

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA (PBL)  
PADA PELAJARAN PAI DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI MI AN-NUR KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh:

**GUSTI AYU FITRIA RISTIANI**

NIM. 2108107041

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI  
CIREBON 1447 H/2026 M**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA (PBL)  
PADA PELAJARAN PAI DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI MI AN-NUR KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh:

**GUSTI AYU FITRIA RISTIANI**

NIM. 2108107041

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI  
CIREBON 1447 H/2026 M**

## ABSTRAK

**Gusti Ayu Fitria Ristiani**  
**Nim 2108107041**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH SISWA (PBL) PADA PELAJARAN  
PAI DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR  
SISWA DI MI AN-NUR KOTA CIREBON**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) serta peran motivasi belajar dalam menunjang keberhasilan siswa. Berdasarkan hasil observasi awal, masih terdapat siswa yang kurang antusias dan kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran PAI, sehingga berdampak pada rendahnya kemampuan berpikir kritis dan keterampilan memecahkan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah siswa ditinjau dari tingkat motivasi belajar (tinggi, sedang, dan rendah), mengetahui strategi guru dalam meningkatkan kemampuan tersebut, serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi guru di MI An-Nur Kota Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas 5.1 MI An-Nur Kota Cirebon. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan motivasi belajar tinggi memiliki kemampuan pemecahan masalah yang lebih baik dibandingkan siswa dengan motivasi sedang dan rendah. Mereka lebih mampu memahami masalah, merencanakan solusi, melaksanakan strategi, dan mengevaluasi hasil secara sistematis. Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan tersebut meliputi penggunaan studi kasus, diskusi kelompok, pembelajaran berbasis masalah (Problem Based Learning), serta pemberian motivasi dan penguatan. Kendala yang dihadapi antara lain perbedaan tingkat motivasi siswa, keterbatasan waktu pembelajaran, dan kurangnya partisipasi aktif sebagian siswa.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam

## ***ABSTRAK***

**Gusti Ayu Fitria Ristiani**  
**Nim 2108107041**

### **ANALYSIS OF STUDENT' PROBLEM SOLVING SKILL (PBL) IN ISLAMIC EDUCATION (PAI) VIEWED FROM STUDENT' LEARNING MOTIVATION AT MI AN-NUR, CIREBON City**

This study is motivated by the importance of problem-solving skills in Islamic Religious Education (PAI) and the role of learning motivation in supporting students' academic achievement. Based on preliminary observations, some students demonstrate low enthusiasm and limited participation in PAI classes, which affects their critical thinking and problem-solving abilities. This research aims to analyze students' problem-solving skills based on different levels of learning motivation (high, medium, and low), identify teachers' strategies in improving these skills, and examine the obstacles faced by teachers at MI An-Nur Kota Cirebon. This study employed a qualitative approach with a descriptive design. The research subjects were 5.1 grade students of MI An-Nur Kota Cirebon. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that students with high learning motivation demonstrate better problem-solving skills than those with moderate and low motivation. Highly motivated students are more capable of understanding problems, planning solutions, implementing strategies, and evaluating results systematically. Teachers' strategies include the use of case studies, group discussions, Problem-Based Learning (PBL), and providing motivation and reinforcement. The obstacles faced by teachers include differences in students' motivation levels, limited instructional time, and the lack of active participation among some students.

**Keywords:** Problem-Solving Skills, Learning Motivation, Islamic Religious Education

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA (PBL)  
PADA PELAJARAN PAI DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI MIAN-NUR KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:

Gusti Ayu Fitria Ristiani  
NIM. 2108107041

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.

  
Mitsah Binasdevi, M.Pd.

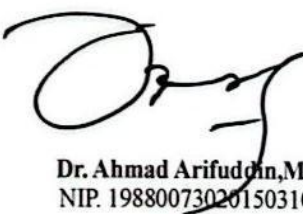
NIP. 1965093019940221001

NIP. 199406182020122024

**SYEKH NURJATI CIREBON**

Mengetahui:

**Ketua Jurusan PGMI**

  
Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd  
NIP. 1988007302015031005

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan PGMI  
UIN Siber Syekh Nurjati  
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Gusti Ayu Fitria Ristiani

Nim : 2108107041

Judul : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa (PBL) Pada Pelajaran PAI Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Di MI An-Nur Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk diMunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 14 Maret 2026

Pembimbing I



**Drs. Aceng Jaclani, M.Ag.**

NIP. 1965093019940221001

Pembimbing II



**Misban Binasdevi, M.Pd.**

NIP. 199406182020122024

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gusti Ayu Fitria Ristiani

Nim : 2108107041

Judul : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa (PBL) Pada Pelajaran PAI Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Di MI An-Nur Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah, dan.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Cirebon 14 Maret 2026

