

**IMPLEMENTASI PEMBINAAN TERITORIAL BABINSA DALAM  
MENCEGAH KENAKALAN REMAJA DI DESA JAGAPURA WETAN  
BERDASARKAN UNDANG-UNDANG NOMOR 34 TAHUN 2004  
TENTANG TENTARA NASIONAL INDONESIA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H.)  
pada Program Studi Hukum Tatanegara Islam  
Fakultas Syariah



Disusun oleh:

**INTAN AGIF MAULIA**

NIM 2283130033

**FAKULTAS SYARIAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2026 M / 1447 H**

## ABSTRAK

**Intan agif maulia. NIM: 283130033. Implementasi Pembinaan Teritorial Babinsa Dalam Mencegah Kenakalan Remaja di Desa Jagapura Wetan Berdasarkan Undang-Undang 34 Tahun 2004 Tentang Tentara Nasional Indonesia**

Kenakalan remaja merupakan salah satu permasalahan sosial yang berdampak langsung terhadap stabilitas keamanan dan ketertiban masyarakat di tingkat desa. Desa Jagapura Wetan sebagai bagian dari wilayah teritorial TNI tidak terlepas dari potensi munculnya perilaku menyimpang remaja seperti pergaulan bebas, penyalahgunaan minuman keras, serta tindakan kriminal ringan. Dalam konteks tersebut, peran Bintara Pembina Desa (Babinsa) menjadi sangat strategis melalui kegiatan pembinaan teritorial sebagai upaya pencegahan dini. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 34 Tahun 2004 tentang Tentara Nasional Indonesia, Babinsa memiliki tugas melaksanakan pembinaan teritorial untuk menyiapkan wilayah pertahanan dan memperkuat kemandirian TNI dengan rakyat<sup>1</sup>. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pembinaan teritorial Babinsa dalam mencegah kenakalan remaja di Desa Jagapura Wetan serta mengkaji kesesuaiannya dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam dengan aktor kebijakan dan tokoh masyarakat, observasi partisipatif terhadap forum-forum musyawarah publik, serta telaah dokumen kebijakan daerah. Sumber data terdiri atas data primer yang diperoleh melalui wawancara dengan Babinsa, perangkat desa, dan tokoh masyarakat di Desa Jagapura Wetan, serta data sekunder berupa peraturan perundang-undangan, literatur hukum, dan dokumen terkait. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi kepustakaan dan studi lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembinaan teritorial Babinsa di Desa Jagapura Wetan telah dilaksanakan melalui kegiatan komunikasi sosial, pembinaan kesadaran bela negara, serta kerja sama dengan aparat desa dan masyarakat dalam pembinaan remaja. Upaya tersebut berkontribusi dalam menekan potensi kenakalan remaja dan meningkatkan kesadaran hukum serta disiplin sosial di kalangan generasi muda. Namun demikian, pelaksanaannya masih menghadapi kendala berupa keterbatasan sarana pendukung dan belum optimalnya partisipasi remaja secara berkelanjutan, sehingga diperlukan penguatan sinergi lintas sektor agar pembinaan teritorial Babinsa dapat berjalan lebih efektif.

**Kata kunci:** *Babinsa, Pembinaan Teritorial, Kenakalan Remaja, Desa Jagapura Wetan, TNI.*

## **ABSTRACT**

**Intan Agif Maulia. Student ID: 2283130033. *The Implementation of Babinsa's Territorial Development in Preventing Juvenile Delinquency in Jagapura Wetan Village Based on Law Number 34 of 2004 concerning the Indonesian National Armed Forces***

*Juvenile delinquency is a social problem that directly affects security and public order at the village level. Jagapura Wetan Village, as part of the territorial area of the Indonesian National Armed Forces (Tentara Nasional Indonesia/TNI), is not free from the potential emergence of deviant juvenile behavior such as promiscuity, alcohol abuse, and minor criminal acts. In this context, the role of the Village Supervisory Non-Commissioned Officer (Bintara Pembina Desa/Babinsa) becomes highly strategic through the implementation of territorial development as an early preventive effort. Based on Law Number 34 of 2004 concerning the Indonesian National Armed Forces, Babinsa is assigned to carry out territorial development in order to prepare defense areas and strengthen the unity between the TNI and the people<sup>1</sup>. This study aims to analyze the implementation of Babinsa's territorial development in preventing juvenile delinquency in Jagapura Wetan Village and to examine its conformity with the applicable laws and regulations.*

*This research employs a qualitative approach using a case study method. Data sources consist of primary data obtained through in-depth interviews with Babinsa personnel, village officials, and community leaders in Jagapura Wetan Village, as well as secondary data derived from laws and regulations, legal literature, and relevant policy documents. Data collection techniques include interviews, participatory observation of community activities and public deliberation forums, and library research. The collected data are analyzed qualitatively to provide a comprehensive overview of the implementation of Babinsa's territorial development in preventing juvenile delinquency.*

*The results of the study indicate that the implementation of Babinsa's territorial development in Jagapura Wetan Village has been carried out through social communication activities, the development of state defense awareness, and cooperation with village authorities and the community in guiding adolescents. These efforts contribute to reducing the potential for juvenile delinquency and enhancing legal awareness and social discipline among the younger generation. However, the implementation still faces obstacles, including limited supporting facilities and the lack of sustained youth participation. Therefore, strengthening cross-sectoral synergy is necessary to ensure that Babinsa's territorial development can be carried out more effectively.*

*Keywords: Babinsa, Territorial Development, Juvenile Delinquency, Jagapura Wetan Village, TNI.*

## الملخص

ديندا أوكتافياني. رقم القيد: ٢٢٨٣١٣٠٠٣ فلانة تنفيذ اللائحة الإقليمية لمقاطعة جاكرتا الخاصة رقم ٤ لسنة ٢٠٢٤ بشأن مؤسسة التشاور القروي (دراسة حالة في قرية تشيلينتينينغ بمدينة جاكرتا الشمالية)

تُعدّ مؤسسة التشاور القروي مؤسسةً تشاركيةً تهدف إلى استيعاب تطلعات المجتمع ونقلها، كما تُعدّ شريكاً لحكومة القرية في تنظيم شؤون الحكم المحلي. وقد نصّت اللائحة الإقليمية لمقاطعة جاكرتا الخاصة رقم ٤ لسنة ٢٠٢٤ على تحديد مدة عضوية أعضاء مؤسسة التشاور القروي خمس سنوات، وذلك بهدف تعزيز الاستقرار المؤسسي وتحسين الدور التمثيلي لهذه المؤسسة. غير أن تطبيق هذه الأحكام في قرية تشيلينتينينغ لم يُسفر عملياً عن زيادة ملموسة في مشاركة المجتمع أو عن تحسين فعالية وظائف مؤسسة التشاور القروي. وبناءً على ذلك، تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تنفيذ اللائحة الإقليمية رقم ٤ لسنة ٢٠٢٤، والعوامل الداعمة والمعيقة لتطبيقها، وانعكاساتها على فعالية دور مؤسسة التشاور القروي من منظور فقه السياسة الشرعية.

تُعدّ هذه الدراسة بحثاً قانونياً تطبيقياً ذا منهج اجتماعي، أُجريت على شكل دراسة حالة في قرية تشيلينتينينغ بمدينة جاكرتا الشمالية. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات المعمقة مع الجهات ذات الصلة، والملاحظة الميدانية، ودراسة الوثائق المتعلقة بالتشريعات والأنظمة القانونية ذات الصلة. وقد تم تحليل البيانات عبر مراحل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

وتبيّن نتائج الدراسة أن تنفيذ اللائحة الإقليمية لمقاطعة جاكرتا الخاصة رقم ٤ لسنة ٢٠٢٤ قد تم من الناحية المعيارية، إلا أنه لم يبلغ بعد المستوى التطبيقي الأمثل. كما أن تحديد مدة العضوية بخمس سنوات لم يسهم بصورة ملموسة في تعزيز مشاركة المجتمع أو تحسين أداء مؤسسة التشاور القروي. وتتمثل أبرز المعوقات في ضعف فاعلية بعض الأعضاء، وتدني مستوى مشاركة المجتمع، ومحدودية قدرات الموارد البشرية، ونقص الدعم التشغيلي. ومن منظور فقه السياسة الشرعية، فإن ممارسات الشورى القائمة لا تزال ذات طابع شكلي، ولم تعكس بعد مبادئ الشورى الجوهرية بصورة كاملة.

