

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. (2016). Kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan, Vol.5((1))*, 125–138.
- Ahmataka. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Jurnal Euclid, 3((1))*, 394–403.
- Annisa. (2011). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran project based learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol.4(3)*, 6–15.
- Anwar, S., & Yusuf, H. (2020). Efektivitas Microsite sebagai Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pembelajaran, 11(2)*, 130–138.
- Ardiansyah, M. (2023). Hubungan metode ceramah dengan rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 14(2)*, 98–107.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 9(20)*, 664–669.
- Arsyad. (2014a). Media Pembelajaran. *Raja Grafindo Persada, Vol.2*.
- Arsyad, A. (2014b). Media Pembelajaran. *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Astuti. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Microsite untuk meningkatkan Pembelajaran sekolah Dasar. *Jurnal Literasi, 8((2))*, 45–53.
- Azizah, M.Sulianto J., CIntang, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol.5(35)*, 61–70.
- Binasdevi, M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Berorientasi Literasi Lingkungan terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Ibtidaiyah. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/363635690>
- Daryanto. (2013). Media Pembelajaran: Peranan Penting dalam mencapai Tujuan Pembelajaran. *Yogyakarta: Gava Media*.
- Departemen Agama RI. (n.d.). Al-Qur'an dan Terjemahannya. *CV Penerbit J-ART*.
- Ennis. (2011). The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilites. *Jurnal Pendidikan*.

- Erika. (2006). Peran Guru Dalam membangun kesadaran kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 6((5)), 60.
- Fitri, H. (2018). Pengaruh model project based learning terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(2).
- Hakim, L. (2022). Pengembangan Media Digital untuk Pembelajaran PAI Berbasis Web Interaktif. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 7(1), 45–53.
- Hapsari, R., Nurhayati, & Sulaiman. (2022). Kelayakan Media Pembelajaran PAI Berbasis Web pada Siswa MI. *Jurnal Pendidikan Islam Kreatif*, 3(1), 32–40.
- Hardani. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. *Yogyakarta, CV.Pustaka Ilmu*.
- Hayu. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsite untuk materi Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 10((1)), 112–121.
- Heinich, R., Molenda, M., Russel, J. D., & Smaldo, S. (2002). Instructional Media and Techonologies for Learning. *New Jersey, Prentice H*.
- Ibrahim. (2007). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah Open-Ended. *Jurnal Pendidikan*.
- Indriyani, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak melalui Penerapan Metode Problem-Based Learning. *Pendidikan Agama Islam*, Vol.2, No.1.
- Kementerian Agama RI. (2013). Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah. *Jakarta: Kemenag RI*.
- Kementerian Agama RI. (2019). *KMA No. 183 Tahun 2019 tentang kurikulum PAI dan Bahasa Arab di Madrasah*.
- Kotler, P., & Keller, L. (2016). Marketing Management (15th ed.). *Person Education*.
- Kusnadi, D. (2021). Pemanfaatan Microsite dalam Pembelajaran Digital Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8((2)).
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu*, 5(1), 13–18.
- Linda. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. *Jurnal Pendidkan*, Vol.6, 66–79.
- Munir. (2022). Pembelajaran Digital: Inovasi dan Transformasi Pendidikan di Era Teknologi. *Bandung: Alfabeta.*, ISBN(978-623-623-003-5.).

- Munir. (2017). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Musthofa, I., & Nuryadi, A. (2023). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Web. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 5((1)), 45–56.
- Nielsen, J. (2020). *Microsite Design Guidelines*. Nielsen Norman Grup.
- Nugroho, A. (2021). Efektivitas Media Interaktif Berbasis Web terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 144–153.
- Nugroho, T. (2020). Variasi pembelajaran dan dampaknya terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SD. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 12(4), 330–338.
- Putra, I. (2020). Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Ditinjau dari Aspek Desain dan Kebahasaan. *Jurnal Edutech*, 18(2), 89–97.
- Putra, A. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(3), 210–219.
- Rahmawati. (2023). Pemanfaatan Media Interaktif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital. *Jurnal Tarbawi*, 14((1)), 56–64.
- Rahmawati, S., & Lestari, D. (2023). Profil keterampilan berpikir kritis siswa SD pada pembelajaran abad 21. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(1), 45–53.
- Rahayu, S., & Darmadi. (2021). Analisis Kelayakan Media Digital dalam Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(3), 210–220.
- Ridho. (2020). Kemampuan Berpikir kritis siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 194, 10–15.
- Riyadi, A. (2022). Pengembangan Microsite sebagai Media Pembelajaran PAI. *Jurnal Inovasi Pendidikan, Pendidikan*(6(1)), 22–31.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung, Alfabeta.
- Sadiman, A. S. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta, Jakarta:(Rajawali Pers.).
- Sadiman, A. S., dkk. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2017). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Santrock. (2011). *Education Psychology*. New York.
- Saputro, A. (2021). Pengembangan Media Microsite untuk pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10((1)).
- Sari, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsite untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 112–120.
- Simomara. (2020). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Multimedia dalam Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5((2)), 85–93.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung, Alfabeta.
- Suryani, N. (2020). Pemanfaatan media interaktif berbasis web dalam pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 9((3)).
- Suryani, R. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar dalam pembelajaran tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 112–120.
- Susanti, Elli., A. S. (2019). Penerapan model group untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas tinggi. *Jurnal Utile*, vol.5(2), 19–24.
- Unaenah, E & Rahmah, N. (2019). Pengaruh model Learning cycle terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1-12(5(2)), 1319.
- Wulandari, A., & Pratama, R. (2020). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Web untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 55–66.
- Zahra, M., & Lestari, D. (2022). Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Islam Modern*, 8(1), 75–84.