

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROJECT BASED
LEARNING TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL
DAN KECERDASAN INTRAPERSONAL DALAM
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI KASUS
DI SMK IBNU KHALDUN CIREBON)**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.pd)
Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh :

ZAYIN NAFSAKA SAJIDIN

NIM. 2286030051

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
PROGRAM PASCASARJANA
2025 M / 1446 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROJECT BASED LEARNING
TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL DAN KECERDASAN
INTRAPERSONAL DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(STUDI KASUS DI SMK IBNU KHALDUN CIREBON)**

Tesis

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Zayin Nafsaka Sajidin

NIM: 2286030051

Telah disetujui pada tanggal 17 November 2025

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

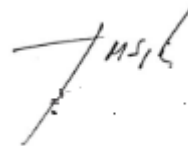
Pembimbing 1

Pembimbing 2



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag

NIP. 197110281998031002



Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd

NIP. 1963020719992031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zayin Nafsaka Sajidin

NIM : 2286030051

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam - Pada Program Pascasarjana UIN
Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 17 November 2025

Yang menyatakan



Zayin Nafsaka Sajidin

NIM. 2286030051

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber
Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Dede Aris Ristiawan yang berjudul: "**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL DAN KECERDASAN INTRAPERSONAL DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI KASUS DI SMK IBNU KHALDUN CIREBON)**" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 17 November 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag

NIP. 197110281998031002

Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber

Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

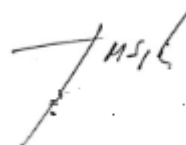
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Dede Aris Ristiawan yang berjudul: "**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL DAN KECERDASAN INTRAPERSONAL DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI KASUS DI SMK IBNU KHALDUN CIREBON)**" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 17 November 2025

Pembimbing II



Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd

NIP. 19630207 1999203 1002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROJECT BASED LEARNING
TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL DAN KECERDASAN
INTRAPERSONAL DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (STUDI KASUS DI SMK IBNU KHALDUN CIREBON)**

Disusun oleh:
ZAYIN NAFAKA SAJIDIN
NIM: 2286030051

Telah diujikan pada tanggal 02 Februari 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Ketua

Sekretaris


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212142003121003


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 197212142008121003

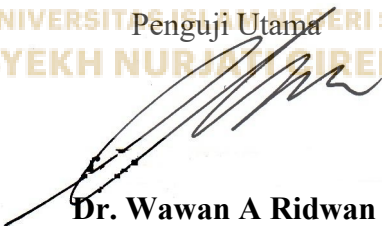
Penguji

Penguji


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 197212142008121003


Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 19630207 1999203 1002

Penguji Utama


Dr. Wawan A Ridwan
NIP. 196801101005031001

Direktur


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212142003121003

ABSTRAK

ZAYIN NAFAKA SAJIDIN. 2286030051. PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL DAN KECERDASAN INTRAPERSONAL DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI KASUS DI SMK IBNU KHALDUN CIREBON)

Dalam era globalisasi dan kemajuan teknologi, pendidikan dituntut mengembangkan keterampilan yang mencakup kecerdasan interpersonal (hubungan sosial) dan intrapersonal (pemahaman diri). Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Ibnu Khaldun Cirebon perlu mengadaptasi metode pembelajaran yang relevan. Metode **Project Based Learning (PJBL)** berpotensi menjadi solusi. Penelitian ini bertujuan untuk **(1) Mengetahui pengaruh PJBL dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa, (2) Mengetahui pengaruh PJBL dalam meningkatkan kecerdasan intrapersonal siswa, dan (3) Menganalisis** persepsi siswa dan guru terhadap metode ini. Pendekatan penelitian menggunakan **Metode Kuantitatif dengan desain Quasi-Eksperimen** (Pretest-Posttest Non-Equivalent Control Group Design) dan didukung data kualitatif (wawancara dan observasi). Teknik pengumpulan data berupa angket, observasi, dan wawancara kepada siswa dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan PJBL secara **signifikan meningkatkan** keterampilan komunikasi, kerja sama (**Interpersonal**), serta kemampuan refleksi diri dan regulasi emosi (**Intrapersonal**). Metode ini membantu siswa memahami konsep-konsep agama secara lebih mendalam melalui pengalaman langsung dan refleksi. Persepsi siswa terhadap PJBL cenderung positif karena merasa lebih aktif dan termotivasi. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa integrasi PJBL dalam pembelajaran PAI adalah strategi efektif untuk mengembangkan karakter siswa yang utuh (holistik) berdasarkan nilai-nilai Islam.

Kata kunci: *Project Based Learning*, kecerdasan interpersonal, kecerdasan intrapersonal, Pendidikan Agama Islam, quasi-eksperimen.

ABSTRACT

ZAYIN NAFSAKA SAJIDIN. 2286030051. THE EFFECT OF USING THE PROJECT BASED LEARNING METHOD ON INTERPERSONAL INTELLIGENCE AND INTRAPERSONAL INTELLIGENCE IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION COURSES (CASE STUDY AT IBNU KHALDUN VOCATIONAL SCHOOL, CIREBON)

In the era of globalization and technological advancement, education is required to develop skills that encompass both interpersonal intelligence (social relationships) and intrapersonal intelligence (self-understanding). Islamic Religious Education (PAI) at SMK Ibnu Khaldun Cirebon needs to adapt relevant learning methods. The Project-Based Learning (PjBL) method has the potential to serve as an effective solution. This study aims to: (1) determine the effect of PjBL on improving students' interpersonal intelligence, (2) determine the effect of PjBL on improving students' intrapersonal intelligence, and (3) analyze students' and teachers' perceptions of this method. The research employs a quantitative approach using a quasi-experimental design (Pretest-Posttest Non-Equivalent Control Group Design), supported by qualitative data from interviews and observations. Data were collected through questionnaires, observations, and interviews with students and teachers. The results show that the implementation of PjBL significantly enhances communication and collaboration skills (interpersonal), as well as self-reflection and emotional regulation abilities (intrapersonal). This method helps students gain a deeper understanding of religious concepts through direct experience and reflection. Students' perceptions of PjBL tend to be positive, as they feel more active and motivated in the learning process. The implications of this study indicate that integrating PjBL into Islamic Religious Education is an effective strategy for developing students' holistic character based on Islamic values.

Keywords: Project-Based Learning, interpersonal intelligence, intrapersonal intelligence, Islamic Religious Education, quasi-experiment.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Metode Project-Based Learning dan Pengaruhnya terhadap Kecerdasan Interpersonal dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Ibnu Khaldun Cirebon”** ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister di bidang yang penulis tekuni. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa keberhasilannya tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam penyelesaian studi ini.
2. **Bapak Prof. Dr. Cecep Sumarna, M.Ag**, dan **Bapak D. Tamsik Udin, M.Pd** selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta keilmuannya telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga bagi penulis dalam penyusunan tesis ini.
3. **Bapak/Ibu Dosen Penguji**, yang telah memberikan kritik, saran, dan evaluasi yang membangun dalam proses ujian tesis ini.
4. **Seluruh Dosen dan Staf Akademik di Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon**, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa studi.
5. **Kepala Sekolah, Guru, serta Siswa SMK Ibnu Khaldun Cirebon**, yang telah bersedia memberikan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian.

6. **Keluarga tercinta**, terutama kedua orang tua dan istri, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis.
7. **Rekan-rekan seperjuangan**, yang selalu memberikan semangat, berbagi ilmu, serta mendukung dalam perjalanan akademik ini.
8. **Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu**, yang telah membantu dan memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia akademik serta menjadi referensi yang berguna bagi pengembangan metode pembelajaran, khususnya dalam Pendidikan Agama Islam.

Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala senantiasa memberikan kemudahan, keberkahan, dan ilmu yang bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Cirebon, 17 November 2025

Penulis

Zayin Nafsaka Sajidin

NIM. 2286030051

UINSSC

MOTTO

الطعام إلى حاجته من أعظم المعرفة إلى الإنسان حاجة إن
أو مرة اليوم في إليهما يحتاج والشراب الطعام لأن ،والشراب
وقت كل في إليها فيحتاج المعرفة أما ،مرتين

*“KEBUTUHAN MANUSIA TERHADAP ILMU LEBIH
BESAR DARIPADA KEBUTUHAN MEREKA TERHADAP
MAKANAN DAN MINUMAN, KARENA MAKANAN DAN
MINUMAN DIBUTUHKAN SEKALI ATAU DUA KALI
DALAM SEHARI, SEDANGKAN ILMU DIBUTUHKAN
SETIAP SAAT”*

UINSSC

RIWAYAT HIDUP



Nama : Zayin Nafsaka Sajidin
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 10 Oktober 2025
Jenis kelamin : Laki-laki
Alamat Rumah : Jl. Sultan Ageng Tirtayasa,
Kedungdawa, Kec.
Kedawung, Kabupaten
Cirebon, Jawa Barat 45171

Contact person : 081395747808

RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SDN Sukapura II Lulus tahun 2006
SLTP : MTSN 1 Cirebon Lulus tahun 2009
SLTA : PKBM Kartika Lulus tahun 2012
STRATA 1/S1 : IAI Bunga Bangsa Cirebon Lulus tahun 2019
MAGISTER/S2 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon lulus tahun 2024

UINSSC

DAFTAR ISI

<i>LEMBAR PERSETUJUAN</i>	<i>i</i>
<i>PERNYATAAN KEASLIAN</i>	<i>ii</i>
<i>NOTA DINAS</i>	<i>iii</i>
<i>NOTA DINAS</i>	<i>iv</i>
<i>LEMBAR PENGESAHAN</i>	<i>v</i>
<i>ABSTRAK</i>	<i>v</i>
<i>ABSTRACT</i>	<i>vii</i>
<i>KATA PENGANTAR</i>	<i>viii</i>
<i>MOTTO</i>	<i>x</i>
<i>RIWAYAT HIDUP</i>	<i>xi</i>
<i>BAB I PENDAHULUAN</i>	<i>1</i>
A. Latar Belakang.....	5
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Kerangka Teori.....	6
F. Relevansi dan Pentingnya Penelitian.....	11
<i>BAB II KAJIAN TEORITIS</i>	<i>13</i>
A. Tinjauan Konseptual dan Teori.....	13
B. Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu.....	37
C. Hipotesis Penelitian.....	38
<i>BAB III METODE PENELITIAN</i>	<i>40</i>
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Sumber Data.....	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
E. Variabel Penelitian.....	52
i. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	56
<i>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</i>	<i>59</i>
A. Hasil Penelitian.....	59

B. Pembahasan Hasil Penelitian	86
<i>BAB V</i>	95
<i>KESIMPULAN DAN SARAN</i>.....	95
B. Kesimpulan Penelitian	95
C. Saran Penelitian	96

