

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, N. Q., Bab, R., & Suardi, S. (2024). Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning (PJBL) berbantuan aplikasi Quizizz terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Inpres Bontomanai. *Journal on Education*, 7(1), 105–114. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6912>
- Anggrainy, C. F., & Ananda, R. (2025). Pengaruh Model Pjbl Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Eduproxima (Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa)*, 7(2), 1041-1049.
- Amaliyah, S. (2018). Pengaruh Implementasi Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sman 32 Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Penguatan Riset Dan Luarannya Sebagai Budaya Akademik*, 2, 842–848.
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan Ipa Sekolah Dasar. 13(1), 981–990.
- Arifuddin, A. (2019). Kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa pada pembelajaran matematika di madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 38-49.
- Arifuddin, A., Alfiani, D. A., & Hidayati, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru Mi*, 5(2), 261. <https://doi.org/10.24235/Al.Ibtida.Snj.V5i2.3374>
- Arifuddin, A., Maufur, S., & Farida, F. (2018). Pengaruh penerapan alat peraga puzzle dengan menggunakan metode demonstrasi terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika di SD/MI. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 10–17.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan

- Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Casta, M. (2022). *Dasar-Dasar Statistika Pendidikan: Sebuah Pengantar Bagi Mahasiswa Stai Bbc*. Tsania Press.
- Dahar, R. W. (2019). *Teori-Teori Belajar*. Erlangga.
- Dewi, M. R., Jember, U., & Timur, J. (2023). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226.
- Ernawati, Zulmaulida, R., Saputra, E., Munir, M., Zanthi, L. S., Rusdin, Wahnyudi, M., Irham, M., Akmal, N., & Nasruddin. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika* (M. Supratman (Ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *MATHLINE : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113–122. <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.23>
- Fathani, A. H. (2016). Rahmah Johar. “Domain Soal Pisa Untuk Literasi Matematika”. *Jurnal Edusains*, 4(2), 136–150.
- Firmansyah, D. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 1(3). <https://doi.org/10.24114/jtp.v1i1.11199>
- Hardani, N. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Cv. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hardjana. (1994). *Kecenderungan Minat Belajar Matematika Terhadap Siswa Menurut Kebutuhannya*.
- Herzanzam, D. A. (2018). Peningkatkan Minat Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Visipena Journal*, 9(1), 67–80. <https://doi.org/10.46244/visipena.v9i1.430>
- Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Minat Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Soal Open Ended Dengan Pendekatan Ctl. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 63–75.
- Hudaidah, & Ananda, A. P. (2021). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Indonesia Dari Masa Ke Masa. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3(2), 102–108.

- Irmawati, Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Elementary : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 110. <https://doi.org/10.32332/Elementary.V8i2.5201>
- Isrok'atun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika Dan Sains Secara Integratif Melalui Situation Based Learning*. Upi Sumedang Press.
- Khatimah, A. H., Bundu, P., & Prima Findiga, B. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pinisi Journal Of Art, Humanity, And Social Studies*, 1–13.
- L.S.L. Purba. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*.
- Lestari, Karunia, E., & Ridwan, M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). Coaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru. In *Engineering* (Issues 1–2).
- Jong, A., & Tacoh, Y. T. B. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1)
- Juliana, A., Istiningsih, S., & Nurwahidah, N. (2024). Pengaruh model Project Based Learning terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1), 1–7. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1519>
- M Teguh Saefuddin1, Tia Norma Wulan, S. Dan D. E. J., Universitas Sultan Ageung Tirtayasa (2023) *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian*, 2(6), 784–808.
- Maulana, M. R. (2023). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Skripsi*.
- Medianto, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Quizizz Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smpn 189 Jakarta. *Skripsi*, 1–210.

- Meilinda, Ana. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Iv Di Sd Negeri 1 Merbau Mataram.*
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako, 1*, 1–17.
- Munir. (2021). *Pembelajaran Digital Berbasis Teknologi.* Alfabeta.
- Nasution. (2020). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar.* Bumi Aksara.
- Nurhayati. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy.*
- Nurjanah, A., Rohimah, S. M., & Yusepa, B. (2025). Pengaruh model project-based learning berbantuan Quizizz terhadap hasil belajar matematika peserta didik. *AL-IRSYAD Journal of Mathematics Education, 4(2)*, 1–12. <https://ejournal.stkipdpinrang.ac.id/index.php/wjme/article/view/273/2>
- Patimah, P. (2015). Integrasi pendidikan moral dan pengembangan kemampuan kognitif anak pada jenjang pendidikan anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak, 1(2)*.
- Patimah, P. (2015). Efektifitas metode pembelajaran dongeng dalam meningkatkan kemampuan literasi anak pada jenjang usia sekolah dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI, 2(2)*.
- Patimah, P., Rizkillah & Syamsi, A. (2023). Pengaruh model pembelajaran kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) terhadap pemahaman konsep IPA di kelas IV MI Wathoniyah Pangenan Kabupaten Cirebon. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJEE), 5(1)*, 210–228.
- Pranoto. (2021). *Teknologi Pendidikan Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Merdeka.* Andi.
- Pratiwi. (2021). *Media Pembelajaran Interaktif Untuk Pendidikan.* Alfabeta.

- Putro, K. I. R. S. (2021). Pemanfaatan Apbs Dan Geogebra Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Di Smp. *Manajemen Pendidikan, 11*(1), 49–58.
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, 2*(1), 441.
- Renita, Huda, C., & Arisyanto, P. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Tema 8 Sub Tema 2 Kelas 4 Sd N 1 Godong 2022. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 8*(1), 169-179.
- Risnanosanti, Aminol, Abdullah, R., Y, S., Mochammad, & Musthofa. (2022). *Perkembangan Minat Dan Bakat Belajar Siswa*. Literasi Nusantara Abadi.
- Rusmawati, Harini, E., & Hantari, E. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Pada Pembelajaran Tematik Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Di Kelas 3B SD Negeri Glagah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru (Vol. 2, No. 1, pp. 952- 965)*.
- Ruqoyyah, S. (N.D.). (2018). *Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar (G. D. S. Rahayu (Ed.))*. Cv. Edutrimedia Indonesia.
- Slameto. (2019). *Belajar Dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Subowo, V. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga Dan Peran Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*.
- Sudjana, N. (2018). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyanto. (2020). *Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Erlangga.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Suharyadi, Purwanto, S. K. (2019). *Statistika Untuk Ekonomi Dan Keuangan Moderen (D. A. Halim (Ed.); Kedua)*. Salemba Empat.
- Sukmadinata, N. (2018). *Metode Penelitian*. Remaja Rosda Karya.

Sunyoto, D. (2020). *Analisis Regresi Dan Korelasi Bivariat Ringkasan Dan Kasus*.

Amara Books.

Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., & Ramadani, R. (2021). *Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika Di Sdn 34 Batang Nadeggan Efforts To Improve Mathematics Learning Process At Sdn 34 Batang Nadeggan*. 1(3), 384–391.

Widayanti, & Purrohman, P. S. (2021). *Pengaruh Media Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas V*. 7(3), 810–817. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V7i3.1253>

Zamzam. (2017). *Pengembangan Buku Ajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (Sscs) Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas Vii Mts Madani Alauddin Skripsi*.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON