

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Z., Ahmad, H., & Rahman, Z. A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Augmented Reality Berbantuan Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 5 Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Desember*, 8(23), 514–521. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7421774>
- Ahunaya, D., Purba, G. R., Sari, I. P., Sembiring, R. K., Lubis, P. A. U., & Yusnaldi, E. (2025). Peran Media Digital Dalam Pembelajaran Kompetensi Fakta dan Konsep Pada Mata Pelajaran IPS SD/MI. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 5(1), 200–211. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/mudabbir.v5i1.706>
- Alfarizi, M., & Mahmud, M. R. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA*. 4(105), 1989–2000. <https://doi.org/https://doi.org/10.51574/jrip.v4i3.2269>
- Amaluna, N. N., Syamsi, A., & Mudiyanto, H. (2025). Pengembangan Media Komik Berbasis Digital Bermuatan Profil Pelajar Pancasila untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa di SDN Kutamunggu 1. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 15(8), 51–60. <https://doi.org/10.8734/CAUSA.v1i2.365>
- Anggraini, R. S., Sustipa, W., & Erita, S. (2022). *JOTE Volume 4 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 745-756 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika menggunakan Aplikasi Flipbook Maker*. 4, 745–756. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v4i2.9342>
- Aprilia, T., Sunardi, S., & Djono, D. (2017). Penggunaan Media Sains Flipbook dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Teknodika*, 15(2), 75. <https://doi.org/10.20961/teknodika.v15i2.34749>
- Ariani, M., Zulhawati, Z., Haryani, H., Zani, B. N., Husnita, L., Firmansyah, M. B., Sa'dianoor, S., Karuru, P., & Hamsiah, A. (2023). *Penerapan media pembelajaran era digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar.

- Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55034>
- Arisinta, E. T., Kharisma, A. I., Suryaning, A. F., & Mz, A. (2025). *Pengembangan Media Flipbook Berbasis Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 5 SDN 2 TAMBAKRIGADUNG LAMONGAN*. 4, 505–516.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33578/kpd.v4i3.p505-516>
- Arsyad, M. F. L., Suriansyah, A., Harsono, A. M. B., Ferdiansyah, A., & Putra, E. C. S. (2024). (2024). *Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Ceramah Dan Metode Audio-Visual Dalam Pembelajaran Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. 02(02), 661–666.
- Asri, I. I., Syamsi, A., & Atikoh, N. (2025). *Pengembangan Media Flipbook Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Al-Washiliyah Perbutulan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada level rendah , yaitu level 1 dan 2 dari tota*. 1(8), 59–73.
<https://doi.org/https://doi.org/10.64690/jhuse.v1i8.362>
- Atut, R. (2023). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Augmented Reality Pada Materi Siklus Air Kelas V Sdn Bugangan 01. *Indonesian Journal of Elementary ...*, 3(24), 263–274.
<https://journal.upgris.ac.id/index.php/ijes/article/view/17148%0Ahttps://journal.upgris.ac.id/index.php/ijes/article/download/17148/7494>
- Chaeruman, U. A. (2015). *Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran*. Pusat Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pendidikan Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, December, 0–15. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14419.12329>
- Cindi, A., Putri, H., Sulistyaningsih, D., Suprayitno, I. J., Semarang, U. M., & Matematika, P. (2025). *RESPON GURU DAN PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN E-LKPD BERBASIS AUDITORY , INTELLECTUALLY , REPETITION DENGAN*. 8, 286–297.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30605/proximal.v8i1.5197>
- Darmawan, D., Setiawati, P., Supriadie, D., Alinawati, M., & Indonesia, U. P. (2017). *Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Setences Pada Mata Kuliah Basic Writing Di STKIP Garut*. 199–212.

<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/pedagogia.v15i1.6576>

- Dayanti, Z. R., Respati, R., & Gyartini, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook Dalam Pembelajaran Seni Rupa Daerah Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 04(05), 5. <https://doi.org/10.22460/collase.v4i5.8187>
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). *EDTC 6321: Instructional Design SUMMER I SYLLABUS*. 376.
<https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=671f411d07f151f589184da7d3dbad1d4630d63a>
- Dinda, S., Fauziah, N., Iswanto, A., Febrianisa, Z., Ansori, K. A., Salwa, S. E., Abdurrahman, A., & Binasdevi, M. (2024). *Pengembangan Media Komik digital Untuk Pembelajaran Di Era Digital Tingkat Sekolah Dasar Mendukung*. 3(2), 90–98.
<https://doi.org/10.59373/academicus.v3i2.58>
- Eva, Nursa'ban, Ewisahrani, F. (2025). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning*. 4(8).
<https://doi.org/https://doi.org/10.55681/sentri.v4i8.4348>
- Fajariyanti, N. (2025). *Immearsif Science Learning : Flipbook Web-AR Untuk Visualisasi dan Interaksi Konsep IPA*. 5(2), 222–231.
<https://doi.org/https://doi.org/10.52434/jkpi.v5i2.42851>
- Fajri, T. S., & Sunanto, L. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 1(2), 2234–2242. <https://publikasi.ahlalkamal.com/index.php/sinergi/article/view/190>
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., & Haryati, L. F. (2022). Analisis efektivitas model pembelajaran blended learning ditinjau dari hasil belajar geometri mahasiswa guru sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(1), 43–52.
- Febriyanto, A., Bhakti, R. M. H., & Wahyuningsih, P. (2024). Implementasi Augmented Reality Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Benda Langit Di Smp N 1 Tanjung. *Jurnal Informatika Dan Teknik Elektro Terapan*, 12(3), 2974–2982.
<https://doi.org/10.23960/jitet.v12i3.4996>
- Gustati, Fera Sriyunianti, Ferdawati, D. M. R. (2025). *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Dharma Andalas*. 27(1), 11–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.47233/jebd.v27i1.1763>

- Gusti Ayu Made Mia Arisandhi, I Made Citra Wibawa, & Kadek Yudiana. (2023). Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55034>
- Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- HERMIATI, K., SATRIO, A., & TUPULU, N. (2024). Penggunaan Media Puzzel Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Siswa Di Sekolah Dasar. *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 6(1), 53–59. <https://doi.org/10.38114/rda9j175>
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Indah, AulIndah, Auliya, A. ; Pinkan, Amita, Tri, Prasasti ; Ivayuni, L. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR Indah Auliya Agustiningrum Universitas PGRI Madiun , Jawa Timur , Indonesia Pinkan Amita Tri Prasasti Universitas PGRI Madiun , Jawa Timur , Indonesia Ivayuni Listiani Universitas*. 7(4), 1596–1605. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2628>
- Indrawan, A., Datuti, S., Persada, S. S., & Sartika, L. D. (2025). *Pelatihan Pembuatan Media Augmented Reality Berbasis Kearifan Lokal Bali untuk Guru SMAN 9 Denpasar*. 5, 885–894. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/bajpm.v5i3.2443>
- Janah, F. R., & Hidayati, S. N. (2025). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 15, 204–209. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2416>
- Juniati, S. R., Aeni, A. N., & Ismail, A. (2025). Pengembangan Media Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa terhadap Materi Organ Tubuh Manusia. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 229–242. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i2.870>
- Khoirunnisa, A., & Arip Febrianto. (2025). *MEDIA FLIPBOOK SEBAGAI SARANA*

PEMBELAJARAN METAMORFOSIS UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI KRAPYAK WETAN. 11.

