

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwijayanti, Anita. 2023. *Pembelajaran Diferensiasi Mengoptimalkan Minat dan Bakat Anak*, <https://drive.google.com/file/d/1kZmILi1JoPRaRTiZLSsLUgGbbyj6XFT2/view>.
- Alisnaini, A. F., Pribadi, C. A., Khoironi, D. R., Ibrohim, M., Azilla, M. D., & Hikmah, N. (2023). *Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya pada Pembelajaran Matematika SD*.
- Amir, Almira. (2014). *Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif*. *Forum Pedagogik*, 4(1):72-89.
- Andamon, J. C., & Tan, D. A. (2018). *Attitude And Performance In Mathematics Of Grade 7 Students Article in. International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(8). www.ijstr.org
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. Longman.
- Annajmi. 2016. "Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra di SMP Negeri 25 Pekanbaru". *Jurnal Ilmiah Edu Research* 5(2).
- Arifuddin, A. (2016). *Pembelajaran Matematika Model Quantum Teaching dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik*. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 186-196.
- Arifuddin, A., Maufur, S., & Farida, F. (2018). Pengaruh penerapan alat peraga puzzle dengan menggunakan metode demonstrasi terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika di SD/MI. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 10-17.
- Arifuddin, A. (2019). Students' Critical and Creative Thinking Skills on Mathematics Learning in Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 38-49.
- Arifuddin, A., Wahyudin, W., dkk. (2022). The effectiveness of augmented reality-assisted scientific approach to improve mathematical creative thinking ability of elementary school students. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 9(2), 444-455.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih, S. K. (2019). *Keefektifan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. *Thinking Skills And Creativity Journal*, 2(2), 103–110. [DOI: 10.23887/Tscj.V2i2.21888]
- Asyafah, A. (2019). *Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*. *Journal of Islamic Education*, Vol. 6 No. 1.
- Ayu, E. S. E. (2022). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIB SDN 007 Sagulung*. *Biodidak*, 2(2), 119–129.
- Bahrudin, E. R., Khikmiyah, F., Ardiansyah, K., & Rohma, A. (n.d.). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik*. 1(1), 115–127.
- Bartell, Tonya Gau, Corey Webel, Brian Bowen, and Nancy Dyson. 2013. —*Prospective Teacher Learning: Recognizing Evidence of Conceptual Understanding*. *Journal of Mathematics Teacher Education*. Vol. 16(1), pp: 57–79.

- Bayumi, dkk. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*, Yogyakarta, Deepublish.
- Darni. (2021). *Keterampilan Berhitung Penjumlahan Menggunakan Media Manik-Manik Warna Siswa Kelas I SD Negeri 223 Kampung Baru Keterampilan Berhitung Penjumlahan Menggunakan Media Manik-Manik Warna Siswa Kelas I Sd Negeri 223 Kampung Baru*.
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Fiana, R. O., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). *Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD*. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 157–162.
- Fitra, D. K. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA*. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3), 250–258
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 636-646.
- Hadijah, H., Waluya, S. B., & Mastur, Z. (2021). *Literatur Review: Kemampuan Representasi Matematis Melalui Pendekatan SPUR pada Pembelajaran Matematika*. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 59-68.
- Halimah, B. (2019). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Melalui Penggunaan Media Kongkrit*. *BINTANG*, 1(2), 54-67.
- Haryadi, R., & Oktaviana, D. (2021). *Kemampuan Penalaran Adaptif dalam Menyelesaikan Soal Logika Matematika Berdasarkan Kreativitas Belajar*. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak*, 10(2), 491–503.
- Haryanto (2020), *Evaluasi Pembelajaran: Konsep dan Manajemen*. UNY Press.
- Heacox, D. (2012). *Differentiating Instruction in the Regular Classroom*. Free Spirit Publishing.
- Herwina, W. (2021). *Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182.
- Hidayati, Enik. (2015). “Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan dengan Menggunakan Media Garis Bilangan pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II MI Membaul Hikmah Mojokerto”. Skripsi. Universitas Islam Surabaya (UNISA).
- Hutabarat, D. S., Harahap, T. H., & Panggabean, E. M. (2023). *Penerapan Teori Pembelajaran Robert M. Gagne Pada Proses Belajar Matematika SMA*. Tut Wuri Handayani: *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 58–65.
- Karso, dkk.(2007). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Kesumawati, N. (2018). *Konsep Matematis; Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 228–235.
- Kemendikbud. (2021). *Progres pengiriman sd kec. Koto tengah - dapodikdasmen*. Retrieved march 14, 2021, from <https://dapo.kemdikbud.go.id/progressd/3/086111>
- Kinanthi, S., Astuti, E. P., & Purwoko, R. Y. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Matematis Siswa Kelas X*. *Didactical Mathematics*, 5(2), 515–524.
- Kreativitas, M., & Siswa, M. (2023). *Jurnal Didactical Mathematics Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Problem Based Learning untuk*. *Jurnal Didactical*

- Mathematics*, 5(2), 515–524.
- Kurniawan, A., & Sari, R. (2019). *Penggunaan Media Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 11-20
- Kusumaningsih, W., Saputra, H. A., & Aini, A. N. (2019). *Cognitive style and gender differences in a conceptual understanding of mathematics students*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1280(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1280/4/04201>
- Liberna, H., Nurfitriyanti, M., & Agustini, S. (2022). *Kemandirian dan Kreativitas Belajar Serta Pengaruhnya dalam Pemahaman Konsep Matematika*. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(2).
- Malikah, S., Winarti, W., Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., Sumardi, S., & Murtiyasa, B. (2022). *Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5912–5918.
- Marlina, M. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdeferensiasi di Sekolah Inklusif*.
- Marlina, "Strategi Pembelajaran Berdeferensiasi di Sekolah Inklusif." (2020): 1-176.
- Masriyah. 2018. *Asesmen: Proses dan Hasil Belajar*. Surabaya: Unipress
- Meilawati, D. F. (2020). *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA 2020*, 2, 158–165.
- Mukminah, Hirlan, & Sriyani. (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Berhitung Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 1*. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasae*, 1(1), 1–14. <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu/article/view/66>
- Mulyani, N. S., Suarjana, I., & Renda, N. T. (2018). *Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 266–274.
- Mochtar A. Karim. (1996). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Depdikbud
- Nana, Sudjana, *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosda karya, 2017), hlm. 16.
- Narayani, N. P. U. D. (2019). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Pemecahan Masalah Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 220–229.
- Nationale Council of Teacher of Mathematics (NCTM). 2000. *Principless and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nazhifah, F. R. (2023). *Analisis Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Peserta Didik Kelas Rendah Sekolah Dasar*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3369 - 3379.
- Nurdin, N. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Chalk And Talk pada Peserta Didik Kelas VII.2 SMP Muhammadiyah Parepare*. *Diferensial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-12.
- NURMALASARI, N. (2019). *Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas Neneng Nurmalasari*. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 2, 1–10.
- Novianti, D. (2014). *Danalisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas Vii Di Smp N 10 Kota Jambi*. *Mahasiswa FKIP Universitas Jambi*, 1–10. http://e-campus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal_mhs/artikel/RRA1C209035.pdf

- Novitasari, Dian. 2016. "Pengaruh Penggunaan Multimedia Intraaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep Metamatis siswa"
- Nym, N., Darjiani, Meter, I. G., Agung, I. G., & Negara, O. (2015). *Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2014 / 2015* Universitas Pendidikan Ganesha e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.
- Pada Siswa, P., Mengalami, Y., Menyelesaikan, K., Cerita, S., Kelas, M., Di, I., Al, M. I., Bedono, I., Jambu, K., & Semarang, K. (2019). *i Analisis Faktor Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika*.
- Patria, A. Y. (2007). *Teknik Probing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP*. . Bandung: UPI.
- PERMADI, I. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Kelas Viii Smp Muhammadiyah 3 Kaliwungu Kendal*. July, 1–23.
- Piaget, J. (1970). *Science of Education and the Psychology of the Child*. Orion Press.
- Prayitno. 2011. *Panduan Kegiatan Pengawasan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarna, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*.
- Radiusman, R. (2020). *Studi literasi: pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika*. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8.
- Rahmawati, Endah, & Wulan, M. (2021). *Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian Dalam Bentuk Penjumlahan Berulang Melalui Metode Demonstrasi*. *Jurnal Eksekutif*, 18(2), 168-178.
- Robainah, R., Ratnaningsih, A., & Pangestika, R. R. (2022). *Peningkatan Keterampilan Berhitung Bilangan Cacah Melalui Metode Jarimatika pada Tema 7 Siswa Kelas I SDN 1 Ganggeng Tahun Ajaran 2021/2022*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 668–675.
- Saleh Haji. (2019). *NCTM's Principles and Standards for Developing Conceptual Understanding in Mathematics*. *Journal of Research in Mathematics Trends and Technology*, 1(2), 56–65. <https://doi.org/10.32734/jormtt.v1i2.2836>
- Santrock, J. W. (2018). *Educational Psychology*. McGraw-Hill Education.
- Sari, A. N., Wahyuni, R., & Rosmayadi, R. (2016). *Penerapan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 10 Pemangkat*. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 20-24
- Sari, D. P., & Kurniawan, A. (2019). *Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 1-10.
- Sari, R., & Suryadi, D. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 1-10.
- Sarie, F. N. (2022). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI*. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara*, 4(2), 492-498.

- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Septian, A., Darhim, & Prabawanto, S. (2020). *Mathematical Representation Ability Through Geogebra-Assisted Project-Based Learning Models*. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1657(1).
- Setiasih, E., Asikin, M., & Mariani, S. (2019). *Kemampuan Literasi Matematis Melalui Strategi REACT Berpendekatan SPUR*. *Prosiding Seminar ...*, 2015.
- Shadiq, F. 2014. *Pembelajaran Matematika (Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Simanjuntak, S. S., & Listiani, T. (2020). Penerapan Differentiated Instruction dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 2 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 134–141. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i2.p134-141>
- Siburian, R., Simanjuntak, S. D., & Simorangkir, F. (2019). Penerapan Pembelajaran Diferensiasi dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 1-8.
- Sitorus, P., Surbakti, M., & Gulo, P. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12(3), 127-136.
- Sri Subarinah. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas
- Sriwahyuni, T., Maya, R., & Amelia, R. (2019). *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan*, 3(April), 18–23.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2020)
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. ALFABETA.
- Suharsimi Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulistya, A., & Susanto, R. (2023). Belum Analysis of Students ' Learning Difficulties in Mathematics on The Concept of Mixed Devotion Materials BELUM DIMASUKIN. *Education and Social Sciences Review*, 4(1), 10–16.
- Suryadi, D., & Suryadi, E. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1-10.
- Tampubolon, J., Atiqah, N., & Panjaitan, U. I. (2019). Pentingnya Konsep Dasar Matematika pada Kehidupan Sehari-Hari Dalam Masyarakat. *Program Studi Matematika Universitas Negeri Medan*, 2(3), 1–10.
- Tomlinson, C. A., & Carol Ann. 1999. *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs off All Learners*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Tomlinson, C. A., & Moon, T. R. 2013. *Assessment and Student Success in a Differentiated Classroom*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 118–126.
- Tomlinson. 2021. *How To Differentiate In Mixed Ability Classroom*, ASCD,

- Tomlinson*, Modul 2. 1 Pendidikan Guru Penggerak.
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran *Berdiferensiasi dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar*. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529–535.
- Wijiastuti, Arum, Ana Fitrotun Nisa, and Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. 2022.

