

**PELANGGARAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA  
DALAM KOMENTAR *INSTAGRAM* PRESIDEN PRABOWO SUBIANTO  
SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI VIDEO PEMBELAJARAN  
TEKS CERAMAH KELAS XI SMA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Memenuhi Syarat untuk Menempuh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)

Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**MUHAMMAD FAQIH HADI**

**2108110040**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**2025**

**PELANGGARAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA  
DALAM KOMENTAR *INSTAGRAM* PRESIDEN PRABOWO SUBIANTO  
SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI VIDEO PEMBELAJARAN  
TEKS CERAMAH KELAS XI SMA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Memenuhi Syarat untuk Menempuh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)

Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

Disusun Oleh:

**Muhammad Faqih Hadi**  
NIM. 2108110040  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**2025**

## ABSTRAK

**Muhammad Faqih Hadi.** 2025. *Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Komentar Instagram Presiden Prabowo Subianto serta Pemanfaatannya sebagai Video Pembelajaran Kelas XI SMA.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Itaristanti, S.S., M.A., (2) Veni Nurfadillah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa pada kolom komentar *Instagram* presiden prabowo subianto, serta mendeskripsikan pemanfaatannya sebagai video pembelajaran teks ceramah kelas XI SMA. Masalah yang diangkat pada penelitian ini adalah banyaknya warganet yang memberikan komentar dengan mengabaikan prinsip kesantunan berbahasa.

Penelitian ini menggunakan desain pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode simak dan teknik lanjutan Simak Bebas Libat Cakap (SBLC). Analisis data penelitian ini menggunakan metode padan dengan daya pilah pragmatis. Penyajian data dilakukan secara informal dalam bentuk klasifikasi pelanggaran kesantunan berbahasa dan pemanfaatannya sebagai video pembelajaran. Analisis pelanggaran kesantunan berbahasa dalam penelitian ini mengacu pada teori prinsip kesantunan berbahasa Geoffrey Neil Leech. Data yang dianalisis berupa komentar warganet yang berada di kolom komentar akun Instagram Presiden Prabowo Subianto.

Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa dari 43 data komentar, ditemukan lima jenis pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa Leech, yaitu maksim kebijaksanaan 2 data, maksim kederawanan 1 data, maksim penghargaan 26 data, dan maksim kemufakatan 1 data, maksim simpati 13 data. Penggunaan bahasa dalam kolom komentar mengabaikan prinsip kesantunan berbahasa dengan pemilihan kata yang kurang baik, dengan menggunakan bahasa yang kasar, dan menyindir. Temuan ini menjadi dasar pengembangan video pembelajaran teks ceramah yang kontekstual dan relevan, guna membentuk kemampuan dalam membuat teks ceramah tanpa mengabaikan etika dan prinsip kesantunan berbahasa.

**Kata Kunci:** Pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa, Geoffrey Neil Leech, video pembelajaran, teks ceramah.

## ABSTRACT

**Muhammad Faqih Hadi.** 2025. *Violation of the Principles of Language Politeness in President Prabowo Subianto's Instagram Comment and Its Use as a Learning Video for Grade XI High School Students.* Thesis. Department of Indonesian Language Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Supervisors (1) Itaristanti, S.S., M.A., (2) Veni Nurfadillah, M.Pd.

*This study aims to describe the types of violations of the principles of politeness in President Prabowo Subianto's Instagram comments column, as well as to describe its use as a learning video for class XI high school lecture texts. The problem raised in this study is the large number of netizens who provide comments that ignore the principles of politeness.*

*This study uses a descriptive qualitative approach design with data collection techniques using the listening method and the advanced technique of Free Listening, Involved Speaking (SBLC). The data analysis of this study uses the matching method with pragmatic sorting power. Data presentation is done informally in the form of a classification of violations of language politeness and its use as a learning video. The analysis of violations of language politeness in this study refers to the theory of principles of language politeness by Geoffrey Neil Leech. The data analyzed are netizen comments in the comment column of President Prabowo Subianto's Instagram account.*