**الكلمات المفتاحية:** تنفيذ اللائحة؛ مؤسسة التشاور القروي؛ مدة العضوية خمس سنوات؛ مشاركة المجتمع؛ فقه السياسة الشرعية.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : **Intan Agif Maulia**  
NIM : 2283130033  
Judul Skripsi : **Implementasi Pembinaan Teritorial Babinsa Dalam Mencegah Kenakalan Remaja Di Desa Jagapura Wetan Berdasarkan Undang-Undang Nomor 34 Tahun 2004 Tentang Tentara Nasional Indonesia**

Skripsi tersebut telah dibimbing dan diperiksa dengan saksama, serta layak untuk diajukan dalam Ujian Munaqasyah (Sidang Skripsi) sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Program Studi Hukum Tata Negara Islam Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 04 Februari 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



**Dr. Mohamad Rana, M.H.I**

NIP: 198509202015031003

Pembimbing II



**Dr. H. Edy Setyawan, Lc., MA.**

NIP.197704052005011003

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Syariah**  
 UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
 di Cirebon.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa setelah dilakukan proses bimbingan, pemberian arahan, serta koreksi terhadap penulisan skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : **Intan Agif Maulia**  
 NIM : **228313003**  
 Judul Skripsi : **Implementasi Pembinaan Teritorial Babinsa Dalam Mencegah Kenakalan Remaja Di Desa Jagapura Wetan Berdasarkan Undang-Undang Nomor 34 Tahun 2004 Tentang Tentara Nasional Indonesia**

Dengan ini kami berpendapat bahwa skripsi yang bersangkutan telah **memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian munaqasyah** pada Program Studi Hukum Tatanegara Islam Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dapat ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 04 Februari 2026

Pembimbing I

**Dr. Mohamad Rana, M.H.I**  
 NIP: 198509202015031003

Pembimbing II

**Dr. H. Edy Setyawan, Lc., MA.**  
 NIP.197704052005011003

Mengetahui,

Ketua Program Studi



**Dr. Mohamad Rana, M.H.I**  
 NIP: 198509202015031003

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “**Implementasi Pembinaan Teritorial Babinsa Dalam Mencegah Kenakalan Remaja Didesa Jagapura Wetan Berdasarkan Undang-Undanh 34 Tahun 2004 Tentang Tentara Nasional Indonesia**”, oleh **INTAN AGIF MAULIA** , **NIM:2283130033**, telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah pada Program Studi Hukum Tatanegara Islam Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, pada tanggal 2 Maret 2026

Berdasarkan hasil penilaian tim penguji, skripsi ini dinyatakan diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah:

Ketua Sidang:

Sekretaris Sidang:



**Dr. Mohamad Rana, M.H.I**

NIP: 198509202015031003

**Jefik Zulfikar Hafizd, M.H.**

NIP: 198509202015031003

Penguji I:

Penguji II:

**Dr. Caswito, M.H**

NIP: 198601242023211009

**Am'mar Abdullah Arfan, S.H, M.H.**

NIP: 198312122019031007

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### *Bismillāhirrahmānirrahīm*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Agif Maulia  
NIM : 2283130033  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 05 Mei 2004  
Alamat : Bumi Asri Plumbon, Desa kebarepan B6 No6

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Program Studi Hukum Tatanegara Islam, Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, merupakan hasil karya saya sendiri.

Segala kutipan dan sumber yang berasal dari karya orang lain telah saya cantumkan secara jelas dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiarisme, baik sebagian maupun seluruhnya, saya bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh, sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Cirebon, 26 Februari, 2026.

Yang menyatakan,

Materai 10.000

**Intan Agif Maulia**

NIM: 2283130033

## MOTTO

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”  
(Q.S Al-Baqarah: 286)*

*“Lelah boleh singgah, tapi menyerah bukan pilihan bagi jiwa yang telah berjuang sejauh ini”*