<https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.6958>

- Khusna, M., Fatih, M., & Alfi, C. (2024). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Augmented Reality Materi Keragaman Budaya Untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa Kelas IV. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 30–39. <https://doi.org/10.37150/perseda.v7i1.2168>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Kurniawan, I. K., Parmiti, D., & Kusmaryatni, N. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 80. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28959>
- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Cv. Ae Media Grafika. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=WaqgEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=karakteristik+pembelajaran+IPA+di+Sekolah+Dasar&ots=15tmGsSkL-&sig=gXavu6roXbjF-YXq7IyRkcgL_1w&redir_esc=y#v=onepage&q=karakteristik+pembelajaran+IPA+di+Sekolah+Dasar&f=false
- Lactona, I. D. ; E. A. C. (1956). *Konsep Pengetahuan Taksonomi Bloom*. 2(2001), 241–257. <https://doi.org/https://doi.org/10.56586/ec.v2i4.64>
- Lestari, L., Rini, C. P., & Gumilar, A. (2024). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(4), 4533–4538. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1590>
- Malahati, F., & Prastowo, A. (2022). Kesiapan Proses Pembelajaran Guru dan Peserta Didik Sekolah Dasar Masa Pandemi Covid- 19: Dampak Penggunaan WhatsApp sebagai Media Pembelajaran Fildza Malahati 1 □ , Andi Prastowo 2. 6(4), 6917–6931. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3271>
- Maula, M., Febriyanto, B., Yuliati, Y., & Aini, R. P. (2025). Pengaruh E-Book Interaktif terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. 10(1), 539–545. <https://doi.org/https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1455>
- Meilinda, G., Sunaengsih, C., & Sujana, A. (2024). Penggunaan Media Flipbook Digital

- untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Materi Cahaya dan Sifatnya*. 15(1), 978–990. <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2351>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95–105.
- Muhdiyati, I., & Utami, I. I. S. (2020). Jurnal perseda. *Jurnal Persada*, III(3), 176–181. <https://doi.org/10.37150/perseda.v7i1.2168>
- Munir. (2012). *Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan 2012*.
- Mustaqim, I., Kurniawan, N., Yogyakarta, U. N., Teknik, F., & Yogyakarta, U. N. (2017). *PENGEMBANGAN AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN*. 14(2), 136–144. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i2.10443>
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2).
- Nirmala, N. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Sebagai Media Belajar Dasar. *Jpgsd*, 08, 79–88. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/33520/29989>
- Nistrina, K. (2021). Penerapan Augmented Reality dalam Media Pembelajaran. *Jurnal Sistem Informasi, J-SIKA*, 03(01), 1–6. https://ejournal.unibba.ac.id/index.php/j-sika/article/view/527?utm_source=chatgpt.com
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan media pembelajaran flipbook berbasis literasi sains pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3421>
- Paling, S., Makmur, A., Albar, M., Susetyo, A. M., Putra, Y. W. S., Rajiman, W., Djamilah, S., Suhendi, H. Y., & Irvani, A. I. (2024). *Media Pembelajaran Digital*. Tohar Media.
- Pramesti, P. D., Dibia, I. K., & Ujianti, P. R. (2021). *Media Pembelajaran Daring Interaktif Berbasis Power Point Dengan Fungsi Hyperlink*. 4(2), 258–267.

<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.36524>

- Rahayu, A. (2025). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis dan Tahapan*. 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Raudhatul Munawwarah, E. (2025). *Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Academic Hardiness pada Mahasiswa Bimbingan Konseling UIN Ar-Raniry*. 6(2), 246–258. <https://doi.org/https://doi.org/10.51178/ce.v6i2.2568>
- Rizal, R. S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar melalui Bahan Ajar Flipbook Siswa Sekolah Dasar. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(3), 252–256. <https://doi.org/10.57250/ajup.v2i3.141>
- Rokeman, N. R. M. (2024). Likert measurement scale in education and social sciences: explored and explained. *EDUCATUM Journal of Social Sciences*, 10(1), 77–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.37134/ejoss.vol10.1.7.2024>
- Sa, H., Alfiah, H. Y., & Ar, Z. T. (2020). *MODEL RESEARCH AND DEVELOPMENT DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.54180/elbanat.2020.10.1.42-73>
- Safitri, N. (2024). *Pengembangan Media Belajar Interaktif Berbasis Video Animasi Dalam Meningkatkan Hots Siswa Pada Materi Mengenal Lingkungan* [https://eprints.bbg.ac.id/id/eprint/390/%0Ahttps://eprints.bbg.ac.id/id/eprint/390/1/Nira Safitri BAB I-V.pdf](https://eprints.bbg.ac.id/id/eprint/390/%0Ahttps://eprints.bbg.ac.id/id/eprint/390/1/Nira%20Safitri%20BAB%20I-V.pdf)
- Saputri, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Serunai Matematika*, 12(1), 13–18. <https://doi.org/10.37755/jsm.v12i1.262>
- Saputri, L., Maison, & Kurniawan, W. (2021). *Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Berbasis Website untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Materi Suhu dan*. 15(1), 61–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.32815/jitika.v15i1.563>
- Sari, I. P., Batubara, I. H., Hazidar, A. H., & Basri, M. (2022). Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran. *Hello World Jurnal Ilmu Komputer*, 1(4), 209–215. <https://doi.org/10.56211/helloworld.v1i4.142>
- Sari, R. I., Kurniawan, W., Basuki, F. R., Studi, P., Fisika, P., Jambi, U., Studi, P., & Fisika, P. (2021). *Physics and Science Education Journal (PSEJ) Volume 1 Nomor 1 , April 2021 E-ISSN 2776-8163 Abstrak : Physics and Science Education Journal (PSEJ)*.

- Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1(April), 1–7.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30631/psej.v1i1.709>
- Savitri, O., & Meilana, S. F. (2022a). *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar*. 6(4), 7242–7249.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3457>
- Savitri, O., & Meilana, S. F. (2022b). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7242–7249. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3457>
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA*. 7(September), 1167–1173.
https://unram.sgp1.digitaloceanspaces.com/simlitabmas/kinerja/penelitian/jurnal/197103231997031001-1672029233-alfiyatun_taufik_aris_doyan.pdf
- Shinta Yuliana Pratiwi, & Endang Indarini. (2025). Pengembangan Media FLISISPENSA (Flipbook Sistem Pencernaan Manusia) terhadap Peningkatan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Janacitta*, 8(1), 189–198. <https://doi.org/10.35473/janacitta.v8i1.3813>
- Sipayung, R. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK DIGITAL PADA MATERI BANGUNRUANG KELAS VI SD NEGERI 060919 MEDAN TP 2024/2025*. 2, 306–312. <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/id/eprint/3780>
- Sudijono, A. (1998). *Pengantar evaluasi pendidikan*. PT RajaGrafindo.
<https://books.google.co.id/books?id=6Y-TtQEACAAJ>
- Sulistriani, S., Santoso, J., & Oktaviani, S. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)*, 1(2), 57–68. <https://doi.org/10.52657/jouese.v1i2.1517>
- Umi Syafa'ah, Ervina Eka Subekti, F. C. (2025). *Pengembangan Media Game Monopoli Baruang Berbasis Augmented Reality (AR) Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar*. 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.20533>
- Ummah, Binasdevi, & M. (2025). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Pendidikan Karakter Religius Pada Mata Pelajaran SKI Di Kelas IV MI AN-Nur Kota*

- Cirebon. 1*, 137–154. <https://doi.org/https://doi.org/10.64690/jakap.v1i2.227>
- Wibowo, M. C. (2025). *Dalam bisnis*. Yayasan Prima Agus Teknik.
<https://penerbit.stekom.ac.id/index.php/yayasanpat/article/view/555>
- Wibowo, V. R., Eka Putri, K., & Amirul Mukmin, B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality pada Materi Penggolongan Hewan Kelas V Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 58–69.
<https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.119>
- Wisnu Budi Wijaya, I. K. (2018). Mengembangkan Kecerdasan Majemuk Siswa Sekolah Dasar (SD) Melalui Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Sekolah Dasar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(2), 147. <https://doi.org/10.25078/jpm.v4i2.568>
- Yahya, M., Herdianti, N., Novelia, L., Nazar, D. N., & Hendrizal, H. (2025). Hakikat Manusia dan Pendidikan dalam Perspektif Islam. *Jurnal Edumatika*, 1(2), 94–106.
<https://ojs.unitas-pdg.ac.id/index.php/edumatika/article/view/1084>
- Yusup, A. H., Azizah, A., Reejeki, Endang, S., & Meliza, S. (2023). Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial. *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 1–13. <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>
- Zulfa, A., Afriyadi, M. M., & Fiteriani, I. (2025). Pengaruh Media Augmented Reality Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPAS. 4(3), 1040–1050. <https://doi.org/https://doi.org/10.56916/ejip.v4i3.1670>