

**ANALISIS PERAN KELURAHAN DALAM MENINGKATKAN  
PEMBANGUNAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT  
UNTUK MEWUJUDKAN *GOOD GOVERNANCE*  
BERDASARKAN PERMENDAGRI NOMOR 130 TAHUN 2018**

**(Studi Kasus Kelurahan Kenanga  
Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon)**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H.)  
pada Program Studi Hukum Tatanegara Islam



Disusun oleh:

**GUSNANDA SYAKIROL LIE'AN UMMIH**

NIM. 2108206014

**FAKULTAS SYARIAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**2026 M / 1447 H**

## ABSTRAK

**GUSNANDA SYAKIROL LIE'AN UMMIH. NIM: 2108206014. ANALISIS PERAN KELURAHAN DALAM MENINGKATKAN PEMBANGUNAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT UNTUK MEWUJUDKAN GOOD GOVERNANCE BERDASARKAN PERMENDAGRI NOMOR 130 TAHUN 2018 (Studi Kasus Kelurahan Kenanga Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon)**

Penelitian ini membahas peran Kelurahan Kenanga, Kecamatan Sumber, Kabupaten Cirebon dalam meningkatkan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 130 Tahun 2018 dalam rangka mewujudkan prinsip *good governance*. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada adanya kesenjangan antara ketentuan normatif regulasi dengan praktik di lapangan, khususnya terkait rendahnya partisipasi masyarakat, keterbatasan transparansi, dan belum optimalnya akuntabilitas dalam pelaksanaan program pembangunan dan pemberdayaan masyarakat di tingkat kelurahan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis peran Kelurahan Kenanga dalam meningkatkan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat berdasarkan Permendagri Nomor 130 Tahun 2018 serta menilai penerapan prinsip *good governance*, khususnya partisipasi, transparansi, dan akuntabilitas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data terdiri atas data primer dan data sekunder yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan model analisis interaktif yang meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, guna memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai peran kelurahan dalam pembangunan dan pemberdayaan masyarakat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran Kelurahan Kenanga dalam pelaksanaan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat telah berjalan, namun belum optimal dalam mewujudkan prinsip *good governance*. Partisipasi masyarakat masih terbatas, transparansi pengelolaan program belum sepenuhnya terbuka, serta akuntabilitas belum dilaksanakan secara maksimal. Faktor pendukung meliputi adanya regulasi dan dukungan aparatur kelurahan, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan sumber daya manusia, rendahnya partisipasi masyarakat, dan lemahnya perencanaan berbasis kebutuhan riil warga.

**Kata kunci:** *kelurahan; pembangunan; pemberdayaan masyarakat; good governance; Permendagri Nomor 130 Tahun 2018.*

## ABSTRACT

**GUSNANDA SYAKIROL LIE'AN UMMIH. Student ID: 2108206014. AN ANALYSIS OF THE ROLE OF THE URBAN VILLAGE IN ENHANCING DEVELOPMENT AND COMMUNITY EMPOWERMENT TO REALIZE GOOD GOVERNANCE BASED ON REGULATION OF THE MINISTER OF HOME AFFAIRS NUMBER 130 OF 2018 (A Case Study of Kenanga Urban Village, Sumber District, Cirebon Regency)**

*This study examines the role of Kenanga Urban Village, Sumber District, Cirebon Regency in enhancing community development and empowerment based on Regulation of the Minister of Home Affairs Number 130 of 2018 in realizing the principles of good governance. The background of this research arises from the gap between normative regulatory provisions and their practical implementation, particularly regarding limited public participation, lack of transparency, and suboptimal accountability at the village level.*

*This study aims to identify and analyze the role of Kenanga Sub-district in improving development and community empowerment based on the Regulation of the Minister of Home Affairs Number 130 of 2018 and to assess the implementation of good governance principles, especially participation, transparency, and accountability. This research employs a qualitative approach with a case study design. Data were collected from primary and secondary sources through interviews, observations, and documentation. Data analysis was conducted using an interactive analysis model consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing to obtain a comprehensive understanding of the village's role in development and community empowerment.*

*The findings indicate that the role of Kenanga Urban Village in implementing development and empowerment programs has been carried out but has not yet been optimal in achieving good governance. Public participation remains limited, transparency has not been fully implemented, and accountability mechanisms are still weak. Supporting factors include regulatory frameworks and the commitment of village officials, while inhibiting factors include limited human resources, low community participation, and weak needs-based planning.*

**Keywords:** *urban village; development; community empowerment; good governance; Regulation of the Minister of Home Affairs Number 130 of 2018.*

## الملخص

عُسنَدًا شاكِرُول لِيَعَان أَمِيَه. رقم القيد: ٢١٠٨٢٠٦٠١٤. تحليل دور الكلوراها (Kelurahan) في تعزيز التنمية وتمكين المجتمع من أجل تحقيق مبادئ الحوكمة الرشيدة وفقاً للائحة وزير الداخلية رقم ١٣٠ لسنة ٢٠١٨ (دراسة حالة في كلوراها كينانغا، منطقة سومبر، محافظة تشيريبون).

تتناول هذه الدراسة دور كلوراها كينانغا في منطقة سومبر بمحافظة تشيريبون في تعزيز التنمية وتمكين المجتمع استناداً إلى لائحة وزير الداخلية رقم 130 لسنة 2018، وذلك في إطار تحقيق مبادئ الحوكمة الرشيدة. وينطلق هذا البحث من وجود فجوة بين الأحكام التنظيمية المعيارية الواردة في اللوائح القانونية والتطبيق العملي على أرض الواقع، ولا سيما فيما يتعلق بضعف مشاركة المجتمع، ومحدودية الشفافية، وعدم تحقيق المساءلة على نحو أمثل في تنفيذ برامج التنمية وتمكين المجتمع على مستوى الكلوراها. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة وتحليل دور كلوراها كينانغا في تعزيز التنمية وتمكين المجتمع وفقاً للائحة وزير الداخلية رقم ١٣٠ لسنة ٢٠١٨، فضلاً عن تقييم مدى تطبيق مبادئ الحوكمة الرشيدة، وبخاصة مبادئ المشاركة، والشفافية، والمساءلة. اعتمدت الدراسة على المنهج الكيفي باستخدام أسلوب دراسة الحالة. وتتكوّن مصادر البيانات من بيانات أولية وأخرى ثانوية تم جمعها من خلال المقابلات، والملاحظة الميدانية، والتوثيق. أما تحليل البيانات فقد تم باستخدام نموذج التحليل التفاعلي، الذي يشمل مراحل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، بهدف الحصول على صورة شاملة حول دور الكلوراها في التنمية وتمكين المجتمع.

وتُظهر نتائج الدراسة أن دور كلوراها كينانغا في تنفيذ برامج التنمية وتمكين المجتمع قد تحقق، إلا أنه لم يصل إلى المستوى الأمثل في تحقيق مبادئ الحوكمة الرشيدة. إذ لا تزال مشاركة المجتمع محدودة، ولم تتحقق الشفافية في إدارة البرامج بشكل كامل، كما أن مبدأ المساءلة لم يُطبّق على نحو أقصى. وتشمل العوامل الداعمة وجود الإطار التنظيمي ودعم الجهاز الإداري في الكلوراها، في حين تتمثل العوامل المعيقة في محدودية الموارد البشرية، وضعف مشاركة المجتمع، وقصور التخطيط القائم على الاحتياجات الفعلية للسكان.

**الكلمات المفتاحية:** الكلوراها؛ التنمية؛ تمكين المجتمع؛ الحوكمة الرشيدة؛ لائحة وزير الداخلية رقم ١٣٠ لسنة ٢٠١٨

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : **Gusnanda Syakirol Lie'an Ummih**  
NIM : **2108206014**  
Judul Skripsi : **Analisis Peran Kelurahan dalam Meningkatkan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat untuk Mewujudkan *Good governance* Berdasarkan Permendagri Nomor 130 Tahun 2018 (Studi Kasus Kelurahan Kenanga Kecamatan Sumber Kabupaen Cirebon).**

Skripsi tersebut telah **dibimbing dan diperiksa dengan saksama**, serta **layak untuk diajukan dalam Ujian Munaqasyah (Sidang Skripsi)** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Hukum (S.H.)** pada Program Studi Hukum Tata Negara Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 26 Januari 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



**Dr. Mohamad Rana, M.H.I**  
NIP: 198509202015031003

Pembimbing II,



**H. Nursyamsudin, M.A**  
NIP: 197108162003121002

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Syariah**  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
di Cirebon.

*Assalāmu 'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa setelah dilakukan proses bimbingan, pemberian arahan, serta koreksi terhadap penulisan skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : **Gusnanda Syakirol Lie'an Ummih**  
NIM : **2108206014**  
Judul Skripsi : **Analisis Peran Kelurahan dalam Meningkatkan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat untuk Mewujudkan *Good governance* Berdasarkan Permendagri Nomor 130 Tahun 2018 (Studi Kasus Kelurahan Kenanga Kecamatan Sumber Kabupaen Cirebon).**


Dengan ini kami berpendapat bahwa skripsi yang bersangkutan telah **memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian munaqasyah** pada Program Studi Hukum Tata Negara Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dapat ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.


*Wassalāmu 'alaikum Wr. Wb..*

Cirebon, 26 Januari 2026

Pembimbing I,

  
**Dr. Mohamad Rana, M.H.I**  
NIP: 198509202015031003

Pembimbing II,

  
**H. Nursyamsudin, M.A**  
NIP: 197108162003121002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

  
**Dr. Mohamad Rana, M.H.I**  
NIP: 198509202015031003



## LEMBAR PENGESAHAN

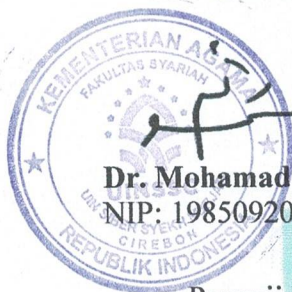
Skripsi berjudul: “Analisis Peran Kelurahan dalam Meningkatkan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat untuk Mewujudkan *Good governance* Berdasarkan Permendagri Nomor 130 Tahun 2018 (Studi Kasus Kelurahan Kenanga Kecamatan Sumber Kabupaen Cirebon)”, oleh Gusnanda Syakirol Lie’an Ummih, NIM: 2108206014, telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah pada Program Studi Hukum Tata Negara Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, pada tanggal 11 Februari 2026.

Berdasarkan hasil penilaian tim penguji, skripsi ini dinyatakan diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah,:

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,



**Dr. Mohamad Rana, M.H.I**  
NIP: 198509202015031003

Penguji I,

**Dr. Achmad Otong Bustomi Lc., M.Ag**  
NIP: 197312232007011022

**Jefik Zulfikar Hafizd, M.H**  
NIP: 199207252019031012

Penguji II,

**Am'mar Abdullah Arfan, M.H**  
NIP: 198312122019031007

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### *Bismillāhirrahmānirrahīm*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Gusnanda Syakirol Lie'an Ummih**  
NIM : 218206014  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 26 Januari 2003  
Alamat : Kelurahan Kenanga Blok Desa Utara RT 02 RW  
01 Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Program Studi Hukum Tatanegara Islam, Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, merupakan hasil karya saya sendiri.

Segala kutipan dan sumber yang berasal dari karya orang lain telah saya cantumkan secara jelas dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiarisme, baik sebagian maupun seluruhnya, saya bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh, sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Cirebon, 26 Januari 2026

Yang menyatakan,



**Gusnanda Syakirol Lie'an Ummih**  
NIM: 2108206014

## MOTTO

*“Hidup didunia itu singkat, hanya sebatas adzan dan sholat, Hidup diadzankan Mati disholatkan, lantas apa yang harus di banggakan”*

*(GUS BAHA)*

*“Hidupmu pilihanmu, kau mau ambil yang baik atau buruk terserah kau, tapi jika suatu saat nanti kau tidak menjadi apa-apa, tidak punya kemampuan menafkahi, mencari pekerjaan dalam hidupmu, JANGAN SALAHKAN SIAPA-SIAPA, Salahkan Dirimu Sendiri”*

*(MP AMBARITA)*

*“Apapun dan bagaimanapun yang terjadi dan telah terlewati dalam perjalanan hidup, tetaplah berusaha menjadi manusia yang Berguna, Bertanggung Jawab dan selalu Bersyukur”*

*(SYAKIROL)*



**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Keluargaku yaitu Abi dan Umi serta adik perempuan yang selalu menemani dan cintanya tak lekang oleh waktu, doanya menjadi penopang langkah, dan pengorbanannya tak pernah terucap namun terasa dalam setiap keberhasilan. Terima kasih atas cinta tanpa syarat dan doa yang tak pernah putus.
2. Guru-guru kehidupan dan para dosen pembimbing, yang telah menyalakan cahaya ilmu dan membuka jalan pemahaman. Bimbingan dan kesabaran Bapak/Ibu menjadi pijakan penting dalam setiap pencapaian.
3. Teman-teman kuliah seperjuangan, yang hadir bukan hanya dalam tawa, tetapi juga dalam diam-diamnya perjuangan. Terima kasih atas kebersamaan yang tak ternilai dan semangat yang tak pernah pudar.
4. Setiap orang yang saya temui dalam salah satu fase perjalanan hidup ini, yang memberikan banyak warna di setiap waktu dalam fase ini. Serta dapat menjadi teman atau guru kehidupan dalam salah satu fase perjalanan hidup ini. Juga telah memberikan banyak rasa dan kenangan yang baik.
5. Diri saya sendiri, yang selalu memilih berusaha dalam lika likunya kehidupan, untuk kesabaran dalam setiap hal baik dan buruk yang datang, dan terus meyakinkan hati ini bahwa dalam perjalanan ini pasti akan ada akhir yang indah yang Allah berikan ketika selalu berusaha dan berdoa.

Semoga karya ini menjadi persembahan kecil yang berarti, bukan hanya sebagai tugas akademik, tetapi juga sebagai bentuk ikhtiar ilmu yang bermanfaat dan bernilai ibadah di sisi Allah Swt.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Gusnanda Syakirol Lie'an Ummih  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 26 Januari 2003  
Jenis Kelamin : Laki-Laki.  
Alamat : Kelurahan Kenanga Blok Desa Utara RT 02 RW  
01 Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon  
No. Telepon/HP : 085842275736  
Email : Gusnanda58@gmail.com

### Riwayat Pendidikan

1. SD/Sederajat : SDN 4 Kenanga, 2009 – 2015
2. SMP/Sederajat : MTs Al Hikmah 2, 2015 – 2018
3. SMA/Sederajat : MA Al Hikmah 2, 2018 – 2021
4. S1 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2021 – 2026

UINSSC  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## KATA PENGANTAR

### *Bismillāhirrahmānirrahīm*

Dengan penuh rasa syukur, penulis panjatkan puji ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang tiada terhingga. Atas izin-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan sebagai bagian dari pemenuhan tugas akademik untuk meraih gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., sosok agung yang menjadi teladan dalam ilmu, akhlak, dan perjuangan hidup. Semoga kita semua termasuk umat yang senantiasa meneladani jejak beliau dengan ikhlas dan istiqamah.

Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak yang telah hadir dalam proses ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, atas dukungan penuh terhadap pengembangan akademik mahasiswa;
2. Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A., selaku Dekan Fakultas Syariah, atas motivasi dan arahnya yang membimbing penulis selama studi;
3. Ketua Program Studi Hukum Tatanegara Islam, Bapak Dr. Mohamad Rana M. HI, dan Sekretaris Program Studi, Bapak Jefik Zulfikar Hafizd M.H, yang telah mendampingi proses akademik dengan penuh tanggung jawab;
4. Dosen Pembimbing I, Dr. Mohamad Rana, M.H.I dan Dosen Pembimbing II H. Nursyamsudin, M.A, yang dengan kesabaran, ketelitian, dan dedikasi telah membimbing penulis hingga skripsi ini mencapai bentuk akhir;
5. Seluruh dosen Fakultas Syariah, atas ilmu yang ditanamkan dan keteladanan yang diberikan selama masa studi;
6. Staf akademik dan tenaga kependidikan yang telah membantu dalam proses administrasi dan pelayanan akademik;

7. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang menjadi sumber kekuatan, cinta, dan doa yang tidak pernah putus;
8. Sahabat dan rekan seperjuangan, atas kebersamaan, dukungan moral, dan semangat dalam melewati setiap tantangan akademik;
9. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun keberadaannya sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan ke depan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi amal jariyah yang diridai Allah Swt.

Cirebon, 26 Januari 2026

Penulis



**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN**  
**KEPUTUSAN BERSAMA**  
**MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**REPUBLIK INDONESIA**

Nomor: 158 Tahun 1987  
 Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es

ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ڌ	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ء	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

### A. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

#### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	<i>Fathah</i>	a	a
ِ	<i>Kasrah</i>	i	i
ُ	<i>Dammah</i>	u	u

### 1. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَا..	<i>Fathah dan ya</i>	ai	a dan u
وَا..	<i>Fathah dan wau</i>	au	a dan u

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	كَتَبَ	<i>kataba</i>
2	فَعَلَ	<i>fa`ala</i>
3	سئِلَ	<i>suila</i>
4	كَيْفَ	<i>kaifa</i>
5	حَوْلَ	<i>ḥaula</i>

### 2. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَا..	<i>Fathah dan alif atau ya</i>	ā	a dan garis di atas
يَا..	<i>Kasrah dan ya</i>	ī	i dan garis di atas
وَا..	<i>Dammah dan wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	قَالَ	<i>qāla</i>
2	رَمَى	<i>ramā</i>
3	قِيلَ	<i>qīla</i>
4	يَقُولُ	<i>yaqūlu</i>

### 3. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

a. *Ta' marbutah* hidup

*Ta' marbutah* hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

b. *Ta' marbutah* mati

*Ta' marbutah* mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

c. Kalau pada kata terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	<i>Rauḍat al-Atfāl</i>
2	الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	<i>Al-Madīnah Al-Munawwarah</i>
3	طَلْحَةَ	<i>Ṭalḥah</i>
4	كَرَامَةَ	<i>Karāmah</i>
5	فَاطِمَةَ	<i>Fāṭimah</i>

### 4. Syaddah (Tasydid)

*Syaddah* atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	مُدَرِّسٌ	<i>mudarris</i>
2	مُفَسِّرٌ	<i>mufassir</i>
3	مُحَمَّدٌ	<i>Muhammad</i>
4	مُسَلِّمٌ	<i>musallam</i>
5	الشَّمْسُ	<i>asy-Syams</i>

## B. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الرَّجُلُ	<i>ar-rajulu</i>
2	الْقَلَمُ	<i>al-qalamu</i>
3	الْجَلَالُ	<i>al-jalālu</i>
4	الرَّحْمَنُ	<i>ar-Raḥmān</i>
5	الشَّمْسُ	<i>asy-Syams</i>

## 5. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	تَأْخُذُ	<i>ta'khuẓu</i>
2	شَيْئٍ	<i>syai'un</i>
3	النَّوْءُ	<i>an-nau'u</i>
4	إِنَّ	<i>inna</i>

## B. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	<i>Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/</i> <i>Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn</i>
2	بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا	<i>Bismillāhi majrehā wa mursāhā</i>

## C. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh

kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	<i>Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn / Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn</i>
2	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	<i>Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm</i>

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ	<i>Allaāhu gafūrun rahīm</i>
2	لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا	<i>Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an</i>

#### D. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>الملخص</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xx</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xxii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penelitian Terdahulu .....	10
F. Kerangka Pemikiran .....	19
G. Metodologi Penelitian .....	21
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	25
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>28</b>
A. Konsep dan Peran Kelurahan .....	28
B. Konsep Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat .....	32
C. Teori-Teori yang Relevan .....	40
D. Konsep Goodgovernance Dalam Konteks Pemerintahan Kelurahan .....	47
E. Kerangka Teori dan Kerangka Konseptual .....	49
<b>BAB III DESKRIPSI UMUM OBJEK PENELITIAN</b> .....	<b>53</b>

A. Gambaran Umum Wilayah Penelitian .....	53
B. Pemerintahan dan Kelurahan Kenanga.....	56
C. Mekanisme dan Pembangunan Kelurahan Kenanga .....	58
D. Kegiatan Pemberdayaan Kelurahan Kenanga .....	63
E. Implementasi Permendagri Nomor 130 Tahun 2018 di Kelurahan Kenanga .....	66
F. Upaya Kelurahan dalam Mewujudkan <i>Good governance</i> .....	71
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>75</b>
A. Peran Kelurahan Kenanga dalam Melaksanakan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat berdasarkan Permendagri Nomor 130 Tahun 2018 .....	75
B. Penerapan Prinsip-prinsip <i>Good governance</i> (Partisipasi, Transparansi, dan Akuntabilitas) dalam Pelaksanaan Program Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Kenanga .....	78
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Yang Memengaruhi Efektivitas Peran Kelurahan Kenanga dalam Mewujudkan <i>Good governance</i> .....	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Wawancara dengan Sekretaris Kelurahan.....	106
Gambar 1. 2 Wawancara dengan Ike Bagian Ekbangsos.....	106
Gambar 1. 3 Wawancara dengan Heriyanto Ketua Karang Taruna.....	106
Gambar 1. 4 Wawancara dengan Iwan Koordinator Puskesmas .....	107
Gambar 1. 5 Wawancara dengan Sodikin.....	107
Gambar 1. 6 Wawancara dengan Kuswandi Ketua LPMK.....	108
Gambar 1. 7 Wawancara dengan Asikin RT 02 RW 01 .....	108
Gambar 1. 8 Wawancara dengan Surono Kasi Trantibum Kelurahan .....	109
Gambar 1. 9 Wawancara dengan Asisah Anggota PKK.....	109
Gambar 1. 10 Kegiatan Musrenbang .....	110
Gambar 1. 11 Kegiatan Posyandu.....	110
Gambar 1. 12 Kegiatan Pengamanan Nataru .....	110
Gambar 1. 13 Kegiatan Musyawarah Kelurahan dan Pembagian Bansos .....	111



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON