

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Agusrita, Arief, D., Bagaskara, R. S., & Yunita, R. (2020). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Menulis Puisi di Sekolah Dasar *Basicedu*, 4(3), 3(2), 524–532.
- Agustina, T. Y., Ansori, Y. Z., Saputra, D. S., Studi, P., Sekolah, G., & Majalengka, U. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi*. 1, 896–902.
- Alimi, M. (2019). *Meningkatkan hasil belajar menulis puisi melalui model belajar kolaboratif pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri Slerok 5 Kota Tegal* (Skripsi, Universitas Negeri Semarang). Universitas Negeri Semarang Repository.
- Aminuddin. (2016). *Strategi ampuh memahami makna puisi teori semiotika michael riffaterre dan penerapannya*. Eduvision.
- Anam, S., Nashihin, H., Taufik, A., Sitompul, H. S., Manik, Y. M., Arsid, I., & Nurhab, M. I. (2023). *Metode Penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, Eksperimen, dan R&D)*. Global Eksekutif Teknologi.
- Andriani, R. (2019). Keefektifan model pembelajaran menulis kolaboratif berbantuan media gambar dalam pembelajaran menulis kreatif puisi pada siswa kelas VII SMP N 1 Ngemplak *Pend.Bahasa Dan Sastra Indonesia-SI* 8 (1),19-3.
- Anggraeni, K. (2018). Efektivitas Model Menulis Kolaborasi Dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Menulis Kreatif. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 1–10.
- Aristhi, N. P. S., & Manuaba, I. B. S. (2020). Model experiential learning berbantuan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi siswa sekolah dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 327–337.
- Barkley, E. Elizabert dkk. (2019). *Collaborative Learning Techniques: Teknik-teknik Pembelajaran Kolaboratif (Penerjemah: Narulita Yusron)*. Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Borg, G. G. (2014). *Pearson New International Edition Applying education reserch : how to read, do, and use research to solve problems of practice*. America: Pearson
- Bunda, M.M. (2017). *Kemampun menulis puisi bebas siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pangsidi Kabupaten Sidenreng Rappang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).

- Cahyani, Isah. (2021) *pembelajaran bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan, 2009
- Creswell, J. W. (2009). *Research design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. America: Sage Publications.
- Cunandar, D., & Agustin, N. J. (2019). Penggunaan model menulis kolaboratif dalam meningkatkan kemampuan mengarang siswa. *Edutainment : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan Volume 7 Nomor 2 Edisi Juli-Desember 2019*, 7, 67–76..
- Dalman. (2016). *Keterampilan menulis*. Depok. PT. Raja grafindo persada. Dewi, A. C. (2023). *Menulis kreatif*. Bandung: Indonesia emas group.
- Depdiknas, (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Fadhilatin, S.N., Priyadi, A.T., dan Madeten, S.S. (2023). Penerapan Model pembelajaran cooperative script untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi pada siswa kelas X. *Journal on Teacher Education*, 4(4), 45-54.
- Fahrizah. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN Bambu Apus 03 Pagi Jakarta Timur* (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). UIN Jakarta Institutional Repository. <https://repository.uinjkt.ac.id>
- Fitria, I., & Kurniawan, M.I. (2022). *Difficulties of Elementary school students in writing poetry*. *Academia Open*, 6. [Htpps://acopen.umsida.ac.id/index.php/acopen/article/view/2337](https://acopen.umsida.ac.id/index.php/acopen/article/view/2337)
- Fitriani, N. H., & Huda, N. (2022). Faktor penyebab rendahnya minat siswa terhadap materi puisi pada mata pelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar negeri banjar masin. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial -Budaya*, 18(1), 65–69.
- Ginting, H. R. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somantic, Auditory, Visualization, Intellectually) Berbantuan Media Flascard Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas IV MIS Cendekia Bunayya*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Gusti, G. P. (n.d.). *Metode Penelitian Eksperimen untuk Pemula : Edisi Pertama*. wawasan Ilmu.
- Hamalik, O. (2007). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ismawati, E. (2017). *Belajar Bahasa Di kelas Awal*. Yogyakarta: ombak.
- Jumadi. (2021). *Cara Mudah Menulis Puisi Bebas Dengan CIRC* . Solo: Yayasan Lembaga Gumun Indoesia (YLG I).

- Kangasharju, R., Ilomaki, L., & Toom, A. (2024). Writing together, Writing alone: Examining the experience of Finnish student when writing poetry in primary education. *Frontiers in education*, 9, 1339177
- Kanza, V., Kurniawan, O., & Witri, G. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Dua Dimensi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas V SD Negeri 161 Pekanbaru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2(6), 877-882.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase C (SD/MI)*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kosasih, E. (2014). *Kompetensi-kompetensi Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Kuswandi, S., & Putri, N., D. (2021). Penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi bebas pada siswa kelas V SD. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 97-109.
- Lestari. (2021). Model pembelajaran multiliterasi. *Semantik*, 10, No. 1, (Februari). <https://doi.org/10.22460/semantik.v10i1.p55-64>
- Mariana, A., Slamet, S. (2024). *Elementary School Students' Poetry Writing Skills*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 14(3). <https://ejournal.undiksha.ac.id/indeks.php/JPI/article/View/88950>
- Misriani, A., Cintari, S., & Zulyani, N. (2023). Urgensi Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis kearifan local. *JIP-Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(9), 7131-7136.
- Mubarok, Z. (2019). *Keefektifan Model Pembelajaran Mind Mapping Dan Clustering Dalam Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas Iv Sd Yapris 02 Manokwari* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar)
- Mulyono. (2018). *Jurnal Pendidikan Konvergensi*. Surakarta: Sang Surya Media.
- Mundziroh, S., Sumarwati, (2021). Peningkatan kemampuan menulis cerita dengan menggunakan metode picture and picture pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basastra*, 12), 318-327.
- Munirah. (2019). *Pengembangan menulis paragraf*. Yogyakarta: Grup penerbitan CV Budi Utama.
- Nasution, A. P., Siregar, Y. E. Y., Lubis, L., & Harahap, E. (2022). Tantangan Pembelajaran Kolaboratif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan jonEdu*, 2(3), 156-164.
- Novi Resmini, dkk, *Pendidikan Bahasa&Sastra Di Kelas Tinggi*. (Bandung:UPI press: 2008)

- Nurgiyantoro, Burhan. (2013). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2016) *Keterampilan Berbahasa Indonesia* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhasanah, S., Yanti, D., & Rahmawati, F. (2024). Implementasi metode kolaborasi menulis melalui media flipbook terhadap keterampilan sekolah dasar. *Jurnal cakrawala Pendes*, 10(1), 90-100.
- Nurjannah, Anita, Yuniarti. (2020). *Ayo Menulis Puisi*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171-187.
- Pahrin, R. (2021). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Pada Siswa Kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo Ratnarti. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(1), 11–22.
- Pane, E. (2023). Penerapan Model treffinger untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi dan berpikir kreatif pada siswa kelas X SMA Santo Aloysius 2 Bandung. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(1), 1-9.
- Pebriana, P. H. (2018). Penerapan Metode Hypnoteaching untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Anak pada Siswa Kelas III Sdn 030 Bagan Jaya. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 148-153.
- Pebriana, P.H. (2018). Penerapan Metode Hypnoteaching untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Anak Pada Siswa Kelas III SDN 030 Bagan Jaya. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 148-153
- Pradopo, R. D. (2001). *Pengertian, hakikat, dan fungsi puisi*. Modul 1
- Puteri, F. E. (2019). *Pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas II di UPTD SD Negeri Tugu 5 Depok* (Bachelors's thesis, Jakarta: fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah).
- Rakhman, S. (2021). *Panduan praktis menulis*. Yogyakarta: CV. Absolute media.
- Saechun. (2019). *Penggunaan Media Gambar Seni Dalam Peningkatan*
- Ramadhani, S. (2020). Model Pembelajaran sinektik dan penguasaan kosakata terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Pangeran Antasari Medan. *Jurnal Binagogik*, 7(1).
- Razanah, M., & Solihati, N. (2022). Pentingnya Pembelajaran Menulis Puisi Disekolah Di Era Society 5.0. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 6(2), 244-250.

- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish.
- Sadirman, A.M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sakir, G. (2020). Implementing collaborative writing in EFL classroom: A review of challenges and strategies. *International journal of Language Education*, 4(2), 59-69
- Sari, N., & Nadya, N. L. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan menulis puisi bebas kelas V SD Negeri 16 Rantau Bayur kabupaten Banyuwangi dengan menggunakan media gambar. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 2(1), 20-29.
- Satinem, & Juwati. (2018). Teaching materials of poetry writing using pictures for the elementary students. *International Journal of Education, Learning and Development*, 6(6), 19-28. ERIC.
- Setiyawan, H. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakasa Paedagogia*, 3(2).
- Siddik, M. (2012). *Dasar-dasar menulis dengan penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukino. (2019). *Menulis itu mudah*. Yogyakarta: PT. Lkis Printing Cemerlang.
- Sukirman, S. (2020). Tes kemampuan menulis dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72-81).
- Sutisna, I. (2020). Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif. Universitas Negeri Gorontalo, 1(1), 1-15.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan the role of instructional media to improving. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2)..
- Tarigan, Henry Guntur. (2008) *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa
- Waluyo, H. J (2002). *Apresiasi puisi: Panduan untuk pelajar dan mahasiswa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wicaksono, A. (2014). *Menulis kreatif sastra dan beberapa model pembelajarannya*. Garudhawaca.
- Widarmanto, Tjahjono. (2018). *Yuk, Nulis Puisi*. Yogyakarta: Laksana.