

**KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
KEMAMPUAN ADAPTASI SOSIAL SISWA KELAS 1 DI MI
AL-HIKMAH JAKARTA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:
SYIFA AMELIA PUTRI
NIM. 2108107081

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1447 H**

**KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
KEMAMPUAN ADAPTASI SOSIAL SISWA KELAS 1 DI MI
AL-HIKMAH JAKARTA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Disusun Oleh:

SYIFA AMELIA PUTRI

NIM. 2108107081

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M / 1447 H

ABSTRAK

KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KEMAMPUAN ADAPTASI SOSIAL SISWA KELAS 1 DI MI AL-HIKMAH JAKARTA TIMUR

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara kecerdasan emosional dengan kemampuan adaptasi sosial siswa kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah Jakarta Timur. Latar belakang penelitian ini muncul dari fenomena di mana sebagian siswa belum mampu beradaptasi dengan baik di lingkungan sekolah. Mereka menunjukkan kesulitan dalam mengekspresikan diri, rendahnya antusiasme belajar, serta lemahnya kemampuan dalam mengendalikan emosi. Kondisi tersebut mendorong perlunya penelitian yang mengkaji sejauh mana kecerdasan emosional berperan dalam membantu siswa beradaptasi secara sosial di sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental model *one group posttest only (non-desain)*. Subjek penelitian berjumlah 30 siswa kelas I MI Al-Hikmah Jakarta Timur yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen pengumpulan data terdiri atas angket kecerdasan emosional, angket adaptasi sosial, dan pedoman wawancara. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis deskriptif, uji prasyarat, serta uji regresi linier sederhana untuk mengetahui hubungan antara kedua variabel tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional siswa tergolong tinggi dengan skor rata-rata 77,33, dan kemampuan adaptasi sosial juga berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 77,43. Berdasarkan hasil uji korelasi Pearson, diperoleh nilai korelasi sebesar 0,795 dengan tingkat signifikansi 0,000, yang menunjukkan adanya hubungan kuat dan positif antara kecerdasan emosional dan kemampuan adaptasi sosial. Artinya, semakin tinggi kecerdasan emosional yang dimiliki siswa, maka semakin baik pula kemampuan mereka dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial di sekolah.

Penelitian ini memiliki keterbatasan, yaitu hanya dilakukan pada siswa kelas I MI Al-Hikmah dengan pengumpulan data menggunakan angket tertutup, sehingga eksplorasi mendalam mengenai dinamika sosial emosional siswa masih terbatas. Selain itu, penelitian ini belum mempertimbangkan faktor eksternal seperti latar belakang keluarga dan lingkungan sosial. Meskipun demikian, hasil penelitian ini memberikan kontribusi penting terhadap penguatan pemahaman akan pentingnya pengembangan kecerdasan emosional sejak dini dalam konteks pendidikan dasar untuk mendukung kemampuan adaptasi sosial siswa.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Adaptasi Sosial, Madrasah Ibtidaiyah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SOCIAL ADAPTATION ABILITY OF GRADE 1 STUDENTS AT MI AL- HIKMAH EAST JAKARTA

This study aims to determine the correlation between emotional intelligence and social adaptation ability among first-grade students at Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah, East Jakarta. The background of this research arises from the observation that some students are not yet able to adapt well to the school environment. They experience difficulties in self-expression, show low learning enthusiasm, and struggle to control their emotions. These conditions highlight the need to examine how emotional intelligence contributes to students' ability to adapt socially within the school setting.

*This research employs a quantitative approach with a **pre-experimental one-group posttest-only design (non-design)**. The subjects of the study consisted of 30 first-grade students at MI Al-Hikmah, East Jakarta, selected using the **purposive sampling** technique. Data collection instruments included an emotional intelligence questionnaire, a social adaptation questionnaire, and an interview guide. The collected data were analyzed using descriptive statistics, prerequisite tests, and simple linear regression to determine the relationship between the two variables.*

The results of the study show that students' emotional intelligence is categorized as high, with an average score of 77.33, and their social adaptation ability is also high, with an average score of 77.43. Based on the Pearson correlation test, the correlation value obtained was 0.795 with a significance level of 0.000, indicating a strong and positive relationship between emotional intelligence and social adaptation ability. This means that the higher the students' emotional intelligence, the better their ability to adjust socially in the school environment.

This study has several limitations, as it was conducted only with first-grade students at MI Al-Hikmah using a closed-ended questionnaire, which limits the in-depth exploration of students' socio-emotional dynamics. Furthermore, external factors such as family background and environmental influences were not examined. Nevertheless, this research contributes to emphasizing the importance of developing emotional intelligence from an early age in the context of primary education to support students' social adaptation skills.

Keywords: Emotional Intelligence, Social Adaptation, Madrasah Ibtidaiyah

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syifa Amelia Putri
NIM : 2108107081
Fakultas/ : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah
Jurusan : Ibtidaiyah
Judul : Korelasi Antara Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Adaptasi Sosial Siswa Kelas1 Di MI Al-Hikmah Jakarta Timur

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 23 Juni 2025
Pembuat Pernyataan,



Syifa Amelia Putri
NIM. 2108107081

UINSS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN
KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
KEMAMPUAN ADAPTASI SOSIAL SISWA KELAS 1 DI MI
AL-HIKMAH JAKARTA TIMUR

Disusun Oleh :


SYIFA AMELIA PUTRI


NIM. 2108107081

Mengetahui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197703102007012020


Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP. 196509301994021001

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI

UINSSC


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 198807302015031005

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Syifa Amelia Putri
NIM : 2108107081
Judul : Korelasi Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Adaptasi Sosial Siswa Kelas1 Di MI Al-Hikmah Jakarta Timur

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakan, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 22 Juni 2025

Mengetahui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197703102007012020

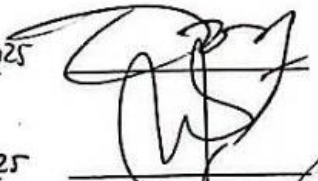
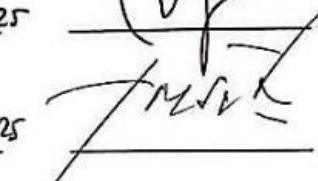
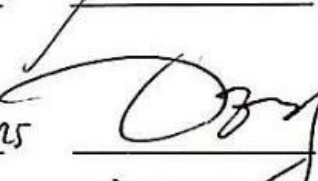




Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP. 196509301994021001

UIN SSSC
UNIVERSITAS ISLAM SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Korelasi Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Adaptasi Sosial Siswa Kelas 1 Di MI Al-Hikmah Jakarta Timur**” oleh Syifa Amelia Putri NIM. 2108107081 telah dimunaqasyahkan pada hari Jum’at, tanggal 17 Oktober 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.</u> NIP. 198807302015031005	<u>28 Oktober 2025</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Idah Faridah Lailiy, M. Pd.</u> NIP. 198210212011012015	<u>30 Oktober 2025</u>	
Penguji I <u>Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.</u> NIP. 196302071992031002	<u>28 Oktober 2025</u>	
Penguji II <u>Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.</u> NIP. 198807302015031005	<u>28 Oktober 2025</u>	
Pembimbing I <u>Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I.</u> NIP. 197703102007012020	<u>28 Oktober 2025</u>	
Pembimbing II <u>Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.</u> NIP. 196509301994021001	<u>28 Oktober 2025</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072003121001

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Syifa Amelia Putri yang lahir di Jakarta pada tanggal 19 Maret 2003. Penulis adalah anak Pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Hamdan Abdussalam dan Ibu Nurhyati. Penulis bertempat tinggal di Pegangsaan Dua, Rt.003/01 No. 31. Kelapa Gading, Jakarta Utara.

Riwayat Pendidikan:

1. Taman Kanak-Kanak Islam Maryam, Jakarta Timur (2007–2008)
2. SD Negeri 01 Pegangsaan (2009–2015)
3. SMP Negeri 170 Jakarta (2015–2018)
4. SMA Negeri 92 Jakarta (2018–2021)
5. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

Penulis menempuh pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Judul skripsi yang diangkat adalah “Korelasi Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Adaptasi Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Kelas 1 Al-Hikmah Jakarta Timur”, di bawah bimbingan Ibu Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I dan Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

(QS. Al-Baqarah: 286)

"Barangsiapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Dia akan memberi jalan keluar"

(QS. At-Talaq: 3).

"Failure is the opportunity to begin again more intelligently."

