

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa kelas eksperimen dengan penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan *Liveworksheet* yang dilakukan selama 2 pertemuan, dapat dilihat hasilnya terdapat peningkatan di setiap kegiatan pembelajaran dari pertemuan pertama hingga pertemuan ketiga. Pada pertemuan pertama memperoleh nilai rata-rata sebesar 71,30%, pada pertemuan kedua memperoleh nilai rata-rata sebesar 76,30%. Dengan hasil tersebut menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pada pertemuan pertama paling rendah persentasenya dikarenakan siswa masih belum terbiasa dengan proses pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Liveworksheet* pada materi perubahan lingkungan, pada pertemuan kedua mengalami peningkatan dari pertemuan pertama terlihat signifikan karena siswa sudah mulai terbiasa dengan proses pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Liveworksheet* sehingga siswa sudah lebih aktif.
2. Terdapat perbedaan menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen atau yang diberikan perlakuan penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan *Liveworksheet* di kelas X 2 yang jumlah siswanya terdiri dari 25 orang, dengan nilai rata-rata *Pretest* kelas eksperimen sebesar 63,88, nilai minimum 53, nilai maksimum 80. Kemudian pada nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yang diberi perlakuan penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan *Liveworksheet* hasilnya 88,4, nilai minimum sebesar 83, nilai maksimum sebesar 93. Dengan ini menunjukkan bahwa pengetahuan siswa terhadap materi perubahan

lingkungan sangat baik setelah diberikan perlakuan menggunakan penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan *Liveworksheet*.

3. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan *Liveworksheet* dalam materi perubahan lingkungan kelas X hasil angket respon siswa terdapat kategori yaitu sangat kuat, kuat, lemah dan sangat lemah pada kategori sangat kuat memperoleh hasil sebesar 15% , kategori kuat memperoleh sebesar 83%, dan lemah 2% sedangkan sangat lemah 0%. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan *Liveworksheet* pada materi perubahan lingkungan mendapatkan respon yang positif atau baik dari siswa serta dapat membuat siswa menjadi lebih aktif di dalam proses pembelajaran berlangsung dikarenakan pembelajarannya disenangi oleh siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan sehubungan dengan penelitian ini:

Pembelajaran model *Discovery Learning* dapat diterapkan di dalam kegiatan belajar mengajar supaya proses belajar tidak selalu mengandalkan guru saja akan tetapi siswa juga mampu belajar mandiri, sehingga siswa berani untuk mengemukakan pendapatnya, menambah wawasan serta melatih keterampilan siswa serta belajar dari pengalaman yang sebelumnya tidak diketahui menjadi tahu, pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Liveworksheet* memberikan pengalaman belajar yang berbeda bagi siswa sehingga merangsang siswa untuk belajar, menumbuhkan sikap dan keterampilan, membantu mencari sumber referensi secara mandiri di dalam belajar, siswa lebih mengingat materi yang sudah dipelajari serta pembelajaran juga menjadi lebih menyenangkan.