Yang Membuat Pernyataan



Signature of Gusti Ayu Fitria Ristiani

Gusti Ayu Fitria Ristiani  
NIM. 2108107041

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa (PBL) Pada Pelajaran PAI Ditinjau Dari Motivasi Siswa Di MI An-Nur Kota Cirebon” oleh Gusti Ayu Fitria Ristiani, NIM. 2108107041 telah dimunaqsyahkan pada hari Jum’at, 13 Maret 2026 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqsyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 198807302015031005	30-03-2026	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 198210212011012015	30-03-2026	
<b>Penguji I</b> Dr. H. Moh. Masnun, M.Pd. NIP. 196107101986031024	30-03-2026	
<b>Penguji II</b> Patimah, M.Ag. NIP. 197305291997032001	30-03-2026	
<b>Pembimbing I</b> Drs. Aceng Jaclani, M.Ag. NIP. 196509301994021001	30-03-2026	
<b>Pembimbing II</b> Misbah Binasdevi, M.Pd. NIP. 199406182020122024	30-03-2026	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

  
Dr. H. Saifuddin, M. Ag. A  
NIP. 1972010072003121001

## MOTO HIDUP

Penulis teringat dengan salah satu perkataan Abu Abdillah Muhammad bin Idris Asy-Syafi'i yang mengatakan;

من لم يذق مر التعلم ساعة, تجرع ذل الجهل طول حياته

Artinya; “Barang siapa yang tidak mampu menahan lelahnya belajar, maka ia harus mampu menahan perihnya kebodohan”

Ilmu itu tidak akan didapatkan kecuali dengan enam perkara; kecerdasan, semangat yang kuat, kesabaran, biaya yang cukup, petunjuk guru, dan waktu yang lama.



## BIODATA PENULIS



Nama : Gusti Ayu Fitria Ristiani  
TTL : Jakarta, 01 Desember 2003  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Perumahan Bali Indah, Jl. Pantai  
Sanur Indah, Blok. B, No. 17, Rt.  
003, Rw. 20, Desa Setia Mulya,  
Kec.Taruma Jaya, Kab. Bekasi  
Utara.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah :

1. TK Al-Qomariah, pada tahun 2007-2009, Kota Bekasi
2. MI Attaqwa 22, pada tahun 2009-2015, Kota Bekasi
3. MTS At-Tawazun, pada tahun 2015-2018, Kota Subang
4. MA At-Taqwa Putri, pada tahun 2018-2021, Kota Bekasi
5. Universitas Islam Megri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), tahun 2021-2025, Kota Cirebon

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Pada kesempatan ini, penulis persembahkan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa (PBL) Pada Pelajaran PAI Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Di Mi An-Nur Kota Cirebon” untuk membalas cinta, kasih sayang, serta dukungan penuh ketulusan yang tidak ternilai harganya dari:

1. Kedua orang tua tercinta peneliti; Ibu Saleha Yuliani binti Saleh Boge beserta sang suami tercinta Bapak Muhammad Sholeh bin Sodikin yang sudah memberikan limpahan kasih sayang, mengenalkan peneliti kepada Allah Subhanahu Wata’ala dan Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam, mengenalkan dan mengajarkan tentang Agama Islam, Sholat, para Ulama dan Habaib, merawat, menjaga, membiayai, membesarkan peneliti dengan sepenuh hati. Jika disebutkan satu persatu tidak akan cukup 1 halaman akan tetapi itu yang paling penting, terimakasih banyak peneliti ucapkan, peneliti tidak akan bisa membalas jasa kedua orang tua sampai kapan pun akan tetapi peneliti akan berusaha membahagiakan mereka dunia dan akhirat.
2. Muhammad Marhani Saputra, saudara kandung tercinta yang peneliti miliki dan sangat peneliti banggakan karena selalu berusaha membantu, menemani, serta menghibur peneliti.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan nikmat sehat, iman, serta ketenangan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa (PBL) Pada Pelajaran PAI Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Di Mi An-Nur Kota Cirebon” tidak tepat pada waktunya tetapi pada waktu yang tepat. Shalawat serta salam, selalu tercurah limpahkan kepada sang kekasih, Baginda Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam, beserta keluarga, dan para sahabatnya yang telah menjadi teladan untuk umat manusia. Semoga kecintaan ini menjadi bukti dan sebab kelak di akhirat merasakan syafaat dari Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wasalam. Peneliti menyadari bahwa tidak mungkin rasanya skripsi terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta kasih sayang dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag; Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang sudah menjadi figur teladan kepemimpinan untuk para mahasiswanya dengan membuat berbagai kebijakan tegas namun, penuh pertimbangan sehingga tetap menjaga Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dalam budaya yang agamis tetapi tidak tertinggal oleh perkembangan zaman yang begitu cepat.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag; Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kesempatan kepada para mahasiswanya untuk meraih berbagai macam beasiswa yang tersedia.
3. Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd; Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang sangat berjasa karena telah berusaha dengan sangat keras dalam memperjuangkan akreditasi maupun kemajuan untuk jurusan tercinta.

4. Dr. Tamsik Udin, M.Pd; Dosen pembimbing akademik yang begitu sabar menghadapi peneliti, begitu banyak atas dedikasi dan profesionalisme yang telah bapak tunjukkan selama proses bimbingan akademik yang peneliti lakukan.
5. Drs. Aceng Jaelani, M.Ag; Dosen pembimbing skripsi I yang telah berkenan menerima peneliti. Bapak begitu sabar menghadapi peneliti, selalu ada dan bisa ketika peneliti ingin bimbingan. Bapak sangat mendukung progres penyusunan skripsi yang dilakukan oleh peneliti dengan selalu memberikan berbagai motivasi, nasihat, dukungan, kemudahan, serta ilmu yang tidak ternilai harganya. Semoga Bapak sehat selalu dan kebaikan yang telah Bapak berikan kepada peneliti.
6. Misbah Binasdevi, M.Pd; Dosen pembimbing skripsi II yang telah berkenan menerima peneliti. Ibu dengan selalu memberikan senyuman khas di setiap bimbingan yang tidak akan pernah peneliti lupakan. Ibu selalu memberikan kesan tidak terganggu selalu ada dan siap ketika peneliti ingin bimbingan, bahkan selalu berusaha untuk memberikan berbagai motivasi, nasihat, dukungan, kemudahan, serta ilmu yang tidak ternilai harganya. Rasa yang ibu berikan bagaikan orang tua peneliti sendiri. Semoga ibu sehat selalu dan kebaikan yang telah ibu berikan kepada peneliti.
7. Seluruh Dosen PGMI yang telah mengajar dan membimbing dalam mata kuliah dan memberikan manfaat kepada peneliti selama 7 (tujuh) semester.
8. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu namun, tanpa mengurangi rasa hormat karena telah memberikan berbagai manfaat kepada peneliti.
9. Aminudin, S.Pd.I, MM; Kepala Sekolah MI An-Nur Kota Cirebon beserta jajarannya yang sudah menerima kedatangan peneliti dengan sangat baik, yang sudah memberikan peneliti izin dalam penelitian skripsi, dan yang selalu membantu saat peneliti ingin wawancara ke

Siswa dan Guru PAI, serta memberikan berbagai data untuk kepentingan penelitian yang dilakukan oleh peneliti. bersedia meluangkan waktu untuk wawancara.

10. Ni'matul Maula, S.Pd; Guru PAI B.arab dan SKI yang sudah bersedia peneliti wawancara terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
11. Masitoh, S.Pd; Guru PAI Akidah Akhlak dan Al-Qur'an Hadits yang sudah bersedia peneliti wawancara terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
12. Agus Uripan, S.Ag; Guru PAI Fikih yang sudah bersedia peneliti wawancara terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
13. Razka, Rizky, Najla, Keyla, Agha, Anggun, Asil, 5.1; siswa-siswi MI An-Nur Kota Cirebon yang bersedia peneliti wawancara terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
14. Keluarga besar pondok pesantren An-nidhom kota Cirebon, terkhusus untuk Abah KH. Ja'far Shodiq, S. Pd, M. Pd dan Ibu Nyai Hj. Sa'adah yang sudah menjadi orang tua kedua saya, sudah menerima dengan tulus dan lapang dada, dan memberikan segalanya ilmu, wejangan, pembelajaran.
15. Teman-teman PGMI B yang telah berjuang dan bersama-sama selama 4 (empat) tahun dalam perkuliahan, suka duka kita lalui bersama.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<i>ABSTRAK</i> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTO HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>BIODATA PENULIS</b> .....	<b>ix</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	10
B. Motivasi Belajar .....	18
C. Pendidikan Agama Islam.....	26
D. Penelitian Terdahulu.....	31
E. Kerangka Berpikir .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Desain Penelitian.....	36
B. Prosedur Penelitian.....	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Hasil Penelitian .....	50
B. Pembahasan.....	83
C. Keterbatasan Penelitian .....	89
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>102</b>
<b>PERSURATAN .....</b>	<b>135</b>
<b>DOKUMENTASI .....</b>	<b>140</b>

**DAFTAR BAGAN**

BAGAN 2. 1 KERANGKA BERFIKIR ..... 34



## DAFTAR TABEL

TABEL 2. 1 PERSAMAAN DAN PERBEDAAN PENELITIAN.....	31
TABEL 3. 1 WAKTU PENELITIAN.....	39
TABEL 3. 2 INSTRUMEN PENELITIAN.....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PRPFIL MI AN-NUR KOTA CIREBON.....	102
LAMPIRAN 2 PEDOMAN OBSERVASI.....	112
LAMPIRAN 3 PEDOMAN WAWANCARA.....	113
LAMPIRAN 4 PEDOMAN DOKUMENTASI.....	117
LAMPIRAN 5 TRANSKIP WAWANCARA.....	118
LAMPIRAN 6 PERSURATAN.....	135
LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI.....	140