*The results of this research analysis show that from 43 comment data, five types of violations of Leech's language politeness principles were found, namely the maxim of tact (2 data), the maxim of generosity (1 data), the maxim of appreciation (26 data), and the maxim of agreement (1 data), the maxim of sympathy (13 data). The use of language in the comment column ignores the principles of language politeness with poor word choice, using rude language, and insinuating. This finding is the basis for developing a contextual and relevant lecture text learning video, in order to form the ability to create lecture texts without ignoring the ethics and principles of language politeness.*

**Keywords:** *Violation of the principles of politeness in language, Geoffrey Neil Leech, learning videos, lecture text.*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrohmanirrohim*

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Faqih Hadi

NIM : 2108110040

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Komentar *Instagram* Presiden Prabowo Subianto Serta Pemanfaatannya Sebagai Video Pembelajaran Teks Ceramah Kelas XI.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon 15 Oktober 2025

Pembuatan Pernyataan

  
Muhammad Faqih Hadi

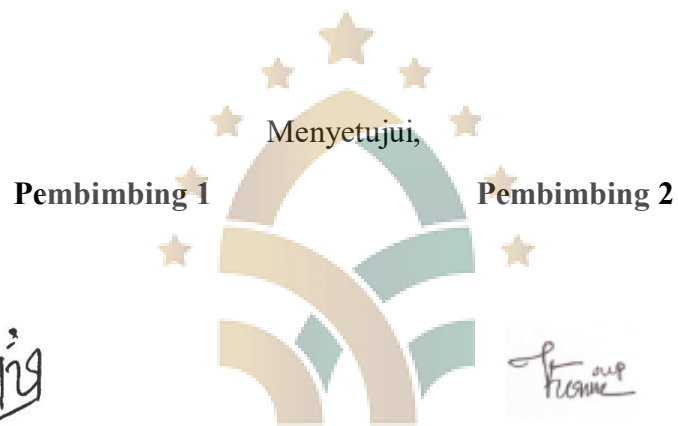
NIM. 2108110040

**PERSETUJUAN**

**PELANGGARAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA  
DALAM KOMENTAR INSTAGRAM PRESIDEN PRABOWO SUBIANTO  
SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI VIDEO PEMBELAJARAN  
TEKS CERAMAH KELAS XI SMA**

**MUHAMMAD FAQIH HADI**

**NIM. 2108110040**



**Itaristanti, S.S., M.A.**

**Veni Nurpadillah, M.Pd.**

**NIP. 19860510 201101 2 024**

**NIP. 19921120 201903 2 029**

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia UIN

Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan bimbingan , telaah, arahan, dan koneksi dalam penulisan skripsi.

Nama : Muhammad Faqih Hadi

NIM : 2108110040

Judul : “Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Komentar *Instagram* Presiden Prabowo Subianto Serta Pemanfaatannya Sebagai Video Pembelajaran Teks Ceramah Kelas XI”.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Cirebon 15 Oktober 2025

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Itaristanti, S.S., M.A.  
NIP. 19860510 201101 2 024



Veni Nurpadillah, M.Pd.  
NIP 19921120 201903 2 029

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



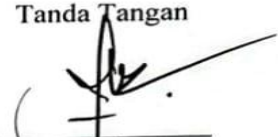
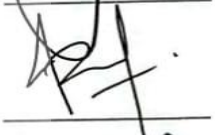


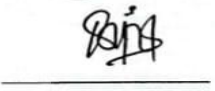

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 1971028 199803 1 005

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Komentar Instagram Presiden Prabowo Subianto Serta Pemanfaatannya Sebagai Video Pembelajaran Teks Ceramah Kelas XI SMA** ditulis oleh MUHAMMAD FAQIH HADI, NIM 2108110040, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 21 November 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	03-Desember-2025	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	12-Desember-2025	
<b>Penguji I</b> Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	03-Desember-2025	
<b>Penguji II</b> Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	03-Desember-2025	
<b>Pembimbing I</b> Itaristanti, S.S., M.A. NIP 19860510 201101 2 024	08-Desember-2025	
<b>Pembimbing II</b> Veni Nurpadillah, M.Pd. NIP 19921120 201903 2 029	09-Desember-2025	

Mengetahui  
Mengetahui,  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

  
**Dr. H. Saifuddin, M.Ag.**  
NIP. 19720107 200312 1 001

## **MOTO**

“Belajarlh, karena tidak seorangpun yang dilahirkan menjadi orang yang berilmu”.

