

DAFTAR PUSTAKA

- Afkarina, F. N., & Jannah, N. (2025). Improving Problem-Solving Skills through the Problem-Based Learning Method in Islamic Education Instruction at Schools. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 106–122.
- Akbar, M., Nizaar, M., Fujiaturrahman, S., Haifaturrahmah, H., & Sari, N. (2022). Keefektifan Media Audio Visual Berbasis Etnosains Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Paedagoria*, 2, 17–23.
- Alka Kianda, A., Azwar, B., & Iswanto, R. (2024). *Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di SMA Negeri 04 Kepahiang)*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP.
- Anggraeni, D. M., Prahani, B. K., Suprpto, N., Shofiyah, N., & Jatmiko, B. (2023). Systematic review of problem based learning research in fostering critical thinking skills. *Thinking Skills and Creativity*, 49, 101334.
- Anisatul, A. M., & Subhi, M. R. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pai. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1187–1195.
- Apriliani, P., Jaelani, A., & Binasdevi, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Quick Response (Qr) Code Pada Pelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 9(1), 1–12.
- Arara, F. B., Arswida, F., Saputra, R. A., & Suryanda, A. (2023). PBL Problem Based Learning: Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Komunikasi Siswa. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(2), 1112–1118.
- Ardhy, M. Y. S. (2025). Improving Student Learning Outcomes through the Application of Problem Based Learning Models in Fiqh Lessons on Tharah. *Indonesian Journal of Education and Social Humanities*, 2(1), 182–193.
- Arifuddin, A. (n.d.). Improving the Quality of Islamic Religious Education Learning through Class Management in Elementary Schools. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (No Title)*.

- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
- Asfar, A. M. I. T., & Nur, S. (2018). *Model pembelajaran problem posing & solving: meningkatkan kemampuan pemecahan masalah*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Astuti, A., Waluya, S. B., & Asikin, M. (2020). Instrumen kemampuan berpikir kreatif matematika untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 27–34.
- Aziz, A., Ahyan, S., & Fauzi, L. M. (2016). Implementasi model Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa melalui Lesson Study. *Jurnal Elemen*, 2(1), 83–91.
- Barrows, H. S. (1996). Problem- based learning in medicine and beyond: A brief overview. *New Directions for Teaching and Learning*, 1996(68), 3–12.
- Binasdevi, M., Laily, I. F., Udin, T., Maufur, S., & Ummah, I. (2022). The effects of problem-based learning model with environmental literacy-oriented on the elementary school students' narrative writing skills. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 9(1), 119–130.
- Buamona, S., & Tasanif, N. H. (2023). Analisis Kemampuan Problem Solving Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satap Sulabesi Selatan. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 4(2), 70–79.
- Caniago, R., Silitonga, F. Y., & Tanjung, E. (2024). Problem-Based Learning Model to Improve Elementary School Students' Conceptual Understanding and Critical Thinking in Islamic Education Learning. *KOGNITIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Keguruan*, 1(1), 12–20.
- Chamidah, I. A., Ahdhianto, E., & Barus, Y. K. (2024). Digital Comics Based on Problem Based Learning Materials of Past Kingdom Heritage to Train Students' Critical Thinking Skills. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(3).
- Chih-Pei, H. U., & Chang, Y.-Y. (2017). *John W. Creswell, research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*.
- Chng, E., Yew, E. H. J., & Schmidt, H. G. (2015). To what extent do tutor-related behaviours influence student learning in PBL? *Advances in Health Sciences Education*, 20, 5–21.

- Cici, J. L., & Sarwita, T. (2022). Survei Tingkat Persepsi Guru Dan Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) Selama Pandemic Covid 19 Pada Sma 1 Baitusalam Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 3(2).
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Damanik, M. Z., & Yuliani, D. (2025). Macam-Macam Metode Pembelajaran PAI Diikuti Kelebihan Dan Kekurangan. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 354–357.
- Darmayanti, R. (2022). Digital comic learning media based on character values on students' critical thinking in solving mathematical problems in terms of learning styles. Available at SSRN 4803023.
- Departemen Agama, R. I. (2004). Desain Pengembangan Madrasah. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- DEWI, A. (2025). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL DENGAN PENDEKATAN GREEN EDUCATION UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VII SMP*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Dharma, I. L. V. V., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2018). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas VII SMP pada pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 1(1), 44–54.
- Djazuli, H. A. (2021). *Ilmu Fiqh: Penggalan, Perkembangan, dan Penerapan Hukum Islam. Edisi revisi*. Prenada Media.
- Dolmans, D. H. J. M., Loyens, S. M. M., Marcq, H., & Gijbels, D. (2016). Deep and surface learning in problem-based learning: a review of the literature. *Advances in Health Sciences Education*, 21, 1087–1112.
- Dzakwan, D. (2024). *Implementasi Supervisi Akademik Dengan Pendekatan Kolaborasi Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Mtsn 10 Jakarta Barat*. Institut PTIQ Jakarta.
- Ekowati, S., Finthariasari, M., & Aslim, A. (2020). Pengaruh harga dan promosi terhadap keputusan pembelian produk pada Eleven Cafe Bengkulu. *Jurnal*

