

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA DI SDN 1 WARUROYOM DAN SDN 2 WARUROYOM
KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



Disusun Oleh :

KAFITRI

NIM : 2286030036

**PROGRAM PASCASARJANA
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2025 M/1447 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI
SDN 1 WARUROYOM DAN SDN 2 WARUROYOM KABUPATEN CIREBON**

Tesis

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Oleh :

KAFITRI

NIM : 2286030036

Telah disetujui Pada Tanggal 12 November 2025

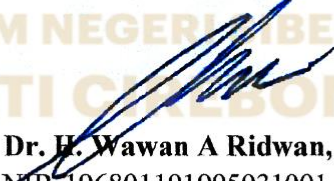
Pembimbing I

Pembimbing II

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI CIREBON
KH. NURJATI CIREBON


Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag.
NIP. 196110101987031004


Dr. H. Wawan A Ridwan, M.Ag.
NIP. 196801191995031001

LEMBAR PERSETUJUAN

HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS

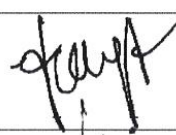

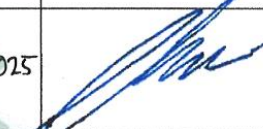
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI
SDN 1 WARUROYOM DAN SDN 2 WARUROYOM KABUPATEN CIREBON

KAFITRI

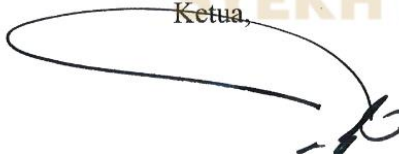
NIM : 2286030036

MENYETUJUI :

Dosen	Nama Dosen	Tanggal	Tanda Tangan
Penguji Utama	Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd.	27-12-2025	
Penguji 1	Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag.	22-11-2025	
Penguji 2	Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag.	13-12-2025	

Mengetahui,

Ketua,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

Sekretaris,



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 196110101987031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Kafitri

NIM : 2286030036

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 12 November 2025

Yang menyatakan



(Kafitri)

NIM. 2286030036

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag.

Program Pascasarjana Universitas
Islam Negeri Siber Syekh Nurjati
Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh
Nurjati Cirebon Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Kafirri yang berjudul: ***“Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SDN 1 Waruroyom dan SDN 2 Waruroyom Kabupaten Cirebon”*** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 12 November 2025

Pembimbing I


Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag.

NIP. 196110101987031004

Dr. H. Wawan A Ridwan, M.Ag.

Program Pascasarjana Universitas
Islam Negeri Siber Syekh Nurjati
Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh
Nurjati Cirebon Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.


Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Kafitri yang berjudul: "***Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SDN 1 Waruroyom dan SDN 2 Waruroyom Kabupaten Cirebon***" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 12 November 2025

Pembimbing II



Dr. Wawan A Ridwan, M.Ag.
NIP. 196801191995031001

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI
SDN 1 WARUROYOM DAN SDN 2 WARUROYOM KABUPATEN CIREBON**

Disusun oleh :

KAFITRI

NIM : 2286030039

Telah diujikan pada tanggal 5 November 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota, Sekretaris/Anggota,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 197212142003121000

Pembimbing I/ Penguji, Pembimbing II/
Penguji,



Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag.
NIP. 196110101987031004



Dr. H. Wawan A Ridwan, M.Ag.
NIP. 196801191995031001

Penguji Utama,



Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197106111999031005

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Kafitri lahir di Cirebon pada tanggal 02 Februari 1999. Anak ke-1 dari tiga bersaudara. Putri dari pasangan bapak Saniman dan ibu Sahani, merupakan warga Negara asli Republik Indonesia yang bertempat tinggal di Desa Waruroyom RT/RW 04/05, Kecamatan Depok, Kabupaten Cirebon.

Pendidikan yang ditempuh adalah SDN 1 Waruroyom pada tahun 2006 sampai tahun 2012. Kemudian melanjutkan sekolah menengah pertama di SMPN 1 Depok pada tahun 2012 sampai 2015. Lalu melanjutkan sekolah menengah atas di MAN 1 Cirebon pada tahun 2015 sampai 2018. Selanjutnya melanjutkan strata 1 di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) pada tahun 2018 dan lulus tahun 2022 dengan predikat pujian. Setelah mendapatkan gelar sarjana, penulis melanjutkan program Magister di Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon pada program studi Pendidikan Agama Islam pada tahun 2023 dan lulus pada tahun 2025 dengan predikat pujian. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya tesis yang berjudul *“Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SDN 1 Waruroyom dan SDN 2 Waruroyom Kabupaten Cirebon”*.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Dan barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

~H.R ImamMuslim (No. 2699)~

“Tiada Hari Tanpa Bersyukur, Berpikir Positif, dan Semangat Selalu”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “*Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SDN 1 Waruroyom dan SDN 2 Waruroyom Kabupaten Cirebon*”. Sholawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad ﷺ sebagai suri tauladan yang baik dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini banyak ditemui kesalahan dan kekurangan. Namun berkat bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, sangat membantu sampai tahap penyelesaian Tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi’a, M. Ag., Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M. Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Prof. Dr. Yayat Suryatna, M. Ag., pembimbing I (satu) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
5. Bapak Dr. H. Wawan A Ridwan, M.Ag., pembimbing II (dua) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga bagi penulis.
7. Untuk suamiku tercinta Abdul Muhyiddin, S.Ars dan Anakku tersayang Arsyila Yumna Alhayah. Yang telah membawa kebahagiaan dan menjadikan alasan penulis tetap semangat dalam menyelesaikan studi S2 ini.

8. Untuk keluarga besarku, yang telah membantu, menyemangati dan memberikan dukungan penuh untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S2 ini.
9. Sahabat sejawatiku Erna Fatmala, S.Pd. Gr., Mila Sari, S.Pd., dan Suci Lestari, S.Pd. Yang telah menjadi sahabat dan keluarga serta orang yang telah menemani perjuangan Pendidikan dari SD hingga Kuliah. Sahabat bertukar pikiran, saling membantu, mendoakan, dan memotivasi antar sesama.
10. Seluruh teman-teman kelas PAI-B Program Pascasarjana yang senantiasa saling memberikan dukungan, motivasi, dan kontribusi dalam perkuliahan ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan dan keberkahan kepada kita.

Penulis berdoa semoga bantuan, dukungan, dan bimbingan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT. Aamiin. Penulis sangat menyadari dalam penyusunan Tesis ini masih banyak kekurangan ataupun kesalahan baik disengaja maupun tidak disengaja dan jauh dari kata sempurna. Saran dan kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak khususnya bagi para pembaca dan kemajuan dunia pendidikan.

Cirebon, 12 November 2025

Penulis,



Kafitri

NIM. 2286030036

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

(بسم الله الرحمن الرحيم)

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “*Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SDN 1 Waruroyom dan SDN 2 Waruroyom Kabupaten Cirebon*”. Sholawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad ﷺ sebagai suri tauladan yang baik dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini, banyak ditemui kesalahan dan kekurangan. Namun berkat bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, sangat membantu sampai tahap penyelesaian Tesis ini baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi’a, M. Ag., Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M. Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Dr. Yayat Suryatna, M. Ag., pembimbing I (satu) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
5. Bapak Dr. H. Wawan A Ridwan, M.Ag., dosen pembimbing II (dua) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga bagi penulis.

Penulis berdo’a semoga bantuan, dukungan, dan bimbingan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT. Aamiin. Penulis sangat menyadari dalam penyusunan Tesis ini masih banyak kekurangan ataupun kesalahan baik disengaja maupun tidak disengaja dan jauh dari kata sempurna. Saran dan kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati demi perbaikan penulisan di

masa yang akan datang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak khususnya bagi para pembaca dan kemajuan dunia pendidikan.

Cirebon, 12 November 2025

Penulis,



Kafirri

NIM. 2286030036



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

ABSTRAK

Kafitri, 2286030036. “Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SDN 1 Waruroyom dan SDN 2 Waruroyom Kabupaten Cirebon”.

Karakter religius di kalangan siswa di SDN 1 Waruroyom dan SDN 2 Waruroyom menjadi tantangan penting dalam dunia pendidikan agama di kedua sekolah tersebut. Meskipun guru Pendidikan Agama Islam (PAI) telah menerapkan berbagai metode dan kegiatan ekstrakurikuler untuk mencapai tujuan tersebut, masih terdapat beberapa masalah yang perlu ditangani. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Gambaran tentang metode yang digunakan guru PAI untuk meningkatkan karakter religius siswa di SDN 1 Waruroyom dan SDN 2 Waruroyom, (2) Faktor pendukung dalam upaya peningkatan karakter religius siswa di SDN 1 Waruroyom dan SDN 2 Waruroyom, (3) Faktor penghambat dalam Upaya peningkatan karakter religius siswa di SDN 1 Waruroyom dan SDN 2 Waruroyom. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitiannya adalah guru PAI di SDN 1 Waruroyom dan SDN 2 Waruroyom. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, sedangkan teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun berbagai metode dan kegiatan ekstrakurikuler telah diterapkan, masih ada tantangan dalam menginternalisasi nilai-nilai religius pada siswa. Faktor pendukung utama adalah dukungan orang tua dan lingkungan yang mendukung, sedangkan faktor penghambat meliputi keragaman latar belakang siswa. Upaya yang dapat dilakukan antara lain meningkatkan kolaborasi antara guru, orang tua, dan masyarakat untuk menciptakan lingkungan yang lebih mendukung pengembangan karakter religius siswa.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius, Sekolah Dasar.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Kafitri, 2286030036. “The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving Students’ Religious Character at SDN 1 Waruroyom and SDN 2 Waruroyom Cirebon Regency”.

Religious character among students at SDN 1 Waruroyom and SDN 2 Waruroyom has become an important challenge in the world of religious education in both schools. Although Islamic Religious Education (PAI) teachers have implemented various methods and extracurricular activities to achieve this goal, there are still several problems that need to be addressed. This study aims to determine: (1) An overview of the methods used by PAI teachers to improve the religious character of students at SDN 1 Waruroyom and SDN 2 Waruroyom, (2) Supporting factors in efforts to improve the religious character of students at SDN 1 Waruroyom and SDN 2 Waruroyom, (3) Inhibiting factors in efforts to improve the religious character of students at SDN 1 Waruroyom and SDN 2 Waruroyom. This study uses a descriptive qualitative method. The subjects of the study were PAI teachers at SDN 1 Waruroyom and SDN 2 Waruroyom. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation studies, while data analysis techniques included data reduction, data presentation, and data verification. The results of the study showed that although various methods and extracurricular activities had been implemented, there were still challenges in internalizing religious values in students. The main supporting factors were parental support and a supportive environment, while inhibiting factors included the diversity of student backgrounds. Efforts that can be made include increasing collaboration between teachers, parents, and the community to create an environment that is more supportive of the development of students' religious character.

Keywords: Islamic Religious Education, Religious Character, Elementary School.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

**PEDOMAN TRANSLITERASI
KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	A	a
◌ِ	Kasrah	I	i
◌ُ	Dammah	U	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ◌ِ	Fathah dan ya	ai	a dan u
◌َ◌ُ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سَأَلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...ى...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ى...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

- 1) Ta' marbutah hidup : Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
- 2) Ta' marbutah mati : Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
- 3) Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

- 1) Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah : Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “I” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
- 2) Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah : Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- شَيْئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang

berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn

- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
NOTA DINAS.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
PEDOMAN TRASNLITERASI	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	6
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI	12
A. Definisi Karakter Religius	12
B. Peran Guru PAI.....	17
C. Indikator Karakter Religius Siswa SD	20
D. Keberagaman Islam	23
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN.....	29

A. Metode Penelitian	29
c. Sumber Data.....	30
B. Teknik Pengumpulan Data	31
C. Uji Keabsahan Data	32
D. Teknik Analisis Data	32
BAB IV.....	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SDN 1 Waruroyom.....	34
1. Profil Sekolah.....	34
2. Metode Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Siswa di SDN 1 Waruroyom.....	36
3. Pemanfaatan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SDN 1 Waruroyom	38
4. Tantangan Yang Dihadapi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SDN 1 Waruroyom	41
5. Pendekatan Personal Yang Dilakukan Oleh Guru PAI Dalam Menangani Siswa Yang Memiliki Kesulitan Dalam Belajar Di SDN 1 Waruroyom.....	44
6. Motivasi Guru PAI Terhadap Siswa Dalam Menerapkan Nilai-Nilai Religius Di SDN 1 Waruroyom	47
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SDN 2 Waruroyom.....	49
1. Profil SDN 2 Waruroyom.....	49
2. Metode Yang Digunakan Oleh Guru PAI Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Religius Pada Siswa Di SDN 2 Waruroyom	55
3. Pemanfaatan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SDN 2 Waruroyom	58
4. Tantangan Yang Dihadapi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SDN 2 Waruroyom	60
5. Pendekatan Personal yang Dilakukan Oleh Guru PAI Dalam Menangani Siswa Yang Memiliki Kesulitan Dalam Belajar Di SDN 2 Waruroyom.....	62

6. Motivasi Guru PAI Terhadap Siswa Dalam Menerapkan Nilai-Nilai Religius Di Kehidupan Sehari-Hari Baik Di SDN 2 Waruroyom.....	65
D. Faktor Pendukung Dan Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SDN 1 Waruroyom Dan SDN 2 Waruroyom	67
1. Faktor Pendukung Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SDN 1 Waruroyom	67
2. Faktor Penghambat Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SDN 1 Waruroyom	71
3. Faktor Pendukung Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SDN 2 Waruroyom.....	74
4. Faktor Penghambat Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di SDN 2 Waruroyom.....	81
BAB V	89
PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
LAMPIRAN.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**