

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *FLIPBOOK* DIGITAL
BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA PELAJARAN IPA DI SDN KUMBUNG 1**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh :

INDAH NURKOMALASARI

NIM. 2281070120

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI

CIREBON 1447 H / 2026 M

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *FLIPBOOK* DIGITAL
BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA PELAJARAN IPA DI SDN KUMBUNG 1**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh :

INDAH NURKOMALASARI

NIM. 2281070120

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI

CIREBON 1447 H / 2026 M

ABSTRAK

Indah Nurkomalasari
NIM 2281070120

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF *FLIPBOOK* DIGITAL BERBANTUAN
AUGMENTED REALITY UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA PELAJARAN
IPA DI SDN KUMBUNG 1

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep siswa terhadap materi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang bersifat abstrak, khususnya panca indra, akibat pembelajaran yang masih didominasi metode konvensional dan terbatasnya pemanfaatan media berbasis teknologi di sekolah dasar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran interaktif berupa *flipbook* digital berbantuan *Augmented Reality* (AR) serta mengkaji kelayakan, respon siswa, dan efektivitasnya dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas V di SDN Kumbung I. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Kumbung I. Teknik pengumpulan data meliputi lembar validasi ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi, angket respon siswa, serta tes pretest dan posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *flipbook* digital berbantuan *Augmented Reality* (AR) dinyatakan sangat layak digunakan. Validasi oleh ahli media dan ahli bahasa memperoleh persentase sebesar 95%, sedangkan validasi ahli materi mencapai 100%. Hasil angket menunjukkan bahwa respon guru memperoleh persentase sebesar 100% dan respon siswa 86,95%, yang keduanya berada pada kategori sangat baik. Hasil uji efektivitas menunjukkan nilai N-Gain sebesar 0,7525 yang termasuk dalam kategori tinggi, sehingga media yang dikembangkan terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif *flipbook* digital berbantuan *Augmented Reality* (AR) layak, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar. Media ini diharapkan dapat menjadi alternatif solusi pembelajaran yang inovatif dan mendukung pembelajaran yang lebih bermakna.

Kata Kunci : *Flipbook Digital, Augmented Reality, Media Pembelajaran Interaktif, Pemahaman Konsep, IPA Sekolah Dasar*

ABSTRACT

Indah Nurkomalasari
NIM 2281070120

Development of Interactive Digital Flipbook Learning Media Assisted by Augmented Reality to Enhance Conceptual Understanding in Natural Science Subject at SDN Kumbung 1

This study is motivated by the low level of students' conceptual understanding of Natural Science (IPA) material, particularly the topic of the five senses. This issue is mainly caused by the dominance of conventional teaching methods and the limited use of technology-based learning media in elementary schools. Therefore, this research aims to develop an interactive learning medium in the form of a digital flipbook integrated with Augmented Reality (AR) technology and to evaluate its feasibility, students' responses, and effectiveness in improving conceptual understanding among fifth-grade students at SDN Kumbung I. This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects were fifth-grade students of SDN Kumbung I. Data were collected through validation instruments from media experts, language experts, and content experts, student response questionnaires, and pretest–posttest assessments. The results show that the AR-assisted digital flipbook learning medium is highly feasible for implementation. Validation by media and language experts obtained a score of 95%, while validation by content experts reached 100%. Teacher responses obtained a percentage of 100% and student responses 86.95%, both categorized as very good. The effectiveness test produced an N-Gain score of 0.7525, which is classified as high, indicating that the developed medium effectively improves students' conceptual understanding. Based on these results, the AR-assisted digital flipbook learning medium is considered feasible, practical, and effective for use in elementary science learning.

Keywords: *Digital Flipbook, Augmented Reality, Interactive Learning Media, Conceptual Understanding, Elementary Science Education*

AUTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indah Nurkomalasari
NIM : 2281070120
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Digital Berbantuan *Augmented Reality* (AR) untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA di SDN Kumbang I

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S.1) di UIN Siber Syekhnurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pendoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku

UINSSC

Cirebon, 21 Januari 2026

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
Yang Membuat Pertanyaan



Indah Nurkomalasari

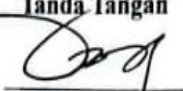

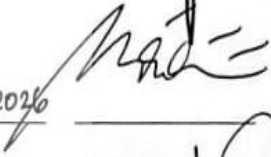


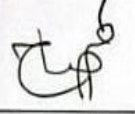
NIM. 2281070120

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Digital Berbantuan *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Matapelajaran IPA di SDN Kumbung I” disusun oleh INDAH NURKOMALASARI, NIM 2281070120, telah di-*munaqosah*-kan pada hari jum'at, 13 Maret 2026 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

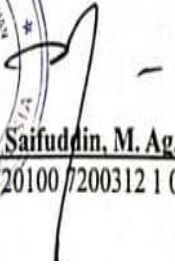
Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 13 Maret 2026

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd NIP. 19880730 201503 1 005	30-03-2026	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd NIP. 19821021 201101 2 015	30-03-2026	
Penguji I Dr. Novianti Muspiroh, M.P NIP. 19721114200003 2001	30-03-2026	
Penguji II Heru Mudiyanto, M.Pd NIP.19900728 201701 3 101	30-03-2026	
Pembimbing I Dr.Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I NIP. 19840413 2011 01 2 010	30-03-2026	
Pembimbing II Misbah Binasdevi, M.Pd NIP. 199406182020122024	30-03-2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon




Dr. H Saifuddin, M. Ag. A
NIP. 19720100 7200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *FLIPBOOK* DIGITAL BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA PELAJARAN IPA DI SDN KUMBUNG I

Disusun Oleh :



Indah Nurkomalasari

NIM. 2281070120

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I

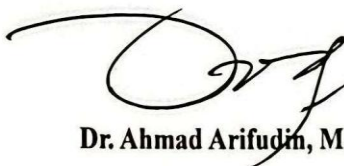
NIP. 198404132011012010



Misbah Binasdevi, M.Pd

NIP. 199406182020122024

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJALAN SIREBON
Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd

NIP. 198807302015031005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan PGMI

UIN SIBER SYEKH NURJATI

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Indah Nurkomalasari

NIM : 2281070120

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Digital Berbantuan *Augmented Reality* (AR) untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA di SDN Kumbang I

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER Cirebon, 21 Januari 2026
SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing I

Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I

NIP. 198404132011012010

Pembimbing II

Misbah Binasdevi, M.Pd

NIP. 199406182020122024

RIWAYAT HIDUP



Nama : Indah Nurkomalasari
TTL : Jakarta, 18 Juli 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Karyawan No.32 Rt004/Rw001
Kec. Ciputat Kab.Tangerang Selatan

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah :

1. RA Focus, pada tahun 2009 – 2010, Kota Tangerang Selatan
2. SDN Ciputat 06, pada tahun 2010 – 2016, Kota Tangerang Selatan
3. SMP Al-taffaqquh Fiddin, pada tahun 2016 - 2021, Desa Leuwilaja
4. SMK Al-Taffaqquh Fiddin pada tahun 2019 - 2022, Desa Leuwilaja
5. Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) tahun 2022



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan segala puji dan syukur Allah SWT dan dukungan serta do'a dari orang-orang tercinta, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia penulis sampaikan rasa syukur dan terimakasih kepada semua orang yang ada disekeliling penulis. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kepada Ayahanda tercinta, Bapak Abdul Kodir, dan Mamah tersayang M. Tati Sriyati. Terimakasih yang tak terhingga atas segala cinta tanpa syarat, doa yang tak pernah putus, dukungan yang tak pernah goyah, serta segala pengorbanan yang tak mampu penulis balas dengan apapun. Segala pencapaian ini tidak akan pernah mungkin tercapai tanpa keikhlasan dan ketulusan dari Ayah dan Mamah. Terimakasih karena telah menjadi rumah terbaik, perlindungan terkuat, dan alasan terbesar penulis untuk terus melangkah.
2. Kepada kakak Ku Andi Minan Nurrohman dan Adikku Putri Rahayu. Terimakasih atas segala kasih sayang, dukungan, dan kehadiran yang selalu memberikan warna dalam kehidupan penulis. Kalian bukan hanya saudara, tetapi juga sahabat terbaik dalam setiap fase kehidupan. Semoga kebahagiaan dan keberkahan selalu menyertai langkah-langkah kalian.
3. Kepada seluruh dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah tulus membimbing dan mencurahkan ilmu selama masa studi penulis. Ucapan terimakasih yang khusus penulis haturkan kepada Ketua Jurusan PGMI Bapak Dr. Ahmad Arifudin M.Pd serta sekretaris Jurusan Ibu Idah Faridah Laily M.Pd beserta seluruh staf jurusan. Wakil Dekan I sekaligus Dosen Pembimbing I Ibu Dr.Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I, Serta Pembimbing II Ibu Misbah Binasdevi, M.Pd Terimakasih atas segala arahan, bimbingan dan kesabaran dalam mendampingi penulisan skripsi ini.
4. Kepada Arifin Kurniawan, seseorang yang kehadirannya tak sekedar menemani, Terimakasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis menyusun skripsi. Berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, mendukung serta menghibur penulis dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah dan menyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.

