

### DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2018). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. UNNES Press.
- Akbar, A. F., Irawan, W. H., & Abdussakir, A. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(8), 11–22.
- Arifin, Z. (2019). Evaluasi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 18(2), 67–79.
- Arifin, Z., & Hidayat, R. (2019). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 123–132.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Asrul. (2022). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Kencana.
- Astuti, N. P., & Lestari, S. (2020). Pengaruh Media Permainan Ular Tangga terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 456–465.
- Auliyawati, J., & Nugroho, O. F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Materi IPA. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(2), 61–64.
- Chauhan, R. (2022). *Mutu pendidikan: mutu jasa pelayanan*. Fahmun.
- Desi, P. (2022). Pengertian Pendidikan. *Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7912–7920.
- Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Utama, A. A. G. S., Zonyfar, C., Nuraini, R., Purnia, D. S., Setyawati, I., Evi, T., Permana, S. D. H., & Sumartiningsih, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. CV. Pena Persada.
- Febriana, D. (2021). Evaluasi Pembelajaran dalam Perspektif Pendidikan Abad 21. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(1), 12–21.
- Gafrawi. (2023). Konsep Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah. *Al-Gazali Journal Of Islamic Education*, 2(1), 76–91.
- Hamalik, O. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.

- Hazimah, G. F., & Sutisna, M. R. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi rendahnya tingkat pemahaman numerasi siswa kelas 5 SDN 192 Ciburuy. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 10–19.
- Hidayat, R. (2019). *Strategi Pembelajaran Inovatif dan Kreatif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Kusuma, J. W., Arifin, Abimanto, D., Haryanti, Y. D., Khoiri, A., Susanti, E., Khoir, Q., Alhabsyi, N., & Solong, P. N. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Yayasan Cendekia Mulia Mandiri.
- Lestari. (2019). Inovasi kurikulum dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa . *Jurnal Pendidikan Sains* , 15(2), 118–125.
- Masykur, M. R. (2019). Metodologi Pembelajaran Fikih . *Jurnal Al-Makrifat* , 4(2), 31–44.
- Mulyono, & Wekke, I. S. (2018). *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. CV. Adi Karya Mandiri.
- Munir, M. (2020). *Ilmu Fikih dan Implementasinya dalam Kehidupan Sehari-hari*. UIN Sunan Ampel Press.
- Nasution, H. (2021). *Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah: Teori dan Praktik Pembelajaran Fikih*. Deepublish.
- Nurhasnawati. (2018). Model-Model Pembelajaran Konstruktivisme . *E-Journal UIN Suska* .
- Oemar, H. (2017). *Evaluasi Kurikulum Pendekatan Sistematis*. Al Madani Terpadu.
- Paat, J. (2018). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 101–110.
- Pramesthi, N. S. W., & Septianingsih, E. (2025). Pengaruh Media Ular Tangga Aksara Jawa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Ngaliyan 05. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 403–409.
- Qamarya, N. (2023). *Model Pembelajaran*. Eureka Media Aksara.
- Rahman, A. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Alfabeta.
- Rahmawati, M. (2020). *Media Pembelajaran* . Alim's Publishing.

- Rohmah, A. N. (2017). Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar) . *Jurnal Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 09(02), 193–210.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* . KBM Indonesia .
- Sari, P., & Utami, D. (2018). pengaruh Penggunaan Media Permainan Ular Tangga terhadap Pemahaman Konsep Keagamaan Siswa Madrasah. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 91–103.
- Sazali, M. (2016). Pendidikan Fikih Berbasis Kompetensi . *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan* , 8(1), 105–116.
- Sidiq, R., Najuah, & Lukitoyo, P. S. (2021). *Model-Model Pembelajaran Abad 21*. AA. Rizky.
- Sudjana. (2017). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Supratiknya, A. (2018). *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Non Tes* . Universitas Sanata Dharma .
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Ar-Ruzz Media.
- Supriyadi. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Edukasi Book.
- Susilawati, W. O., Darniyanti, Y., & Dewi, G. K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Kartu Rahasia dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 20–32.
- Tarmidzi, T., Putri, D. P., & Zahran, A. (2022). Desain Media Pembelajaran Berbentuk Permainan Ular Tangga Berbasis Penguasaan Konsep Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(1), 78–84.
- Trianto. (2019). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana .
- Tumulo, T. I. (2022). Volume 02, (2), June 2022 <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>. *Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 02(23), 539–552.
- U, M. S. (2019). Kedudukan Guru sebagai Pendidik . *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 221–232.

- Wahyuni, E. (2024). Analisis Efektivitas Strategi Pembelajaran Multigames terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Sosial Siswa. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran Islam*, 9(1), 15–27.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**