

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian yang telah dilaksanakan mengenai perbandingan Poster dan Infografis berkonteks *Socio Scientific Issues* (SSI) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi sistem imun dapat disimpulkan bahwa :

1. Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan melalui penerapan media Poster dan Infografis berkonteks SSI. Peningkatan aktivitas belajar tampak pada kelas eksperimen I yang menggunakan media Poster SSI, yaitu dari 53% pada pertemuan pertama meningkat menjadi 66% pada pertemuan kedua, dan mencapai 84% pada pertemuan ketiga. Hal serupa juga terjadi pada kelas eksperimen II yang menggunakan media Infografis SSI. Aktivitas belajar siswa meningkat dari 44% pada pertemuan pertama menjadi 58% pada pertemuan kedua, dan meningkat kembali hingga 67% pada pertemuan ketiga. Hasil ini menunjukkan bahwa kedua media pembelajaran tersebut efektif meningkatkan aktivitas belajar siswa pada setiap pertemuan.
2. Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan yang signifikan antara kelas eksperimen I yang diterapkan media Poster berkonteks SSI dengan kelas eksperimen II yang menerapkan media Infografis berkonteks SSI pada materi sistem imun dengan rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen I sebesar 0,57 termasuk kategori sedang dan rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen II sebesar 0,05 termasuk kategori rendah.
3. Siswa memberikan respon baik terhadap media Poster

dan Infografis berkonteks SSI pada materi sistem imun dengan persentase pada kelas eksperimen I mencapai 79% termasuk kategori kuat dan pada kelas eksperimen II mencapai 76% termasuk kategori kuat.

B. Saran

1. Penerapan media Poster dan Infografis berkonteks *Socio Scientific Issues* (SSI) dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran dalam konsep biologi lainnya dengan konteks *Socio Scientific Issues* (SSI) sehingga proses pembelajaran bisa lebih aktif dan mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.
2. Penelitian ini bukanlah penelitian yang sempurna karena keterbatasan penulis dalam berbagai hal tetapi mengingat kemanfaatan bagi siswa maupun guru dalam meningkatkan mutu pendidikan, diharapkan adanya penelitti lain yang bersedia mengembangkan penelitian lebih lanjut sehingga dapat memiliki kebermanfaatan yang lebih luas bagi dunia pendidikan