

**PENGUATAN KOMPETENSI DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA ARAB SEBAGAI STRATEGI UNTUK  
MEMPERCEPAT PROSES PENGHAFALAN AL-QUR'AN DI  
PESANTREN MODERN AS-SAKIENAH**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Disusun oleh:

**ROHMAWAN**

NIM. 21086030060

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2025 M/1447 H**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGUATAN KOMPETENSI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SEBAGAI STRATEGI UNTUK MEMPERCEPAT PROSES PENGHAFALAN AL- QUR'AN DI PESANTREN MODERN AS-SAKIENAH

Oleh:

**ROHMAWAN**

**NIM 21086030060**

Dewan Penguji Telah Diujikan Pada Hari Senin, 08 Desember 2025 Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Ketua



**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M. Ag**  
NIP. 19721220 199803 1 004

Sekretaris



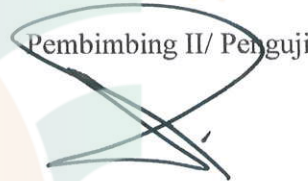
**Dr. Akhmad Affandi, M. Ag**  
NIP. 19721214 200312 1 003

Penguji



**Dr. Moh. Ali, M.Pd.I**  
NIP. 19740830 200712 1 001

Pembimbing II/ Penguji



**Dr. H. Suklani, M.Pd**  
NIP. 19610817 1987031004

Pembimbing I/ Penguji Utama



**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M. Ag**  
NIP. 19721220 199803 1 004

Direktur,



**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M. Ag**  
NIP. 19721220 199803 1 004

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGUATAN KOMPETENSI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA  
ARAB SEBAGAI STRATEGI UNTUK MEMPERCEPAT PROSES  
PENGHAFALAN AL-QUR'AN DI PESANTREN MODERN AS-  
SAKIENAH**

Tesis

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Disusun Oleh :

**ROHMAWAN**

**NIM. 21086030060**

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

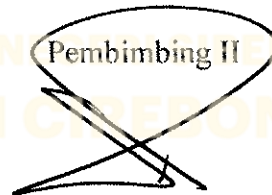
Telah disetujui pada tanggal 03 Desember 2025

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M. Ag**  
NIP. 197212201998031004

Pembimbing II



**Dr. H. Suklani, M.Pd**  
NIP. 19610817 1987031004

**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M. Ag**

Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

---

---

**NOTA DINAS**

Lampiran :

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Rohmawan yang berjudul **“PENGUATAN KOMPETENSI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SEBAGAI STRATEGI UNTUK MEMPERCEPAT PROSES PENGHAFALAN AL-QUR'AN DI PESANTREN MODERN AS-SAKIENAH”** telah dapat diajukan.

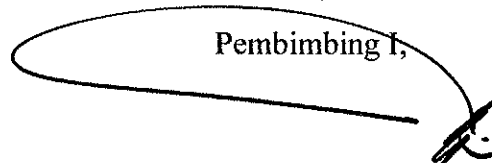
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 03 Desember 2025

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M. Ag**

NIP. 197212201998031004

**Dr. H. Suklani, M.Pd**

Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

---

---

**NOTA DINAS**

Lampiran :

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Rohmawan yang berjudul **“PENGUATAN KOMPETENSI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SEBAGAI STRATEGI UNTUK MEMPERCEPAT PROSES PENGHAFFALAN AL-QUR'AN DI PESANTREN MODERN AS-SAKIENAH”** telah dapat diajukan.

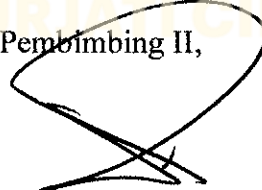
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 03 Desember 2025

Pembimbing II,



**Dr. H. Suklani, M.Pd**

NIP. 19610817 1987031004

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROHMAWAN

NIM : 21086030060

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana UIN  
Siber Syekh Nurjati Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh kesungguhan, serta dengan kesiapan untuk bertanggung jawab terhadap segala risiko sesuai peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya ini.

