

**EFEKTIVITAS SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DAN BUDAYA
ORGANISASI DALAM MENDUKUNG KOMPETENSI GURU
DI MADARASAH ALIYAH DARUL MASHOLEH KOTA CIREBON**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Oleh :
AMAR QULBII
2386010013

**PROGRAM PASCASARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M/ 1447 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DAN BUDAYA
ORGANISASI DALAM MENDUKUNG KOMPETENSI GURU
DI MADARASAH ALIYAH DARUL MASHOLEH KOTA CIREBON**

TESIS

Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Disusun Oleh:

AMAR QULBII

2386010013

Telah disetujui pada tanggal

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Farihin., M.Pd
NIP. 196108051990031004

Pembimbing II

Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 196302071992031002

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

EFEKTIVITAS SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DAN BUDAYA ORGANISASI DALAM Mendukung Kompetensi Guru Di Madrasah Aliyah Darul Masholeh Kota Cirebon

Disusun oleh:

AMAR QULBII

2386010013

Telah disetujui pada tanggal

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan Islam (M.Pd)

Ketua Anggota

Sekretaris


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004


Dr. Dewi Cahyani, MM.,M.Pd
NIP. 1968728 199101 2 001

Pembimbing / Penguji I

Pembimbing / Penguji II


Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 196108051990031004


Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 196302071992031002

UNINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Penguji Utama,


Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 197109031999031006

Direktur Pascasarjana,


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AMAR QULBI
NIM : 2386010013
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Program Pascasarjana Universitas Negeri Siber
Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan aturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau adanya klaim terhadap karya saya.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 28 Oktober 2025
Yang menyatakan,



NIM. 2386010013

Prof. Dr. H. Farihin,.M.Pd
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 8 (delapan) eksemplar
Perihal : Penyerahan Tesis
Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Tempat

Assalamu'alaikum Warhmatullahi Wabarakatuh,
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara AMAR QULBI yang berjudul "Efektivitas Sistem Informasi Manajemen dan Budaya Organisasi dalam Mendukung Kompetensi Guru di Madrasah Aliyah Darul Masholeh Kota Cirebon" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskah untuk segera diujikan dalam sidang tesis program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Warhmatullahi Wabarokatuhu

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 28 Oktober 2025
Pembimbing I

Prof. Dr. H. Farihin,. M.Pd
NIP. 196108051990031004

Dr. H. Tamsik Udin.,M.Pd
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 8 (delapan) eksemplar
Perihal : Penyerahan Tesis
Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Tempat

Assalamu'alaikum Warhmatullahi Wabarakatuh,
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara AMAR QULBI yang berjudul "Efektivitas Sistem Informasi Manajemen dan Budaya Organisasi dalam Mendukung Kompetensi Guru di Madrasah Aliyah Darul Masholeh Kota Cirebon" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskah untuk segera diujikan dalam sidang tesis program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Warhmatullahi Wabarokatuhu

UINSSC
Cirebon, 28 Oktober 2025
Pembimbing 2
Tamsik
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 196302071992031002

ABSTRAK

Amar Qulbi (2386010013) : Efektivitas Sistem Informasi Manajemen dan Budaya Organisasi dalam Mendukung Kompetensi Guru di Madrasah Aliyah Darul Masholeh Kota Cirebon

Penerapan SIM yang belum optimal di Madrasah ini disebabkan oleh sebagian guru belum aktif dan maksimal dalam memanfaatkan sistem. Keterbatasan sarana dan prasarana, kurangnya pelatihan, serta budaya organisasi yang belum sepenuhnya mendukung integrasi teknologi menjadi faktor yang memengaruhi kompetensi guru dalam pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan dan efektivitas Sistem Informasi Manajemen (SIM), menganalisis peran budaya organisasi, serta mengidentifikasi kendala dalam mendukung kompetensi guru di Madrasah Aliyah Darul Masholeh.

