

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfajria, N., & Sudjudi, I. (2015). Ensiklopedia Tumpeng. *Jurnal Senirupa Dan Desain*, 4(1), 1–10.  
<https://www.neliti.com/id/publications/180630/ensiklopedia-tumpeng>
- Ami, M. S., Susantini, E., & Raharjo, R. (2012). Pengembangan Buku Saku Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMA/MA Kelas XI. *BioEdu*, 1(2), 10–13.
- Andriani, A., Ayu Saputri, D., Hopipah, R., & Puspa Dewi, T. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN 63/X Nibung Putih. *Journal on Teacher Education*, 5(3), 215–222.  
<https://doi.org/10.31004/jote.v5i3.23657>
- Anjani, K., Sukamti, & Untari, E. (2022). Pengembangan Ensiklopedia Digital Materi Ipa Dengan Penguatan Karakter Gemar Membaca Siswa Kelas Iii Sd. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2022*, 99–107.
- Arifin, Z., Bumi, S. A., & Way, A. (2017). *Metodologi penelitian pendidikan education research methodology*.
- Astuti, S., & Mustadi, A. (2014). Pengembangan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 117–128.
- Awaludin, M. T., & Rostikawati, R. T. (2020). Pengembangan Buku Saku Materi Mamalia Di Taman Margasatwa Ragunan Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 54–60.  
<https://doi.org/10.33751/pedagonal.v4i2.2522>

- A'yun, D. K., & Erman, E. (2019). Kemampuan siswa mengklasifikasi kingdom animalia invertebrata: Studi kasus di SMP Negeri 1 Jabon. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 7(3).
- Bahtiar (2021 ). *Biologi: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas KH. A. Wahab Hasbullah*. Cahyawulan, W., & Rachmawati, D. (2018). Pengembangan Ensiklopedia Pekerjaan Bidang Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) untuk Peserta Didik Kelas X di SMA Suluh Jakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 140-146.
- Damayanto, I. P. G. P., Mulyani, S., & Wahidah, B. F. (2019). Inventarisasi, kunci identifikasi, pemetaan, dan rekomendasi pengelolaan jenis-jenis bambu di ecology park, pusat konservasi tumbuhan, kebun raya–LIPI, Kabupaten Bogor, Jawa Barat. *Jurnal Arsitektur Lansekap*, 5(1), 114-124.
- Darnita, I. K., Marhaeni, A. A. I. N., & Candiasa, M. (2014). Pengaruh penggunaan Bahan Ajar Online Terhadap Prestasi Belajar TIKOM dengan Kovariabel Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Dwijendra Gianyar. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganessa*, 4(1), 1–10. <https://www.neliti.com/publications/123459/>
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Dhea Eprillia Anzelina. (2023). Potensi Kearifan Lokal Sumatera Selatan sebagai Basis Media Pembelajaran Kontekstual Biologi SMA. *Journal of Nusantara Education*, 2(2), 53–63. <https://doi.org/10.57176/jn.v2i2.51>
- Dewi, P. R. P. I., Wijayanti, N. M. W., & Juwana, I. D. P. (2022). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Digital Assemblr Edu Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMK Negeri 4 Denpasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi*, 2(2), 98-109

- Effendi, D., & Wahidy, D. A. (2019). Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 125–129.
- Emda, A. (2011). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Biologi Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(1), 149. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i1.444>
- Etistika Y W, Dwi A S, & Amat N. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan. *Jurnal Pendidikan*, 1, 263–278. <http://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278> Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global .pdf. diakses pada; hari/tgl; sabtu, 3 November 2018. jam; 00:26, wib.
- Farahiba, A. S., & Roziqi, M. M. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI ANDROID INTERAKTIF BERBASIS PPT PADA MATERI TEKS PERSUASI KELAS VIII. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 16(1), 14-24.
- Futuyma, D. J. (2013). *Evolutionary biology* (4th ed.). Sinauer Associates
- Ghony, M. D. dan F. A. (2009). *Petunjuk praktis penelitian pendidikan*. Malang : UIN-Malang Press
- Hadiapurwa, A., Nugraha, H., & Ramdani, N. (2021). Potensi pemanfaatan media sosial tiktok sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran daring. *Akademika*, 10(02), 425-436
- Hafid, H. A. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Jurnal Sulesana*, 6(2), 69–78. [journal.uin-alauddin.ac.id](http://journal.uin-alauddin.ac.id)
- Hamilton, G. (2006). *Kingdoms of Life - Protista*. Amerika Serikat: Milliken Publishing Company.
- Hamzah, A. R., Mesra, R., Br Karo, K., Alifah, N., Hartini, A., Gita Prima Agusta, H., Maryati Yusuf, F., Endrawati Subroto, D., Lisarani, V., Ihsan Ramadhani, M., Hajar Larekeng, S., Tunnoor, S., Bayu, R. A., & Pinasti, T. (2023). *Strategi Pembelajaran Abad 21*.

- Harefa, M., Lase, N. K., & Zega, N. A. (2022). Deskripsi Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, *1*(2), 381–389. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.65>
- Haryanto, T., & Parta, I. G. A. (2015). "Pengelolaan Taman Margasatwa Ragunan sebagai Destinasi Ekowisata Berkelanjutan". *Jurnal Pariwisata dan Hospitalitas Indonesia*, *6*(1), 112-125
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, *8*(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- HAVIZ, M. (2016). Research and Development; Penelitian Di Bidang Kependidikan Yang Inovatif, Produktif Dan Bermakna. *Ta'dib*, *16*(1). <https://doi.org/10.31958/jt.v16i1.235>
- Hayati, D. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, *3*(1), 82–93. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v3i1.4910>
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Herdayati, S. P., Pd, S., & Syahrial, S. T. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta*, *53*(9), 1689-1699.
- Hidayat, A., Saputro, S., & Sukardjo, J. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Ensiklopedia Hukum-Hukum Dasar Kimia Untuk Pembelajaran Kimia Kelas X Sman 1 Boyolali Dan Sman 1 Teras. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, *4*(2), 47–56.
- Hidayat, R., Dyah M, V., & Ulya, H. (2019). Kompetensi Kepala Sekolah Abad 21: Sebuah Tinjauan Teoretis. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, *4*(1), 61–68. <https://doi.org/10.34125/kp.v4i1.394>
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama

- Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Hickman, C. P., et al. (2018). *Integrated Principles of Zoology* (17th Edition). McGraw-Hill Education
- Irawan, A., & Hakim, M. A. R. (2021). Kepraktisan media pembelajaran komik matematika pada materi himpunan kelas VII SMP/MTs. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 91-100
- Irnaningtyas. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jakni. 2015. *Metode Penelitian Eksperimen*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Alfabeta
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Lailan, A. (2024). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(7), 3257–3262. <https://doi.org/10.55681/sentri.v3i7.3115>
- Lamasai, M. M., & Puadi, R. I. (2017). Pemanfaatan lingkungan alam sekitar sebagai sumber belajar dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa Kelas III SDN 10 Gadung. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 5(3), 114993.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.
- Lilis, S., Ningsih, K., & Marlina, R. (2019). Pengembangan Ensiklopedia Peralatan dan Bahan Laboratorium Biologi Sebagai Sumber Belajar SMA Negeri 8 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(6), 1–12.
- Mader, S. S., & Windelspecht, M. (2020). *Biology* (14th ed.). McGraw- Hill Education.
- Madigan, M. T., (2018). *Brock Biology of Microorganisms* (15th Edition). Pearson

- M. Rohwati. (2012). Penggunaan Education Game untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 75–81.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magdalena, I. (2022). *Konsep Dasar Biologi*. Cendekia Publisher.
- Marwahningsih, N., & Darsinah, D. (2023). Mengintegrasikan Kecakapan Abad 21 dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 94–104. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.296>
- Maasawet, E. T. (2025). *Development of biodiversity encyclopedia based on flipbook: Effects on student learning outcomes*. *Journal of Science Education Research*, 7(1), 22–34
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). Pembuatan media pembelajaran menarik menggunakan canva untuk optimalisasi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3).
- Miftah, M. (2022). *Peran, fungsi, dan pemanfaatan media pembelajaran*. Feniks Muda Sejahtera.
- Mirza, I. (2022). *TUJUAN PEMBELAJARAN BERLANDASKAN KONSEP PENDIDIKAN JIWA MERDEKA KI HAJAR DEWANTARA Taufik*. 4(11), 177–184.
- Muhammad Rusdi, & Marwah. (2022). PERAN GURU DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI MTs IBADURRAHMAN MUTTAHIDAH, SIBULUE. *HELPER : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 39(2), 91–100. <https://doi.org/10.36456/helper.vol39.no2.a5537>

- Mujib, U. (2017). Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengembangkan Ensiklopedia Berbasis Bioedupreneurship. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 05(01), 32–40.
- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Intersections*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>
- Maya, S., & Nur, R. A. (2021). Zoologi vertebrata. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Nanik, S., & Faizah, U. (2019). Pengembangan Ensiklopedia Elektronik Interaktif Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Elektronik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Submateri Arthropoda Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(3), 74–81. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305-317
- Nugraha, R. N., & Amelia, M. (2022). Pengembangan model wisata edukasi di Taman Margasatwa Ragunan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(6), 6487-6494.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III. *Pensa*, 3(2), 243-255
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).

- Nurvidya, D. S., & Yulianto, S. (2024). Developing digital pocketbook interactive based on html-5 to improve mathematics learning outcomes. *Journal of Integrated Elementary Education*, 4(2), 207-221
- Nurhayati, E., Jayusman, J., & Ahmad, T. A. (2018). Implementasi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Semarang. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 21-30.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.
- Nurhatmi, J., Rusdi, M., & Kamis. (2015). Pengembangan Ensiklopedia Digital Teknologi Listrik berbasis CTL. *Jurnal Edusains*, 4(1), 37-42.
- Norhikmah, N., Rizky, N. F., Puspita, D., & Saudah, S. (2022). Inovasi Pembelajaran dimasa Pandemi: Implementasi Pembelajaran berbasis Proyek Pendekatan Destinasi Imajinasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3901–3910. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1886>
- Noviar, D. (2016). Pengembangan Ensiklopedia Biologi Mobile Berbasis Android Materi Pokok Pteridophyta dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, 35(2), 198–207. <https://www.researchgate.net>
- Nugraha, R. N., & Yanti, W. D. (2023). Strategi Pengembangan Fasilitas Kebun Binatang Ragunan Untuk Meningkatkan Kualitas Destinasi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(12), 453–458.
- Nurdiawan, H., Cahyadi, D., & Aswar, A. (2018). Perancangan Website Ensiklopedia Digital Karaeng Pattingalloang. *Jurnal Imajinasi*, 2(2), 10. <https://doi.org/10.26858/i.v2i2.9547>
- Nurrahmawati, D., Magdalena, S. E., Vidiastuti, Y., Suryanda, A., Safitri, D., Isfaeni, H., Isfaeni, H., Pengaruh, A., & Pembelajaran, T. (2024). *Analisis Pengaruh Tujuan Pembelajaran yang Jelas Terhadap Ketercapaian Pembelajaran Biologi Siswa SMA Ketercapaian Pembelajaran Biologi Siswa SMA. II*, 189–199.

- Pawit M dan Priyo Subekti. (2010). *Teori dan Praktik Penelusuran Informasi*. Jakarta: Kencana.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran ...*, 9, 34–42. <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31612%0Ahttps://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/download/31612/21184>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181.
- Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press
- Prasetyo, D., Manik, T. S., & Riyanti, D. (2021). Pemanfaatan museum sebagai objek wisata edukasi. *Kepariwisata: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 1-11.
- Prihartanta, W. (2015). Ensiklopedia Umum (Nasional). *Adabiya*, 5(85), 1–41.
- Purwanto, M. Ngalim. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Putra, Y. I., Fadli, R., & Dahry, S. (2023). Meta analyzing the ease of use of e-modules in learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 10(3), 338-343.
- Rahmawati, D. (2024). *Efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan keaktifan dan minat belajar pada siswa sekolah dasar*. *Jurnal MARAS*, 3(2), 45–56. Retrieved from <https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/maras/article/view/559>
- Rahman, D., & Fauziah, L. (2024). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Problem Based Learning menggunakan aplikasi Canva untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. *INTECOM Journal*, 6(1), 45–58.

Retrieved

from

<https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/INTECOM/article/view/10218>

- Raven, P. H., Evert, R. F., & Eichhorn, S. E. (2013). *Biology of Plants*
- Retnawati, Heri. (2016). *Validitas Rehabilitas & Karakteristik Butir*. Yogyakarta:Parama Publishing
- Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2020). *Campbell Biology* (12th ed.). Pearson Education.
- Rima, M., Selegi, S., & Syaflin, S. (2022). Pengembangan Ensiklopedia Digital Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1570–1575.
- Resti, R., Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan literasi digital siswa sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1145-1157.
- Rostikawati, R. T., & Susanto, L. H. (2019). Pengembangan Ensiklopedia Vertebrata untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Siswa SMA. *Simbiosis*, 4(1), 325–334.
- Sadiman, A. S., dkk. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Rajawali Press.
- Safitri, R., & Sari, M. (2022). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Sets (Science, Environment, Technology, and Society) Untuk Siswa Sman 1 Kecamatan Payakumbuh. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 1(1), 9. <https://doi.org/10.24014/jcei.v1i1.16245>
- Sari, N. P., & Prasetyo, Z. (2020). Pengaruh media video terhadap pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1035–1043
- Septi Wulandari dkk, universitas jambi. (2022). *Efektivitas Blended Learning Berbasis Proyek Banjarmasin Januari 2022 Efektivitas Blended Learning Berbasis Proyek*. 5(1), 211–221.

- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setianingsih R, (2014). “Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung (diakses pada 22 oktober 2024 pukul 16:37 wib)
- Setyosari, P. (2010). *Metode Pengembangan dan Penelitian*. PRENAMEDIA GRUP.
- Shobariyah, E. (2018). Teknik Evaluasi Non Tes. *Adz-Zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1–13.
- Sidiq, E. I., & Rif, C. (2022). Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(2), 596.
- Soleh, A. R., & Arifin, Z. (2021). Integrasi Keterampilan Abad 21 dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Konsep Community of Inquiry. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 473–490. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.995>
- Sri Hanipah. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Siswa Menengah Atas. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(2), 264–275. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i2.1860>
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media pembelajaran: buku bacaan wajib dosen, guru dan calon pendidik*. Pustaka Abadi.
- Sumiati, A., Widyastuti, U., & Sariwulan, T. (2017). Workshop Pengembangan Bahan Ajar Modul Berdasarkan Pendekatan Scientific Pada Kurikulum 2013 Sebagai Sumber Pembelajaran Guru SMK Di Kabupaten Bekasi. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 1(1), 86–95. <https://doi.org/10.21009/jpmm.001.1.07>
- Sugiharto, F. B., Rozhana, K. M., & Iten, F. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar melalui Bantuan CD Interaktif pada Siswa Sekolah

- Dasar. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 99-110
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)* (Cet. 6). Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RnD*. ALFABETA
- Sukardi. (2014). *Evaluasi program pendidikan dan kepelatihan* (Yayat Sri Hayati (ed.); Cet 1). Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosda Karya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2004. *Landasan Psikologi: Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi Dan Media Pembelajaran Jilid 1. CV Jejak, Jilid 1*, 121. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/vzkx3>
- Suryani, I. S., Ismail, I., Nur Fadilla, K., & Hasmunarti, H. (2022). Pengembangan Media E-Ensiklopedia Sistem Gerak Sebagai Sumber Belajar Untuk Kelas Xi. *Jurnal Biogenerasi*, 7(1), 50–59. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v7i1.1630>
- Suryani, N., & Putra, I. M. (2025). *Digital learning modules: Perspectives on usability, content quality, and effectiveness*. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 14(1), 33–44. Retrieved from <https://e-journal3.undikma.ac.id/index.php/jtp/article/view/17561>
- Suparlan, H. (2015). Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Filsafat*, 25(No. 1), 57 –74
- Susanti, E., & Arista, A. (2019). Analisa Tingkat Pengetahuan Guru terhadap Kompetensi 4C. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi*

(SNISTEK), September, 73–78.  
<http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/prosiding/article/view/1509>

- Starr, C., & Taggart, R. (2016). *Biology: The Unity and Diversity of Life* (15th Edition). Cengage Learning.
- Suyono & hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tanjung, I. F. (2016). Guru dan strategi inkuiri dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Tarbiyah*, 23(1)
- Tian Belawati, d. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT
- Trisnawati, W. W., & Sari, A. K. (2019). Integrasi Keterampilan Abad 21 Dalam Modul Sociolinguistics: Keterampilan 4C (Collaboration, Communication, Critical Thinking, Dan Creativity). *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 455–466. <https://doi.org/10.52060/mp.v4i2.179>
- Untari, F. S. (2016). Pengembangan Ensiklopedia Keanekaragaman capung sungai Oyo sebagai sumber belajar biologi untuk siswa kelas X SMA/ MA. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Utari, D., & Muadin, A. (2023). Peranan Pembelajaran Abad-21 Di Sekolah Dasar Dalam Mencapai Target Dan Tujuan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 6(1), 116. <https://doi.org/10.32529/al-ilm.v6i1.2493>
- Yaumi, Muhammad, (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media.
- Wijaksono, G. D., & Grahita, B. (2023). Efektifitas Media Animasi Dan Video Presentasi Terhadap Tingkat Kognitif Dan Tingkat Konsentrasi. *Jurnal Visual Ideas*, 3(2), 99-106.
- Wulandari, M., Suratno, S., & Sofyan, S. (2023). Pengembangan Ensiklopedia Plantae pada Mata Pelajaran Biologi SMA Berbasis Potensi Lokal

Kabupaten Musi Banyuasin. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(1), 767. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i1.3290>

Zebua, B. R. M. (2025). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Smk Negeri 1 Lahomi. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 4(1), 85-98.

Zendrato, J. (2016). TINGKAT PENERAPAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS Suatu Studi Kasus di SMA Dian Harapan Jakarta. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 58. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p58-73>

