

DAFTAR PUSTAKA

- A. Gafar Hidayat, T. H. (2025). Analisis Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Deep Learning Pada Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 19. <https://doi.org/10.30595/jkp.v19i1.25960>
- A Andriana. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Deep Learning Bagi Siswa Inklusi di Pendidikan Vokasi Systematic Literature Review. *Jurnal Tiarsie*, 18(4), 1–9. <https://doi.org/10.32816/tiarsie.v18i4.129>
- Abdurrochim, P. L., Hanifah, N., Syahid, A. A., & Indonesia, U. P. (2024). Pengaruh Pendekatan Mindful Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Else (Elementary School Education)*, 8(2), 396–407. <http://dx.doi.org/10.30651/else.v8i2.22704>
- Abdussamad, Z. (2021). *Pendekatan Kualitatif* (Vol. 17).
- Adisel, A., Azzara, M. F., Sari, C. O., & Seftiansari, A. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital Di Masa Pandemi Covid-19. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 5(1), 158–164. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3412>
- Aliyah, S. R., Norlianti, N., & Mukmin. (2025). Model Pembelajaran PAI Berbasis Deep Learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(5), 2341–2354. <http://doi.org/10.59141/japendi.v6i5.7798>
- Amrullah, Z., Ulum, B., Islam, U., Sultan, N., Muhammad, A., Timur, K., Timur, J., Agung, T., & Timur, J. (2025). Integrasi Metode Active Learning dalam Penguatan Nilai-Nilai Islami pada Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(3), 102–112. <https://doi.org/10.70115/semesta.v3i3.319>
- Annisa Rahmania Azis, A. R. T. (2025a). Membangun Kompetensi Metakognitif Peserta Didik Melalui Deep Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal Of Research And Thought On Islamic Education*, 8. <https://doi.org/10.24260/jrtie.v8i1.3579>
- Annisa Rahmania Azis, A. R. T. (2025b). Membangun Kompetensi Metakognitif Peserta Didik Melalui Deep Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal Of Research and Thought on Islamic Education*, 8. <https://doi.org/10.24260/jrtie.v8i1.3579>
- Apriliyana, N. P. (2025). Transforming Education Through Deep Learning Design : Integrating Four Key Elements in School Practice. *Molang: Journal Islamic Education*, 3, 19–27. <https://doi.org/10.32806/jm.v3i1.843>

- Arianti. (2017). Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Didaktik Jurnal Kependidikan*, 11 (1), 41–62. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i1.161>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis* (R. Cipta (ed.)).
- Arjiman, U. dan. (2025). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Deep Learning Dalam Membangun Karakter Pluralistik siswa Mts Al Ma'ruf *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ekonomi*, 10(1), 86–94. <https://doi.org/10.53958/wb.v10i1.762>
- Artadhewi Adhi Wijaya¹, Titik Haryati², E. W. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SDN 1 Wulung, Randublatung, Blora. *Al on Education Indonesian Research Journal on Education*, 5, No.1, 451–457. <https://irje.org/index.php/irje>
- Aulia Nurul, Sofyan Iskandar, Mutiah Amalia, P. F. N. (2025). Konsep Dan Implementasi Pendekatan Deep Learning Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 1661–1672. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.25562>
- Ayu Sadewi, & M. Makhrus. (2024). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di Sekolah Minoritas Muslim Di SMP Negeri 26 Kabupaten Sorong Papua. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 11–25. <https://doi.org/10.62383/wissen.v2i1.39>
- Azima, R., Sabri, A., Nelwati, S., Dasar, S., Rizqiyul, K. R., Sabri, A., & Nelwati, S. (2023). Model Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Journal of Education and Learning*, 03(02), 42–48. <https://doi.org/10.54298/tarunaedu.v3i2.52542Model>
- Azizah, K., Qomariyah, N., & Listiana, H. (2025). Penggunaan Media Ajar Digital Berbasis Deep Learning dalam Evaluasi Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Islam Mahasiswa UII Dalwa*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.38073/pelita.v3i1.2807>
- Azizah, N., Wijaya, K., & Rafiq, N. (2024). At Turots : Jurnal Pendidikan Islam Digital media-based islamic religious education learning to develop students ' critical thinking skills in the 21st century. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 77–88. <https://doi.org/10.51468/jpi.v6i1.492>
- Azkiya, H., & Istiqomah, S. (2025). Penerapan Metode Joyful Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 9(2), 401–414. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i2.9770>
- Baharudin, N. F. S. (2025). Students ' learning activeness in studying Islamic religious education : How does it relate to their learning independence ? *Jurnal Pendidikan Sains Dan Humaniora*, 4(3), 953–964. <https://doi.org/10.56113/takuana.v4i3.232>

- Bungin, B. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Kencana Prenada Media.
- Cahyati, S. (2025). Pendekatan Deep Learning Sebagai Alat Bantu Pengajaran Interaktif Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Pemuda Nusantara*, 7, 32–41. <https://doi.org/10.56335/jppn.v7i2.328>
- Creswell, J. W. C. and J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Cubio, J. V. (2025). The Role of Artificial Intelligence in Teaching and Administrative Tasks: Perspectives of DepEd Personnel. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, IX(IV), 3207–3225. <https://doi.org/10.47772/ijriss.2025.90400502>
- Danim, S. (2022). *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora*. Remaja Rosdakarya.
- Danu Niti Baskara, Falahudin, Fitri Hilmiyati, E. N. (2025). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Deep Learning Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11, 232–243. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.9104>
- Deny Khusnul Khotimah, M. R. A. (2025). Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 5, 866–879. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466@2025JPPI>
- Dewi, A. C., Fitri, S., Satriani, I., & Herdiani, R. (2025). Integrasi Konsep Deep Learning dalam Pengajaran Menulis: Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Reflektif Siswa. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa Dan Akademik*, 1, 60–73. <https://doi.org/10.64690/intelektual.v1i5.459>
- Dinda Salsabilla, Nur Azizah, G. (2024). Penggunaan Media dan Penerapan Teori Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang , Indonesia Penggunaan media dan penerapan teori pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam yang memainkan peran sentral dalam memper. *Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(6). <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i6.1347>
- Dinda Widyastika, D. A. W. (2025). The Effect Of Implementing Deep Learning O The Development Of Disciplinary Character And Critical Thinking Among Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 25–31.
- Diputera, A. mahindra, Zulpan, & Eza, G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful, Mindful dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Bunga Rampai Usia Emas*, 10(2), 108. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v10i2.67168>
- Djuaini, A. (2025). Internalization of Islamic Religious Education Values in Moral Development of Students in Madrasah. *International Journal Of*

Islamic Studies, 3(1), 1–17. <https://doi.org/10.38073/aijis.v3i1.3330>

- Dr.H.Rusdiana, MM. Drs. Nasihudin, M. P. (2016). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Tinggi Konsep, Kebijakan dan Implementasi*. Pusat Penelitian dan Penerbit.
- Dwi Setiani, Muhamad Abdul Roziq Asrori, A. D. (2025). Persepsi Guru Penggerak terhadap Pendekatan Deep Learning Dalam Transpormasi Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September), 241–251. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.31330>
- Efendi, J. I. (2018). *Metode Penelitian Hukum Normatif dan Empiris*. Prenada Media Grup.
- Fadzliana, N., Kurniawati, Y., Islam, U., Sultan, N., & Kasim, S. (2024). Analysis of Students ' Psychomotoric Abilities in Daily Life -Based Practicum on Reaction Rate Material. *Journal of Educational Chemistry*, 6(2), 127–134. <https://doi.org/10.21580/jec.2024.6.2.21944>
- Faris Irfanuddin, Selamat, H. W. (2025). Improving Understanding of Islamic Religious Education Materials through an Active Learning Approach in Class XI of SMAN 1 Kepenuhan in the 2024/2025 Academic Year. *Indonesian Journal of Basic Education*, 7(3), 203–208. <https://doi.org/10.37728/ijobe.v7i3.1121.e-ISSN>
- Feri, M. (2025). Penerapan Pembelajaran Mendalam Melalui Joyful, Meaningful, DAN Mindful Learning: Tinjauan Literatur. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(55), 145–163. <https://doi.org/https://doi.org/10.33507/ibtida.v5i2.3495>
- Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2018). Engage the World Change the World. *SAGE Publications Ltd.*, 1–313.
- Gustina, E., Hanani, S., & Sesmiarni, Z. (2025). Active Learning Based on Deep Learning : A Critical Review of The Role and Readiness of Islamic Religious Education Teachers. *International Journal of Islamic Educational Research*. <https://doi.org/10.61132/ijier.v2i3.331>
- Haizatul faizah, R. K. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8 (1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Hamidah, N., & Faujiyah, N. (2026). Pengaruh Evaluasi Holistik Terhadap Outcome Pembelajaran Humanistik dalam Pendidikan Agama Islam Era Kurikulum Cinta di SMP Syeh Jamaluddin Sukosongo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 18(1), 27–38. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v18i1.5182>
- Haq, M. D., & Prasetyo, N. T. (2025). Deep Learning sebagai Pendekatan Transformasional dalam Pendidikan: Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(3), 1826–1842. <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.3.2025.7021>

- Haryanti, M. (2024). Deep Learning Pada Pembelajaran “Engkong Banjit” (Best Practice Dari P5RA MIN 2 Banjit, Way Kanan). *SAIBUMI: Sinergi Aksi Inovasi Budaya Menulis Inspiratif*, 2 (2), 90–101.
- Hasanuddin, M. N., Rohmad, M. A., & Wachidah, H. N. (2025). Penerapan Deep Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri. 31, 263–269. <https://doi.org/10.33503/paradigma.v31i2.2130>
- Helwig, N. E., Hong, S., & Hsiao-wecksler, E. T. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif dan metode penelitian kuantitatif* (Issue January).
- Hermawansyah, H. (2023). Pengembangan Manajemen Kurikulum Pendidikan Pada Era Society 5.0 Di Indonesia. *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*, 14(1), 106–119. <https://doi.org/10.47625/fitrah.v14i1.503>
- Hoeruman, M. R., Nginwanun, M., & Mahamid, L. (2025). Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran PAI Berbasis Sejarah Islam Deep Learning Approach in Islamic History-Based Islamic Religious Education Learning. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 516–523. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i2.1247>
- Hussain, S., Gaftandzhieva, S., Maniruzzaman, M., Doneva, R., & Muhsin, Z. F. (2021). Regression analysis of student academic performance using deep learning. *Education and Information Technologies*, 26(1), 783–798. <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10241-0>
- Ilhami, M. W., Vera Nurfajriani, W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, W. (2021). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. 10(9), 167–186.
- Indonesia, J. (2021). *Desain Pembelajaran Berbasis ADLX Dengan Pendekatan Terpadu*. Tim Pengembang Konten POP JSIT Indonesia.
- Irawan, D., & Setiawan, Y. (2021). Analisis Interaksi Pembelajaran Online Siswa dan Guru Melalui Google Classroom: English for Learner. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 74–80. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i2.1167>
- Ismail, Tobroni, F. (2026). Learning Creed Morals With Deep Learning Approach In Class XII AT Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Tegalombo. *Al-Muaddib*, 08(01). <https://doi.org/10.46773/zgxets21>
- Ismatul Fadhillah, S. K. (2021). *Studi Tentang Pelaksanaan Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Ash-Shidqii Rajabasa Baru*. 12–23.
- Isni Setyan, E. B. Y. (2025). Konsep Pendidikan Holistik dalam Tafsir Al-Misbah: Implikasi Deep Learning Terhadap Dzikir, Fikir, DAN Amal Sholeh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 432–444. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.37379>

- Jatmiko Ananda Chosya, T. (2025). Implementation of Deep Learning in Education: Towards Mindful, Meaningful, and Joyful Learning Experiences. *Https://Journals2.Ums.Acid/Index.Php/Jdl*, 1(1), 37–46. <https://journals2.ums.ac.id/index.php/jdl/article/view/11157>
- Jihan Nurfadhila, Ressa Rahmawati, Tiara Ambar Nirmalasari, Y. M. I., & Rahayu, F. S. (2025). Membangun karakter siswa sekolah dasar melalui pendekatan Deep Learning :Telaah Konseptual Dan Implikasi Di Era Abad 21. *Pgsd.Umc@gmail.Com*, 1(1).
- Kemdikbud, B. N. (2025). Pendekatan Deep Learning untuk Pendidikan Indonesia. *BGP NTT Kemdikbud*.
- Kemendikbuk ristek. (2022). Pedomàn Peneraipain Kurikulum daìlaim Raingkaì Pemulihain Pembelajaranain. *Keputusan Kemendikbud Ristek*, 56/M/2022.
- Khasanah, M. N., Dwi, R., Yuliantri, A., Wijayanti, T., & Sciences, P. (2025). Deep Learning-based Social Studies learning to improve student character : Arjun Appadurai ' s perspective. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Indonesia*, 12(2), 126–139. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v12i2.86616>
- Kurikulum, Badan Standar, dan Asesmen Pendidikan dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, R. dan T. R. I. (2022). *Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan*.
- Kurnia, A., Kustati, M., Amelia, R., Aisyah, S., & Desfitri, E. (2025). Tren Global Deep Learning Curriculum Dan Relevansinya Bagi Penguatan Nilai Moderasi Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Mudib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 7(3), 245–255. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v7i3.1998>
- Latiana Safitri, Triwid Syafarotun Najah, N. H. (2025). *Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Pada Mata Pelajaran PAI*. 8(1), 67–82. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v8i1.2966>
- Lestari, Futry Ayu Bunga Syafiq Munira Salsabila Nurul Fidia, Lika Hijrawati, S. (2025). Karakteristik Instrumen Penilaian Psikomotorik Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11, 89–104. <https://doi.org/10.32332/8pgyrv62>
- Lexy J, M. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosda karya.
- Lia Aliyah, C. H. (2025). Implementasi Model Problem Based Learning PBL Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VI Di SDN Sindangsari. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8, 2215–2218. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i1.41320>
- Lissafrina, H. H. (2024). Pengembangan Evaluasi Ranah Psikomotorik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah Ibtidaiyah Negeri. *Journal Of Islamic Education*, 5(1), 28–35. <https://doi.org/10.61456/tjie.v5i1.223>

- Mamkua, M. F. I. (2023). Teknik dan Instrument Aseessment Ranah Psikomotrik. *Journal Of Primary School*, 1(4), 276–289.
- Maryani, I., Astrianti, C., & Erviana, V. Y. (2021). The Effect of The STEM-PjBL Model on The Higher-Order Thinking Skills of Elementary School Students. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 30(2), 110. <https://doi.org/10.17977/um009v30i22021p110>
- Masyithah, dkk, 2025. (2025). *Multidisciplinary Science Teori Belajar , Pendekatan , Model Dan*. 2(12), 2167–2173.
- Maulidya, D., Nur, D., Eka, A., Umamy, N. A., Syukri, M., & Kunci, K. (2025). Analisis Literatur Peran Deep Learning dalam Mendorong Pembelajaran Bermakna di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(2), 9072–9084. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.3330>
- Meirina, R., Sartini, J., Nurwahidiansyah, D., & Meirissa, L. V. (2025). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 9(5), 1621–1632. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i5.10764>
- Menengah, K. P. dasar dan. (2025). Pembelajaran Mendalam (Transformasi Pembelajaran menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua. *Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran (Puskurjar)*., 7.
- Michael, F. & Maria, L. (2009). How New Pedagogies Find Deep Learning Authors. In *Proceedings of the Istitution of Mechanical Engineers, Part B: Journal of Engineering Manufacture* (Vol. 223, Issue 4).
- Miftahurrohman, M. F. (2025). Enhacing Students Interest In Islamic Religious Education Trough Information Technology-Based Learning Media : A CAase Study At An. *International Journal of Education*, 10(4), 942–951. <https://doi.org/10.18860/abj.v10i4.37165>
- Minhaji, Hosaini, L. M. (2024). Internalization of Religious Values to Students Based on Extracurricular Activities in Junior High School. *International Journal OfMultidisciplinary Research of Higher Education*, 7(4), 384–395. <https://doi.org/10.24036/ijmurhica.v7i4.258>
- Muhajjalina, K. G. (2025). Desain Pembelajaran PAI Berbasis Deep Learning: Membangun Pengalaman Belajar Memahami, Mengaplikasi, dan Merefleksi. *Edu Aksara: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(1), 53–64. <https://doi.org/10.5281/zenodo.16779397>
- Muhammad Haris Diponegoro, Sri Suning Kusumawardani, I. H. (2021). Tinjauan Pustaka Sistematis: Implementasi Metode Deep Learning pada Prediksi Kinerja Murid. *Jurnal Nasional Teknik Elektro Dan Teknologi Informasi*, 10 (2).
- Mustafa, P. S., Lufthansa, L., & Artanty, A. (2025). *Monograf Deep Learning dalam Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar* (Issue March).

- Mustagfiroh, S. H., Mustaqim, M., & Arifin, N. (2025). Meaningful Learning in Primary Education: Implementation of Deep Learning Approach in Realizing the UNESCO Education Pillar at Madrasah Ibtidaiyah. *Dinamila Ilmu Joernal of Education*, 25(December), 223–244. <https://doi.org/10.21093/di.v25i2.11504>
- Mutmainnah, N., Adrias, & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 858–871.
- Neneng Julianah, Sulfian, A. F. D. (2025). Efektivitas Pendekatan Deep Learning terhadap Peningkatan Hasil. *Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan (AJPP)*, 4(3), 547–554. <http://jurnal.ardenjya.com/index.php/ajpp>
- Nuraida, I., & Mulyanti, D. (2026). Analisis Implementasi Pembelajaran Deep Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10, 952–958. <https://doi.org/10.31004/jptam.v10i1.36042>
- Nurhayati, R., Sahra, S. F., & Hidayat, I. (2025). Pendekatan Deep Learning Sebagai Inovasi Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Atas (SMA). *Sentikjar*, 4, 36–44. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v4i0.4105>
- Nurlailah, J. (2025). Strategi Pembelajaran Deep Learning dalam Mengembangkan Karakter Bernalar Kritis Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas V SDN 1 Dompus. *Diksi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 6, 273–278. <https://doi.org/10.53299/diksi.v6i2.2120>
- Nursyamsiah, N. (2014). Moral Values Internalization Through Problem Based-Learning. *International Journal Of Education*, 7(2), 120–130. <https://doi.org/10.17509/ije.v7i2.5312>
- Nurul Farida, Nurjannah, R. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif di Kelas 4 di MIS Al. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 808–813.
- Oktamaroza, Amirul Mukminin, S. (2021). Problematika Guru Terhadap Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III Sekolah Dasar Negeri 206/IV Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 6(1), 108–121. <https://doi.org/10.22437/jpdt.v6i1.13738>
- Panduwiguna. (2022). *Metodologi Penelitian Farmmasi*. Media Sains.
- Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas. *Journal on Education*, 6 (4), 22031–22040. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6324>
- Permana, D. Y., & Fadriati, F. (2023). Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif di Sekolah. *Social Science Academic*, 1(2), 665–672. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i2.4259>
- Pratama, R. A., Salsabila, A., Artha, P., & Abidin, N. Z. (2024). Efektivitas

- mindful learning dalam konteks pendidikan di indonesia (2000-2024): Sebuah studi meta analisis. *Primatika. J. Pend. Mat*, 13(2), 77–92. <https://doi.org/10.30872/primatika.v13i2.4483>
- Prihantoro, W. K., & Ata, U. A. (2025). Implementasi Deep Learning untuk Meningkatkan Karakter Religius dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 254–266. <https://doi.org/10.62490/latahzan.v17i2.1589>
- Putri, R., Ardhiansyah, S. S., Kurnia, H., Sari, M. I., Fierna, M., & Putri, J. L. (2022). Penerapan Deep Learning dalam Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Universitas Pamulang 2*, 2(Prosiding Seminar Nasional Generasi pancasila), Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. <https://openjournal.unpam.ac.id/index.php/gnp/article/view/46868>
- Rahayu, W. P., Zutiasari, I., & Ningsih, G. (2022). Project-Based Assessment Blended Learning To Improve Students ' Psychomotor Competence. *Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 10(1), 35–47. <https://doi.org/10.21009/JPEB.010.1.3>
- Rahim, A., Lestari, L., Pratiwi, A., & Suruambo, J. (2025). The Effectiveness of Connectivism Theory-Based Learning Media in Improving Digital Islamic Literacy. *Journal Multidiscipliner of Science*, 3(2), 83–93. <https://doi.org/10.35326/aigu.v8i4>
- Rahmandani, F., Hamzah, M. R., Handayani, T., & Wahyu, M. (2025). Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Bermutu dan Bermakna bagi Peserta Didik. *Inovasi: Jurnal Sosial Humanioradan Pendidikan*, 4(September), 769–781. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v4i3.4896>
- Rahmawati, A., Priarni, R., & Adibah, I. Z. (2026). Implementasi Model Pembelajaran Deep Learning pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Perhotelan B di SMK Negeri 1 Bawen. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 6, 324–336. <https://doi.org/10.53299/jppi.v6i1.3539>
- Rahmawati, N. N., Jannatul, T., Syifaullana, R., Habibullah, I., Aliffiansyah, I., & Mardhiah, I. (2025). Peran Deep Learning dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Pengembangan Kompetensi Berpikir Kritis Siswa. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Islma*, 2 (4)(November), 217–230. <https://doi.org/10.61132/hikmah.v2i4.1571>
- Rahmawati, S., Rosidi, A., & Isnaini. (2025). Penerapan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Kurikulum PAI Di SMA Negeri 2 Ungaran. *Tarbiyah*, 32(2), 201–208. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/tar.v32i2.4900>
- Ramayulis. (2021). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Kalam Mulia.

- Raup, A., Ridwan, W., Khoeriyah, Y., Supiana, S., & Zaqiah, Q. Y. (2022). Deep Learning dan Penerapannya dalam Pembelajaran. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3258–3267. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.805>
- Rina Nuriana, I. H. H. (2023). Penerapan Meaningful Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jambura History and Culture Journal*, 5 (2), 1–15. <https://doi.org/10.37905/jhcj.v5i2.20479>
- Rizal Saputra, Afif Ansori, S. F. (2025). Implementasi Evaluasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa DiSDN 9 Lembak Kabupaten Muara Enim Provinsi Sumatera Selatan. *Advances And Education Journal*, 2.
- Rochyati, A. (2025). Deep Learning-Based Islamic Education Transformation : Innovation in Islamic Learning in the Digital Era. *International Jurnal Of Islamic Educational Research*, 2, 54–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/ijier.v2i4.430>
- Rosyidah, W. M., Suprayitno, E., & Naf, M. (2025). Pengembangan Modul Ajar Materi Peradaban Pra Islam dengan Pendekatan Deep Learning Ajer. *Advanced Journal of Education and Religion*, 2(2), 18–25. <https://doi.org/10.52166/ajer.v2i2.9410>
- Rusfiana, Y., Kurniasih, D., Subagyo., A. (2021). *Teknik Analisa*. cv. Alfabeta.
- Ruslan, S. R. R. (2025). Enhancing Student Engagement in PAI Learning through Cooperative Learning Model at MI DDI Malauwa: A Collaborative Approach to Islamic Education. *Jurnal Studi Tindakan Eduktif*, 1, 2126–2133. <https://ojs.jurnalstuditindakan.id/jste>
- Siahaan, R., Purba, R., Batubara, R. W., Marpaung, J., Pradytia, A. A., Nora, D., Afifi, P., & Nainggolan, P. (2024). Community services progress. *Community Servicesprogress*, 3(1), 26–31.
- Sodik, M. A. H. (2025). Kerangka Konseptual Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dan Implementasinya dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 17(1), 69–96. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v17i01.340>
- Sugiyono. (2013a). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. In Bandung. Penerbit: CV Alfa Beta.
- Sugiyono, M. dan H. dalam. (2013b). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Penerbit: CV Alfa Beta.
- Sulastri, N., Anwar, S., Suherman, U., & Cipta, E. S. (2024). Deep Learning-Based Planning Model for Islamic Education in Indonesian Integrated Schools. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(D1), 645–658. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i2.1734>
- Sulthon, S. M. (2025). *Model Pembelajaran PAI Berbasis Proyek (Project Based*

- Learning) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Sma Muhammadiyah 1 Bojonegoro.* 2(1), 31–42. <https://doi.org/10.59829/fgkq4502>
- Surabaya), U. (Universitas. (2025). *Deep Learning dalam Pendidikan: Inovasi Pembelajaran Baru dari Mendikdasmen.*
- Suwandi, Putri, R., & Sulastri. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, 2(2), 69–77. <https://doi.org/10.61476/186hvh28>
- Syafi'i, A., & Darnaningsih. (2025). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning: Mindful Learning, Meaningful Learning, Dan Joyful Learning. *Al-Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 2 No.(1), 45. <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Mumtaz>
- Syarifah Dinda Ariyati, Indah Wardatussa'idah, M. S. S. (2025). Implementasi Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Deep Learning. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(September). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i03.7498>
- Tafakur, Heri Retnawati, A. A. M. S. (2023). Effectiveness of project-based learning for enhancing students critical thinking skills: A meta-analysis. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 9(2), 191–209. <https://doi.org/10.22219/jinop.v9i2.22142>
- Tang, J. B. and C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University*. Berkshire: Open University Press.
- Tisna, M., & Shidiq, S. (2024). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berbasis Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Islam. *Jurnal Pendidikan: Seroja*, 3(3), 368–378.
- Tode, A., Nia, P., Rahawarin, B., Zulaikha, S., & Takdir, M. (2025). Potensi Penerapan Deep Learning dalam Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 472–485. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1613>
- Tremblay, J., Regnerus, M. D., Educação, S. D. A. S. N. D. E., Júnior, F. T., Sanfelice, J. L., Tavares Júnior, F., Dourado, L. F., Brito, M. M. A. de, Maiti, Bidinger, Sposito, M. P., Dubet, F. F., Ribeiro, C. A. C., Silva, N. do V., Barbosa, M. L. de O., Cunha, N. M., Dayrell, J., Rogošić, S., Baranović, B., ... Alves, S. (2016). The Psychology of the Child. *Educacao e Sociedade*, 1(1), 1689–1699.
- Tuerah, M. S. R., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 9(19), 982.
- Tutun Saadah, Syarif Hidayat, A. R. (2025). Penerapan Pendekatan Deep

Learning dalam Pembelajaran Fikih untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa MTs Persis Katapang. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(6), 338–346. <https://doi.org/10.54543/syntaximperatif.v5i6.888>

U Khasanah. (2020). *Pengantar Micro Teaching*. CV Budi Utama.

Ulfah, M., Wahdah, I., & Zahir, F. I. (2025). Implementasi Pembelajaran Berbasis Project dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa di SD BPPI Tjokroaminoto. *Education And Islamic Studies*, 6(1), 237–242.

Utami, S., & Malang, U. W. (2017). Menciptakan Joyful Learning Teaching. *Jurnal Ilmiah*, 19, 49–58.

Wahyu Purnomo, Dwi Puji Lestari, M. I. (2025). Penilaian Autentik dan Kedalaman Kognitif: Evaluasi Sumatif Pengaruh Pembelajaran Mendalam (DL) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. <https://doi.org/10.22236/jppp.v7i1.10360>

Waluyo, Maria Ulfa, Fitrotun Nahdiyah, A. L. (2025). Transformasi Peran Guru Sebagai Fasilitator Deep Learning di Kelas. *Jurnal Sains Student Reasearch*, 3(4), 724–735. <https://doi.org/10.61722/jssr.v3i4.5470>

Wathon, A. (2024). Kesesuaian Kurikulum Merdeka dengan Kurikulum Deep Learning. *ARZUSIN*, 4 (6), 1280–1300.

Wergin, J. F., & Information, M. (2020). *Deep learning in a d i s o r i e n t i n g wo r l d*.

Widiarsa. (2019). Kajian Pustaka (Literature Review) sebagai Layanan Intim Pustakawan Berdasarkan Kepakaran dan Minat Pemustaka. *Media Informasi*, 28 (1), 11–124.

Widiyanti, E. N. (2025). Upaya Guru PAI Dalam Menciptakan Belajar Efektif Dengan Pendekatan Deep Learning DI SD Negeri 5 Petir Kecamatan Purwanegara Kabupaten Banjarnegara. *Sindoro Cendekia Penddikan*, 16(3). <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>

Widodo, W. (2024). Strategies for Using Learning Media in Islamic Religious Education Subjects. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 26(April), 121–130. <https://doi.org/10.21009/jtp.v26i1.42601>

Wili Widiansesi, M. K. (2025). Analisis Kritis Deep Learning Sebagai Strategi Transpormasi Nilai Spiritual Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Transformasi Pendidikan Modern*, 6(3), 51–63. <https://ejournals.com/ojs/index.php/jtpm>

Yasin, M. (2023). *Metode Joyful Learning Berbasis Lagu Dan Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Hafalan Nadzam Imrithi Kelas Mumtaz Pondok Tremas*. IAIN Sunan Giri Ponogoro.

Yona Azzahra, C. A. J. (2025). Pendekatan DeepLearning : Transformasi Mindful, Meaningful, dan Joyful dalam Pembelajaran Holistik. *EduInovasi* :

Journal of Basic Educational Studies, 5(3), 769–776.
<https://doi.org/10.47467/edu.v5i3.9245>

Yulita, Mawardi, Sabinus Rainer N Christi, A. A. (2025). Deep Learning Pada Pembelajaran Sekolah Dasar: Upaya Untuk Mempromosikan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 610–628.
<https://doi.org/10.23969/jp.v10i4.35375>

Yulita, Mawardi, Christi, S. R. N., & Akbar, A. (2025). Deep Learning Pada Pembelajaran Sekolah Dasar: Upaya Untuk Mempromosikan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(2), 218–225.

Zahrudin, D., & Bahij, A. Al. (2025). A Deep Learning-Based ISMUBA Instructional Model to Foster Integrity Character in Elementary Islamic Education. *International Journal Of Research And Innovation Social Science IJRIS*S), IX(2454), 5602–5609.
<https://dx.doi.org/10.47772/IJRIS.2025.903SEDU0409>