Konsep teori ini konsep Sistem Informasi Manajemen sebagai instrumen pengelolaan data dan pengambilan keputusan, teori kompetensi guru (kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian), serta teori budaya organisasi yang menekankan nilai, norma, dan kebiasaan kerja dalam mendukung efektivitas kinerja individu.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari kepala madrasah, guru, dan staf tata usaha. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara bertahap.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Penggunaan SIM di madrasah telah berjalan dan membantu pengelolaan data akademik serta administrasi guru, 2) Efektivitas SIM dalam mendukung kompetensi guru tergolong cukup baik, namun belum optimal karena keterbatasan sumber daya manusia dan fasilitas, 3) Budaya organisasi berperan dalam mendorong profesionalisme guru, meskipun implementasinya belum konsisten, 4) Kendala utama meliputi kurangnya pelatihan berkelanjutan, keterbatasan sarana prasarana, serta belum meratanya kemampuan literasi digital guru.

Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa efektivitas SIM dan budaya organisasi memiliki peran penting dalam mendukung kompetensi guru, namun diperlukan penguatan pelatihan, dukungan fasilitas, dan pembentukan budaya kerja yang lebih adaptif terhadap teknologi guna meningkatkan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

Kata Kunci : Sistem Informasi Manajemen, Budaya Organisasi, Kompetensi Guru

ABSTRACT

Amar Qulbi (2386010013): The Effectiveness of Management Information Systems and Organizational Culture in Supporting Teacher Competence at Madrasah Aliyah Darul Masholeh

The implementation of the Management Information System (MIS) in this madrasah has not yet been optimal, as some teachers are not fully active or proficient in utilizing the system. Limited facilities and infrastructure, insufficient training, and an organizational culture that does not fully support technological integration are factors influencing teachers' competence in the learning process.

The purpose of this study is to examine the use and effectiveness of the Management Information System (MIS), analyze the role of organizational culture, and identify obstacles in supporting teacher competence at Madrasah Aliyah Darul Masholeh.

The theoretical framework of this study includes the concept of Management Information Systems as instruments for data management and decision-making, theories of teacher competence (pedagogical, professional, social, and personal competencies), and organizational culture theory emphasizing values, norms, and work habits in supporting individual performance effectiveness.

This research employs a qualitative approach using a case study design. The research subjects consist of the principal, teachers, and administrative staff. Data collection techniques include in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis is conducted through stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions systematically.

The results of this study indicate that: 1) The use of MIS in the madrasah has been implemented and assists in managing academic data and teacher administration; 2) The effectiveness of MIS in supporting teacher competence is fairly good, but not yet optimal due to limitations in human resources and facilities; 3) Organizational culture plays a role in encouraging teacher professionalism, although its implementation is not yet consistent; 4) The main obstacles include a lack of continuous training, limited facilities and infrastructure, and uneven levels of teachers' digital literacy.

The conclusion of this study emphasizes that the effectiveness of MIS and organizational culture plays an important role in supporting teacher competence. However, strengthening training programs, improving facilities, and fostering a work culture that is more adaptive to technology are necessary to continuously enhance the quality of learning.

Keywords: *Management Information Systems, Organizational Culture, Teacher Competence*

ABSTRAK (خلاصة)

أمر قلبي (2386010013): فاعلية نظام المعلومات الإدارية والثقافة التنظيمية في دعم كفاءة Madrasah Aliyah Darul Masholeh المعلمين في

إن تطبيق نظام المعلومات الإدارية في هذه المدرسة لم يصل بعد إلى المستوى الأمثل، وذلك بسبب عدم مشاركة بعض المعلمين بشكل فعال وعدم استفادتهم القصوى من النظام. كما أن محدودية المرافق والبنية التحتية، وقلة البرامج التدريبية، وضعف الثقافة التنظيمية الداعمة لدمج التكنولوجيا، تُعد من العوامل المؤثرة في كفاءة المعلمين في عملية التعليم.

يهدف هذا البحث إلى التعرف على استخدام وفاعلية نظام المعلومات الإدارية، وتحليل دور الثقافة التنظيمية، وتحديد المعوقات التي تواجه دعم كفاءة المعلمين في مدرسة دار المشولة الثانوية الإسلامية.

يرتكز الإطار النظري لهذا البحث على مفهوم نظام المعلومات الإدارية بوصفه أداة لإدارة البيانات واتخاذ القرار، ونظرية كفاءة المعلم (الكفاءة التربوية، والمهنية، والاجتماعية، والشخصية)، إضافة إلى نظرية الثقافة التنظيمية التي تؤكد على القيم والمعايير وعادات العمل في دعم فاعلية أداء الأفراد.

استخدمت الدراسة المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة. وتكوّن مجتمع البحث من مدير المدرسة، والمعلمين، وموظفي الإدارة. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة، والوثائق. كما تم تحليل البيانات عبر مراحل تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج بصورة منهجية.

وأظهرت نتائج البحث أن:

1. استخدام نظام المعلومات الإدارية قد طُبّق في المدرسة ويساعد في إدارة البيانات الأكاديمية والإدارية للمعلمين.
2. فاعلية النظام في دعم كفاءة المعلمين تُعد جيدة إلى حدٍ ما، لكنها لم تبلغ المستوى الأمثل بسبب محدودية الموارد البشرية والمرافق.
3. للثقافة التنظيمية دور في تعزيز مهنية المعلمين، إلا أن تطبيقها لم يكن ثابتاً بصورة كاملة.
4. من أبرز المعوقات قلة التدريب المستمر، وضعف البنية التحتية، وتفاوت مستوى الثقافة الرقمية لدى المعلمين.

وتؤكد خلاصة البحث أن فاعلية نظام المعلومات الإدارية والثقافة التنظيمية لها دور مهم في دعم كفاءة المعلمين، غير أن الأمر يتطلب تعزيز البرامج التدريبية، وتحسين المرافق، وبناء ثقافة عمل أكثر تكيفاً مع التكنولوجيا من أجل الارتقاء بجودة التعليم بصورة مستدامة.

نظام المعلومات الإدارية، الثقافة التنظيمية، كفاءة المعلمين: الكلمات المفتاحية

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi arab-Indonesia Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	-	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'a
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji milik Allah SWT. yang telah memberikan kita nikmat sehat dan kesempatan dalam perjalanan penelitian ilmiah ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW, yang menjadi tauladan utama dalam kehidupan kita sebagai umat islam. Tesis ini diharapkan dapat memberikan kontribusinya dalam memahami lebih lanjut mengenai pengaruh yang dibangun antara manajemen strategi sekolah, dan penggunaan teknologi informasi sehingga mampu memberikan sumbangsiah bagi proses pembelajaran digital dalam Lembaga Pendidikan, bagi guru, siswa, kepala sekolah, tenaga pendidik serta dunia Pendidikan secara umum.

Tesis ini merupakan hasil upaya dan kerja keras serta dedikasi yang telah saya curahkan. Tesis ini pula tidak akan berhasil tanpa bantuan dan dedikasi banyak pihak. Oleh karena itu, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag, Selaku Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd, Selaku ketua Prodi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam
4. Prof. Dr. H. Farihin,. M.Pd selaku Pembimbing I
5. Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd selaku Pembimbing II
6. Bapak Sholehuddin M.Pd Selaku kepala MA Darul Massoleh kota Cirebon
7. Keluarga tercinta, kawan-kawan dan segala pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang mendukung pengerjaan tesis ini.

Semoga keberkahan senantiasa menyertai langkah-langkah kita dalam dan setelah melakukan penelitian, yakni dalam proses menelaah, memahami dan mengembangkan ilmu pengetahuan. Semoga hasil yang didapatkan dapat

bermanfaat bagi dunia Pendidikan dan menjadi landasan bagi pengembangan strategi yang lebih efektif. Peneliti menyadari bahwa kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT, begitu pula dengan tesis ini. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik, saran, dan masukan yang konstruktif agar tesis ini menjadi lebih baik.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
ABSTRAK (خلاصة)	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Sistem Informasi Manajemen.....	8
B. Budaya Organisasi.....	25
C. Fungsi Budaya Organisasi.....	26
D. Karakteristik Budaya Organisasi	27
E. Tingkat Budaya Organisasi	28
F. Faktor Yang Mempengaruhi Budaya Organisasi	29

G. Kompetensi Guru	31
H. Karakteristik dan Unsur-Unsur Kompetensi Guru	32
I. Macam-Macam Kompetensi Guru.....	35
J. Cara Meningkatkan Kompetensi Guru.....	37
K. Penelitian yang Relavan.....	40
L. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Metodologi Penelitian.....	46
B. Tempat Waktu dan Penelitian	46
C. Subjek Penelitian.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi.....	56
B. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP.....	89
A. Simpulan.....	89
B. Implikasi	90
C. Rekomendasi.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93