- Ilmiah Akuntansi, Manajemen Dan Ekonomi Islam (JAM-EKIS)*, 3(1).
- Fajri, H. M., & Yarmi, G. (2023). THE MERDEKA CURRICULUM IN STRENGTHENING CHARACTER EDUCATION IN BASIC EDUCATION. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 1574–1591.
- Firmansyah, M. I., Surahman, C., Lestari, W., Septiani, S., & Sudaryat, M. R. (2023). Pendidikan agama Islam dan pembangunan karakter siswa sekolah dasar: Studi eksplorasi. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 21(1), 46–58.
- Fransisco, D., Akbar, A., Eriani, E., Manalu, N., & Supriadi, A. (2025). Problem-Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Lari Jarak Pendek Pada Siswa SD Ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Siswa. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 13(1), 27–33.
- Goodwin, W. L., & Goodwin, L. D. (1996). *Understanding quantitative and qualitative research in early childhood education* (Vol. 59). Teachers College Press.
- HA, N. R. H. (2016). profil pemecahan masalah matematika model pisa berdasarkan kemampuan matematika siswa SMA. *MATHEdunesa*, 5(3).
- Hasanah, J. U. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI SIKLUS AIR KELAS V SEKOLAH DASAR: Penelitian Design and Development pada Kelas V di SDN 058 Babakan Ciparay*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hermalindawati, H., & Marlina, M. (2021). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa dengan Model Problem Solving pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4361–4368.
- Heryanti, Y. Y., Muhtar, T., & Herlambang, Y. T. (2023). Makna dan implementasi kurikulum merdeka belajar dan relevansinya bagi perkembangan siswa di sekolah dasar: telaah kritis dalam tinjauan pedagogis. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1270–1280.
- Hidayat, S. (2023). *Implementasi Asesmen Digital Ranah Kognitif Pada Mata Pelajaran Pai Kelas Xi Di Smk Ma'arif Nu Tirto Kabupaten Pekalongan*. UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students

- learn? *Educational Psychology Review*, 16, 235–266.
- Hung, W. (2016). All PBL starts here: The problem. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 10(2), 2.
- Islamiyah, H. (2014). *Problematika pembelajaran fiqih materi haji kelas V Madrasah Ibtidaiyah Sunan Ampel Arjosari Rejosu Pasuruan*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Jaelani, A., Sanusi, U., & Arifuddin, A. (2019). *The Implementation of Principal Managerial Competence for the Primary School Student Discipline*. 7(8), 1832–1838. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070823>
- Jamal, F., & Amalia, Y. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Genta Mulia*, 11(2).
- Jonassen, D. H. (2013). Assessing problem solving. In *Handbook of research on educational communications and technology* (pp. 269–288). Springer.
- Kemendikbudristek, B. (2022). Panduan pembelajaran dan asesmen pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan menengah. *Jakarta: BSKAP Kemendikbudristek*.
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas model Pembelajaran cooperative integrated reading and composition terhadap hasil belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 2(2), 76–87.
- King, G., Keohane, R. O., & Verba, S. (2021). *Designing social inquiry: Scientific inference in qualitative research*. Princeton university press.
- Koehler, A. A., Ertmer, P. A., & Newby, T. J. (n.d.). *Problem-based Learning*.
- Komarudin, K., Rahmawati, N. D., Anggoro, B. S., Suherman, S., & Arfina, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Metakognitif dan Penalaran Adaptif Matematis: Dampak Model FERA Berbantuan Video Pembelajaran. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1419–1432.
- Kuantitatif, P. P. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Kumullah, R., & Yulianto, A. (2020). Kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui pembelajaran talking stick dengan media pohon matematika pada

- materi operasi hitung bilangan bulat. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2).
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh budaya literasi terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6).
- Luthfiani, R. A., & Sari, R. C. (2019). The effect of religiosity, the level of income, and the level of Islamic financial literacy toward the interest of student to become customers in Sharia financial institution. *Nominal: Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 8(1), 109–121.
- Maftuchah, N. (2025). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER BERBANTUAN MEDIA RANDOM WHEEL TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN TEMPURAN 01 DEMAK*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Maharani, E., Soedjiwo, N. A. F., & Rusmayani, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Komik Digital Terhadap Peningkatan Aktivitas Belajar PAI Di SMP Negeri 10 Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021. *Faidatuna*, 2(3), 172–180.
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis hubungan resiliensi matematik terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819–826.
- Mashudi, M. (2021). Pembelajaran modern: membekali peserta didik keterampilan abad ke-21. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1), 93–114.
- Maslikha, H., Puspitaningtyas, Z., & Prakoso, A. (2017). Pengaruh inflasi dan BI rate terhadap indeks harga saham gabungan (Studi kasus pada perusahaan properti dan real estate yang terdaftar di bursa efek indonesia periode tahun 2011-2015). *E-SOSPOL*, 4(1), 62–67.
- Maulidiyyah, D., Laily, I. F., & Andini, W. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V MIN 9 Cirebon. *Indonesian Journal of*

- Elementary Education (IJEE)*, 4(2), 113–125.
- Melinda, R., Puji, R., & Anita B, R. (2022). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam pemecahan masalah matematika berbasis higher order thinking skill (HOTS). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Mudawam, S. (2012). Syari'ah-Fiqih-Hukum Islam. *Studi Tentang Konstruksi Pemikiran Kontemporer*, 46(2).
- Muslihudin, M., & Andini, W. (2020). Pengelolaan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa. *AL-TARBIYAH: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 30(1), 59–69.
- NADHIF, M. (2024). *INTEGRASI PENDEKATAN TEKSTUAL DAN KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN FIQIH DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MTs ULUMIYYAH DAN MTs SALAFIYAH JATIROGO TUBAN*. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nasution, R., Isroqunnajah, I., & Gafur, A. (2024). The Effect of the Technology-Based Problem-Based Learning (PBL) Model on the Learning Outcomes of Fiqh Subject. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 140–155.
- Nata, D. R. H. A. (2014). *Perspektif Islam tentang strategi pembelajaran*. Kencana.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94.
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis langkah-langkah model problem based learning dalam pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888.
- Nurhayati, N. (2018). Memahami Konsep Syariah, Fikih, Hukum Dan Ushul Fikih. *Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, 2(2), 124–134.
- PISA, O. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. *The Language of Science Education*, 1.

- Polya, G. (1957). *How to solve it*.
- Polya, G. (2014). How to solve it: A new aspect of mathematical method. In *How to solve it*. Princeton university press.
- Pradana, A. A., & Ummah, J. (2020). Pengaruh media sempoa terhadap kemampuan operasi hitung pengurangan siswa kelas II MI. *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 94–102.
- Puriasih, K. N., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Digital Comics Learning Media Based on Problem Based Learning in Science Subjects for Fourth Grade Elementary School. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(2), 367–375.
- Putri, D. R., Susilawati, S., & Wahyudi, W. (2024). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah melalui metode praktikum terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pengukuran. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 187–193.
- Putri, N. S. E., Setiani, F., & Al Fath, M. S. (2023). Membangun Pendidikan Karakter Berbasis Kurikulum Merdeka Menuju Era Society 5.0: Building Character Education Based On The Merdeka Curriculum Towards Society Era 5.0. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 194–201.
- Qaradhawi, Y. (2018). *Fikih Daulah: Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sunnah*. Pustaka Al-Kautsar.
- Rahmatullah, M. (2014). *PEMBELAJARAN FIKIH*.
- Ramadhan, F., Fauzi, M. R., & Susilawati, S. (2024). Penggunaan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa kelas V sekolah dasar. *COLLASE (CREATIVE OF LEARNING STUDENTS ELEMENTARY EDUCATION) Ученые: IKIP Siliwangi Bandung*, 7(5), 847–855.
- Ratnaningtyas, E. M., Saputra, E., Suliwati, D., Nugroho, B. T. A., Aminy, M. H., Saputra, N., & Jahja, A. S. (2023). Metodologi penelitian kualitatif. *No. Januari. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Ridwan, W. (2024). Implementation of Problem Based Learning and Project Based Learning Approaches in Fiqh Subjects at MTs Al Munawwaroh. *Jurnal Profesi Guru Indonesia*, 1(1), 136–148.
- Rohmah, D. E. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning dalam

- Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *JOIES (Journal of Islamic Education Studies)*, 10(1), 47–64.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Savery, J. R. (2017). Overview of problem-based learning. *Foundations of Learning and Instructional Design Technology*.
- Setiawan, Y., & Pattiasina, N. T. A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis dengan Menggunakan Metode Problem Solving Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Mangunsari 01. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(6), 1184–1193.
- Shaifudin, A. (2019). Fiqih dalam perspektif filsafat ilmu: Hakikat dan objek ilmu fiqih. *Al-Manhaj: Jurnal Hukum Dan Pranata Sosial Islam*, 1(2), 197–206.
- Solichin, M. (2017). Analisis daya beda soal, taraf kesukaran, validitas butir tes, interpretasi hasil tes dan validitas ramalan dalam evaluasi pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213.
- Solihah, S. A. S., Suherman, S., & Fadlullah, F. (2022). Pengembangan media komik digital bermuatan pendidikan karakter materi membangun persatuan dan kesatuan pada mata pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5186–5195.
- Sudarma, A. P., & Laily, I. F. (2022). Pengaruh Model Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas 3 Pada Materi Penjumlahan Pecahan. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJEE)*, 4(2), 126–140.
- Sugiharto, F. B., Widodo, W., Rozhana, K. M., & Mollu, P. B. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pengembangan Karakter Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 95–102.
- Sugiono, P. D. (2014). Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Sugiyono, P. D. (2013). Metode penelitian manajemen. *Bandung: Alfabeta, CV*.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D*. Alfabeta. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung, 225, 147.

- Sugiyono, P. D. (2019). metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*, 67.
- Sumiharyati, S., & Arikunto, S. (2019). Evaluasi program in-service training guru SMK di BLPT Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(2), 160–173.
- Susanto, H., Arif, M. Z., Saputro, A. D., Laksana, S. D., Tajab, M., & Arifin, J. (2022). Komik Digital Reyog Sebagai Upaya Membangun Karakter Religius Anak. *Muaddib: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 12(2), 154–166.
- Sutisna, I. (2020). Statistika penelitian. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1(1), 1–15.
- Suyanto, S. (2016). Penelitian Tindakan Kelas (Ptk). *Jurnal Informasi Kimia Dan Pemodelan*.
- Syafitri, V. A., Muhammad, D., & Asrial, A. (2024). *Dampak Pemilihan Dan Organisasi Texts On-Screen, Video Dan Narasi Untuk Mengurangi Beban Kognitif Siswa Terhadap Performance Low Achievement Students Pada Pembelajaran Ipa Smp*. Universitas Jambi.
- Tamyiz, A., Milaturahmah, B. S., Wulandari, C. E., Mulyani, D. K., & Firdaus, F. A. (2025). Pendidikan Anak di Era Digital: Peran Inovasi dan Teknologi dalam Mengembangkan Kecerdasan Abad 21. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 153–165.
- Triono, A., Aflachah, S. I., Hidayah, N., Al-Qowim, M., & Radianti, A. (2023). Problem-based learning in Islamic Education subject to build students' morals in online learning (pandemic experiences). *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 28(1).
- Warsono, H., & Muliawat, N. N. (2013). Pembelajaran aktif: Teori dan asesmen; cetakan kedua. *PT Remaja Rosdakarya*.
- Widodo, S., Rilianti, A. P., Najwa, W. A., Huda, M. M., & Fathoni, A. (2023). Kebijakan kurikulum merdeka dan implementasinya di sekolah dasar. *Journal of Professional Elementary Education*, 2(2), 176–191.
- Wismaliya, R., Hakam, K. A., Rahman, R., & Solehuddin, M. (2021). Penerapan Cerita Bergambar Berbasis Dilema Moral pada Pembelajaran Jarak Jauh dan Tatap Muka dalam Mengembangkan Pertimbangan Moral Siswa Sekolah

- Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 850–860.
- Wulandari, D., Rejekiningsih, T., & Santosa, E. B. (2023). Analisis Kebutuhan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar di Bojonegoro. *Journal on Education*, 6(01), 8854–8865.
- Wulandari, T., & Nawangsari, N. A. F. (2024). Project-based learning in the merdeka curriculum in terms of primary school students' learning outcomes. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 31–42.
- Yew, E. H. J., & Goh, K. (2016). Problem-based learning: An overview of its process and impact on learning. *Health Professions Education*, 2(2), 75–79.
- Yudhira, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Value*, 2(1), 1–10.
- Yunita, R., & Menrisal, M. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Improve Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)(Studi Kasus Kelas XI SMAN 12 Padang). *Ristekdik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1).
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).

