

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *DEEP LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA  
DI SMP NEGERI 1 DAN 5 CIAWIGEBANG**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)



**OON MUKRON ABDUL MUHHI  
NIM : 2486030020**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS SIBER SYEKH NURJATI CIREBON (UINSSC)  
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *DEEP LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA  
DI SMP NEGERI 1 DAN 5 CIAWIGEBANG**

Oleh :

**OON MUKRON ABDUL MUHHI**  
NIM. 2486030020



Telah disetujui pada tanggal 09 Februari 2026

**UINSSC**  
Mengetahui :  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

Pembimbing 1

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Septi Gumiandari'.

**Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag**  
NIP. 19730906 199803 2 002

Pembimbing 2

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nurlela'.

**Prof. Dr. Hj. Nurlela, M.Ag**  
NIP. 1961062 7198603 2 001

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Oon Mukron Abdul Muhhi

NIM : 2486030020

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis dengan judul :

**“IMPLEMENTASI PENDEKATAN *DEEP LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 1 DAN 5 CIAWIGEBANG,** ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 09 Februari 2026

Yang menyatakan,

**OON MUKRON ABDUL MUHHI**

**NIM. 2486030020**

**Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag**

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Oon Mukron Abdul Muhhi, NIM. 2486030020 yang berjudul "**Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 dan 5 Ciawigebang**" telah dianggap layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 09 Februari 2026

Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag**

NIP. 19730906 199803 2 002

**Prof. Dr. Hj. Nurlela, M.Ag**

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Oon Mukron Abdul Muhhi, NIM. 2486030020 yang berjudul "**Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 dan 5 Ciawigebang**" telah dianggap layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 09 Februari 2026

Pembimbing II



**Prof. Dr. Hj. Nurlela, M.Ag**

NIP. 1961062 7198603 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *DEEP LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA  
DI SMP NEGERI 1 DAN 5 CIAWIGEBANG**

Oleh :  
**OON MUKRON ABDUL MUHHI**  
**NIM : 2486030020**

Telah diujikan pada tanggal 11 Februari 2026  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota

Sekretaris/Anggota

  
**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag**  
NIP. 19721220 199803 1 004

  
**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag**  
NIP. 19721214 200312 1 003

Pembimbing I/Penguji,

Pembimbing II/Penguji,

  
**Prof. Dr. Hj. Septi Gumindari, M.Ag**  
NIP. 19730906 199803 2 002

  
**Prof. Dr. Hj. Nurlela, M.Ag**  
NIP. 1961062 7198603 2 001

Penguji Utama

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP19590320 198403 1 001

Direktur

  
**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag**  
NIP. 19721220 199803 1 004

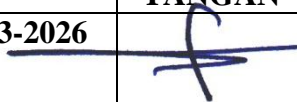


**LEMBAR PERSETUJUAN**

**HASIL SIDANG MUNAQOSAH TESIS  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Judul Tesis**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *DEEP LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA  
DI SMP NEGERI 1 DAN 5 CIAWIGEBANG**

**MENYETUJUI**

<b>DOSEN</b>	<b>NAMA DOSEN</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>TANDA TANGAN</b>
Penguji Utama	Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag	03-03-2026	
Pembimbing 1	Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag	04-03-2026	
Pembimbing 2	Prof. Dr. Hj. Nurlela, M.Ag	05-03-2026	

Mengetahui,

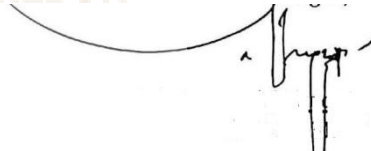
**Pimpinan Sidang**

**Ketua** UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBI **Sekretaris**

**SYEKH NURJATI CIREBON**



**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag**  
NIP. 19721220 199803 1 004



**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag**  
NIP. 19721214 200312 1 003

## ABSTRAK

**Oon Mukron Abdul Muhhi** **Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berbasis Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 dan 5 Ciawigebang**  
:  
2486030020

Pekatan *deep learning* merupakan strategi pembelajaran pedagogis yang menekankan pada pemahaman mendalam, kesadaran reflektif, dan pengalaman belajar yang bermakna serta menyenangkan. Pendekatan ini relevan dengan tuntutan pembelajaran abad ke-21 dan sejalan dengan prinsip Kurikulum Merdeka yang mengedepankan kebebasan, kebermaknaan, dan pengembangan karakter peserta didik. Namun, implementasi pendekatan *deep learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di tingkat SMP masih tergolong baru dan belum optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan implementasi pendekatan *deep learning* pedagogis dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti berbasis Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 Ciawigebang dan SMP Negeri 5 Ciawigebang, (2) mengungkap makna serta pengalaman guru dalam penerapannya, serta (3) menganalisis implikasinya terhadap pembentukan karakter dan pemahaman religius siswa.