Cirebon, 03 Desember 2025



**ROHMAWAN**

NIM. 21086030060

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Rohmawan, S.Pd. Saya lahir di Indramayu pada tanggal 17 Juli 1997 dan saat ini berdomisili di Desa Cangkring, Kecamatan Cantigi, Kabupaten Indramayu. Saya menempuh pendidikan dasarnya di SDN Cangkring II dan lulus pada tahun 2009, kemudian melanjutkan ke MTS As-Sakienah dan lulus tahun 2012. Pendidikan menengah atas ia selesaikan di MA As-Sakienah pada tahun 2015. Pendidikan tinggi diselesaikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, dan lulus tahun 2021. Setelah menyelesaikan studi sarjana, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Magister pada Program

Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2023. Sebagai penutup, penulis menyampaikan rasa syukur yang mendalam atas rampungnya penulisan tesis yang berjudul ” ***PENGUATAN KOMPETENSI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SEBAGAI STRATEGI UNTUK MEMPERCEPAT PROSES PENGHAFALAN AL-QUR'AN DI PESANTREN MODERN AS-SAKIENAH***”

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

**MOTO**

" Hidup sekali, hiduplah yang berarti "



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., Dzat Yang Maha Mengetahui dan Maha Pemberi Cahaya. Berkat limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan tesis yang berjudul:

**“ Penguatan Kompetensi dalam Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Strategi untuk Mempercepat Proses Penghafalan Al-Qur'an di Pesantren Modern As-Sakienah.”**

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., suri teladan agung yang telah membimbing umat manusia menuju cahaya ilmu, kedewasaan spiritual, dan kedekatan dengan Allah Swt.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya tesis ini tidak mungkin terwujud tanpa doa, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan penuh kerendahan hati, rasa hormat, dan rasa syukur, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Keluarga kecil penulis, istri tercinta *Nur Hafiza* dan putra tersayang *M. Azka Alfarizy*, yang menjadi sumber kekuatan, inspirasi, dan semangat dalam setiap langkah perjuangan penulis.
2. Orang tua dan kakak-kakak penulis, atas cinta, doa, dan dukungan tanpa henti yang menjadi pilar kokoh dalam perjalanan akademik dan kehidupan penulis.
3. Prof. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, atas fasilitasi, dukungan, dan kesempatan untuk menempuh pendidikan di lingkungan akademik yang kondusif.
4. Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana dan Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, keteladanan, serta bimbingan ilmiah yang sangat berharga dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Dr. Akhmad Affandi, M.Ag, selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana dan Pembimbing I sebelumnya, atas bimbingan, koreksi, dan saran konstruktif yang diberikan dengan penuh kesabaran dan ketelitian.
6. Dr. Ali, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan perhatian dalam memberikan masukan berharga sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga segala kebaikan, ilmu, serta ketulusan yang telah diberikan menjadi amal jariah dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat, memperluas cakrawala pemikiran, serta menjadi kontribusi kecil bagi pengembangan pendidikan Islam kontemporer.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### KEPUTUSAN BERSAMA MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

#### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es

ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	Fathah	a	a
اِ	Kasrah	i	i

ـَ	Dammah	u	u
----	--------	---	---

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...ي	Fathah dan ya	ai	a dan u
...و	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سَأَلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

## C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...أ...إ...ي	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
...ى	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
...و	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

## D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup  
Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
2. Ta' marbutah mati  
Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

#### E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

#### F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah  
Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah  
Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu

- الجَلَالُ al-jalālu

### G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

### H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/  
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

### I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/  
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- الله غفور رحيم
- لله الأمور جميعا

Allaāhu gafūrun rahīm

Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

## J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“PENGUATAN KOMPETENSI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SEBAGAI STRATEGI UNTUK MEMPERCEPAT PROSES PENGHAFALAN AL-QUR’AN DI PESANTREN MODERN AS-SAKIENAH.”** Tanpa pertolongan-Nya, tentu penyusunan tesis ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat beliau yang istiqamah menapaki jalan kebenaran. Ajaran beliau telah memberikan inspirasi mendalam tentang pentingnya ilmu pengetahuan sebagai sarana penyempurnaan diri dan pendekatan kepada Allah Swt.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan rasa hormat yang setinggi-tingginya, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, atas dukungan dan fasilitas akademik yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi’a, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana dan Pembimbing I, atas arahan, bimbingan ilmiah, dan motivasi yang sangat berarti selama proses penelitian dan penulisan tesis ini.
3. Dr. Akhmad Affandi, M.Ag, selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana dan Pembimbing I sebelumnya, yang telah memberikan bimbingan dan koreksi dengan penuh kesabaran dan ketelitian.
4. Dr. Ali, M.Pd, selaku Pembimbing II, atas masukan berharga, perhatian, dan pendampingan yang membantu penyempurnaan isi tesis ini.
5. Seluruh dosen dan staf Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, atas ilmu, pelayanan, dan dukungan administratif selama masa studi penulis.
6. Keluarga tercinta, istri dan anak penulis, serta kedua orang tua dan kakak-kakak penulis yang selalu memberikan dukungan moral, spiritual, dan doa yang tiada henti.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, tetapi telah memberikan kontribusi penting dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi khazanah keilmuan, khususnya dalam kajian pendidikan Islam kontemporer.

Cirebon, 02 Desember 2025

Penulis

## ABSTRAK

### **Rohmawan. NIM 21086030060. Penguatan Kompetensi dalam Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Strategi untuk Mempercepat Proses Penghafalan Al-Qur'an di Pesantren Modern As-Sakienah.**

Latar belakang penelitian ini berangkat dari fenomena bahwa keberhasilan santri dalam menghafal Al-Qur'an tidak hanya ditentukan oleh intensitas murāja'ah dan kedisiplinan, tetapi juga oleh kemampuan memahami struktur dan makna bahasa Arab. Di Pesantren Modern As-Sakienah, pembelajaran bahasa Arab menjadi fondasi utama untuk mendukung proses tahfiz, namun implementasinya masih belum terukur secara ilmiah sejauh mana memberikan pengaruh langsung terhadap percepatan hafalan santri. Rumusan masalah dalam penelitian ini mencakup: (1) bagaimana proses pembelajaran bahasa Arab santri, (2) bagaimana proses penghafalan Al-Qur'an berlangsung, dan (3) bagaimana program penguatan kompetensi bahasa Arab diintegrasikan sebagai strategi percepatan hafalan Al-Qur'an. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan dan menganalisis proses pembelajaran bahasa Arab di Pesantren Modern As-Sakienah, (2) mendeskripsikan dan menganalisis proses penghafalan Al-Qur'an santri, dan (3) menganalisis program penguatan kompetensi bahasa Arab dalam mendukung percepatan hafalan Al-Qur'an. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi mendalam, wawancara terhadap 29 informan (pengasuh pesantren, ustadz bahasa Arab, ustadz tahfiz, dan santri), serta dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles & Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta triangulasi sumber untuk meningkatkan validitas temuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses pembelajaran bahasa Arab diimplementasikan melalui program Bahasa Harian, kelas intensif qawā'id, musyāwarah dan kajian kitab, serta berbagai kegiatan ekstrakurikuler berbasis bahasa; (2) proses penghafalan Al-Qur'an santri berjalan secara sistematis melalui setoran harian, murāja'ah terpandu, peer learning, dan evaluasi berkala; (3) penguatan kompetensi bahasa Arab terbukti berpengaruh signifikan terhadap percepatan hafalan, terutama melalui peningkatan pemahaman kosa kata, struktur kalimat, dan konteks ayat Al-Qur'an yang dihafal. Integrasi bahasa Arab dalam program tahfiz membangun keterkaitan makna yang kuat sehingga membantu santri mempertahankan hafalannya secara lebih stabil dan cepat.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Bahasa Arab, Penguatan Kompetensi, Tahfiz Al-Qur'an, Pesantren, As-Sakienah.

## ABSTRACT

**Rohmawan. Student ID 21086030060. Strengthening Competence in Arabic Language Learning as a Strategy to Accelerate Qur'an Memorization at Pesantren Modern As-Sakienah.**

The background of this research stems from the phenomenon that the success of students in memorizing the Qur'an is not only influenced by discipline and the intensity of murāja'ah but also by their ability to understand Arabic linguistic structures and meanings. At Pesantren Modern As-Sakienah, Arabic language learning serves as the foundational pillar supporting the tahfiz process; however, its direct impact on accelerating Qur'an memorization has not been systematically measured. The problems examined in this study include: (1) the process of Arabic language learning at the pesantren, (2) the system of Qur'an memorization implemented by the students, and (3) the integration of Arabic language competence strengthening programs as a strategy to accelerate Qur'an memorization. The objectives of this research are: (1) to describe and analyze the Arabic learning process, (2) to describe and analyze the Qur'an memorization process, and (3) to analyze the role of Arabic competence strengthening programs in supporting the acceleration of Qur'an memorization at Pesantren Modern As-Sakienah. This study employed a descriptive qualitative approach, using data collection techniques such as in-depth observations, interviews with 29 informants (the boarding school leaders, Arabic teachers, tahfiz mentors, and students), and documentation. Data analysis followed the Miles & Huberman model, consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing, supported by source triangulation to ensure validity. The results indicate that: (1) Arabic language learning is implemented through daily language programs, intensive qawā'id classes, musyāwarah activities, kitab studies, and Arabic-based extracurricular activities; (2) the Qur'an memorization process runs systematically through daily recitations, guided murāja'ah, peer learning, and periodic evaluations; (3) strengthening Arabic competence significantly contributes to faster memorization by improving vocabulary mastery, sentence structure comprehension, and understanding of Qur'anic contexts. The integration of Arabic into tahfiz activities helps students form stronger semantic connections, enabling them to memorize and retain verses more effectively.

**Keywords:** Arabic Language Learning, Competence Strengthening, Qur'an Memorization, Islamic Boarding School, As-Sakienah.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
NOTA DINAS.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pondok Pesantren .....	8
2. Kemampuan Bahasa Arab .....	13
3. Menghafal Al-Qur'an.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Metode Penelitian .....	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
C. Instrumen Penelitian .....	24
D. Data dan Sumber Data .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data .....	26
G. Uji Keabsahan Data .....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
A. Sejarah dan Perkembangan Pesantren Modern As-Sakienah.....	29
1. Sejarah Berdirinya Pesantren.....	29
2. Perkembangan Lembaga dari Masa ke Masa .....	30
3. Karakter dan Keunggulan Pendidikan.....	30
4. Tantangan dan Upaya Pengembangan.....	30
B. Tingkat Kemampuan Bahasa Arab Santri di Pondok Pesantren Modern As-Sakienah.....	31
1. Keterampilan Membaca ( <i>Qirā'ah</i> ).....	35
2. Keterampilan Berbicara ( <i>Kalām</i> ).....	38
3. Penguasaan <i>Qawā'id</i> ( <i>Nahwu–Sharaf</i> ).....	40
C. Proses Kelancaran Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Modern As-Sakienah.....	43
1. Metode Menghafal.....	43
2. Pembiasaan dan Jadwal Hafalan.....	46
3. Tantangan yang Dihadapi Santri .....	48
D. Program Penguatan Kemampuan Bahasa Arab dalam Mendukung Percepatan Penghafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Modern As-Sakienah.....	50

1. Program Bahasa Harian ( <i>Language Daily Program</i> ).....	50
2. Kelas Intensif <i>Qawā'id</i> .....	54
3. Kegiatan <i>Musyāwarah</i> dan Kajian Kitab.....	57
4. Integrasi Bahasa Arab dalam Program Tahfiz.....	61
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	75



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**