

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purnamasari, M. (2023). Peran Kompetensi Sosial Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa (Sebuah Keharusan Yang Tak Bisa Ditawar). *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 513. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.16900>
- An-Nahlawi, A. (2015). *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta. Kalam Mulia.
- Anshori, H. (2016). *Kamus Psikologi*. Surabaya. PT Usaha Nasional.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta. Prenada Media Group.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- B.Uno, H. (2006). Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran - Google Books. In *Bumi Aksara*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Berkman, E. T., Hutcherson, C. A., Livingston, J. L., Kahn, L. E., & Inzlicht, M. (2018). Self-Control as Value-Based Choice. *HHS Public Access*, 26(5), 422–428. <https://doi.org/10.1177/0963721417704394>.Self-Control
- Berns, R. G., & Erickson, P. M. (2001). Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy. *The Highlight Zone Research @ Work*, 5, 1–9.
- Borba, M. (2008). *Membangun kecerdasan moral : tujuh kebajikan utama agar anak bermoral tinggi*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Chaplin, J. ., & Kartono, K. (2004). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Dahwadin, & Nugraha, F. sifa. (2019). *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Wonosobo. CV.Mangku Bumi Media.
- Damsar. (2011). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta. Prenada Media.
- Daradjat, Z. (1979). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta. Bulan Bintang.
- Depdikbud, P. B. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (3 ed.)*. Jakarta. Balai Pustaka.

- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta. Renika Cipta.
- Emzir. (2010). *Metode Penelitian: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakar. Raja Grafindo Persada.
- Gillebaart, M. (2018). The “operational” definition of self-control. *Frontiers in Psychology*, 9(JUL), 1–5. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01231>
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Bumi Aksara.
- Heller, S., Borsay, F., & Ullrich, J. (2017). Social power and dimensions of self-control: Does power benefit initiatory self-control but impair inhibitory self-control? *Cogent Psychology*, 4(1). <https://doi.org/10.1080/23311908.2017.1288351>
- Hutagalung, T. B., & Andriany, L. (2024). Filosofi Pendidikan Yang diusung Oleh Ki Hadjar Dewantara dan Evolusi Pendidikan di Indonesia. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(3), 91–99. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i3.615>
- Iffah, F., & Yasni, Y. F. (2022). Manusia Sebagai Makhluk Sosial. *lathائف: Literasi Tafsir, Hadis dan Filologi*, 1(1), 38–47.
- Iskandar, M. dan. (2009). *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Jakarta. Gaung Persada.
- Jendral, T. D. (2001). *Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta. Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.
- Khavari, K. A. (2006). *The Art Of Happiness*. Jakarta. PT Serambi Ilmu Semesta.
- Khoiri, A., Afnada, M., & Mukminin, A. (2023). *Konsep Dasar Sistem Pendidikan* (Paput Tri Cahyono (ed.)). Batam. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual konsep dan Aplikasi*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Ma'mur, A. J. (2009). *Tujuh Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*. Yogyakarta. Power Books.
- Maemonah, M., & Nafi'ah, S. A. (2017). Contextual Learning for Basic Education: the History and Philosophy. *Sunan Kalijaga International Journal on Islamic Educational Research*, 1(1), 51–64. <https://doi.org/10.14421/skijier.2017.2017.11-04>

- Makmum, A. S. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mandar, Y., & Sihono. (2025). Implementasi Teori Konstruktivisme Dalam PAI: Kajian Teori Jean Piaget dan Jerome Bruner. *RAUDHAH Proud To Be Professionals*, 10(1), 223–237.
- Mappanganro. (2010). *Pemilikan Kompetensi Guru*. Makasar. Alaudin Press.
- MKDK, T. P. (1997). *Profesi Guru*. Semarang. Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Yang Disempurnakan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2020). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Muslimin, E., Julaeha, S., & Suhartini, A. (2021). Konsep dan Metode Uswatun Hasanah Dalam Perkembangan Pengelolaan Pendidikan Islam Di Indonesia. *02(1)*, 71–87.
- Mvududu, N. H., & Thiel-Burgess, J. (2012). Constructivism in Practice: The Case for English Language Learners. *International Journal of Education*, 4(3), 108–118. <https://doi.org/10.5296/ije.v4i3.2223>
- Nawir, M., Khaeriyah, H., & Syamsuriyawati. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Lau Kabupaten Maros. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 2(2), 100–108.
- Nurhadi, Yasin, B., & Senduk, A. G. (2016). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang. Universitas Negeri Malang (UM Press).
- Petchtone, P. (2014). The Development of Instructional Model Integrated with Thinking Skills and Knowledge Constructivism for Undergraduate Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 4283–4286. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.932>
- Ponidi, Dewi, N. A. K., & Trisnawati, D. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif* (S. Abdi & M. Muslihudin (ed.)). CV. Adanu Abimata.
- Priyatno, D. (2010). *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta. Percetakan Andi Offset.

- Purnomo, A., Kanusta, M., & Fitriyah. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* (Muhamad Yahya, Andrias, & Irwa Abbas (ed.)). Lombok. Yayasan Hamjah Diha.
- Purwanto, M. N. (2005). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Rahman, muhammad, & Amri, S. (2014). *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif*. Jakarta. Prestasi Pustaka.
- Rahmat. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta. Bening Pustaka.
- Ratna, S. (2023). *Kumunikasi Ilmiah : Strategi Antibingung Menyusun Karya Ilmiah*. Yogyakarta. CV Bintang Semesta Media.
- RI, D. A. (2002). *Al-Quran dan Terjemahnya*.
- Risnawati, M. N. G. dan R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Sahertin, A. P. (2008). *Konsep dasar dan Teknik Supervisi*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sahlan, A. (2010). *Mewujudkan Budaya Religius di sekolah ; Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi*. Malang. UIN-Maliki Press.
- Saidi, S. S., & Siew, N. M. (2019). Investigating the Validity and Reliability of Survey Attitude towards Statistics Instrument among Rural Secondary School Students. *International Journal of Educational Methodology*, 5(4), 651–661. <https://doi.org/10.12973/ijem.5.4.651>
- Sapuri, R. (2009). *Psikologi Islam Tuntutan Jiwa Manusia Modern*. Jakarta. Rajawali Perss.
- Shihab, M. Q. (2004). *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung. Mizan.
- Soetjipto, R. K. (1999). *Profesi Guru*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Subroto, S. (1997). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Renika Cipta.
- Sudarwan, D. (2008). *Kinerja Staf dan Organisasi*. Bandung. Pustaka Setia.
- Sudaryono. (2014a). *Aplikasi Statistik Untuk Penelitian*. Jakarta. Lentera Ilmu Cendikia.
- Sudaryono. (2014b). *Aplikasi Statistika Untuk Penelitian*. Lentera Ilmu Cendikia.
- Sugiyono. (2005). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Alfa Beta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Suharsaputra, U. (2013). *Administrasi Pendidikan*. Bandung. Refika Aditama.
- Suharto, T. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Sukmadinata, N. S., & Syaodih, E. (2012). *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung. Refika Aditama.
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta. Hikayat Publishing.
- Suprahatiningrum, J. (2014). *Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian, Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung. UPI.
- Tafsir, A. (2013). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Umar, B. (2018). *Hadis Tarbawi pendidikan dalam perspektif hadis*. Jakarta. Amzah.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen. (n.d.).
- Uno, H. B. (2009). *Profesi Kependidikan Problema, Solusi dan Reformasi Kependidikan di Indonesia*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Wibowo, A. (2012). *Menjadi Guru Berkarakter: Startegi Membangun Kompetensi dan karakter Guru*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Widodo, C. S. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta. PT Media Elex Komputindo.
- Zahroh, A. (2018). *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung. Yrama Widya.
- Zuhairini. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta. Bumi Aksara.