Penelitian ini menggunakan teori konstruktivisme yang dikemukakan oleh Jean Piaget dan Lev Vygotsky yang menekankan bahwa pengetahuan dibangun secara aktif oleh peserta didik melalui pengalaman belajar, serta dikaitkan dengan pendekatan pembelajaran mendalam yang dikemukakan oleh Farence Marton dan Roger Saljo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus berbasis lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan penelitian dipilih menggunakan teknik purposive sampling, meliputi guru PAI dan siswa kelas VII di kedua sekolah. Analisis data dilakukan secara interaktif melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan utama menunjukkan bahwa (1) implementasi pendekatan *deep learning* dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 dan 5 Ciawigebang telah mulai diterapkan melalui tiga prinsip utama, yaitu *mindful learning*, *meaningful learning*, dan *joyful learning*, namun belum sepenuhnya optimal. (2) Guru memaknai pendekatan ini sebagai upaya menggeser pembelajaran PAI dari orientasi hafalan menuju pembelajaran yang lebih reflektif, kontekstual, dan aplikatif dalam kehidupan sehari-hari. Pengalaman guru menunjukkan adanya peningkatan keterlibatan siswa, kesadaran belajar, serta pemahaman nilai-nilai Islam secara lebih mendalam. (3) Implikasi penerapan pendekatan *deep learning* terlihat pada berkembangnya karakter religius siswa, meningkatnya kesadaran moral, serta kemampuan mengaitkan ajaran Islam dengan realitas kehidupan, meskipun masih dihadapkan pada keterbatasan pemahaman guru dan kesiapan implementasi Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini memberikan kontribusi teoretis dan praktis dalam pengembangan model pembelajaran PAI dan Budi Pekerti yang lebih inklusif, reflektif, dan kontekstual, serta menjadi rujukan bagi guru dalam mengimplementasikan pendekatan *deep learning* pedagogis sesuai semangat Kurikulum Merdeka.

**Kata kunci:** *deep learning pedagogis, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Kurikulum Merdeka, mindful learning, meaningful learning, joyful learning.*



## ABSTRACT

**Oon Mukron Abdul Muhhi**      **Implementation of the *Deep Learning***  
**:**                                      **Approach in Learning Islamic Religious**  
**2486030020**                            **Education And Characteristics Based on**  
    **the Independent Curriculum at SMP**  
    **Negeri 1 and 5 Ciawigebang**

The deep learning approach is a pedagogical learning strategy that emphasizes deep learning strategy that emphasizes deep understanding, reflective awareness, and meaningful and enjoyable learning experiences. This approach is relevant to the demands of 21<sup>st</sup> century learning and is with the principles of the independent curriculum which prioritizes freedom, meaningfulness and character development of student. However, the implementation of the deep learning approach in learning Islamic Religious Education (PAI) and Characteristics at the junior high school level is still relatively new and not yet optimal.

This research aims to (1) describe the implementation of the deep learning pedagogical approach in teaching Islamic Education and character based on the Merdeka Curriculum at SMP Negeri 1 Ciawigebang and SMP Negeri 5 Ciawigebang, (2) reveal the meaning and experiences of the teachers in its implementation, and (3) analyze the implications for the formation of students' character and religious understanding.

This research uses construtivism theory put forward by Jean Pieget and Lev Vygotsky which emphasizes that knowledge is built actively by students through learning experiences, and is related to the deep learning approach put forward by Farence Marton and Roger Saljo.

This research uses a descriptive qualitative approach with a field-based case study type of research. Data collection techniques were carried out through observation, in dept interviews and documentation. reseach informants were selected using purposive sampling techniques, including PAI teachers and class VII students in both schools. Data analysis was carried out interactively through the stages of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The main findings shows that (1) the implementation of the deep learning approach in Islamic Education and Character learning at SMP Negeri 1 and 5 Ciawigebang has begun to be implemented through three main principles, namely mindful learning, but it is not yet fully optimal. (2) Theachers interpret this approach as an effort to shift PAI learning from a rote orientation towards learning that is more reflective, contectual and applicable in everyday life. Teacher's experiences show an increase in student involvement, learning awareness, and a deeper understanding of Islamic values. (3)The implications of applying the deep learning approach can be seen in the development of students'

religious character, increased moral awareness, and the ability to relate Islamic teachings to the realities of life, even though they are still faced with limited teacher understanding and readiness to implement the Independent Curriculum.

This research provides theoretical and practical contributions in developing a more inclusive, reflective and contextual PAI and Character learning model, as well as becoming a reference for teachers in implementing deep learning pedagogical approaches in accordance with the spirit of the Merdeka Curriculum.

**Keywords:** pedagogical deep learning, Islamic Religious and Character Education, Independent Curriculum, mindful learning, meaningful learning, joyful learning.



## RIWAYAT HIDUP PENULIS



**Nama Lengkap** : Oon Mukron Abdul Muhhi  
**Tempat, Tanggal Lahir** : Kuningan, 09 Mei 1985  
**Jenis Kelamin** : Laki-laki  
**Alamat** : Dusun Pahing Rt 003 Rw 002  
Desa Kapandayan Kec. Ciawigebang  
Kabupaten Kuningan 45591  
**No. WA** : 08993941147  
**Email** : amrankamil05@gmail.com  
**Nama Bapak** : Mulyadi  
**Nama Ibu** : Ehat  
**Saudara Kandung** : Imas Masri  
H. Abdul Aziz Muttaqin  
Nining Suningsih  
**Riwayat Pendidikan** : 1. SD Negeri 2 Kapandayan (1991-1997)  
2. Mts PUI Ciawigebang (1997-2000)  
3. MAI-BU Jombang (2002-2005)  
4. IAILM Suryalaya Tasikmalaya  
Prodi PAI (2006-2010)  
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

(2024-2026)

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur atas segala rahmat dan Karunia-Nya yang telah memberikan kita nikmat sehat dan kesempatan untuk menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, Rasul yang menjadi tauladan utama dalam kehidupan kita sebagai umat Islam. Tesis ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pemahaman lebih lanjut tentang “Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berbasis Kurikulum Merdeka di SMPN 1 dan 5 Ciawigebang”.

Tesis ini merupakan hasil kerja keras dan komitmen yang saya sumbangkan, namun pencapaiannya tidak mungkin terwujud tanpa dukungan berbagai pihak. oleh karena itu, saya ingin mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan kesempatan saya untuk menimba ilmu;
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafia, M.Ag, selaku Direktur UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah mendidik dan mengarahkan saya selama menimba ilmu;
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag, selaku Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan masukan selama jalannya perkuliahan;
4. Bapak Dr. Rosidi Rido, M.Ag, Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;

6. Ibu Prof. Dr. Hj. Nurlela, M.Ag, selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;
7. Bapak Surya, S.Ag. M.M, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Ciawigebang yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian;
8. Ibu Dra. Hj. Nining Nurna Nengsih, M.Si, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Ciawigebang yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian;
9. Ibu Linda Gustiyana, S.Pd.I Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Ciawigebang yang telah membantu dan memberikan informasi terkait dengan penelitian yang saya teliti;
10. Bapak Ahmed Iqbal, S.Ag, Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 5 Ciawigebang yang telah membantu dan memberikan informasi terkait dengan penelitian yang saya teliti;
11. Dosen-Dosen pengampu mata kuliah di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Staf Tata Usaha (TU) Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin dapat terlupakan;
12. Keluarga tercinta, kawan-kawan, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang mensupport selama proses penyusunan tesis ini.
13. Seluruh Pihak yang membantu dalam penyusunan Tesis ini.

Semoga keberkahan selalu mengiringi langkah-langkah kita dalam proses penelitian, pemahaman, dan pengembangan ilmu pengetahuan. saya ingin menyampaikan penghargaan yang tulus kepada semua yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam perjalanan penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi dunia pendidikan dan menjadi pijakan untuk pengembangan strategi yang lebih efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan di masa mendatang. peneliti sadar bahwa kesempurnaan

hanya milik Allah Swt, dan dengan tulus menerima kritik, saran, dan masukan untuk memperbaiki tesis ini menjadi lebih baik lagi.

Cirebon, Februari 2026

**Oon Mukron Abdul Muhhi**

**NIM 2486030020**



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
LEMBAR PERYATAAN KEASLIAN .....	ii
LEMBAR PENYERAHAN TESIS .....	iii
LEMBAR PENYERAHAN TESIS .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG MUNAQOSAH .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	ix
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Keaslian Penelitian .....	10
H. Landasan Teori .....	11
a. <i>Grand Theory</i> .....	11
b. <i>Working Concepts</i> (Kerangka Kerja) .....	16
I. Penelitian Terdahulu .....	26
J. Metode Penelitian .....	41
<b>BAB II IMPLEMENTASI PENDEKATAN DEEP LEARNING PEDAGOGIS</b> .....	49
<b>A. Hasil Penelitian</b> .....	49
<b>1. Penerapan <i>Deep Learning</i> Dalam Perencanaan Pembelajaran</b> .....	49
<b>a. Konsep Perencanaan Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i> di SMPN 1 Ciawigebang</b> .....	50
1. Penyusunan RPP .....	51
2. Pemilihan Strategi dan Model Pembelajaran .....	52
.....	
3. Penetapan Media Pembelajaran <i>Deep Learning</i> dalam RPP .....	54
4. Penetapan Evaluasi Pembelajaran <i>Deep Learning</i> dalam RPP .....	56
<b>b. Konsep Perencanaan Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i> di SMPN 5 Ciawigebang</b> .....	58
1. Penyusunan RPP .....	58
2. Pemilihan Strategi dan Model Pembelajaran .....	60
.....	
3. Penetapan Media Pembelajaran <i>Deep Learning</i> dalam .....	62

RPP .....	64
4. Penetapan Evaluasi Pembelajaran <i>Deep Learning</i> dalam RPP .....	64
<b>2. Penerapan <i>Deep Learning</i> dalam Pelaksanaan Pembelajaran</b>	<b>66</b>
<b>a. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Deep Learning</i> SMPN 1 Ciawigebang</b> .....	<b>68</b>
1. Kegiatan Pendahuluan .....	69
2. Kegiatan Inti .....	70
3. Kegiatan Penutup .....	72
<b>b. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Deep Learning</i> SMPN 5 Ciawigebang</b> .....	<b>74</b>
1. Kegiatan Pendahuluan .....	76
2. Kegiatan Inti .....	78
3. Kegiatan Penutup .....	80
<b>3. Penerapan Evaluasi Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i></b>	<b>81</b>
<b>a. Evaluasi Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i> di SMPN 1 Ciawigebang</b> .....	<b>82</b>
1. Evaluasi Kognitif .....	84
2. Evaluasi Afektif .....	86
3. Evaluasi Psikomotor .....	87
<b>b. Evaluasi Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i> di SMPN 5 Ciawigebang</b> .....	<b>88</b>
1. Evaluasi Kognitif .....	90
2. Evaluasi Afektif .....	92
3. Evaluasi Psikomotor .....	93
<b>4. Kelebihan dan Kekurangan Implementasi <i>Deep Learning</i></b>	<b>95</b>
....	
a. Kelebihan dan Kekurangan Implementasi <i>Deep Learning</i> dalam penyusunan RPP di SMPN 1 dan 5 Ciawigebang .....	95
....	
b. Kelebihan dan Kekurangan Implementasi <i>Deep Learning</i> dalam pelaksanaan di SMPN 1 dan 5 Ciawigebang .....	97
c. Kelebihan dan Kekurangan Implementasi <i>Deep Learning</i> dalam Evaluasi di SMPN 1 dan 5 Ciawigebang .....	99
<b>B. PEMBAHASAN</b> .....	<b>102</b>
<b>1. Penerapan <i>Deep Learning</i> dalam Perencanaan Pembelajaran</b>	<b>102</b>

<b>Konsep Perencanaan Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i> .....</b>	103
<b>2. Penerapan <i>Deep Learning</i> Pedagogis dalam Pelaksanaan Pembelajaran .....</b>	115
<b>3. Penerapana Evaluasi Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i> .....</b>	134
<b>BAB III MAKNA DAN PENGALAMAN GURU DALAM MENERAPKAN <i>DEEP LEARNING</i> PEDAGOGIS PADA PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI</b>	143
<b>A. HASIL PENELITIAN</b>	
<b>1. Makna Pendekatan <i>Deep Learning</i> Pedagogis Menurut Guru PAI</b>	143
<b>a. Makna Pendekatan <i>Deep Learning</i> Menurut Guru PAI di SMPN 1 Ciawigebang .....</b>	144
1. <i>Deep Learning</i> dipahami sebagai Pembelajaran Bermakna/Mendalam ( <i>Meaningful Learning</i> ) .....	144
2. <i>Deep Learning</i> dipahami sebagai Pembelajaran Berkesadaran ( <i>Mindful Learning</i> ) sebagai upaya Pembentukan Karakter ★ Bukan Sekedar Pengetahuan..	146
3. <i>Deep Learning</i> dipahami sebagai Pembelajaran menyenangkan ( <i>Joyful Learning</i> ) sebagai upaya Antusias Siswa .....	148
4. <i>Deep Learning</i> dipahami sebagai Penekanan pada Dimensi Spiritual dan Nilai .....	149
5. <i>Deep Learning</i> dipahami sebagai Sarana untuk Mengaitkan Materi Ajaran Islam dengan Konteks Kehidupan Nyata .....	151
<b>b. Makna Pendekatan <i>Deep Learning</i> Pedagogis Menurut Guru PAI SMPN 5 Ciawigebang .....</b>	152
1. <i>Deep Learning</i> dipahami sebagai Pembelajaran Bermakna/Mendalam ( <i>Meaningful Learning</i> ) .....	153
2. <i>Deep Learning</i> dipahami sebagai Pembelajaran Berkesadaran ( <i>Mindful Learning</i> ) sebagai upaya Pembentukan Karakter Bukan Sekedar Pengetahuan	154
3. <i>Deep Learning</i> dipahami sebagai Pembelajaran menyenangkan ( <i>Joyful Learning</i> ) sebagai upaya Antusias Siswa .....	155
4. <i>Deep Learning</i> dipahami sebagai Pengembangan Berpikir Kritis dan Reflektif .....	156
5. <i>Deep Learning</i> dipahami sebagai Pendorong Pembelajaran yang Aktif dan Partisipatif	158

.....	
2. Pengalaman Guru PAI dalam Menerapkan Pendekatan <i>Deep Learning</i> pada Pembelajaran PAI	159
a. Pengalaman Guru PAI dalam Menerapkan Pendekatan <i>Deep Learning</i> pada Pembelajaran PAI di SMPN 1 .....	160
1. Peran Guru sebagai Fasilitator dan Motivator .....	160
2. Transformasi Siswa Melalui Pendekatan <i>Deep Learning</i> .....	162
b. Pengalaman Guru PAI dalam Menerapkan Pendekatan <i>Deep Learning</i> pada Pembelajaran PAI di SMPN 5 .....	164
1. Peran Guru sebagai Fasilitator dan Motivator .....	165
2. Perubahan Sikap dan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran PAI .....	166
.....	
<b>B. PEMBAHASAN</b> .....	168
1. Makna Pendekatan <i>Deep Learning</i> Pedagogis Menurut Guru PAI	168
2. Pengalaman Guru PAI dalam Menerapkan Pendekatan <i>Deep Learning</i> Pedagogis .....	185
<b>BAB IV IMPLIKASI PENERAPAN DEEP LEARNING PEDAGOGIS TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DAN PEMAHAMAN RELIGIUS SISWA</b> .....	193
<b>A. Hasil Penelitian</b> .....	193
1. Implikasi Penerapan <i>Deep Learning</i> Pedagogis Terhadap Pembentukan Karakter .....	193
a. Implikasi Penerapan <i>Deep Learning</i> Pedagogis Terhadap Pembentukan Karakter di SMPN 1 Ciawigebang .....	194
1. Tanggung Jawab .....	195
2. Kejujuran .....	196
3. Kedisiplinan .....	198
b. Implikasi Penerapan <i>Deep Learning</i> Pedagogis Terhadap Pembentukan Karakter di SMPN 5 Ciawigebang .....	199
1. Tanggung Jawab .....	200
2. Kejujuran .....	202
3. Kedisiplinan .....	203
2. Implikasi Penerapan <i>Deep Learning</i> Pedagogis Terhadap Penanaman Religius Siswa .....	204
a. Implikasi Penerapan <i>Deep Learning</i> Pedagogis Terhadap Penanaman Religius Siswa SMPN 1 Ciawigebang .....	205

1. Pemahaman Nilai-Nilai Moral secara Praktis .....	206
2. Kesadaran terhadap Tujuan Ibadah .....	208
3. Internalisasi Nilai Religius .....	209
<b>b. Implikasi Penerapan <i>Deep Learning</i> Pedagogis Terhadap Penanaman Religius Siswa SMPN 5 Ciawigebang .....</b>	<b>210</b>
1. Peningkatan Refleksi Religius .....	212
2. Keterlibatan Aktif dalam Pembelajaran Agama .....	213
3. Pengaitan Nilai Agama dengan Pengalaman Nyata .....	214
<b>B. PEMBAHASAN .....</b>	<b>215</b>
1. Implikasi Penerapan <i>Deep Learning</i> Pedagogis Terhadap Pembentukan Karakter .....	215
2. Implikasi Penerapan <i>Deep Learning</i> Pedagogis Terhadap Penanaman Religius Siswa .....	224
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>229</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>242</b>
<b>B. Rekomendasi .....</b>	<b>243</b>
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>256</b>
<b>Lampiran-Lampiran .....</b>	<b>258</b>

