

BAB V

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dalam penelitian ini secara keseluruhan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian di atas, terdapat pengaruh yang Positif dan signifikan antara variabel Gerakan Gemar Sedekah (X) terhadap Sikap Dermawan (Y1) pada siswa SD IT Akmala Sabila. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis dari nilai B koefisien variabel (X) yaitu sebesar 0,885 yang menandakan bahwa pengaruh gerakan gemar sedekah terhadap sikap kepedulian sosial siswa adalah Positif. Nilai Probabilitas signifikansi sebesar 0,000 menunjukkan nilai lebih kecil dari nilai signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$) dan nilai hasil perhitungan t hitung sebesar $9,439 > t$ tabel 1,984 taraf signifikan 5%, maka H_a diterima dan H_0 di tolak. Hal ini membuktikan bahwa gerakan gemar sedekah secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kepedulian sosial siswa di SD IT Akmala Sabila.
2. Dari hasil penelitian di atas, terdapat pengaruh yang Positif dan signifikan antara variabel Gerakan Gemar Sedekah (X) terhadap Sikap Dermawan (Y2) pada siswa SD IT Akmala Sabila, yaitu sebesar 0,885 yang menandakan bahwa pengaruh gerakan gemar sedekah terhadap sikap kepedulian sosial siswa adalah Positif. Nilai Probabilitas signifikansi sebesar 0,000 menunjukkan nilai lebih kecil dari nilai signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$) dan nilai hasil perhitungan t hitung sebesar $9,439 > t$ tabel 1,984 taraf signifikan 5%, maka H_a diterima dan H_0 di tolak. Hal ini membuktikan bahwa gerakan gemar sedekah secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kepedulian sosial siswa di SD IT Akmala Sabila.
3. Dari hasil penelitian di atas, dapat diketahui bahwa Gerakan Gemar Sedekah berpengaruh sebesar 54,4% terhadap sikap dermawan dan kepedulian sosial, sedangkan sisanya sebesar 45,6% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian ini, seperti lingkungan keluarga, pembiasaan di sekolah, serta peran guru dalam pendidikan karakter. Selanjutnya, nilai koefisien determinasi (R Square) mengindikasikan bahwa sebesar Nilai Adjusted R Square sebesar

0,535 menunjukkan hasil yang tidak jauh berbeda dengan nilai R Square, yang berarti bahwa setelah disesuaikan dengan jumlah variabel dan sampel penelitian, 53,5% variasi gerakan gemar sedekah tetap dapat dijelaskan oleh kedua variabel bebas tersebut. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa sikap dermawan dan kepedulian sosial memiliki pengaruh yang kuat dan signifikan terhadap gerakan gemar sedekah siswa

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh gerakan gemar sedekah terhadap sikap dermawan dan kepedulian sosial siswa, maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran bagi Pihak Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mempertahankan dan mengembangkan kegiatan gemar sedekah sebagai bagian dari program pembiasaan karakter. Kegiatan ini sebaiknya tidak hanya dilaksanakan secara rutin, tetapi juga disertai dengan pendampingan nilai-nilai moral dan spiritual, seperti melalui kegiatan kajian, refleksi, dan penguatan makna sedekah dalam kehidupan sehari-hari. Sekolah juga disarankan untuk membuat inovasi program, misalnya melalui sedekah digital, sedekah barang, atau proyek sosial siswa agar partisipasi siswa lebih luas dan berkelanjutan.

2. Saran bagi Guru dan Pembina Keagamaan

Guru, terutama guru Pendidikan Agama Islam, diharapkan dapat menjadikan gerakan gemar sedekah sebagai media pembelajaran karakter. Nilai-nilai kedermawanan dan kepedulian sosial dapat diintegrasikan dalam proses pembelajaran melalui pendekatan kontekstual dan keteladanan guru. Selain itu, guru juga perlu memberikan penguatan motivasi intrinsik, agar siswa bersedekah bukan sekadar karena rutinitas, tetapi karena kesadaran nilai dan empati sosial yang tumbuh dari dalam diri.

3. Saran bagi Siswa

Siswa diharapkan menjadikan kegiatan sedekah sebagai kebiasaan positif yang terus dilakukan di luar sekolah. Melalui kegiatan ini, siswa dapat belajar memahami arti berbagi, menumbuhkan rasa empati, dan memperkuat solidaritas sosial di lingkungan keluarga maupun masyarakat. Siswa juga perlu menyadari bahwa sedekah bukan hanya tentang materi, tetapi juga mencakup bentuk kepedulian lainnya seperti tenaga, waktu, dan perhatian terhadap sesama.

4. Saran bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan pada ruang lingkup dan variabel penelitian. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan pendekatan campuran (mixed methods) agar dapat menggali secara lebih mendalam faktor-faktor psikologis, religiusitas, dan lingkungan sosial yang mempengaruhi sikap dermawan siswa. Selain itu, penelitian dapat diperluas pada jenjang pendidikan lain (misalnya SMP, SMA, atau pesantren) agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai efektivitas gerakan gemar sedekah dalam pembentukan karakter sosial siswa.

5. Saran bagi Pemerintah dan Lembaga Pendidikan

Pemerintah dan lembaga pendidikan diharapkan dapat menjadikan gerakan gemar sedekah sebagai bagian dari kebijakan pendidikan karakter nasional. Program ini dapat disinergikan dengan gerakan Profil Pelajar Pancasila serta pendidikan berbasis nilai-nilai keagamaan. Dengan dukungan kebijakan dan kolaborasi lintas lembaga, gerakan gemar sedekah berpotensi menjadi model pembinaan karakter yang efektif dan berkelanjutan di seluruh sekolah di Indonesia.

