

DAFTAR PUSTAKA

- . Rena Rismayanti, . Muhammad Aththar Rayhan, . Qois Khairullah El Adzim, & . Lu'lu Alikadhiya Fatihah. (2023). Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(2), 251–261. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.742>
- Abdussamad, H. Zuchri, & Sik, M. Si. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Abnisa, Almaydza Pratama. (2024). Peranan Motivasi Belajar PAI Siswa Melalui Metode Tanya Jawab di SMAN 6 Tangerang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 375–380. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2066>
- Amaliya, Fani Putri, Komalasari, Saufitri, & Asbari, Masduki. (2022). The Role of Islam in Shaping the Millennial Generation's Morals and Character. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 01(02), 18–21.
- Arianti, Arianti. (2018). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Azzahra, Uyun Rifka, Kusuma, Yanti Yandri, Rizal, M. Syahrul, Ananda, Rizki, Studi, Program, Guru, Pendidikan, Dasar, Sekolah, Pahlawan, Universitas, Tambusai, Tuanku, & Kelas, Pengelolaan. (2022). *Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas dan Hubungannya dengan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. 7(1), 49–60.
- Christidamayani, Agatha Puri, & Kristanto, Yosep Dwi. (2020). The Effects of Problem Posing Learning Model on Students' Learning Achievement and Motivation. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 2(2), 100–108. <https://doi.org/10.23917/ijolae.v2i2.9981>
- Dita, Pria, Wari¹, Anis, Pendidikan, Setiawan², Anak, Islam, Dini, Usia, Tarbiyah, Ilmu, & Keguruan, Dan. (2022). Sinergitas Guru dan Orang Tua dalam Manajemen Proses Pendidikan Anak Usia Dini 2022, Pages 28-35 Journal of

- Education Research. *Journal of Education Research*, 3(1), 28–35.
- Dkk, Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Elvira, Neni Z, Dkk. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350–359.
- Emda, Amna. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172–182.
- Ernawati, Margaret Dwi Wiwik, Rusdi, Muhammad, Asrial, Asrial, Muhaimin, Muhaimin, Wulandari, Mashelin, & Maryani, Shella. (2022). Analysis of problem based learning in the scaffolding design: Students' creative-thinking skills. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(7), 2333–2348. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i7.7551>
- Fadli, Adi. (2019). Kemampuan Problem-solving Skills Calon Guru PAI Berdasarkan Gender dan Grade Levels. *Jurnal Tatsqif*, 17(2), 121–130. <https://doi.org/10.20414/jtq.v17i2.1223>
- Fathoni, Abdurrahmat. (2006). *Metodologi penelitian dan teknik penyusunan skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah, Siti, & Sumarni, Sri. (2024). a Holistic Approach To Islamic Basic Education: Synthesizing the Development of Students' Potential From Intellectual, Spiritual and Emotional Aspects. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 106. <https://doi.org/10.22373/pjp.v13i2.24259>
- Fauziah, Amni, Rosnaningsih, Asih, Azhar, Samsul, Studi, Program, Guru, Pendidikan, Dasar, Sekolah, & Tangerang, Universitas Muhammadiyah. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat5 Belajar5 Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota. *Jurnal JBSD*, 4(2), 47–53.
- Firdaus Umar, Aisyah Fadila, Yusuf, Arba'iyah, Amini, Aisyah Romadhona, & Alhadi, Ali. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan

- Prestasi Akademik Siswa. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 7(2), 121–133. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v7i2.20670>
- Fitrah, Muh. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fitria, Rini, Saputra, Decky, Putri, Manisa Rasti Amanda, Khajar, Ratna, & Sari, Tiara Puspita. (2025). Dampak Metode Pembelajaran PAI terhadap Motivasi Belajar. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 31(1), 55. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v31i1.9428>
- Fitriawati. (2024). Pentingnya Pelatihan Kompetensi Guru dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Masa Kini. *JPT : Jurnal Pendidikan Tematik*, 5(2), 258–265. <https://doi.org/10.62159/jpt.v5i2.1563>
- Harahap, Neni Fitriana, Anjani, Dewi, & Sabrina, Nabsiah. (2021). Analisis artikel metode motivasi dan fungsi motivasi belajar siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203.
- Hifza, Hifza, Antoni, Antoni, Syakhrani, Abdul Wahab, & Hartati, Zainap. (2020). The Multicultural Islamic Education Development Strategy on Educational Institutions. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(1), 158–170. <https://doi.org/10.25217/ji.v5i1.799>
- Hwang, Gwo Jen, Lai, Chiu Lin, & Wang, Siang Yi. (2015). Seamless flipped learning: a mobile technology-enhanced flipped classroom with effective learning strategies. *Journal of Computers in Education*, 2(4), 449–473. <https://doi.org/10.1007/s40692-015-0043-0>
- Indarasati, Nanda Ayu, Abadi, Abadi, & Lukito, Agung. (2019). Enhancing Students' Creative Thinking through Inquiry-Based Learning Integrating Mathematical Tools. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 2(2), 91–95. <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v2i2.113>
- Intan Permata Sari, Febrina Dafit. (2023). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR

PADA SISWA KELAS V SDN 006 TERPADU KUBANG JAYA KAMPAR. *Peran Kepuasan Nasabah Dalam Memediasi Pengaruh Customer Relationship Marketing Terhadap Loyalitas Nasabah*, 2(3), 310–324.

Irma, Cintya Nurika, Nisa, Khairun, & Sururiyah, Siti Khusniyati. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 214. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.152>

Jailani, M. Syahran, Pendidikan, Prodi, Madrasah, Guru, & Ilmu, Fakultas. (2020). *MEMBANGUN KEPERCAYAAN DATA DALAM PENELITIAN KUALITATIF*. 4(2), 19–23.

Jainiyah, Jainiyah, Fahrudin, Fuad, Ismiasih, Ismiasih, & Ulfah, Mariyah. (2023). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309.

Jais, Ernawati, & Fahnur, Zul. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Lakudo. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 7, 65–71. <https://doi.org/10.55340/japm.v7i1.392>

Jannah, Diar Miftachul, Hidayat, Muhammad Thamrin, Ibrahim, Muslimin, & Kasiyun, Suharmono. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1350>

Jonassen, David H. (1997). Instructional design models for well-structured and ill-structured problem-solving learning outcomes. *Educational Technology Research and Development*, 45(1), 65–94. <https://doi.org/10.1007/bf02299613>

Khadijah, Ifah, Nurhadi, M. Wiran Jaya, Wijaya, Andri, Baiturrahman, Ridwan, Fitrah Azahra, Khalida Zia, & Hambali, M. Syahbani. (2025). Pengaruh

- Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 5(4), 336. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i4.1837>
- Lestari, M. (2024). Analisis Faktor yang Melatarbelakangi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama di SMA Negeri 1 Sultan Daulat. *Hikamatzu/ Journal of Multidisciplinary*, 1(2), 180–185.
- Mawaddah, Hasnul. (2021). Analisis Efikasi Diri pada Mahasiswa Psikologi Unimal. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 2(2), 19. <https://doi.org/10.29103/jpt.v2i2.3633>
- Muliadi, Muliadi, Firdaus, Firdaus, & Adz Dzikru, Annida Us Salamah. (2022). Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Penjas Siswa Kelas Tinggi. *JPPSD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(3), 448. <https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i3.34660>
- Nirwana, Rofiqoh, Hidayati, Aisyah Indy, Assayyidah Ifcha, Firdausy, Azzahra, Sayyidah Fatimah, Sayyidah, Adinda, & Jannah, Rofiqotul. (2024). Penilaian Dalam Kurikulum Merdeka: Mendukung Pembelajaran Adaptif Dan Berpusat Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah (JMI)*, 02(2), 213.
- Nurhakim, Habib Akbar. (2023). *THE ROLE OF TEACHERS AS ROLE MODELS IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN SENIOR HIGH SCHOOLS*. 1(2), 74–80.
- Nurmaulida, Siti, & Ridwan, Taufik. (2021). Penerapan Analisis Swot dalam Strategi Marketing Syariah di IAI Bunga Bangsa Cirebon. *Inkubis: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 3(1), 47–66.
- Nuvitasari, Try, Subarinah, Sri, Kurniawan, Eka, & Arjudin. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas VIII. *Journal of Classroom Action Research*, 6(1), 9–16.

- Okta Rosfiani, Denia Agustina Putri, Novi Roismiati, Shafa Faizani Nurhaliza, & Sabina Nur Ghofiya. (2023). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP IT Al Madany Parung Panjang Kab. Bogor. *ALINEA : Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 3(3), 624–637. <https://doi.org/10.58218/alinea.v3i3.743>
- Oktamia Anggraini Putri. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.
- Penelitian, Jurnal, Pendidikan, Artikel, Nurlaeliah, Riska, Prasetyo, Teguh, Firmansyah, Wilis, Studi, Program, Guru, Pendidikan, & Dasar, Sekolah. (2021). *E D U K A S I Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Caringin*. 13(1), 2579–4965.
- Rahardjo, Mudjia. (2017). *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya*.
- Rahmawati, & Ledi. (2023). Pengaruh Motivasi Dan Fasilitas Belajar. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 103–113.
- Restu Permohonan Hasibuan, Makruf Makruf, & Gusmaneli Gusmaneli. (2025). Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi Digital untuk Meningkatkan Literasi Keagamaan. *AL-MUSTAQBAL: Jurnal Agama Islam*, 2(2), 01–12. <https://doi.org/10.59841/al-mustaqbal.v2i2.90>
- Rianto, Vina, Muthmainna, Yusmin, Edy, & Nursangaji, Asep. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori John Dewey Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Khatulistiwa*, 6(7), 73–84.
- Rijali, Ahmad. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Subhan Roza, Ahmad, Rafli, Zainal, & Rahmat, Aceng. (2019). The Implementation of Contextual Teaching Learning (CTL) to Improve the

Students' Speaking Ability in Islamic Studies Course. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 8(4), 45.
<https://doi.org/10.7575/aiac.ijalel.v.8n.4p.45>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Sugiyono, Dr. (2010). *Memahami penelitian kualitatif*.

Suharni, Suharni. (2021). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184.

Syamsidah, & Suryani, Hamidah. (2018). Buku Model Problem Based Learning (PBL) MATA KULIAH PENGETAHUAN BAHAN MAKANAN. *Buku*, 94.

Syaodih, Erliany, Widaningsih, Sri, Suherman, Fugiyar, & Budiman, Ali. (2022). Penyuluhan Terhadap Guru Dalam Mengimplementasikan Konsep Belajar Berbasis Hots. *Abdimas Siliwangi*, 5(2), 290–302.

Widianti, Elisa Dewi, Pratiwi, Herlina Dwi, & Patmah, Prianti. (2024). Analisis Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(2), 331–336.

Winarsih, Septi. (2024). Inovasi Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 2(2), 509–510. Diambil dari <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>

Yona, Maiyona Ovardara, Yeni Erita, & Ummul KHAIRA. (2023). Implementation of HOTS Oriented Problem Solving in Elementary Social Studies Learning. *Journal of Digital Learning and Distance Education*, 2(1), 402–407. <https://doi.org/10.56778/jdlde.v2i1.65>

Yusanto, Yoki. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication (Jsc)*, 1(1), 1–13.
<https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>