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah tercinta Kegsi Agung Prihatin dan Ibu tercinta Hasripah, yang cintanya tulus padaku, trimakasih telah mengusahakan apapun untuk diriku, yang tak pernah putus semangat untuk menjadikan anakmu sukses, doanya tak pernah terputus untuk diriku dan pengorbanannya tak pernah terucap namun terasa dalam setiap keberhasilan yang selalu tercapai, Terima kasih atas cinta tanpa syarat dan doa yang tak pernah putus, Terima kasih telah menjadi orang tua yang baik buat anak-anaknya, tanpa bimbinganmu aku tidak akan bisa melangkah sampai sejauh ini.
2. Teruntuk Teh Rubiyatuljannah, Terima kasih telah ikut mengambil bagian dalam proses pendidikan yang saya capai, terima kasih atas support, doa, dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada saya.
3. Diriku sendiri, terima kasih yang mendalam karena telah bertahan dan melangkah sejauh ini. Terima kasih terus berjuang walaupun badai selalu menerpa, walaupun jalan tak selalu lurus,tetap melangkah, dan berani membuktikan bahwa diri ini mampu menggapai apa yang sebelumnya diremehkan oleh orang lain. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh.

Semoga karya ini menjadi persembahan kecil yang berarti, bukan hanya sebagai tugas akademik, tetapi juga sebagai bentuk ikhtiar ilmu yang bermanfaat dan bernilai ibadah di sisi Allah Swt.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Intan Agif Maulia  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 05 Mei 2004  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Bumi Asri Plumbon, Desa kebarepan B6 No6  
No. Telepon/HP : 088971966214  
Email : [mauliaagif45@gmail.com](mailto:mauliaagif45@gmail.com)

### Riwayat Pendidikan

1. SD/Sederajat : SDN 1 Purbawinangun , (2011 – 2017)
2. SMP/Sederajat : SMPN 1 Plumbon, (2017 – 2019)
3. SMA/Sederajat : MAN 1 CIREBON , (2019 – 2022)
4. S1 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, (2022 – 2026)

UINSSC  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## KATA PENGANTAR

### *Bismillāhirrahmānirrahīm*

Dengan penuh rasa syukur, penulis panjatkan puji ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang tiada terhingga. Atas izin-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan sebagai bagian dari pemenuhan tugas akademik untuk meraih gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., sosok agung yang menjadi teladan dalam ilmu, akhlak, dan perjuangan hidup. Semoga kita semua termasuk umat yang senantiasa meneladani jejak beliau dengan ikhlas dan istiqamah.

Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak yang telah hadir dalam proses ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, atas dukungan penuh terhadap pengembangan akademik mahasiswa;
2. Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A., selaku Dekan Fakultas Syariah, atas motivasi dan arahnya yang membimbing penulis selama studi;
3. Ketua Program Studi Hukum Tatanegara Islam, Bapak Dr. Mohamad Rana, M.H.I., dan Sekretaris Program Studi, Bapak Jefik Zulfikar Hafizd, M.H., yang telah mendampingi proses akademik dengan penuh tanggung jawab;
4. Dosen Pembimbing I, Dr. Mohamad Rana, M.H.I., dan Dosen Pembimbing II Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A., yang dengan kesabaran, ketelitian, dan dedikasi telah membimbing penulis hingga skripsi ini mencapai bentuk akhir;

5. Dosen pembimbing Akademik, Am'mar Abdullah Arfan M.H. terima kasih sudah menjadi dosen pembimbing akademik yang selalu membantu dan memudahkan segala urusan mahasiswanya, semoga bapak sehat selalu.
6. Seluruh dosen Fakultas Syariah, atas ilmu yang ditanamkan dan keteladanan yang diberikan selama masa studi;
7. Staf akademik dan tenaga kependidikan yang telah membantu dalam proses administrasi dan pelayanan akademik;
8. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang menjadi sumber kekuatan, cinta, dan doa yang tidak pernah putus;
9. Kuwu Jagapura Wetan Ibu Fenny Ratnasi, Terima kasih telah membantu penulis menyelesaikan tugas akhir.
10. Babinsa Jagapura wetan, pak Afifuddin, Terimakasih telah memberikan arahan serta bantuan hingga penulis dapat menyelesaikan karya tulisannya.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun keberadaannya sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan ke depan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi amal jariyah yang diridai Allah Swt.

Cirebon, 06 Januari 2026

UINSSC  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Intan Agif Maulia

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN**  
**KEPUTUSAN BERSAMA**  
**MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**REPUBLIK INDONESIA**

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

**A. Konsonan**

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	<i>Fathah</i>	a	a
ـِ	<i>Kasrah</i>	i	i
ـُ	<i>Dammah</i>	u	u

### 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـِي...	<i>Fathah dan ya</i>	ai	a dan u
ـُؤ...	<i>Fathah dan wau</i>	au	a dan u

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	كَتَبَ	<i>kataba</i>
2	فَعَلَ	<i>fa`ala</i>
3	سئِلَ	<i>suila</i>
4	كَيْفَ	<i>kaifa</i>
5	حَوْلَ	<i>hauila</i>

### 3. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...ى...	<i>Fathah</i> dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	ā	a dan garis di atas
ى...	<i>Kasrah</i> dan <i>ya</i>	ī	i dan garis di atas
و...	<i>Dammah</i> dan <i>wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	قَالَ	<i>qāla</i>
2	رَمَى	<i>ramā</i>
3	قِيلَ	<i>qīla</i>
4	يَقُولُ	<i>yaqūlu</i>

#### 4. *Ta' Marbutah*

Transliterasi untuk *ta' marbutah* ada dua, yaitu:

a. *Ta' marbutah* hidup

*Ta' marbutah* hidup atau yang mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah “t”.

b. *Ta' marbutah* mati

*Ta' marbutah* mati atau yang mendapat harakat *sukun*, transliterasinya adalah “h”.

c. Kalau pada kata terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
-----	--------------	----------------------

1	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	<i>Rauḍat al-Atfāl</i>
2	الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	<i>Al-Madīnah Al-Munawwarah</i>
3	طَلْحَةَ	<i>Ṭalḥah</i>
4	كَرَامَةَ	<i>Karāmah</i>
5	فَاطِمَةَ	<i>Fāṭimah</i>

### 5. Syaddah (Tasydid)

*Syaddah* atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	مُدَّرِسٌ	<i>mudarris</i>
2	مُفَسِّرٌ	<i>mufassir</i>
3	مُحَمَّدٌ	<i>Muḥammad</i>
4	مُسَلِّمٌ	<i>musallam</i>
5	الشَّمْسُ	<i>asy-Syams</i>

### C. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الرَّجُلُ	<i>ar-rajulu</i>
2	القَلَمُ	<i>al-qalamu</i>
3	الْجَلَالُ	<i>al-jalālu</i>
4	الرَّحْمَنُ	<i>ar-Raḥmān</i>
5	الشَّمْسُ	<i>asy-Syams</i>

## 6. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	تَأْخُذُ	<i>ta'khuẓu</i>
2	شَيْئٍ	<i>syai'un</i>
3	النَّوْءُ	<i>an-nau'u</i>
4	إِنَّ	<i>Inna</i>

## D. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	<i>Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn</i>
2	بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا	<i>Bismillāhi majrehā wa mursāhā</i>

### E. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	<i>Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn / Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn</i>
2	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	<i>Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm</i>

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ	<i>Allaāhu gafūrun rahīm</i>

2	لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا	<i>Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an</i>
---	-----------------------------	--

## F. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Kerangka Pemikiran .....	15
G. Metode Penelitian .....	19
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	24
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS .....</b>	<b>26</b>
A. Konsep Dasar kenakalan remaja.....	26
B. Pembinaan Teritorial Babinsa.....	32
C. Kerangka Hukum Undang-undang 34 tahun 2004 .....	38
D. Teori yang relevan .....	46
<b>BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI DAN KONDISI SOSIAL .....</b>	<b>52</b>
A. Profil Desa Jagapura Wetan .....	52

B. Kondisi Sosial Remaja di Desa Jagapura Wetan .....	54
C. Profil Babinsa dan Peran Sosialnya.....	55
D. Profil Babinsa dan Peran Sosialnya.....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
A. Analisis Normatif: Ketentuan Hukum Pembinaan Teritorial Babinsa.. <b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>	<b>66</b>
B. Implementasi Pembinaan Teritorial Babinsa di Desa Jagapura Wetan.....	69
C. Faktor Pendukung dan Hambatan Implementasi Perda Nomor 4 Tahun 2024.....	74
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 1.1** Kerangka Pemikiran ..... 18



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Letak Geografis Desa Jagapura Wtan .....	52
<b>Tabel 3.2</b> Jumlah Penduduk Desa Jagapura Wetan.....	53
<b>Tabel 3.3</b> Data Perekonomian Desa Jagapura Wetan.....	54



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON