

**PENGARUH PJBL DENGAN BANTUAN APLIKASI QUIZIZZ
TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS 4 DI MIS HIDAYATUS SHIBYAN**

SKRIPSI



**HANATUL MAULA
NIM. 2008107068**

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2025M/1447 H

**PENGARUH PJBL DENGAN BANTUAN APLIKASI QUIZZZ
TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS 4 DI MIS HIDAYATUS SHIBYAN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**HANATUL MAULA
NIM. 2008107068**

UINSSC

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS

ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

2025M/1447 H

ABSTRAK

Hanatul Maula, 2025. Pengaruh Pjbl dengan Bantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 di MIs Hidayatus Shibyan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Ahmad Arifuddin, M.Pd., Pembimbing (2) Patimah, M.Ag.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat belajar siswa terhadap matematika akibat metode konvensional yang kurang menarik serta minimnya pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Project Based Learning* (PJBL) dengan bantuan aplikasi Quizizz terhadap minat belajar dan hasil belajar matematika siswa kelas IV MI/SD. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen, di mana data diperoleh melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Sampel penelitian terdiri dari 26 siswa yang dipilih secara purposif. Pembelajaran matematika di sekolah dasar sering dianggap sulit dan membosankan karena metode yang monoton serta kurangnya media interaktif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada hasil belajar ($p < 0.05$) dengan rata-rata nilai pre-test 50,55 dan post-test 78,85 Rata-rata skor minat belajar juga meningkat hingga 82,4% dengan kategori tinggi. Dengan demikian, model PJBL berbantuan Quizizz berpengaruh positif terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas IV MIS Hidayatus Shibyan

Kata Kunci: *Project Based Learning*, *Quizizz*, Minat Belajar, Hasil Belajar, Matematika.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Hanatul Maula, 2025 *The Effect of Project Based Learning (PJBL) Assisted by the Quizizz Application on Students' Learning Interest and Mathematics Achievement in Grade 4 at MIS Hidayatus Shibyan.* Undergraduate Thesis. Department of Islamic Elementary School Teacher Education (PGMI). Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Advisors: (1) Ahmad Arifuddin, M.Pd., (2) Patimah, M.Ag.

This research is motivated by the low interest of students in learning mathematics due to unattractive conventional methods and the minimal use of technology in learning. This study aims to determine the effect of the use of the Project Based Learning (PJBL) model with the help of the Quizizz application on the interest in learning and mathematics learning outcomes of fourth-grade students of MI/SD. The research method used is quantitative with an experimental approach, where data is obtained through questionnaires, observation, and documentation. The research sample consisted of 26 students selected purposively. Mathematics learning in elementary schools is often considered difficult and boring due to monotonous methods and the lack of interactive media. The results showed a significant increase in learning outcomes ($p < 0.05$) with an average pre-test score of 50.55 and a post-test score of 78.85. The average learning interest score also increased to 82.4% with a high category. Thus, the PJBL model assisted by Quizizz has a positive effect on the interest and mathematics learning outcomes of fourth-grade students of MIS Hidayatus Shibyan.

Keywords: Project Based Learning, Quizizz, Learning Interest, Learning Achievement, Mathematics

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Hanatul Maula

NIM : 2008107068

Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / PGMI

Judul : Pengaruh Pjbl dengan Bantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 di MIs Hidayatus Shibyan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Pjbl dengan Bantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 di MIs Hidayatus Shibyan” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karyayang telah saya buat ini.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEG
SYEKH NURJATI CI

Cirebon, 17 Oktober 2025
Pembuat Pernyataan



Hanutul Maula
NIM. 2008107068

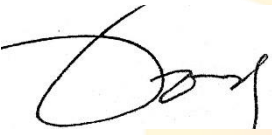
LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH PJBL DENGAN BANTUAN APLIKASI QUIZZZ
TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS 4 DI MIS HIDAYATUS SHIBYAN

Disusun Oleh:

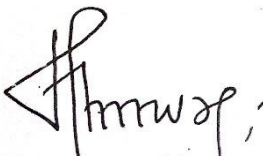
Hanatul Maula
NIM 2008107068

Menyetujui,


Pembimbing I


Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 19880730 201503 1 005

Pembimbing II


Patimah, M.Ag.
NIP. 19730529 199703 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI

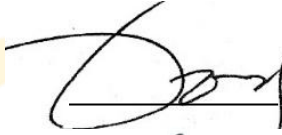




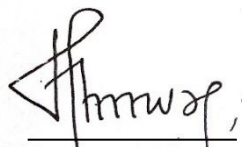

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 19880730 201503 1 005

UINSSC
UNIVERSITA... EGERI SIBER
SYEKH N... SIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pjbl Dengan Bantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Di Mis Hidayatus Shibyan” ditulis oleh Hanatul Maula, NIM 2008107068 telah di-munaqosyah-kan pada hari Senin 27 Oktober 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	30-03-2026	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	30-03-2026	
Penguji I Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	30-03-2026	
Penguji II Misbah Binasdevi, M.Pd. NIP. 19940618 202012 2 024	19-03-2026	
Pembimbing I Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	30-03-2026	
Pembimbing II Patimah, M.Ag. NIP. 19730529 199703 2 001	30-03-2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 2003121 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Universita Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

di

Cirebon

As-salāmu 'alaikum wa rahmatullāhi wa barakātuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Hanatul Maula

NIM : 2008107068

Judul : Pengaruh Pjbl dengan Bantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 di MIs Hidayatus Shibyan

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyah-kan.

Was-salāmu 'alaikum wa rahmatullāhi wa barakātuh

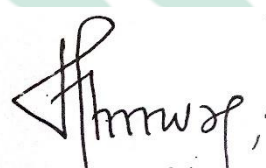
Cirebon, 17 Oktober 2025

Pembimbing I



Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 19880730 201503 1 005

Pembimbing II



Patimah, M.Ag.
NIP. 19730529 199703 2 001

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya.”

(Qs. Al Baqarah : 286)

“Saat mendapatkan yang diinginkan, itu adalah petunjuk Allah SWT. Saat tidak mendapatkan yang tidak diinginkan, itu adalah perlindungan dari Allah SWT”

(Ali bin Abi Thalib)

“Merantaulah, orang berilmu dan beradab tidak diam beristirahat di kampung halaman. Tinggalkan Negerimu dan hidup asing di Negeri orang. Merantaulah, dan engkau akan mendapatkan pengganti dari orang-orang yang kau tinggalkan. Berlelah-lelahlah, manisnya hidup terasa setelah lelah berjuang.”

(Imam Syafi'i)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Hanatul Maula
NIM : 2008107068
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 05 Januari 1998
Alamat : PUP Sektor V Blok E7/ NO 12B RT 003 RW 021
Kel. Bahagia Kec. Babelan Kab. Bekasi

Penulis adalah anak kedua dari pasangan Bapak Amin dan Ibu Eliyah Suilah. Penulis memiliki dua saudara, yaitu satu kakak laki-laki dan satu adik Perempuan, yang bernama Asep Khaeruddin dan Ade Nurjana. Adapun jenjang pendidikan yang telah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. SD Negeri Bahagia 06 (2004-2010).
2. SMP IT At-Taqwa (2010-2013).
3. Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 (2013-2019).

Penulis mengikuti program S-1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan mengambil judul skripsi **“Pengaruh Pjbl dengan Bantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 di MIs Hidayatus Shibyan”** di bawah bimbingan Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd dan Ibu Patimah, M.Ag.



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alḥamdulillāhi rabbil‘ālamīn, segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Atas izin-Nya, segala proses dan perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik. Semoga ilmu yang diperoleh membawa manfaat dan keberkahan bagi diri sendiri maupun orang lain. Dengan penuh rasa syukur penulis persembahkan karya sederhana ini untuk dua insan paling mulia dalam hidup penulis, Ayah dan Ibu tercinta.

Ayah adalah tiang kekuatan dalam hidup penulis. Dalam diam dan keteguhan, penulis belajar tentang tanggung jawab, ketulusan, dan kerja keras. Ibu, dari kasih dan kelembutan, penulis mengenal makna cinta tanpa syarat, kesabaran tanpa batas, dan doa yang tak pernah berhenti mengalir. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar jasa orang tua. Di setiap sujud dan lelah penulis, ada ingatan tentang peluh yang ditumpahkan demi masa depan penulis. Di setiap langkah yang penulis ambil, ada doa-doa yang menjadi pelita, membimbing, melewati jalan terjal kehidupan. Tanpa restu dan ridha, penulis tak akan pernah sampai pada titik ini.

Firman Allah dalam Surah Al-Isra ayat 23:

"Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik kepada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah engkau mengatakan kepada keduanya perkataan 'ah' dan janganlah engkau membentak mereka, dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang mulia." (QS. Al-Isra: 23)

Semoga karya ini bisa menjadi langkah kecil menuju masa depan yang lebih baik dan dapat membawa manfaat. Terima kasih atas segala peran, doa, dan kesempatan yang telah diberikan. Semoga Allah membalas segala kebaikan dengan keberkahan yang melimpah.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
OTENTISITAS SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
NOTA DINAS	vii
MOTTO	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian dan Metode Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknis Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan.....	89
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR TABEL

3.1 Tahapan Penelitian.....	31
3.2 Alternatif Jawaban dan Skor Kuesioner	34
3.3 Kisi - kisi Variabel X (PJBL dengan bantuan Aplikasi Quizizz).....	35
3.4 Kisi - kisi Variabel Y1 (Minat belajar).....	36
3.5 Kisi - kisi Variabel Y2 (Hasil Belajar)	37
3.6 Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Variabel Y2 (Hasil Belajar).....	38
4.1 Hasil Angket Variabel X.....	54
4.2 Analisis Deskriptif Variabel X	55
4.3 Kategori Analisis Skor Ideal.....	56
4.4 Pernyataan 1	57
4.5 Pernyataan 2	57
4.6 Pernyataan 3	58
4.7 Pernyataan 4	59
4.8 Pernyataan 5	59
4.9 Pernyataan 6	60
4.10 Pernyataan 7	61
4.11 Pernyataan 8	61
4.12 Pernyataan 9	62
4.13 Pernyataan 10	63
4.14 Rekapitulasi Rata – rata Persentase Angket Penggunaan PJBL.....	64
4.15 Hasil Angket Variabel Y1 Minat Belajar	65
4.16 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Y Minat Belajar.....	66
4.17 Kategori Analisis Skor Ideal.....	67
4.18 Pernyataan 1	67
4.19 Pernyataan 2	68
4.20 Pernyataan 3	69
4.21 Pernyataan 4	69
4.22 Pernyataan 5	70
4.23 Pernyataan 6	71

4.24 Pernyataan 7	71
4.25 Pernyataan 8	72
4.26 Pernyataan 9	72
4.27 pernyataan 10	73
4.28 Rekapitulasi Rata – rata Persentase Angket Minat Belajar.....	74
4.29 Uji Validitas Variabel X PJBL.....	75
4.30 Uji Validitas Variabel Y Minat Belajar.....	76
4.31 Uji Reliabilotas Variabel X.....	78
4.32 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	78
4.33 Uji Normalitas.....	79
4.34 Uji Linearitas	79
4.35 Uji Homogenitas	80
4.36 Hasil Uji Signifikansi dengan Uji F.....	80
4.37 Hasil Uji Signifikansi dengan Uji T	81
4.38 Model Summary	81
4.39 Hasil Analisis Deskriptif Pretest Hasil Belajar	82
4.40 Hasil Analisis Deskriptif Post Test Hasil Belajar	83
4.41 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	84
4.42 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	85
4.43 Hasil Uji Normalitas.....	86
4.44 Hasil Uji Sampel Paired T test.....	87
4.45 Uji Normalitas.....	88
4.46 Hasil Uji Homogenitas Kovarians.....	88
4.47 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	89