

**“NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI NGAYU-AYU
DAN RELEVANSINYA TERHADAP KONSEP PEMBANGUNAN
SUMBER DAYA ALAM BERKELANJUTAN DI DESA SEMBALUN,
LOMBOK NUSA TENGGARA BARAT”**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

DEDI SAPUTRA

NIM. 2386030037

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025

**“NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI NGAYU-AYU
DAN RELEVANSINYA TERHADAP KONSEP PEMBANGUNAN
SUMBER DAYA ALAM BERKELANJUTAN DI DESA SEMBALUN,
LOMBOK NUSA TENGGARA BARAT”**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025

LEMBAR PENGESAHAN

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI NGAYU-AYU DAN
RELEVANSINYA TERHADAP KONSEP PEMBANGUNAN SUMBER DAYA
ALAM BERKELANJUTAN DI DESA SEMBALUN, LOMBOK NUSA
TENGGARA BARAT**

Diajukan oleh:

Dedi Saputra
NIM. 2386030037

Disahkan oleh:

Ketua Sidang

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP: 197212201998031004

Sekretaris Sidang

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP: 197212142003121003

Pembimbing I/Penguji

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP: 197212201998031004

Pembimbing II/Penguji

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP: 197212142003121003

Penguji Utama

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP: 196804081994031003

Direktur

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP: 197212201998031004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Magister di universitas/perguruan tinggi mana pun.
2. Tesis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam referensi.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, Desember 2025



Dedi Saputra
NIM. 2386030037

LEMBAR PERSETUJUAN

**“NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI NGAYU-AYU
DAN RELEVANSINYA TERHADAP KONSEP PEMBANGUNAN
SUMBER DAYA ALAM BERKELANJUTAN DI DESA SEMBALUN,
LOMBOK NUSA TENGGARA BARAT”**

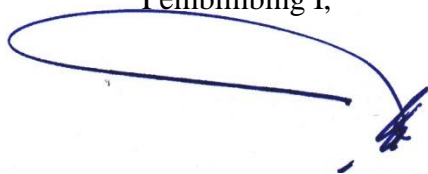
Tesis
Program Studi Pendidikan Agama Islam

oleh:
Dedi Saputra
NIM. 2386030037

Telah disetujui pada tanggal 2 Februari 2025

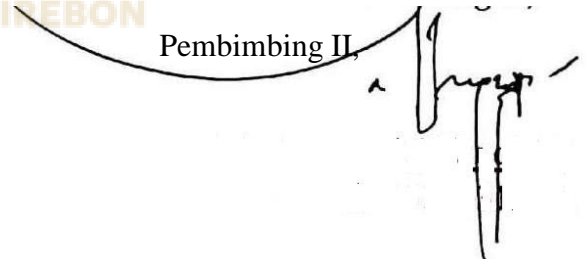
UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

Pembimbing II,



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214 200312 1 000

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri
Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lampiran : 7 (Tujuh) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari Novia Poni Agustiyani yang berjudul: ” “Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Ngayu-Ayu Dan Relevansinya Terhadap Konsep Pembangunan Sumber Daya Alam Berkelanjutan Di Desa Sembalun, Lombok Nusa Tenggara Barat”

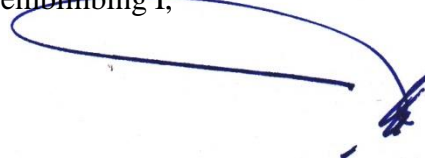
” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 2 Februari 2025

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.

NIP. 19721220 199803 1 004

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri
Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lampiran : 7 (Tujuh) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari Novia Poni Agustiyani yang berjudul: " Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Ngayu-Ayu Dan Relevansinya Terhadap Konsep Pembangunan Sumber Daya Alam Berkelanjutan Di Desa Sembalun, Lombok Nusa Tenggara Barat" telah diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 2 Februari 2025
Pembimbing II,

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.

NIP. 19721214 200312 1 000

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini merupakan hasil dari proses panjang yang tidak hanya menuntut ketekunan akademik dan kedalaman berpikir, tetapi juga kesabaran, keikhlasan, serta kekuatan spiritual dalam menjalani setiap tahap penelitian. Proses penyusunan tesis ini menjadi pengalaman berharga bagi penulis dalam mengembangkan kemampuan ilmiah, memperluas wawasan keilmuan, serta memperdalam refleksi terhadap nilai-nilai pendidikan dan kehidupan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Sahwan dan Ibu Maryam di Lombok, yang senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang tanpa batas, serta menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis untuk terus melanjutkan pendidikan hingga tahap ini. Doa dan ketulusan mereka menjadi fondasi utama dalam setiap langkah akademik yang penulis tempuh.
2. Kepada istri tercinta, Uswatun Hasanah, yang selalu memberikan dukungan, semangat, pengertian, serta cinta yang tulus. Kesabaran dan kebersamaan beliau dalam mendampingi penulis selama proses studi dan penyusunan tesis ini merupakan anugerah yang sangat berarti.
3. Kepada saudara-saudara penulis di Lombok, Kak Sahram, Kak Iwan, Kak Ari, serta adik Deni Irawan, yang senantiasa mengingatkan, memberi semangat, dan menjadi penguat moral bagi penulis agar tetap istiqamah menjalani proses perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
4. Kepada pembimbing pertama, Prof. Dr. Ilman Nafi'a, S.Ag, yang dengan penuh kesabaran, ketelatenan, dan kebijaksanaan telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan nasihat dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini. Bimbingan beliau menjadi kontribusi penting dalam pembentukan kualitas akademik penelitian ini.
5. Kepada pembimbing kedua sekaligus Ketua Program Studi PAI, Dr. Akhmad Affandi, S.Ag, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dorongan, perhatian, dan arahan yang diberikan. Meskipun dorongan tersebut kerap terdengar tegas dan memaksa

untuk segera menyelesaikan tesis ini, namun hal tersebut justru menjadi pemicu semangat bagi penulis hingga akhirnya, alhamdulillah, dapat mencapai tahap penyelesaian.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam, serta menjadi kontribusi kecil bagi dunia akademik dan masyarakat luas.

Akhir kata, semoga Allah Swt. senantiasa memberikan balasan terbaik kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyelesaian tesis ini.



**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI NGAYU-AYU DAN
RELEVANSINYA TERHADAP KONSEP PEMBANGUNAN SUMBER DAYA
ALAM BERKELANJUTAN DI DESA SEMBALUN, LOMBOK NUSA
TENGGARA BARAT**

Abstrak

Krisis ekologis yang semakin kompleks menunjukkan pentingnya integrasi nilai religius dalam pembangunan berkelanjutan. Dalam perspektif Pendidikan Agama Islam (PAI), manusia sebagai khalifah memiliki tanggung jawab moral dan spiritual dalam menjaga kelestarian alam. Tradisi Ngayu-Ayu di Desa Sembalun merupakan kearifan lokal yang memadukan nilai religius dan praktik ekologis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk pelaksanaan tradisi Ngayu-Ayu, upaya internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di dalamnya, serta relevansinya terhadap pembangunan sumber daya alam berkelanjutan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan paradigma fenomenologi. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi terhadap tokoh adat, tokoh agama, aparat desa, serta masyarakat yang terlibat dalam pelaksanaan tradisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan tradisi Ngayu-Ayu meliputi pengambilan air dari sejumlah mata air, pembacaan doa dan lontar, penyembelihan kerbau, serta ritual simbolik lainnya yang merepresentasikan rasa syukur, permohonan keselamatan, dan penghormatan terhadap alam. Internalisasi nilai-nilai PAI tercermin dalam penanaman nilai aqidah (tauhid dan syukur), nilai ibadah (doa kolektif), serta nilai akhlak (amanah, gotong royong, dan tanggung jawab ekologis) yang terintegrasi dalam praktik sosial masyarakat. Tradisi ini memiliki relevansi kuat dengan konsep pembangunan sumber daya alam berkelanjutan karena mencerminkan prinsip keseimbangan (mizan), tanggung jawab sebagai khalifah fil-ardh, serta keadilan antargenerasi. Dengan demikian, Ngayu-Ayu tidak hanya menjadi warisan budaya, tetapi juga media pendidikan religius-ekologis yang mendukung pembangunan berkelanjutan di Desa Sembalun.

Kata Kunci: Tradisi Ngayu-Ayu, Pendidikan Agama Islam, Kearifan Lokal, Pembangunan Berkelanjutan, Etika Lingkungan.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| A. Kajian Teori | 8 |
| 1. Pengertian Nilai Pendidikan Agama Islam | 8 |
| 2. Tujuan Pendidikan Islam | 15 |
| 3. Sumber Pendidikan Islam | 16 |
| 4. Macam-Macam Nilai Pendidikan Islam | 17 |
| 5. Kearifan Lokal | 18 |
| 6. Tradisi Ngayu-Ayu | 20 |
| 7. Pembangunan Berkelanjutan..... | 22 |
| B. Penelitian Relevan..... | 24 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 28 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 31 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 31 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 32 |
| C. Sumber Data Penelitian | 33 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 33 |

| | |
|---|-----------|
| E. Teknik Analisis Data | 34 |
| F. Keabsahan Data | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 36 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 36 |
| B. Sejarah Tradisi Ngayu-ayu | 38 |
| C. Pelaksanaan Tradisi Ngayu-Ayu | 40 |
| D. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Ngayu-Ayu | 58 |
| E. Relevansi Tradisi Ngayu-Ayu terhadap Konsep SDGs | 76 |
| BAB V PENUTUP | 90 |
| A. Simpulan | 90 |
| B. Saran | 91 |
| C. Implikasi | 93 |
| Lampiran | 97 |
| Daftar Pustaka | 98 |

