

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian media flash card berbantuan *augmented reality* (AR) untuk meningkatkan pengetahuan nilai-nilai pancasila di SD Negeri 3 Mertapada kulon, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media flash card berbantuan *augmented reality* (AR) dalam pembelajaran pancasila sebelum dilakukan pengembangan bersifat konvensional. Proses pembelajaran didominasi oleh penggunaan buku paket dan metode ceramah, sedangkan pemanfaatan flash card masih terbatas pada penyajian gambar statis tanpa dukungan teknologi digital. Kondisi tersebut menyebabkan pembelajaran kurang interaktif, sehingga pemahaman siswa terhadap nilai-nilai pancasila, khususnya dalam penerapan sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari belum berkembang secara optimal.
2. Peneliti dalam pengembangan media flash card berbantuan *augmented reality* (AR) menggunakan lima tahapan pengembangan yang sistematis diawali dengan tahapan pengumpulan informasi awal, desain media flash card berbantuan *augmented reality* (AR), pengembangan media, implementasi atau uji coba pemakaian media. Pengembangan media flash card berbantuan *augmented reality* (AR) ini dikatakan layak dari 2 validasi yaitu validasi ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi. Hasil akhir dari validasi media sebesar 97%, ahli materi sebesar 89%, dan ahli bahasa sebesar 92%. Ketiga hasil tersebut termasuk dalam kategori “layak”. Hal ini menunjukkan bahwa media flash card berbantuan *augmented reality* (AR) layak untuk di uji cobakan dilapangan.
3. Media flash card berbantuan *augmented reality* (AR) terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman nilai-nilai pancasila siswa kelas 3 SD Negeri 3 Mertapada Kulon. Hasil evaluasi melalui pretest dan posttest menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa setelah pembelajaran menggunakan media flash card berbantuan *augmented reality* (AR). Selain berdampak pada peningkatan hasil belajar, media ini

juga mampu meningkatkan semangat, minat belajar, serta keefektifan siswa selama proses pembelajaran. Oleh karena itu, media flash card berbantuan *augmented reality* (AR) dinyatakan layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan antaranya:

1. Sebaiknya sekolah menyediakan media pembelajaran yang menarik untuk digunakan sebagai bahan ajar dalam meningkatkan semangat belajar siswa.
2. Sebaiknya motivasi guru ditingkatkan lagi untuk menghasilkan kegiatan yang beragam sehingga siswa tidak jenuh dalam proses pembelajaran.



**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON