

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBANTUAN MICROSITE UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI AL-HIDAYAH GUPPI
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh:

ULIYANA

NIM : 2108107083

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBANTUAN MICROSITE UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI AL-HIDAYAH GUPPI
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Oleh:

ULIYANA

NIM : 2108107083

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025**

ABSTRAK

ULIYANA, 2108107083, “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBANTUAN MICROSITE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON”

Pembelajaran Akidah Akhlak di sekolah dasar perlu dirancang untuk mendorong keterlibatan aktif siswa, terutama dalam meningkatkan keterampilan Abad 21 seperti kemampuan berpikir kritis. Namun, kenyataannya masih banyak peserta didik yang berpikir kritisnya masih rendah saat proses pembelajaran. Oleh karena itu, dibutuhkan media pembelajaran yang mampu memfasilitasi proses belajar yang aktif, interaktif, dan kolaboratif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Microsite, guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di MI Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon.

Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model Pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Media interaktif microsite yang telah dibuat kemudian divalidasi oleh para ahli materi dan ahli media, lalu diuji efektivitasnya dengan observasi langsung terhadap aktivitas para siswa.

Instrumen yang digunakan meliputi angket validasi dan lembar observasi. Hasil validasi menunjukkan bahwa setelah dilakukan revisi, Media Interaktif Microsite memperoleh nilai 80% dari ahli materi dan 93% dari ahli media, yang termasuk kategori sangat layak. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif berbantuan microsite ini terbukti layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MI.

Kata Kunci : Media interaktif, Microsite, Berpikir Kritis, Akidah Akhlak, Madrasah Ibtidaiyah.

ABSTRACT

ULIYANA, 2108107083, “DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA USING MICROSITE TO IMPROVE STUDENTS’ CRITICAL THINKING ABILITIES IN THE COURSE OF CREED AND MORALS AT MI AL-HIDAYAH GUPPI, CIREBON CITY”

Creed and Akhlak learning in elementary schools needs to be designed to encourage active student engagement, particularly in developing 21st-century skills such as critical thinking. However, many students still have low critical thinking skills during the learning process. Therefore, learning media are needed that can facilitate active, interactive, and collaborative learning.

This research aims to develop interactive learning media using microsite to improve students' critical thinking skills at MI Al-Hidayah Guppi, Cirebon City.

The method used was Research and Development (R&D) with the ADDIE development model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The interactive microsite media was then validated by subject matter and media experts, and its effectiveness was tested through direct observation of student activities.

The instruments used included a validation questionnaire and observation sheets. Validation results showed that after revisions, the Interactive Microsite Media received a score of 80% from subject matter experts and 93% from media experts, categorizing it as very suitable. Thus, this interactive learning media, supported by microsites, has proven suitable and effective for improving students' critical thinking skills in the teaching of Aqidah Akhlak (Islamic Creed) at MI.

Keywords: Interactive media, Microsite, Critical Thinking, Aqidah and Ethics, Madrasah Ibtidaiyah.

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBANTUAN MICROSITE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MI AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Oleh :

ULIYANA
NIM : 2108107083

Pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.
NIP. 19650930 199402 1 001

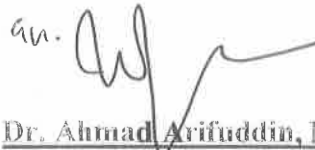
Pembimbing II



Misbah Binasdevi, M.Pd.
NIP.19940618 202012 2 024

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

an. 

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 198800730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Uliyana

NIM : 2108107083

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Microsite
Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata
Pelajaran Akidah Akhlak Di Mi Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 18 November 2025

Dosen Pembimbing 1



Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP. 19650930 199402 1 001

Dosen Pembimbing 2



Misbah Binasdevi, M.Pd
NIP.19940618 202012 2 024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Microsite Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MI Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon" oleh Uliyana NIM. 2108107083 telah dimunaqosahkan pada hari Senin, 24 November 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP.19880730 201503 1 005

13 Maret 2026

Sekretaris Jurusan

Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP.19821021 201101 2 015

13 Maret 2026

Penguji I

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 19880730 201503 1 005

13 Maret 2026

Penguji II

Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP. 19821021 201101 2 015

13 Maret 2026

Pembimbing I

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.
NIP.19650930 199402 1 001

12 Maret 2026

Pembimbing II

Misbah Binasdevi, M.Pd.
NIP.19940618 202012 2 024

13 Maret 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag

NIP. 19720107 200312 1 001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uliyana
NIM : 2108107083
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 09 Juli 2002
Alamat : Lingk Siklinting RT.004 RW.003 Kelurahan
Watubelah, Kecamatan Sumber, Kabupaten
Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 18 November 2025
Saya yang menyatakan,



Uliyana
NIM. 2108107083

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, akhirnya karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Dengan segenap cinta dan ketulusan, skripsi ini penulis persembahkan untuk sandaran terkuat penulis, kedua orang tua tercinta, Bapak Udin Zainudin dan Ibu Eli Laeliah yang dengan sabar dan ikhlas memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan moral dan material yang tak pernah putus. Terima kasih atas setiap pengorbanan, peluh, dan untaian harapan yang menjadi kekuatan penulis hingga titik ini.



MOTTO HIDUP

“Jangan memulai apapun yang tidak bisa kamu selesaikan sendiri, kau cepat bukan berarti kau berhasil dan kau lambat bukan berarti kau gagal. mari meromantisasi hal-hal yang kecil”.

(Penulis)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Al-Insyirah: 5–6)



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap **Uliyana**, lahir di Cirebon pada tanggal 09 Juli 2002 di Cirebon. Penulis adalah anak terakhir dari pasangan Bapak Udin Zainudin dan Ibu Eli Laeliah. Alamat tinggal penulis saat ini yaitu di Lingk Sikliting RT/RW 004/003 Kelurahan Watubelah, Kecamatan Sumber, Kabupaten Cirebon.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. SD Negeri 1 Watubelah (2009-2015)
2. SMP Negeri 2 Weru (2015-2018)
3. MA Negeri 1 Cirebon (2018-2021)
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2021-2025)

Penulis menempuh pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon dan mengambil Judul skripsi “**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Microsite Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MI Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon**” di bawah bimbingan Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag dan Ibu Misbah Binasdevi, M.Pd. Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebesar-besarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

KATA PENGANTAR

Terucap dari relung hati yang paling dalam, rasa syukur yang tak mampu dirangkai dengan kata—hanya doa yang bisa dilangitkan, hanya puji yang bisa disandarkan kepada Sang Maha Pemilik Segala. Alhamdulillahirabbil 'alamiin, atas segala limpahan rahmat, kasih sayang, dan pertolongan-Nya, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan segala kerendahan hati dan keterbatasan diri. Tiada daya dan upaya tanpa izin dari Allah Subhanahu wata'ala. Dialah tempat menggantungkan segala harap, tempat kembali di saat lelah melanda, dan tempat bersujud kala hati mulai goyah. Hanya karena-Nya, penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini yang berjudul: **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Microsite Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MI Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon”**. Semoga sholawat senantiasa tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam, sang pembawa cahaya dalam gelapnya dunia, yang namanya senantiasa hidup dalam setiap detak hati kaum beriman. Semoga kita termasuk umat yang kelak mendapatkan syafaatnya di hari yang tiada pertolongan selain dari-Nya. Aamiin Ya Mujibassailiin.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

5. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Misbah Binasdevi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini, dan menjadi sosok dosen yang inspiratif bagi peneliti.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar tanpa pamrih kepada peneliti.
8. Bapak H. Turnida, S.Pd.SD selaku kepala MI Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Ibu Novi Zahra Lestari, S.Pd selaku guru Akidah Akhlak sekaligus wali kelas V MI Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Bapak/Ibu Guru MI Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon dan pihak-pihak terkait yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam pelaksanaan penelitian.
11. Teruntuk cinta pertama dan panutanku, Bapak Udin Zainudin, sosok tangguh yang tak pernah lelah bekerja keras tanpa mengeluh. Terima kasih atas setiap tetes keringat, doa, dan pengorbanan yang tak ternilai. Semangat dan ketulusanmu menjadi cahaya yang menuntunku hingga titik ini.
12. Teruntuk Emak tercinta, sosok luar biasa yang selalu hadir dalam doa, semangat, dan pengorbanan tanpa henti. Terima kasih atas cinta yang tak tergantikan, atas air mata dan doa yang selalu menyertai setiap langkah, yang selalu memberikan dukungan dalam setiap langkah penulis hingga sampai di titik ini.
13. Kakak-kakakku, Panji Permana, Praka Marinir Nanang Sudiono, Aan Andini, S.Pd, Adi Priadi, dan Apriatin, S.Pd yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan, dorongan dan mendengarkan cerita keluh kesah dalam setiap langkah hidupku.
14. Keponakanku, Hilma Anindya Assyifa, Halim Alfarizki, Alesha Humairah Zaidah, dan Kenzie Malik Pahlevi yang selalu membawa tawa, keceriaan, dan semangat dalam hidupku.
15. Sepupuku, Nur Asih dan Aldo Setiawan partner jajan yang selalu siap diajak berburu cemilan kapan pun dan kemana pun. Terima kasih sudah menjadi teman tawa dan pelipur penat di tengah perjalanan panjang menyusun skripsi ini.
16. Sahabat terbaik sepanjang hidup, Melda Seftiani S.Akun yang menemani sejak kelas 8 SMP, hingga akhirnya kita sampai di ujung perjalanan ini. Terima kasih atas segala tawa, pelukan hangat, dan kesediaanmu untuk tetap tinggal, bahkan di saat-saat aku

hampir menyerah. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, sandaran saat lelah, dan pengingat bahwa perjalanan ini tak pernah kulalui sendirian. Persahabatanmu adalah anugerah yang tak ternilai. Semoga persahabatan kita tetap abadi, meski langkah kita tak lagi searah.

17. Markas Jepun, Firyal Khoiroh Nabihah, Nina Widyawati, Ghina Nur'aini, Silvia Rokhmah, dan Sakirah. Kalian yang selalu hadir, dalam tawa dan air mata. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi, menjadi pendengar yang baik, menjadi penghibur kala jatuh, dan menjadi pengingat saat penulis mulai kehilangan arah.
18. Teman-teman kelas PGMI C dan KKN 114 yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis selama menempuh pendidikan di bangku kuliah. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, serta kerja sama yang terjalin selama proses perkuliahan, mulai dari hari-hari pertama kuliah, hingga masa-masa menghadapi skripsi.
19. Teman PLP, Amelia Safitri, Wulan Maulina, dan Mar'atus Siva yang selalu hadir dengan senyum dan semangat tanpa henti. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan di setiap lelah, menjadi pengingat ketika aku mulai ragu, dan selalu menyalakan kembali semangat ketika nyaris padam.
20. Dan terakhir, untuk diriku sendiri Uliyana terima kasih telah tetap bertahan dalam segala keterbatasan, tetap melangkah dalam segala kelelahan, dan terus percaya pada hasil setiap perjuangan. Untuk malam-malam panjang, untuk air mata yang tak terlihat, untuk langkah kecil yang terus berjalan meski gemetar. Kamu telah berusaha dengan hebat. Semoga langkah ini menjadi awal dari banyak hal baik yang akan datang.

Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Peneliti hanya dapat memohon dan berdoa semoga bantuan, bimbingan, dukungan, semangat dan masukkan yang telah diberikan menjadi pintu datangnya ridho dan kasih sayang Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan semua pihak yang membaca, serta bagi perkembangan dunia pendidikan. Aamiin ya robbal'alamin.

Cirebon, 18 November 2025

Saya yang menyatakan,

Uliyana

NIM. 2108107083



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO HIDUP	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II	12
LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
B. Kerangka Berpikir	22
C. Penelitian Relevan	23
BAB III	25
METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian	25
B. Prosedur Penelitian	26
C. Partisipan dan Tempat Penelitian	28

F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV	34
HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	52
BAB V	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON