

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan beberapa poin penting sebagai berikut:

1. Kesimpulan kevalidan ahli menunjukkan bahwa modul STEM-R pada materi sistem gerak yang dikembangkan memperoleh nilai rata-rata sebesar 95%, yang termasuk dalam kategori sangat valid. Hasil penilaian para ahli menunjukkan bahwa modul telah memenuhi kriteria kelayakan dari aspek isi/materi sistem gerak, integrasi pendekatan STEM-R, ketepatan konsep, kebahasaan, penyajian, serta keterpaduan nilai religius. Dengan demikian, modul yang dikembangkan layak digunakan tanpa revisi atau hanya memerlukan revisi sangat kecil dan berpotensi efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep dan sikap religi siswa dalam proses pembelajaran.
2. Penguasaan konsep siswa menunjukkan peningkatan yang signifikan setelah diterapkannya modul STEM-R pada materi sistem gerak. Hal ini menunjukkan bahwa modul mampu membantu siswa memahami konsep secara lebih mendalam, mengaitkan teori dengan fenomena nyata, serta mendorong keterlibatan aktif dalam pembelajaran. Dengan demikian, modul STEM-R dinilai efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi sistem gerak.
3. Setelah dilakukan satu kali pengujian menggunakan angket sikap religi, diperoleh hasil rata-rata sebesar 68% yang berada pada kategori cukup/baik. Hasil ini menunjukkan bahwa penerapan modul STEM-R pada materi sistem gerak mampu memberikan dampak positif terhadap sikap religi siswa, meskipun peningkatan yang diperoleh masih perlu ditingkatkan melalui pembiasaan dan penerapan berkelanjutan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

1. Media Modul STEM-R bisa menjadi pilihan menarik bagi guru dalam mengajar biologi, terutama pada materi sistem gerak. Media ini tidak hanya membuat pembelajaran menjadi terasa lebih nyata dan menyenangkan, tetapi mendorong siswa untuk berpikir kritis.
2. Penelitian ini masih terbatas pada satu materi dan satu kelas di jenjang sekolah menengah atas. Oleh karena itu, peneliti menyarankan untuk;
 - a. Mengembangkan media Modul STEM-R untuk materi lain atau jenjang yang berbeda.
 - b. Mengintegrasikan fitur-fitur interaktif yang lebih kompleks dengan memanfaatkan media-media virtual, baik dari media sosial maupun dari media editing.
 - c. Melibatkan sampel yang lebih luas agar hasil penelitian lebih general dan representatif.



UINSSC