bersama.
6. Keluarga besar MI Nurul Huda Japura Lor yang sudah banyak membantu dalam proses penelitian skripsiku ini.
7. Keluarga besar PGMI B angkatan 2020 dan sahabat UIN Syiber Syekh Nurjati Cirebon yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
8. Terakhir Ucap terimakasih kepada diri sendiri karena telah mampu berjuang dan berusaha sampai sejauh ini, karena untuk berada dititik ini itu tidak mudah banyak fase yang harus dilewati dan itu semua tidak mudah, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses dalam penyusunan ini

dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Strategi Multigames berbantuan media ular tangga terhadap hasil belajar siswa di kelas VI pada mata pelajaran fikih di MI Tahfidz Nurul huda Japura Lor Kab. Cirebon” Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada seluruh rekan yang telah bahu membahu dalam menyusun, menganalisis, serta menyelesaikan skripsi ini

Peneliti juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan proposal skripsi penelitian ini.

Ucapan terimakasih ini penulis tujukan kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Syekh Nurjati Cirebon
3. Ahmad Arifuddin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
4. Ibu Ida Farida Laily, M.Pd selaku Sekretaris Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

5. Bapak Aceng Jaelani, M.Ag. Selaku Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran sehingga pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan.
6. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran sehingga pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan.
7. Segenap Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membimbing dan memberi arahan, ilmu, serta memberikan motivasi
8. Teman-temanku yang telah banyak memberikan motivasi selama proses pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari banyak kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Cirebon, 22 Oktober 2025



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Penelitian.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Masalah	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN MATERI	8
A. Konsep Teori Strategi Pembelajaran	8
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	8
2. Teori Multiple Intelligences	9
3. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	11
4. Prinsip-Prinsip dalam Strategi Pembelajaran	12
B. Konsep Teori Strategi Multigames	13
1. Pengertian Strategi Multigames.....	13
2. Karakteristik Strategi Multigames	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Multigames	14
C. Konsep Teori Media Ular Tangga	15

1.	Pengertian Media	15
2.	Media Ular Tangga	17
3.	Komponen Pengembangan Media Permainan Ular Tangga.....	20
4.	Fungsi Media	21
5.	Manfaat Media Pembelajaran	22
6.	Cara Penggunaan Media Ular Tangga	24
7.	Indikator Media Pembelajaran.....	26
D.	Pengertian Hasil belajar	27
1.	Pengertian Hasil Belajar	27
2.	Indikator Hasil Belajar	29
3.	Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar	31
E.	Mata Pelajaran Fiqih di MI Tahfidz Nurul Huda	35
1.	Pengertian Fiqih	35
2.	Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih.....	36
3.	Pemahaman Pembelajaran Fiqih.....	37
F.	Penelitian Terdahulu	37
G.	Kerangka Berpikir.....	40
H.	Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN		42
A.	Pendekatan Penelitian	42
B.	Metode Penelitian	42
C.	Desain Penelitian	43
D.	Tempat dan Waktu Penelitian	43
E.	Populasi dan Sampel	44
F.	Definisi Operasional Variabel	45

G.	Teknik Pengumpulan Data	45
H.	Instrumen Penelitian	48
I.	Teknik Analisis Data.....	51
J.	Analisis Data Hasil Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		57
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
B.	Hasil Penelitian.....	59
C.	Pembahasan	71
BAB V PENUTUP		79
A.	Kesimpulan.....	79
B.	Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....		81
LAMPIRAN.....		85



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	43
Tabel 3. 2 Observasi	48
Tabel 3. 3 Lembar Observasi	49
Tabel 3. 4 Narasumber	51
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah MI Tahfidz Nurul Huda	58
Tabel 4. 2 Kriteria Interpretasi Skor	61
Tabel 4. 3 Nilai Prettest dan Posttest	62
Tabel 4. 4 Hasil Belajar Siswa	63
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas	65
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas	67
Tabel 4. 7 Uji Normalitas	67
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas	68
Tabel 4. 9 Uji T	69



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran 40



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	86
Lampiran 2 Lembar Observasi Penggunaan Media Ular Tangga	89
Lampiran 3 Lembar Persepsi Siswa.....	91
Lampiran 4 Soal Prettest dan Posttest.....	93
Lampiran 5 <i>Nilai Awal Siswa</i>	95
Lampiran 6 Nilai Soal Uji Coba Tes.....	96
Lampiran 7 Persepsi Siswa.....	98
Lampiran 8 <i>Nilai Prettest Siswa</i>	99
Lampiran 9 Nilai Posttest Siswa.....	101
Lampiran 10 Rekapitulasi Persepsi Siswa	103
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	105



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON