

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Project Based Learning Integrated to STEM to Enhance Elementary School Students' Scientific Literacy. *Jurnal Pendidikan IPA*, 5(2), 261-267.
- Ahsanul Khaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 21-33.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing The Reliability and Validity of Rating. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131-142.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15-31.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisya, F., Haryati, S., & Holiwarni, B. (2021). Pengembangan Modul Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 6(1).
- Asy'ari, M. (2019). Integrasi Sains dan Islam dalam Pembelajaran IPA di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(2), 123-131.
- Azwar, S. (2012). *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Butar Butar, R., Yeni, L. F., & Yokhebed. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Sistem Gerak Manusia melalui Media Biocard di SMP Negeri 2 Terentang, Kubu Raya. *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Bybee, R. W. (2013). *The Case for STEM Education: Challenges and Opportunities*. Arllington, VA: NSTA Press.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Dewi, D. M. (2021). Kemampuan Kognitif Siswa pada Konsep Sistem Gerak Manusia melalui Media Charta pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Cikupa Kabupaten Tangerang. *Teacher: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 1(2).
- Direktorat SMP. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Kemendikbudristek.

- El Iq Bali, M. M., & Fadilah, N. (2019). Internalisasi Karakter Religius di Sekolah Menengah Pertama Nurul Jadid. *Jurnal Mudarrisuna*, 9(1).
- Fadilah, N., & Prasetyo, Z. (2020). Integrasi Nilai Religius dalam Pembelajaran Sains untuk Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(2), 115-123.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education (8th ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Hadi, S., & Kasum, M. U. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 59-66.
- Hanik, E. U., & Ahsani, E. L. (2021). Manajemen Pendidikan Karakter dalam Menumbuhkan Sikap Religius Peserta Didik MI Mafatihul Akhlaq Jepara. *Journal of Empirical Research in Islamic Education*, 9(2), 279-292.
- Hidayat, T. (2020). Integrasi Nilai Religi dalam Pembelajaran Sains untuk Penguatan Karakter Spiritual Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 45-56.
- Husna, A., & Rahmawati, D. (2020). Penguatan Nilai Religius dalam Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 45-56.
- Ismanto, H., & Pebruary, S. (2021). *Aplikasi SPSS dan Eviews dalam Analisis Data Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemdikbud.
- Khoiriyah, N., Rachmadtullah, R., & Purwanto, A. (2021). Integrasi STEM dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(3), 213-225.
- Kurniati, A. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kontekstual Terintegrasi Ilmu Keislaman. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(1), 43-58.
- Kurniawati, S., & Nurhidayah, L. (2022). Implementasi Pembelajaran STEM

- Berbasis Nilai Religius untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 123-131.
- Muhammedi. (2018). Metode Pembelajaran yang Efektif dalam Menanamkan Sikap Religius Siswa dan Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 1(1).
- Mulyasa, E. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Pembelajaran Abad 21*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Kegunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2(2).
- Nurohman, S. (2018). Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran Sains untuk Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 1-15.
- Payadnya, I., & Jayantika, I. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purwanti, S. (2020). *Biologi untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskur). (2022). *Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek.
- Putra, M. S.. (2021). *Pengaruh Pendekatan Science, Technology, Engineering, Mathematics and Religious (STEM.R) terhadap Keterampilan Proses Sains dan Sikap Religius Kelas X pada Materi Ekosistem* [Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung].
- Qomusudin, I. F. (2019). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmawati, A. (2021). Analisis Sikap Religius Siswa melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Nilai Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Biologi*, 11(1), 33-44.
- Rahmawati, D., & Supriyati, E. (2020). Integrasi Nilai-Nilai Religi dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Sikap Spiritual Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 55-68.
- Rahmawati, I., Suryani, A., & Pramono, D. (2022). Pengembangan Pembelajaran STEM-R untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Spiritual Siswa. *Jurnal*

Pendidikan IPA Indonesia, 11(4), 678-689.

- Sani, R. A., & Kadri, M. (2016). *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, F., & Nisa, R. (2022). Peningkatan Sikap Religius Siswa melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Nilai Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Biologi*, 4(1), 45-53.
- Sari, N., & Lestari, D. (2022). Integrasi STEM dan Nilai Keislaman dalam Pembelajaran IPA untuk Penguatan Karakter Religius. *Jurnal Pendidikan Sains Terapan*, 8(1), 55-64.
- Sati, A. T., Aditya, D. T., Azzahra, N. L., & Djutalov, R. (2023). Perancangan Sistem Informasi Keuangan Orens Peninggaran Raya (OPERA) Berbasis Dekstop dengan Java Se & MYSQL Menggunakan Metode Research and Development (RND). *Journal of Research and Publication Innovation*, 1(2), 196-200.
- Setiawan, A. R. (2020). Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran STEM. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 45-58.
- Sugiono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmana, H., & Mulyani, S. (2021). Efektivitas Modul STEM terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 66-75.
- Supriyati, Y., & Rahayu, D. (2020). Pembelajaran Berbasis STEM dan Penguatan Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 4(1), 233-240.
- Suryadi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Berbasis Kompetensi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(2), 145-258.
- Trianto. (2019). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Siswa SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2021). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, R., & Fitri, H. (2023). Pengembangan Modul STEM-R untuk Meningkatkan

Penguasaan Konsep dan Sikap Religius Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(3), 210-220.

Wahyuni, T., & Prasetyo, A. (2023). Pendidikan Sains Terintegrasi Nilai Keislaman dalam Membangun Karakter Spiritual Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 11(1), 88-101.

Widyaningrum, P. (2019). Implementasi Model Pembelajaran STEM untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 122-130.

