

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhamuddin. (2014). Sejarah Kurikulum di Indonesia. *Nur El Islam*, 1(2), 48–58.
- Arisanti, D. A. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Beru Ginting, S. U. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Media “Elegi Esok Pagi ” Karya Ebid G.Ade Siswa Kelas Xi Sma Swasta Nasional Namotrasi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 16(2). <https://doi.org/10.37755/jsbi.v16i2.198>
- Budi, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi dengan Media Strip Story pada Siswa Kelas IX-E SMP Negeri 3 Masbagik. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 276–294.
- Burhan Nurgiantoro. (2018). *Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Gajah Mada University Press.
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 1(2), 7.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fandini intan. (2018). *Penguasaan Struktur Teks Dan Unsur Kebahasaan Cerita Fantasi Siswa Kelas VII A Smp Negeri 3 Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar*. 1–20.
- Firina, A. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7((2)), 171–182.
- Gito, S. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan* (edisi pert). UNY Press.
- Harahap, M., & Siregar, L. M. (2018). Mengembangkan Sumber dan Media Pembelajaran. *Educational*, (January), 2–3.

- Hayati Putri, A., & Supriatna, E. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi dengan Menggunakan Metode Picture And Picture Pada Siswa Kelas VII A SMPN 2 Sindangresmi. *Jurnal Soshum Insentif*, 51–66. <https://doi.org/10.36787/jsi.v3i1.220>
- Indah, H., & , Widyarningsih, N. (2021a). *Efektifitas Penggunaan Media Flim Animasi"Raya and The Last Drgaon" dalam Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi pada SiswaKelas VII Seyegan, Sleman, Yogyakarta*. 1–11.
- Indah, H., & , Widyarningsih, N. (2021b). *Efektifitas Penggunaan Media Flim Animasi"Raya and The Last Drgaon" dalam Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi pada SiswaKelas VII Seyegan, Sleman, Yogyakarta*. 1–11.
- Nurtriastuti. (2019a). *Keefektifan Penggunaan Media Diorama Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi Pada Siswa Kelas Vii Smp N 4 Gamping Tahun Ajaran 2018 / 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Keefektifan Penggunaan Media Diorama Dalam Pembelajaran Menul*.
- Nurtriastuti. (2019b). *Keefektifan Penggunaan Media Diorama Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi Pada Siswa Kelas Vii Smp N 4 Gamping Tahun Ajaran 2018 / 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Keefektifan Penggunaan Media Diorama Dalam Pembelajaran Menul*.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran* (Ediai pert). Badan Penerbit UNM.
- Priskilia Ratu Maraya, Ramly, S. D. (2022). Pengaruh Media Animasi dan video dalam kelas VII SMP Katolik RajaWali Makasar  
*Priskilia Ratu Maraya , Ramly , Sulastriningsih Djumingin Pembelajaran Bahasa Indonesia sesuai Kurikulum 2013 menekankan pada keaktifan siswa . Untuk memenuhi hal sikap , penge. 18, 331–346*.
- Punaji, S. (2008). *Pemilihan dan Penggunaan Media Pengembangan*. Universitas Negeri Malang.

- Putra, R. R. S. (2019a). Efektifitas Penggunaan Media Film Animasi Serial Paddle Pop “Kristal Naluri Singa” dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi di kelas VII SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA Tahun Ajar 2019/2020. 1–12.
- Ramadhani, A. A., & Yunus, A. F. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi Berbasis Media Webtoon. *INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 46. <https://doi.org/10.26858/indonesia.v2i1.19293>
- Rifai, A. B., & Setyaningsih, N. H. (2019). Keefektifan Model Multiliterasi Digital dan Model Kreatif-Produktif pada Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(1), 50. <https://doi.org/10.20961/jdc.v3i1.33260>
- Salbiana, S. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi Dengan Metode Parafrase Syair Lagu Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 6 Kotabaru. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 93–101. <https://doi.org/10.33659/cip.v10i1.222>
- Santi Birgante, C., Wismanto, A., & Warkito, P. J. (2024). *Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Efektif Materi Berita Bagi Peserta Didik*. <https://repository.upy.ac.id/3358/>
- Saputra, K. R., Sutama, I. M., & Gunatama, G. (2019). Penggunaan Video Anak “Pertualangan Alice Di Negeri Ajaib” Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Cerita Fantasi Di Kelas Vii H Smp Negeri 2 Sawan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8(1), 75–85. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v8i1.20527>
- Sofyan, A., & Muhdar, A. (2021). *ARSY: Aplikasi Riset kepada Masyarakat Pelatihan Penggunaan Media Elektronik pada Keterampilan Menulis Narasi Di Panti Asuhan Putri Muhammadiyah Kota Sorong Abu Sofyan<sup>1</sup>, Aswad Muhdar<sup>2</sup> Universitas Muhammadiyah Sorong*. 2(1), 80–86.
- Sudarman Gulo, M. A. S. (2020). *Kemampuan Menulis Teks Anekdote Dengan*

- Menggunakan Media Gambar Oleh Siswa Kelas X SMK Swasta YPIS Maju Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020. 17(1), 20–34.*
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (cetakan ke). Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (1st ed.). Alfabeta .
- Susilawati, dewi. (2018). *Tes dan Pengukuran*. UPI Sumedang Press.
- Suwarto, S., Muzaki, A., & Muhtarom, M. (2021). Pemanfaatan Media YouTube sebagai Media Pembelajaran pada Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Tawang Sari. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran, 15(1), 26–30.*  
<https://doi.org/10.26877/mpp.v15i1.7531>
- Teni, H. (2021). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 3(02), 110.* <https://doi.org/10.30998/diskursus.v3i02.7440>
- Wahyuni, I. (2018). Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan, 1(1), 14.*  
<http://eprints.umsida.ac.id/3723/>