"Jangan samakan Prosesmu dengan Proses orang lain, karna jalan dan tujuannya berbeda"

"Banggalah dengan apa yang kamu jalani saat ini"

"Masa skripsi memang menyedihkan itu, tapi setelah itu akan ada kebahagiaan yang akan datang"

“ Percaya dan focus dengan apa yang sedang kamu jalani saat ini”

” Pulanglah kerumah dengan gelar yang kamu dapati itu”

” mental yang kuat tidak bisa didapati dengan proses yang instant”

Di atas Sang Maha Daya semua kendali terambil alih

Jikalau kau keluhkan dengung sumbang yang mengganggu

Buka lagi visimu, kau tahu mana urutan satu

Di antara pusaran nirfungsi

Petakan semua lagi, titik tuju yang t'lah terpatri

Melamban bukanlah hal yang tabu

Kadang itu yang kau butuh, bersandar hibahkan bebanmu

Tak perlu kau berhenti kurasi

Ini hanya sementara, bukan ujung dari rencana

Jalanmu kan sepanjang niatmu

(PERUNGGU 33X)

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan kekuatan yang diberikan sehingga skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis persembahkan karya ini sebagai bentuk ungkapan terima kasih dan cinta kepada mereka yang menjadi bagian terpenting dalam perjalanan hidup ini.

1. Untuk cinta pertama dan motivasi terbesar dalam hidup saya, Bapak Hamdan Abdussalam, S.Ag, terima kasih Pa, atas segala kasih sayang, didikan, dan kepercayaan yang Bapak berikan, terutama saat saya sendiri meragukan kemampuan diri. Dalam diam Bapak, saya belajar arti keteguhan dan tanggung jawab. Dari caramu mencinta, saya memahami bahwa cinta tidak selalu harus diucap, cukup ditunjukkan dengan kesetiaan dan pengorbanan. Langkah pertama saya selalu bersamamu, dan rumah pertama yang paling menenangkan adalah pelukmu. Terima kasih atas doa-doa yang tak henti Bapak panjatkan untuk anak perempuanmu ini.
2. Untuk malaikat tanpa sayap yang Tuhan hadirkan dalam hidup saya, Mamah Nurhayati, S.Ag., dalam lelahmu yang kau sembunyikan, aku tumbuh. Dalam doamu yang kau selipkan di tiap sujud, aku kuat. Terima kasih Mah, atas cinta yang tak pernah surut, atas dorongan dan keyakinan yang selalu kau tanamkan dalam hati ini. Walau kadang kita berselisih, kasihmu tak pernah pergi. Semua pencapaianku hari ini adalah buah dari kesabaran, doa, dan perjuanganmu. Terima kasih karena selalu ada dan terus percaya pada anakmu ini.
3. Untuk adik semata wayangku, Wildan Putra Salam, terima kasih telah menjadi sumber tawa di tengah lelahku, teman bertengkar yang tak pernah sungguh-sungguh menjauh. Walau kita kerap berdebat, tak ada yang bisa menggantikan rasa sayangku padamu. Terima kasih telah menjadi bagian dari semangatku menyelesaikan studi ini.

4. Untuk Ibu Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I dan Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., terima kasih atas segala ilmu, kesabaran, dan bimbingan yang Ibu dan Bapak berikan selama proses penulisan skripsi ini. Petunjuk dan arahan yang tulus dari kalian telah menjadi cahaya dalam setiap langkah saya. Semoga Allah membalas segala kebaikan dengan pahala dan keberkahan yang melimpah. Terima kasih atas waktu dan perhatian yang diberikan untuk membimbing saya hingga titik ini.
5. Untuk teman-teman seperjuangan, terima kasih telah hadir di setiap tawa, tangis, lelah, dan semangat selama perjalanan ini. Untuk doa, dukungan, dan kebersamaan yang begitu berarti, saya sangat bersyukur pernah berjalan bersama kalian. Semoga kita semua diberikan kemudahan dalam langkah berikutnya.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun, besar harapan penulis semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, menjadi pijakan untuk langkah selanjutnya, serta menjadi bukti kecil dari proses panjang yang telah dilalui. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, namun telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung. Semoga Allah SWT, senantiasa membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlipat dan keberkahan yang tidak terputus.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil‘alamin, Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Korelasi Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Adaptasi Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Kelas 1 Al-Hikmah Jakarta Timur” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Penyusunan skripsi ini tentu bukanlah suatu proses yang mudah. Skripsi ini bukanlah hasil dari kerja keras penulis seorang diri, melainkan buah dari doa, dorongan, dan kasih sayang banyak pihak yang senantiasa kebersamai dan mendukung penulis di setiap langkah. Terlebih dalam setiap titik lelah dan ragu, penulis selalu menemukan pelita kekuatan dari keluarga tercinta, dan orang terdekat yang menjadi alasan utama penulis untuk terus bertahan, berjuang, dan menyelesaikan tanggung jawab akademik ini hingga akhir. Dalam pelaksanaannya, penulis menghadapi berbagai tantangan, baik yang bersifat teknis maupun nonteknis. Namun, berkat doa, bimbingan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak, penulis berhasil menyelesaikan penelitian ini. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, pada kesempatan kali ini izinkan penulis mengucapkan termakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Ibu Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
6. Ibu Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I. dan Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih atas bimbingan, kesabaran, serta waktu dan perhatian yang telah dicurahkan selama proses penulisan ini. Kehadiran Bapak dan Ibu menjadi pendorong besar hingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
7. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajarkan berbagai ilmu selama perkuliahan, serta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan terbaik.
8. Kepada cinta pertama dalam hidup saya, Bapak Hamdan Abdussalam, S.Ag., sosok teladan dalam kesabaran, tanggung jawab, dan keteguhan. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dan semangat yang tak pernah putus. Semoga setiap pencapaian ini dapat membuat Bapak bangga. I love you so much, Dad. Semoga Allah selalu senantiasa memberikah rahmat, dan keberkahan serta kesehatan dan umur yang panjang kepada Bapak.
9. Kepada pintu surga saya, Mamah Nurhayati, S.Ag., perempuan hebat yang menjadi cahaya dan tempat ternyaman dalam hidup saya. Terima kasih atas doa, pelukan, masakan hangat, dan cinta tanpa syarat yang selalu menyertai langkah ini. I love you so much, Mah. Semoga Allah selalu senantiasa memberikah rahmat, dan keberkahan serta kesehatan dan umur yang panjang kepada Mamah.
10. Kepada adik tercinta, Wildan Putra Salam. Terima kasih atas semangat, doa, dan keceriaan yang selalu menjadi pelipur lara. Semoga kelak tumbuh menjadi pribadi yang membanggakan dan penuh kasih. Saya sangat sayang kepadamu.
11. Kepada Almarhum kedua Kakek saya, lelaki kuat yang menjadi sumber nilai kehidupan. Semoga Allah menempatkan kalian di surga-Nya yang paling indah. Karya ini saya persembahkan untuk kalian. I miss you so much, Kek.

12. Kepada kedua Nenek tercinta, terima kasih atas cinta tulus, doa-doa, dan pelajaran hidup yang tak ternilai. Semoga Allah senantiasa memberkahi kesehatan dan kebahagiaan kalian.
13. Kepada seluruh keluarga besar yang telah mendoakan dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala perhatian, walau sempat diragukan, karya ini akhirnya selesai tepat waktu.
14. Kepada seluruh sepupu kecil saya, meski kalian sering minta jajan, senyum dan celoteh kalian selalu menjadi penyemangat yang tak tergantikan.
15. Kepada Tante dan Om tercinta, yang selalu bingung kenapa saya sering pulang, namun justru itulah yang menjadi motivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
16. Kepada teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2021, khususnya kelas C.
17. Kepada teman-teman KKN 142 Desa Battembat, khususnya Dwi Astuti, S.H., Naufah Ainiyyah Hilmi, S.Pd., dan Suri'ah, S.E., terima kasih atas keceriaan dan kenangan indah selama masa KKN.
18. Kepada Geng Manusia Rempong: Yuli Yani, Nurika, Syanaz Junior Harissk, dan Risa Fadhillah. Terima kasih atas kebahagiaan yang tercipta selama kuliah, meskipun ada perbedaan pendapat, kalian tetap bagian dari kebahagiaan saya.
19. Kepada Sekar Ardillah dan Rizka Melida, terima kasih telah menjadi teman dari awal OMB hingga kini. Terima kasih telah menjadi sahabat yang selalu ada, mendengarkan, dan tidak menghakimi. Dukungan kalian begitu berarti.
20. Kepada kakak-kakakku di organisasi: Sukma Vizry Maharani, Tia Fitria Nur Salpadjriah, dan Winti. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan dan kegiatan organisasi. Kalian adalah keluarga dalam bentuk lain.
21. Kepada adik di organisasi, Raya Mahesa Ayu. Terima kasih telah menemani saya melewati masa-masa sulit dan menjadi pendengar yang baik. Maaf karena sering direpotkan.
22. Kepada seluruh teman-teman organisasi MAHAPEKA, baik seangkatan maupun senior. Terima kasih atas pengalaman, pembelajaran, dan tawa yang kalian hadirkan. Kalian bagian penting dalam cerita ini.

23. Kepada manusia favorit yang tak kalah penting kehadirannya, Achmad Hisyam Haytami. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya di tengah pengerjaan skripsi ini. Terima kasih telah menemani, meyakinkan dan mensupport saya pada saat merasa down, hingga skripsi ini selesai. Terima kasih telah menjadi rumah dalam bentuk lain, Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kamu dan kita lalui.

24. Terakhir, untuk diriku sendiri: Syifa Amelia Putri. Terima kasih telah memilih untuk tetap bertahan, walau dunia tidak selalu ramah. Terima kasih telah menjaga mimpi tetap hidup dan terus melangkah meski tidak mudah. Kamu tidak sempurna, tapi kamu hebat karena tidak menyerah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 22 Oktober 2025
Penulis

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi	xvi
Daftar Tabel	xviii
Daftar Gambar.....	xix
Daftar Lampiran.....	xx
Bab I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
Bab II Landasan Teori.....	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Kecerdasan Emosional	8
2. Kemampuan Adaptasi Sosial	16
3. Peran Kecerdasan Emosional dalam Mendorong Adaptasi Sosial	21
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis	28
Bab III Metode Penelitian	29
A. Metode Penelitian	29
B. Desain Penelitian	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	31
E. Definisi Operasional Variabel	31

F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Instrumen Penelitian	32
H. Teknik Analisis Data	37
Bab IV Hasil dan pembahasan	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah	43
2. Tingkat Kemampuan Adaptasi Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah	49
3. Korelasi Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Adaptasi Sosial Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah Jakarta Timur	54
B. Pembahasan	59
1. Pembahasan tentang Kecerdasan Emosional Sosial Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah	59
2. Pembahasan tentang Kemampuan Adaptasi Sosial Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah	61
3. Korelasi Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Adaptasi Sosial Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah Jakarta Timur	63
C. Keterbatasan Penelitian	64
Bab V Kesimpulan	66
A. Simpulan	66
B. Saran	67
Daftar Pustaka	68
Lampiran-lampiran.....	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kecerdasan Emosional	15
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.3 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.4 Skala Likert Kecerdasan Emosional dan Adaptasi Sosial	32
Tabel 3.5 Klasifikasi Korelasi Pearson	33
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Kecerdasan Emosional	34
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Adaptasi Sosial.....	34
Tabel 3.8 Interpretasi Reabilitas	36
Tabel 3.9 Hasil Uji Reabilitas	36
Tabel 3.10 Kisi-kisi Angket Kecerdasan Emosional Siswa.....	37
Tabel 3.11 Kisi-kisi Angket Adaptasi Sosial Siswa.....	37
Tabel 3.12 Interpretasi Tingkat Kecerdasan Emosional dan Adaptasi Sosial	39
Tabel 3.13 Uji Koefisien Korelasi	41
Tabel 4.15 Indikator Kesadaran Diri.....	43
Tabel 4.16 Indikator Pengendalian Diri	44
Tabel 4.17 Indikator Motivasi.....	45
Tabel 4.18 Indikator Empati	46
Tabel 4.19 Indikator Keterampilan Sosial	47
Tabel 4.20 Rata-rata Skor setiap Indikator Kecerdasan Emosional.....	48
Tabel 4.21 Indikator Interaksi	49
Tabel 4.22 Indikator Kepercayaan Diri.....	50
Tabel 4.23 Indikator Adaptasi.....	51
Tabel 4.24 Indikator Kemampuan Sosial	52
Tabel 4.25 Rata-rata Skor setiap Indikator Kemampuan Adaptasi.....	53
Tabel 4.26 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.27 Hasil Uji Linearitas	55
Tabel 4.29 Hasil Uji Korelasi.....	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.2 Rata-rata Indikator Kecerdasan Emosional.....	48
Gambar 4.3 Rata-rata Indikator Kemampuan Adaptasi Siswa	53
Gambar 4.4 Grafik Uji Linearitas	55
Gambar 4.6 Grafik Hasil Uji Korelasi	56



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	76
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian.....	78
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian	79
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi	80
Lampiran 6 Profil Sekolah MI Al-Hikmah	81
Lampiran 7 Instrumen Angket Kecerdasan Emosional	83
Lampiran 8 Instrumen Angket Kemampuan Adaptasi Sosial.....	86
Lampiran 9 Instrumen Wawancara	89
Lampiran 10 Surat Permohonan Validasi Instrumen	90
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	91
Lampiran 12 Data Angket Kecerdasan Emosional	96
Lampiran 13 Data Angket Kemampuan Adaptasi Sosial	98
Lampiran 14 Data Wawancara.....	100
Lampiran 15 Hasil Uji Hipotesis	102
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	104

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON