

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan tujuan penelitian, rumusan masalah, serta hasil penelitian dan pengembangan yang telah dipaparkan pada Bab I sampai Bab IV, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) yang bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *flipbook* digital berbantuan *Augmented Reality* (AR) pada materi panca indra kelas V.

1. Berdasarkan hasil validasi ahli media dan ahli materi, media *flipbook* digital berbantuan *Augmented Reality* (AR) yaitu memperoleh presentase oleh ahli media 95%, ahli Bahasa 95% dan ahli materi 100% dengan dinyatakan kategori sangat layak digunakan dalam pembelajaran.
2. Hasil respon guru memperoleh 100% dan respon siswa juga memperoleh 86,95% ini menunjukkan bahwa kepuasan penggunaan media *flipbook* digital berbantuan *Augmented Reality* (AR) termasuk dalam kategori sangat baik.
3. Penggunaan media *flipbook* digital berbasis *Augmented Reality* (AR) terbukti efektif meningkatkan pemahaman konsep siswa. Dimana total skor meningkat dari 2.015 (pretest) menjadi 3.283 (posttest). Hal ini ditunjukkan oleh nilai N-Gain sebesar 0,7525 (kategori tinggi). Visualisasi objek AR yang interaktif membantu siswa memahami materi panca indra secara konkret.

B. IMPLIKASI

Implikasi dari hasil penelitian ini dapat ditinjau dari dua aspek, yakni sebagai berikut :

1. Secara teoritis, hasil penelitian ini mendukung teori pembelajaran multimedia dan pembelajaran berbasis teknologi yang menyatakan bahwa penggunaan media visual dan interaktif, seperti *flipbook* digital yang dipadukan dengan *Augmented Reality* (AR), dapat membantu peserta didik dalam memahami konsep pembelajaran secara lebih konkret. Visualisasi objek tiga dimensi dalam media

Augmented Reality (AR) terbukti mampu mengurangi pembelajaran yang bersifat hafalan dan mendorong pemahaman konsep secara mendalam.

2. Secara praktis, media flipbook digital berbantuan *Augmented Reality* (AR) dapat dimanfaatkan sebagai alternatif media pembelajaran inovatif bagi guru dalam menyampaikan materi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Media ini dapat digunakan baik dalam pembelajaran di kelas maupun sebagai bahan belajar mandiri karena mudah dioperasikan, menarik, dan sesuai dengan perkembangan teknologi pembelajaran saat ini. Selain itu, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru dan sekolah dalam mengembangkan atau memanfaatkan media pembelajaran digital berbasis teknologi.

C. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menggunakan media *flipbook* digital berbantuan *Augmented Reality* (AR) sebagai media pendukung pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), khususnya pada materi yang memerlukan visualisasi konkret, agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik.

2. Bagi Siswa

Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan media *flipbook* digital berbantuan *Augmented Reality* (AR) sebagai sumber belajar tambahan maupun belajar mandiri untuk meningkatkan pemahaman terhadap materi panca indra.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan media *flipbook* digital berbantuan *Augmented Reality* (AR) pada materi lain, serta melakukan penelitian lanjutan pada tahap uji efektivitas untuk mengetahui pengaruh penggunaan media terhadap hasil belajar peserta didik secara kuantitatif.