

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN BERBANTUAN MEDIA  
VIRTUAL REALITY TERHADAP PEMAHAMAN SISWA MATA  
PELAJARAN IPAS KURIKULUM MERDEKA DI MIT  
RAUDLATUSA'ADAH DEPOK**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK)



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**RAISYA NABILA ARYANTI**

**NIM. 2108107055**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

**SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**2025 M/1447 H**

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN BERBANTUAN MEDIA  
VIRTUAL REALITY TERHADAP PEMAHAMAN SISWA MATA  
PELAJARAN IPAS KURIKULUM MERDEKA DI MIT  
RAUDLATUSA'ADAH DEPOK**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK)

**RAISYA NABILA ARYANTI**

**NIM. 2108107055**

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**2025 M/1447 H**

## ABSTRAK

**RAISYA NABILLA ARYANTI**  
**NIM. 2108107055**

**Pengaruh Metode Eksperimen  
Berbantuan Media *Virtual Reality*  
Terhadap Pemahaman Siswa Mata  
Pelajaran IPAS Kurikulum  
Merdeka di MIT Raudlatusa'adah  
Depok**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa terhadap materi Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di tingkat sekolah dasar, khususnya di MIT Raudlatussa'adah Depok. Pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan minimnya penerapan metode eksperimen serta integrasi media inovatif menyebabkan siswa kesulitan memahami konsep secara konkret. Penggunaan metode eksperimen berbantuan media *Virtual Reality* (VR) dipandang sebagai solusi untuk meningkatkan pengalaman belajar siswa melalui visualisasi interaktif yang imersif dan menarik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode eksperimen berbantuan media *Virtual Reality* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di MIT Raudlatussa'adah Depok, menganalisis pengaruh penggunaannya terhadap peningkatan pemahaman siswa, serta membandingkan hasil antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode quasi eksperimen tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas IV tahun ajaran 2024/2025 dengan jumlah sampel 60 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok, masing-masing 30 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes (pre- test dan post-test), serta dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan uji *paired sample t-test* dan perhitungan *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman siswa yang signifikan pada kelas eksperimen setelah diterapkan metode eksperimen berbantuan *Virtual Reality*. Rata-rata nilai pretest kelas eksperimen sebesar 45,00 meningkat menjadi 87,66 pada posttest, sedangkan kelas kontrol hanya mengalami peningkatan yang lebih rendah. Uji *paired sample t-test* dan *independent t-test* menunjukkan nilai signifikansi  $< 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen berbantuan *Virtual Reality* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan pemahaman siswa. Metode eksperimen berbantuan VR membuat pembelajaran lebih menarik, interaktif, dan mudah dipahami sehingga siswa lebih aktif terlibat dan mampu menghubungkan pengalaman belajar dengan konsep materi.

**Kata Kunci :** Metode Eksperimen, *Virtual Reality*, IPAS, Pemahaman Siswa, Kurikulum Merdeka

## **ABSTRACT**

**RAISYA NABILLA ARYANTI**  
**NIM. 2108107055**

***The Effect of Virtual Reality  
Assisted Experimental Methods on  
Students' Understanding of the  
Independent Curriculum Science  
Subject at MIT Raudlatussa'adah  
Depok***

*This study was motivated by the low level of students' understanding of Natural and Social Sciences (IPAS) at the primary school level, particularly at MIT Raudlatussa'adah Depok. Teacher-centred learning and the lack of experimental methods and innovative media integration have resulted in students struggling to understand concepts in a concrete manner. The use of experimental methods aided by Virtual Reality (VR) media is seen as a solution to enhance students' learning experiences through immersive and engaging interactive visualisation.*

*The purpose of this study was to determine the application of the Virtual Reality- assisted experimental method on students' understanding of the IPAS subject in the Merdeka Curriculum at MIT Raudlatussa'adah Depok, analyse its effect on improving students' understanding, and compare the results between the experimental and control classes. The approach used was quantitative with a quasi-experimental method of the Nonequivalent Control Group Design type. The research population consisted of fourth-grade students in the 2024/2025 academic year, with a sample size of 60 students divided into two groups of 30 students each. Data collection techniques included observation, tests (pre-test and post-test), and documentation. Data analysis was performed using a paired sample t-test and N-Gain calculation.*

*The results showed that there was a significant increase in student understanding in the experimental class after applying the Virtual Reality-assisted experimental method. The average pretest score for the experimental class was 45.00, increasing to 87.66 on the posttest, while the control class only experienced a lower increase. The paired sample t-test and independent t-test showed a significance value of  $< 0.05$ , so it can be concluded that the use of the Virtual Reality-assisted experimental method had a significant effect on improving student understanding. The VR- assisted experimental method made learning more interesting, interactive, and easy to understand so that students were more actively involved and able to connect their learning experiences with the material concepts.*

**Keywords :** *Experimental Method, Virtual Reality, IPAS, Student Understanding, Independent Curriculum.*

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, serta arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Raisya Nabilla Aryanti  
NIM : 2108107055  
Judul : PENGARUH METODE EKSPERIMEN BERBANTUAN  
MEDIA *VIRTUAL REALITY* TERHADAP PEMAHAMAN  
SISWA MATA PELAJARAN IPAS KURIKULUM  
MERDEKA DI MIT RAUDLATUSA'ADAH DEPOK

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan terhadap pihak jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqsyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, 12 November 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

NIP. 19730529-199703 2 001



Patimah, M.Ag.

Mi  
NIP. 19940618-202012 2 024



sbah Binasdevi, M.Pd.

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN BERBANTUAN MEDIA *VIRTUAL REALITY* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA MATA PELAJARAN IPAS KURIKULUM MERDEKA DI MIT RAUDLATUSA'ADAH DEPOK**

**RAISYA NABILLA ARYANTI**

**NIM. 2108107055**

Menyetujui :

Pembimbing I



**Patimah, M.Ag.**

NIP. 19730529 199703 2 001

Pembimbing II

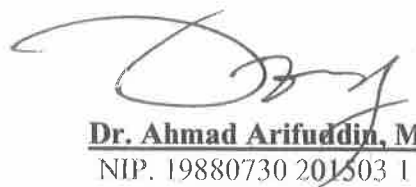


**Misbah Binasdevi, M.Pd.**

NIP. 19940618 202012 2 024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah





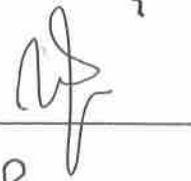
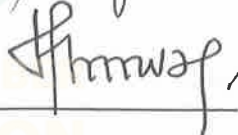

**Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.**

NIP. 19880730 201503 1 005

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Metode Eksperimen Berbantuan Media *Virtual Reality* Terhadap Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di MIT Raudlatusa'adah Depok**" oleh **RAISYA NABILLA ARYANTI**, NIM. 2108107055, telah dimunaqosyah-kan pada hari 24 November 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd NIP. 19880730 201503 1 005	13 Maret 2026	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Idah Faridah Laily, M.Pd NIP. 19821021 201101 2 015	12 Maret 2026	
<b>Penguji I</b> Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I NIP. 19840413 2011012 010	12 Maret 2026	
<b>Penguji II</b> Idah Faridah Laily, M.Pd NIP. 19821021 201101 2 015	05 Februari 2026	
<b>Pembimbing I</b> Patimah, M.Ag NIP. 19730529 199703 2 001	12 Maret 2026	
<b>Pembimbing II</b> Misbah Binasdevi, M.Pd NIP. 19940618 202012 2 024	05 Februari 2026	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
**Dr. H. Saifuddin, M.Ag**  
NIP. 19720107 200312 1 001

## PERNYATAAN AUTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Raisya Nabilla Aryanti

NIM : 2108107055

Tempat,tanggal lahir : Jakarta, 07 Juli 2003

Alamat : Jl. Ciracas Raya, Gg. SMPN 208 RT 008 RW 003,  
No. 48 Kel. Ciracas ,Kec. Ciracas, Kota Jakarta Timur.

Dengan ini Menyatakan bahwa

Skripsi ini menyatakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Semua sumber yang ditulis guna dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 12 November 2025



**Raisya Nabilla Aryanti**  
**NIM. 2108107055**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Raisya Nabilla Aryanti  
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 07 Juli 2003  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Ayah : Heriyanto  
Nama Ibu : Eka Resnawati  
Hp/Telp. : 085771350842  
E-mail : [raisyaaryanti17@gmail.com](mailto:raisyaaryanti17@gmail.com)  
Alamat Lengkap : Jl. Ciracas Raya, Gg. SMPN  
208 RT 008 RW 003, No. 48  
Kel. Ciracas, Kec. Ciracas,  
Kota Jakarta Timur.

### Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 12 Jakarta (2009-2015)
2. SMP Negeri 174 SSN Jakarta (2015-2018)
3. SMA Negeri 93 Jakarta (2018-2021)
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2021-2025)

UINSSC  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## MOTTO HIDUP

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, *Prove them wrong*”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”

“Jika bukan karena Allah yang mampukan aku mungkin sudah lama menyerah”

**(QS. Al-Insyirah: 05-06)**

لَا هَالِكُ لِي بِعَيْرِ مَا بَقِوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُ مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka.”

**(QS. Ar-Ra'ad:11)**

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarokatuh*

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan beribu Rahmat dan pertolongan-Nya kepada setiap hambanya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat serta pada kita salku umatnya. Aamiin

Segala syukur saya ucapkan karena dikelilingi orang-orang yang sangat berharga dalam hidup saya. Mereka yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan kepada saya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, saya mempersembahkan karya sederhana ini untuk mereka.

1. Terima kasih cinta pertamaku dan pintu surgaku, orang tua yang paling hebat yaitu Mama dan Papa, terima kasih untuk segala perjuangan, kasih sayang untuk penulis, doa-doa yang tidak pernah putus, dukungan yang terus diberi agar penulis terus menjadi wanita yang tangguh dan mandiri untuk masa depan. Mama dan Papa yang menjadi alasan untuk penulis selaku anak pertama untuk tetap tangguh dan berani untuk menerjang keras nya hidup di perantauan demi pendidikan. Terima kasih ma, pa, karena tanpa dukungan kalian mungkin penulis belum tentu ada dititik ini. Semoga Allah terus berkahi dan melindungi kalian dimanapun dan kapan pun, tidak ada balasan yang cukup yang bisa diberikan penulis selain doa agar bapak dan mamah panjang umur dan bahagia di dunia maupun di akhirat.
2. Kepada adik penulis, Rasya Nadiffa Aryasatya dan Restria Naura Azzahra. Terima kasih karena sudah menjadi adik yang baik sehingga penulis begitu semangat untuk belajar banyak hal demi menjadi jembatan kesuksesan kalian. Semoga selalu menjadi adik yang soleh dan sholehah dan juga tangguh, berbakti kepada mama dan papa serta sukses dunia dan akhirat.
3. Kepada Kedua Nenek Penulis, Irah dan Yati Lihayati yang terimakasih sudah selalu mensupport penulis, mendengarkan keluh kesah penulis dan selalu mendoakan penulis disetiap waktu agar penulis selalu lancar dalam segala

urusan. Dan tidak lupa kepada Alm. kedua kakek penulis, Endang Sudirno dan H. Samiran beliau memang tidak sempat melihat dan mendampingi penulis selama dibangku perkuliahan, tetapi kasih dan cinta mereka tetap abadi dihati penulis selamanya.

4. Kepada dosen pembimbing yang saya hormati yaitu Ibu Patimah, M.Ag dan Ibu Misbah Binasdevi, M.Pd. yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi ilmunya dengan ikhlas kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh arahan. Penulis ucapkan banyak sekali terima kasih, semoga Allah SWT memberkahi setiap ilmu dan perjalanannya dalam mendidik anak-anak bangsa.
5. Kepada teman teman seperjuangan PGMI kelas B, Fitri Aulia Izani, Miftahul Laili Yuliani, Ainun Nadiyah, Kania Rizkia W.B, Wilmar Munnawar Kholil, Muhammad Altaf Ghiffari, Irene Wijayaningtyas, Riska Amalia, terima kasih banyak telah memberikan kenangan, kebahagiaan serta dukungan disepanjang proses perjalanan yang cukup dibangku perkuliahan ini. Yang senantiasa membantu kala penulis mendapatkan kesulitan dalam segala hal, doa terbaik untuk kalian, sselalu sukses dan dilancarkan setiap perjalanan hidupnya.
6. Kepada seseorang yang kehadiran nya tak kalah penting, yang selalu siap direpotkan dalam segala hal, Briptu Iqdam Adji Arsyad Suryana Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dibangku perkuliahan ini. Terima kasih karena telah mendengarkan keluh kesah penulis, selalu sabar menghadapi sikap penulis setiap hari nya, dan meyakini bahwa penulis bisa dalam segala hal. Semoga segala hal baik selalu menghampirimu. Terimakasih untuk motivasi agar penulis terus maju dan berproses menja pribadi yang mengerti ap aitu pengalaman, pendewasaan, menerima semuanya sebagai bentuk proses penempaan menghadapi dinamika hidup. Terimakasih telah memberikan banyak pelajaran kehidupan yang menyenangkan dari pendewasaan ini. Pada akhirnya setiap masa ada orangnya dan setiap orang ada masanya.
7. Terima kasih untuk teman- teman KKN Kelompok 121 dan PLP MI PGM yang sudah menjadi bagian cerita dalam hidup penulis, sehingga penulis bisa

sampai dititik ini. Semoga kalian semua selalu diberi kelancaran dan kesuksesan dalam setiap hal.

Cirebon, 12 November 2025

Penulis

Raisya Nabilla Aryanti



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena berkat limpahan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Eksperimen Berbantuan Media *Virtual Reality* Terhadap Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Mit Raudlatusa’adah Depok”**. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendoat dorongan, bimbingan, bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Idah Faridah Laily, M.Pd Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Patimah, M.Ag Pembimbing I yang telah membimbing penulis sampai pada pengerjaan tugas akhir skripsi dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
6. Misbah Binasdevi, M.Pd Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis sampai pada pengerjaan skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh dosen dan staf jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu dan membimbing dalam mensukseskan tugas akhir ini.
8. Kedua orang tua serta adik-adik penulis terima kasih atas doa-doa yang tidak pernah putus untuk penulis, sehingga anak pertama dan kakak nya bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2021 terima kasih atas dorongan semangat untuk penulis menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan dari segi isi maupun sistematika penulisan. Meskipun demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi insan akademik umumnya dan penulis khususnya.

Cirebon, 12 November 2025

Penulis

Raisya Nabilla Aryanti



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN AUTENTISITAS SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	<b>ix</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka .....	8
3. Pemahaman siswa .....	14
4. Kurikulum Merdeka.....	15
B. Penelitian Terdahulu .....	19
C. Kerangka Berfikir .....	21
D. Hipotesis .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>24</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian.....	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
D. Populasi dan Sampel .....	26

E. Definisi Operasional Variabel .....	27
F. Teknik Pengumpulan Data .....	29
G. Instrumen Penelitian.....	29
H. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan.....	48
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>54</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>62</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1 Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>19</b>
<b>Tabel 2 Kisi-kisi Soal Untuk Pretes dan Posttes.....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 3 Kriteria Penilaian .....</b>	<b>32</b>
<b>Tabel 4 Kriteria Penilaian N-Gain Skor.....</b>	<b>36</b>
<b>Tabel 5 Kriteria Penilaian N-Gain Persen .....</b>	<b>36</b>
<b>Tabel 6 Kelas Kontrol Uji Homogenitas.....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 7 Kelas Eksperimen Uji Homogenitas.....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 8 Uji Paired Sample T- Test Kelas Control.....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 10 Uji Independen postest.....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 11 Uji Independent p r e t e s t .....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 12 Hasil Uji N-Gain Kelas Kontrol .....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 13 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen .....</b>	<b>47</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SK PEMBIMBING SKRIPSI.....	63
LAMPIRAN 2 KARTU BIMBINGAN.....	64
LAMPIRAN 3 SURAT PENELITIAN.....	65
LAMPIRAN 4 SURAT BALASAN PENELITIAN.....	66
LAMPIRAN 5 SURAT TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN .....	67
LAMPIRAN 6 LEMBAR VALIDASI ANGKET.....	68
LAMPIRAN 7 MODUL AJAR .....	69
LAMPIRAN 8 LEMBAR OBSERVASI PENGAMATAN .....	74
LAMPIRAN 9 STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH.....	76
LAMPIRAN 10 LEMBAR PRE TEST .....	77
LAMPIRAN 11 LEMBAR POST TEST .....	78
LAMPIRAN 12 RUBRIK PENILAIAN.....	79
LAMPIRAN 13 HASIL NILAI KELAS KONTROL .....	81
LAMPIRAN 14 HASIL KELAS EKSPERIMEN .....	82
LAMPIRAN 15 MEDIA .....	83
LAMPIRAN 16 DOKUMENTASI PENELITIAN.....	85

