

PENGARUH PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW* TERHADAP PENINGKATAN KREATIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs MA'HAD AL-ZAYTUN INDRAMAYU

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

HAMDI ARIF ROHMAN

NIM : 2386030019

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *JIGSAW* TERHADAP PENINGKATAN KREATIVITAS DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs MA'HAD AL-ZAYTUN**

INDRAMAYU

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

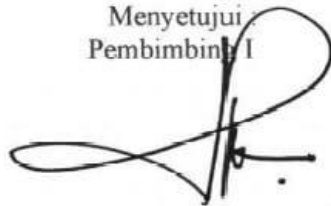
Disusun Oleh:

Hamdi Arif Rohman

NIM : 2386030019

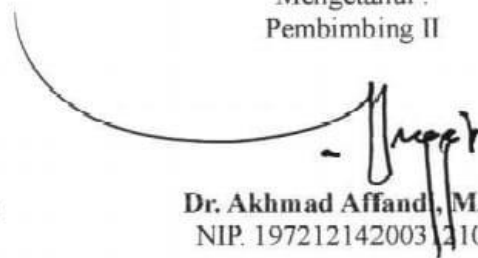
Telah disetujui pada tanggal 21 Oktober 2025

Menyetujui
Pembimbing I



Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I.
NIP. 198504132011011011

Mengetahui :
Pembimbing II



Dr. Akhmad Affand, M.Ag.
NIP. 197212142003121000

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *JIGSAW* TERHADAP PENINGKATAN KREATIVITAS DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs MA'HAD AL-ZAYTUN
INDRAMAYU**

Disusun oleh:

HAMDI ARIF ROHMAN

NIM. 2386030019

Telah diujikan pada Hari Senin, 17 November 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd)

Dewan Penguji

Ketua

Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 1998031 004

Pembimbing I/Penguji

Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I.
NIP. 198504132011011011

Penguji Utama

Dr. Iis Arifudin, M.Ag.
NIP. 197506032005011002

Sekretaris

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 197212142003 11000

Pembimbing II/Penguji

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 197212142003 12000

Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 1998031 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hamdi Arif Rohman
NIM : 2386030019
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 21 Oktober 2025

Yang menyatakan



Hamdi Arif Rohman

NIM. 2386030019

Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I.

Program Pascasarjana Universitas Islam
Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
(UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh
Nurjati Cirebon Di CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Hamdi Arif Rohman yang berjudul: "***Pengaruh Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Kreativitas Dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di Mts Ma'had Al-Zaytun Indramayu***" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 21 Oktober 2025
Pembimbing



Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I.
NIP. 198504132011011011

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

Program Pascasarjana Universitas Islam

Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

(UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh

Nurjati Cirebon Di CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

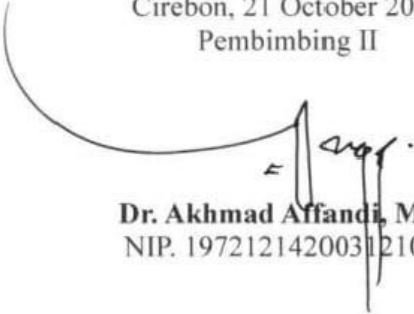
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Hamdi Arif Rohman yang berjudul: "***Pengaruh Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Kreativitas Dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di Mts Ma'had Al-Zaytun Indramayu***" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 21 October 2025

Pembimbing II



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 197212142003121000

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Hamdi Arif Rohman

Tempal, Tanggal Lahir : Pandeglang, 11 Februari 1986

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Nama Ayah : Ahmad Ruslani

Nama Ibu : Enong Khoibah

Telp./Hp : 087718886097

E-mail : arief8673@gmail.com

Alamat Lengkap : Griya Punduan Permai I Blok C.10
Desa Mekarjaya, Kec. Gantar, Kab.
Indramayu, Jawa Barat, Indonesia,

Riwayat Pendidikan : SD Negeri Banjar lulus tahun 1999
MTs Ma'had Al-Zaytun, lulus tahun 2002
MA Ma'had Al-Zaytun, lulus tahun 2005
STAI Riyadhul Jannah-Subang, lulus tahun 2010
Pascasarjan UIN SIBER Syekh Nurjati, Jurusan
Pendidikan Agama Islam lulus tahun 2025



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
DAFTAR ISI	i
KATA PENGANTAR	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORI.....	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Kreativitas dalam Pembelajaran.....	16
C. Motivasi Belajar	21
D. Teori Hierarki Kebutuhan Maslow	25
E. Penelitian Terdahulu	28
F. Kerangka Berpikir.....	33
G. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Tempat Penelitian.....	43
C. Waktu Penelitian	44
D. Variable Penelitian.....	44
E. Populasi dan Sampel Penelitian	46
F. Desain penelitian	47
G. Prosedur penelitian.....	50

H. Teknik pengumpulan data	51
I. Instrumen penelitian	52
J. Teknik Analisis Data	53
K. Regresi Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	68
C. Hasil Angket Kreativitas dan Motivasi	75
D. Uji Asumsi Klasik.....	82
E. Uji Hipotesis.....	88
F. Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	105



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul:

“Pengaruh Penerapan Metode *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* terhadap Peningkatan Kreativitas dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Ma’had Al-Zaytun Indramayu.”

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Aan Jaelani, M. Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi’a, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan motivasi yang sangat berharga selama penulis menempuh studi.
5. Kepala MTs Ma’had Al-Zaytun Indramayu beserta seluruh guru dan peserta didik yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Orang tua, istri tercinta, serta keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan motivasi yang tak ternilai harganya.

7. Seluruh sahabat seperjuangan di Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan selama menempuh studi.

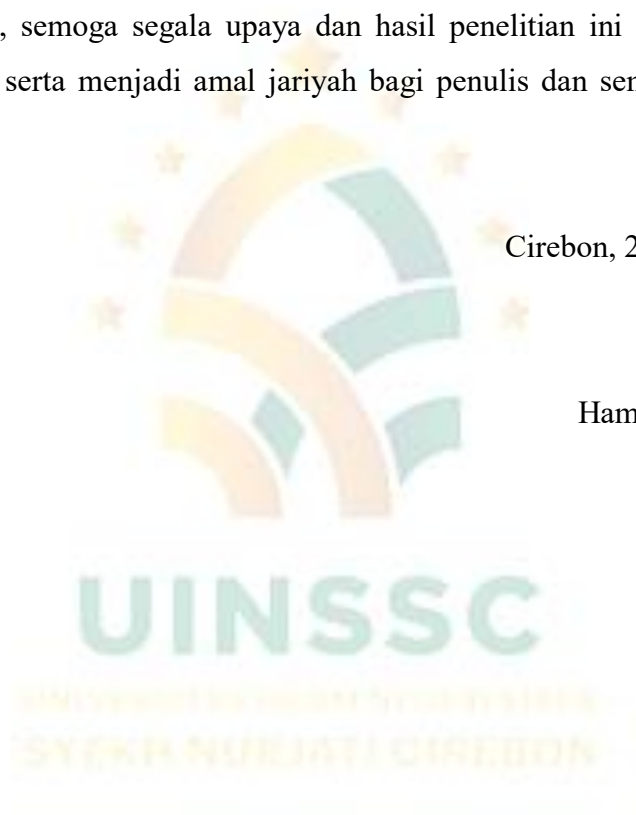
Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Besar harapan penulis semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoretis maupun praktis, bagi para pendidik, peneliti, dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengembangan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Akhirnya, semoga segala upaya dan hasil penelitian ini mendapat ridha dari Allah SWT serta menjadi amal jariyah bagi penulis dan semua pihak yang telah membantu.

Cirebon, 20 Oktober 2025

Penulis,

Hamdi Arif Rohman



ABSTRAK

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di MTs Ma'had Al-Zaytun Indramayu masih didominasi metode ceramah dan hafalan sehingga kreativitas serta motivasi belajar siswa belum berkembang optimal. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* terhadap peningkatan kreativitas dan motivasi belajar siswa kelas VIII. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kuasi-eksperimen *Nonequivalent Control Group Design*. Intervensi *Jigsaw* dilaksanakan selama empat minggu pada Mei–Juni 2025 dengan empat kali pertemuan, disertai *pre-test*, *post-test*, dan observasi. Sampel berjumlah 60 siswa yang dibagi menjadi kelas eksperimen dan kontrol masing-masing 30 siswa. Instrumen angket kreativitas dan motivasi serta lembar observasi telah diuji validitas isi dan konstruk serta reliabilitas. Hasil menunjukkan peningkatan kreativitas pada kelas eksperimen lebih tinggi ($\Delta=17,15$) dibanding kontrol ($\Delta=5,6$). Peningkatan motivasi pada kelas eksperimen juga lebih besar ($\Delta=17,85$) dibanding kontrol ($\Delta=5,25$). Uji *t* menunjukkan pengaruh signifikan *Jigsaw* terhadap kreativitas ($t=6,217$; $\text{Sig.}=0,000$) dan motivasi ($t=7,034$; $\text{Sig.}=0,000$). Uji *F* simultan menghasilkan $F=42,581$; $\text{Sig.}=0,000$ dengan $R^2=0,672$. Ukuran efek kreativitas tergolong besar (*Cohen's d*=0,82) dan angket kreativitas reliabel (*Cronbach's Alpha*=0,871). Disimpulkan bahwa metode *Jigsaw* efektif meningkatkan kreativitas dan motivasi belajar siswa PAI kelas VIII di MTs Ma'had Al-Zaytun Indramayu.

Kata kunci: *Cooperative Learning*, *Jigsaw*, kreativitas, motivasi belajar, PAI.



ABSTRACT

Islamic Religious Education (PAI) learning at MTs Ma'had Al-Zaytun Indramayu is still dominated by lecture and memorization, resulting in suboptimal development of students' creativity and learning motivation. This study examines the effect of the *Jigsaw-type Cooperative Learning* method on improving eighth-grade students' creativity and motivation. This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental *Nonequivalent Control Group Design*. The *Jigsaw* intervention was implemented for four weeks in May–June 2025 across four meetings, accompanied by *pre-tests*, *post-tests*, and classroom observations. The sample consisted of 60 students, divided into an experimental group and a control group (30 students each). The creativity and motivation questionnaires and the observation sheet were tested for content and construct validity and for reliability. The creativity questionnaire showed good reliability (*Cronbach's Alpha*=0.871), with a large effect size for creativity improvement (*Cohen's d*=0.82). The experimental group achieved higher gains in creativity ($\Delta=17.15$) than the control group ($\Delta=5.6$). Motivation gains were also higher in the experimental group ($\Delta=17.85$) than in the control group ($\Delta=5.25$). Hypothesis tests confirmed significant effects on creativity ($t=6.217$; *Sig.*=0.000) and motivation ($t=7.034$; *Sig.*=0.000). The simultaneous test yielded $F=42.581$ (*Sig.*=0.000) with $R^2=0.672$. These findings indicate that the *Jigsaw* method effectively enhances students' creativity and learning motivation in PAI.

Keywords: *Cooperative Learning*, *Jigsaw*, creativity, learning motivation, Islamic Religious Education.