(Imam Syafi’i)

“Tidak ada kebaikan bagi suatu bangsa jika generasinya bodoh dan tidak akan mereformasi suatu bangsa kecuali dengan ilmu pengetahuan”.

(K.H. M. Hasyim Asy’ai)



## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang memberikan dukungan dan semangat yang penuh makna.

1. Penulis mengucapkan puji syukur yang sebesar-besarnya ke hadirat Allah SWT. Tuhan yang maha esa, yang telah memberikan nikmat hidup, segala rahmat serta kasih sayangnya tanpa batas. Atas izin Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan berbagai rintangan, tantangan, keterbatasan, serta pembelajaran yang sangat berarti.
2. Semoga sholawat dan salam tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW, beliau memberi banyak pembelajaran dengan berbagai kisah-kisah dan perjuangan yang sangat luar biasa, sehingga menjadi suri tauladan yang memberikan dukungan moral kepada penulis.
3. Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang tua, kakek, nenek, dan keluarga besar yang tercinta, tanpa mereka penulis tidak akan sampai titik ini, terima kasih atas doa dan dukungan yang memberikan hidup ini berarti.
4. Ucapan terima kasih penulis yang sebesar-besarnya kepada sahabat dan teman-teman kuliah, Adam Ghulam A, Hakim Baihaqi, Iqbal Fadhillah G, A. Wildan S, M. Agung Ciptadi, Ahmad Satibi, Achmad Azrul C, Agung Nuryanto, Bintang Anugerah R, teman-teman kelas B Angkatan 2021, teman-teman organisasi Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia (HIMABI), serta masih banyak lagi yang lainnya, terima kasih kepada kalian semua yang sudah berbagi canda, tawa, suka, dan duka. Tanpa mereka mungkin penulis tidak berada pada titik ini.
5. Terakhir penulis mengucapkan terima kasih dan mempersembahkan skripsi ini untuk diri sendiri, terima kasih sudah berjuang sampai detik ini, terima kasih sudah bersabar untuk menghadapi cobaan, terima kasih sudah berani melewati tantangan, terima kasih sudah mau berkembang, terima kasih sudah menyadari kekurangan dan kelebihan dalam diri, terima kasih sudah mau bersyukur atas apa yang terjadi. Perjalanan ini adalah awal untuk mencapai kesuksesan

## Daftar Riwayat Hidup



Nama : Muhammad Faqih Hadi  
Nim : 2108110040  
Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 02 Agustus 2003  
Alamat : Desa Cangko, Kecamatan Tukdana, Kabupaten Indramayu,  
Provinsi Jawa Barat.  
Nomor Telepon : 08180811233  
Email : [muhammadfaqihhadi@mail.com](mailto:muhammadfaqihhadi@mail.com)

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

### Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Cangko 1                      Indramayu              Lulus Tahun 2015
2. SMP Negeri 1 Ciwaringin              Cirebon                  Lulus Tahun 2018
3. MA Negeri 2 Cirebon                  Cirebon                  Lulus Tahun 2021

Melanjutkan Pendidikan di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2021-2025

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Komentar Instagram Presiden Prabowo Subianto Serta Pemanfaatannya Sebagai Video Pembelajaran Teks Ceramah Kelas XI SMA”** dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya unuk semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan bimbingan untuk penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT, Tuhan yang maha esa, atas segala nikmat, terutama nikmat hidup dengan penuh segala rahmat, hidayah, dan kasih sayangnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Nabi Muhammad SAW, beliau memberi banyak pembelajaran dengan kisah-kisah dan perjuangan yang luar biasa, sehingga menjadi tauladan yang mulia dan yang memberikan dukungan moral kepada penulis.
3. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Ndjati Cirebon, penulis menyampaikan beribu-ribu terima kasih atas segala kebijakan, fasilitas, dan dukungan yang diberikan agar proses pendidikan berjalan dengan baik.
4. Dr. H. Saefudin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih atas segala kebijakan, dukungan dan fasilitas yang mendukung untuk terciptanya rasa aman dan nyaman dalam proses pendidikan.
5. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, terima kasih atas segala dukungan dan kemudahan yang diberikan.
6. Ibu Itaristanti, S.S., M.A., selaku pembimbing 1, terima kasih atas bimbingan, masukan, ketelitian, ketegasan, dan kemudahan yang ibu berikan.
7. Ibu Veni Nurpadillah, M.Pd., selaku pembimbing 2, terima kasih atas bimbingan, masukan, kemudahan, dan kepedulian yang ibu berikan.

8. Seluruh Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk belajar dan memberikan ilmu pengetahuan serta pengalamannya. Terima kasih atas bimbingan dan dorongan selama studi, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada keluarga besar yang ada di Indramayu, atas segala doa, dukungan, dan kasih sayangnya.
10. Teman, sahabat, kerabat, dan semua pihak yang masih peduli terhadap diri penulis ini. Doa yang terbaik buat semuanya, terima kasih yang setinggi-tingginya.
11. Terima kasih untuk diri sendiri yang masih mau berjuang sampai detik ini. Teruslah berproses, proses tidak akan mengkhianati hasil.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan rahmat serta hidayah-Nya untuk semua pihak. Semoga Nabi Muhammad SAW memberikan syafaat-Nya di akhirat nanti. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, serta pihak-pihak yang berkepentingan.



Cirebon, 21 Oktober 2025

Muhammad Faqih Hadi

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
MOTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Pragmatik.....	9
2. Kesantunan Berbahasa.....	10
3. Jenis jenis Kesantunan Berbahasa Menurut Leech.....	10
4. Instagram.....	11
5. Teks Ceramah .....	13
6. Video Pembelajaran.....	13
B. Penelitian Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian dan Pendekatan Penelitian .....	28
1. Desain Penelitian.....	28
2. Pendekatan Penelitian.....	29

C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
1. Waktu.....	29
2. Tempat Penelitian.....	29
D. Sumber Data dan Data.....	29
1. Sumber Data.....	29
2. Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
G. Keabsahan Data.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	36
I. Langkah-langkah pemanfaatan video pembelajaran.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Jenis Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Dalam Kolom Komentar Akun <i>Instagram</i> Presiden Prabowo Subianto.....	39
2. Pemanfaatan Sebagai Video Pembelajaran Teks Ceramah Kelas XI SMA.....	44
B. Pembahasan.....	45
1. Jenis Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Dalam Kolom Komentar Akun <i>Instagram</i> Presiden Prabowo Subianto.....	41
2. Pemanfaatan Sebagai Video Pembelajaran Teks Ceramah Kelas XI SMA.....	80
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>85</b>
A. Simpulan.....	85
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	94

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Waktu Penelitian.....	31
Tabel 1.2 Pelanggaran Maksim Kebijaksanaan.....	34
Tabel 1.3 Pelanggaran Maksim Kedermawanan.....	35
Tabel 1.4 Pelanggaran Maksim Kesederhanaan.....	35
Tabel 1.5 Pelanggaran Maksim Penghargaan.....	36
Tabel 1.6 Pelanggaran Maksim Kemufakatan.....	36
Tabel 1.7 Pelanggaran Maksim Simpati.....	36
Tabel 1.8 Hasil Analisis Data Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Leech.....	40



## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	28
4.1 Cover Video Pembelajaran.....	80
4.2 Cover Video Pembelajaran.....	80
4.3 Pengertian Teks Ceramah.....	81
4.4 Struktur Teks Ceramah.....	81
4.5 Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Teks Ceramah.....	82
4.6 Kesantunan Berbahasa Menurut Geoffrey Neil Leech.....	82
4.7 Prinsip Kesantunan Berbahasa Menurut Geoffrey Neil Leech.....	82
4.8 Contoh Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Leech.....	83
4.9 Simulasi Membuat Teks Ceramah Dengan Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa..	83
4.10 Simulasi Membuat Teks Ceramah Dengan Pematuhan Prinsip Kesantunan Berbahasa..	83
4.11 Penutup.....	84
4.12 Kode QR Video Pembelajaran.....	84