5. Kepada seluruh teman seangkatan di Jurusan PGMI, terkhusus kelas PGMI D. Terimakasih atas kebersamaan yang telah terjalin selama masa studi. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh kenangan, perjuangan dan pelajaran hidup. Semoga kita semua dapat meraih keberhasilan sesuai dengan jalan masing-masing dna tetap saling mendukung meski langkah kita nanti akan berbeda.
6. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memabntu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini. Setiap bantuan, sekecil apa pun itu, sangat berarti dan memberikan kekuatan tersendiri bagi penulis. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amak jariah dan dibalas dengan keberkahan oleh Allah SWT.



MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutan yang membuat kita sulit”

Ali bin Abi Thalib

“Tugas manusia hanya berjuang , bukan memaksa hasil. Kita punya kendala tapi Allah punya Kendali. Yakinlah jika Allah sudah ikut andil, maka tidak ada kata mustahil”

Ustadz Hanan Attaki

Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, melainkan milik mereka yang senantiasa berusaha”

B.J Habibie



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Flipbook Digital Berbantuan Augmented Reality Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN Kumbung I” hingga akhirnya dapat diselesaikan oleh penulis. Penyusun skripsi ini dimaksud untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.PD), Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri Siber Syekhnurjati Cirebon (UIN SSC).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh do’a, bimbingan, bantuan, serta motivasi dari banyak pihak. Pada kesempatan kali ini, penulis hendak menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Pd selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifudin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri Siber Syekhnurjati Cirebon (UIN SSC).
4. Idah Faridah Laily, M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri Siber Syekhnurjati Cirebon (UIN SSC).
5. Dr.Hj Atikah Syamsi,M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Misbah Binasdevi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada orang tua tercinta yang senantiasa memberikan do’a, dukungan yang selalu menjadi sumber inspirasi dan semangat dalam perjalanan hidup penulis.
8. Kepada keluarga besar SDN Kmbung I, khususnya kepada Ibu Hj. Khotimah, S.Pd.Sd selaku Kepala Sekolah atas izin penelitian yang diberikan, Ibu Lilis Suryani, S.Pd selaku Walikelas V atas bimbingan dan bantuannya di lapangan, serta seluruh siswa kelas V yang telah berpartisipasi aktif dan bekerja sama dengan baik selama proses pengambilan data berlangsung.

Semoga Allah SWT mencurahkan berkah dan karunia-Nya kepada Bapak/Ibu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun bagi penulis sendiri serta pihak yang membutuhkan agar menjadi lebih baik lagi.

Cirebon, 21 Januari 2026

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
AUTENTISITAS SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
NOTA DINAS	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	6
C. BATASAN MASALAH.....	6
D. RUMUSAN MASALAH.....	6
E. TUJUAN PENELITIAN.....	7
F. MANFAAT PENELITIAN.....	7
BAB II	9
LANDASAN TEORI	9
A. KAJIAN TEORI.....	9
1. Ilmu Pengetahuan Alam.....	9
2. Pemahaman Konsep.....	10
3. Media Pembelajaran Digital.....	12
4. Media Pembelajaran Interaktif.....	21

B.	PENELITIAN TERDAHULU	23
C.	KERANGKA BERFIKIR	27
D.	VOSviewer.....	28
BAB III		30
METODE PENELITIAN		30
A.	DESAIN PENELITIAN.....	30
1.	<i>Analyze</i> (Analisis)	31
2.	<i>Design</i> (Perencanaan)	31
3.	<i>Develop</i> (Pengembangan)	32
4.	<i>Implementation</i> (Implementasi atau penerapan).....	33
5.	<i>Evaluate</i> (Evaluasi)	33
B.	PARTISIPAN DAN TEMPAT PENELITIAN	33
C.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	34
1.	Lembar Validasi Para Ahli.....	34
2.	Lembar Angket Respon Guru dan Siswa.....	34
3.	Tes.....	34
D.	TEKNIK ANALISIS DATA.....	35
1.	Angket Kelayakan Media.....	35
2.	Angket Respon Guru dan Siswa.....	36
3.	Uji Efektivitas	36
E.	INSTRUMEN PENELITIAN	37
1.	Kisi-Kisi Angket Validasi Media.....	37
2.	Kisi-Kisi Angket Validasi Bahasa.....	38
3.	Kisi-Kisi Angket Validasi Materi	40
4.	Kisi-Kisi Angket respon Guru	42
5.	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	43
6.	Kisi-Kisi Soal.....	45
BAB IV		48
HASIL DAN PEMBAHASAN		48
A.	HASIL PENELITIAN.....	48
1.	Kelayakan Media <i>Flipbook</i> Digital Berbantuan <i>Augmented Reality</i> (AR)	48
2.	Kepraktisan Media <i>Flipbook</i> Digital Berbantuan <i>Augmented Reality</i> (AR)	53
3.	Efektivitas Media <i>Flipbook</i> Digital Berbantuan <i>Augmented Reality</i> (AR) dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa terhadap materi “Panca Indra” pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas V SD	55
B.	PEMBAHASAN	57

1. Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif <i>Flipbook</i> Berbantuan <i>Augmented Reality</i> (AR) Untuk Materi “Panca Indra” Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas V di SDN Kumbang I	57
2. Kepraktisan Guru dan Siswa Terhadap Media <i>Flipbook</i> Digital Berbantuan <i>Augmented Reality</i>	59
3. Efektivitas Media <i>Flipbook</i> Digital Berbantuan <i>Augmented Reality</i> (AR) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Terhadap Materi “Panca Indra” Ada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas V SD	62
BAB V	65
KESIMPULAN. IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	65
A. KESIMPULAN	65
B. IMPLIKASI	65
C. REKOMENDASI	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Kerangka Berfikir	27
Gambar 2. 2 VOSviewer.....	28
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE dalam metode R&D.....	31
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Penilaian ahli Media	48
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Penilaian ahli Bahasa.....	50
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Penilaian ahli Materi.....	51
Gambar 4. 4 Hasil Angket Respon Guru	53
Gambar 4. 5 Hasil Angket Respon Siswa	54
Gambar 4. 6 Hasil Pretest	56
Gambar 4. 7 Hasil Postest.....	56



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	23
Tabel 3. 1 Rancangan Desain awal Buku Flipbook digital.....	32
Tabel 3. 2 Skor Skala Likert	35
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian	35
Tabel 3. 4 Skor Skala Likert	36
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian N-Gain	37
Tabel 3. 6 Angket Validasi Media	37
Tabel 3. 7 Angket Validasi Bahasa.....	38
Tabel 3. 8 Angket Validasi Materi.....	40
Tabel 3. 9 Instrumen Angket Respon Guru.....	42
Tabel 3. 10 Instrumen Angket Respon Siswa	44
Tabel 3. 11 Instrumen Pemahaman Konsep.....	45
Tabel 4. 1 Revisi Media Oleh Ahli Media	49
Tabel 4. 2 Revisi Media Oleh Ahli Bahasa.....	51
Tabel 4. 3 Revisi Media Oleh Ahli Materi.....	52
Tabel 4. 4 Kriteria Penilaian	54
Tabel 4. 5 Kriteria Penilaian	55
Tabel 4. 6 Kriteria Penilaian N-Gain	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Bersama Guru Walikelas	76
Lampiran 2. Hasil Wawancara Bersama Siswa Kelas 5	79
Lampiran 3. Hasil Wawancara Bersama Siswa Kelas 5	80
Lampiran 4. Hasil Wawancara Bersama Siswa Kelas 5	81
Lampiran 5. Analisis Kebutuhan Hasil Wawancara.....	82
Lampiran 6. Rekapitan Nilai Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas 5.....	83
Lampiran 7. Surat Kuasa Pembimbing	84
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 9. Surat Balasan Persetujuan Izin Penelitian di SDN Kumbang I.....	86
Lampiran 10. Profil Sekolah	87
Lampiran 11. Hasil Lembar Validasi Ahli Media	90
Lampiran 12. Hasil Lembar Validasi Ahli Bahasa	91
Lampiran 13. Hasil Lembar Validasi Ahli Materi.....	91
Lampiran 14. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Ahli Media.....	92
Lampiran 15. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Ahli Bahasa	92
Lampiran 16. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Ahli Materi	93
Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Ahli Media	94
Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil Ahli Bahasa	95
Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Ahli Materi	96
Lampiran 20. Modul Ajar Ilmu Pengetahuan Alam	97
Lampiran 21. Pretest	110
Lampiran 22. Postest.....	111
Lampiran 23. Rekapitulasi Pretets dan Postest	111
Lampiran 24. Angket Respon Guru	113
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Respon Guru	114
Lampiran 26. Angket Respon Siswa.....	115
Lampiran 27. Pedoman Penskoran Angket Respon Siswa	115
Lampiran 28. Rekapiltulasi Hasil Respon Siswa.....	116
Lampiran 29. Hasil Analisis Angket Respon Siswa (Perhitungan Menggunakan Excel).....	117
Lampiran 30. Akses Link dan QR Code Flipbook Digital Berbantuan Augmented Reality .	118
Lampiran 31. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	118

Lampiran 32. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 120

