

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, G. (2023). *TikTok: Revolusi Kreativitas, Inovasi, dan Pendidikan di Era Generasi Z* : Kompasiana.
- Agnafia, D. N. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45-53. <https://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>
- Ahmad, R. & Sari, D. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Hasil Belajar Siswa*, 5(2).
- Aji, W. N. (2018). “*Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia*”. *Pertemuan Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 431-439.
- Alfi, N. (2021). Pemanfaatan Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran Biologi yang Menarik dan Interaktif. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 8(2), 115-120.
- Ampo, I. (2021). Pemanfaatan media dan sumber belajar abad 21. *Paedagogia: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 93-112. <https://doi.org/10.24239/pdg.Vol9.Iss2.72>.
- Amral, A. (2020). *Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 115-125.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Aprinia, R. (2022). Penggunaan Aplikasi TikTok sebagai Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6).
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* (9th ed.). McGraw-Hill.
- Arif, M. (2014). Penerapan Aplikasi Anates Bentuk Soal Pilihan Ganda. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 1(1). <https://doi.org/10.21107/edutic.v1i1.398>
- Arifin, Z., & Sari, D. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 123-134
- Arifin, Z. (2021). Efektivitas Pembelajaran melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1472-1479.
- Asyar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Ayu Febriana, (2021). “*Pemanfaatan Tik-Tok Sebagai Media Dakwah: (Studi Kasus Ustad Syam, di akun @syam_elmarusy)*,” *komunida: Media Komunikasi dan Dakwah* 11, no. 02 (28) 180-94. <https://doi.org/10.35905/komunida.v11i02.2068>.
- Brooks, JG, & Brooks, MG (2023). Teori belajar konstruktivisme: Pemahaman, tujuan, dan tokohnya. *Detikpedia*.
- Cumming, G. (2014). The new statistics: Why and how. *Psychological Science*, 25(1), 7-29.

- Devi, A.A. (2022). "Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran "EPISTEM". Vol. 3, No. 1, 1 - 17.
- Dolmans, D. H., De Grave, W., Wolfhagen, I. H., & van der Vleuten, C. P. (2005). Problem-based learning: future challenges for educational practice and research. *Medical Education*, 39(7), 732–741.
- Elizabeth, A., & Sigahitong, M. M. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 66. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v6i2.1044>.
- Emi Listiana. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Audio Visual. *jurnal pendidikan guru sekolah dasar* 20, 133–140.
- Evensia, MY, Rosyida, F., Budijanto, B., & Purwanto, P. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan TikTok terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Geografi Siswa SMAN 7 Malang. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(3), 267-278.
- Faresta, R. A., Anggara, W., Mandiri, T. A., & Septiawan, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Berbasis Pendekatan Konflik Kognitif. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 1(2). <https://doi.org/10.29303/goescienceedu.v1i2.55>.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif: Alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan*. Ar-Ruzz Media.
- Febriyanti, F., & Imami, A. I. (2021). Analisis Self-Regulated Learning Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1-10.
- Field, A. P. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics* (4th ed.). SAGE Publications.
- Handi Herdiawan dkk. (2024). Penerapan PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Konsep Koloid. *Jurnal EduChemia (Untirta)*.
- Hasibuan, A. N., Rebista, N., Manurung, R. S. J., & Arwita, W. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Sistem Gerak Manusia Kelas XI SMA Swasta Imelda Medan. *Jurnal BIODIK*, 10(2).
- Hasmiati, Jumadi, O., & Rachmawaty. (2016). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*, 257-262.
- Hasmiati, Jumadi, O., & Rachmawaty. (2018). Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Prosiding seminar nasional biologi dan pembelajarannya*. Makassar: (n.d).
- Haspen, C. D. T., & Syafriani. (2022). Praktikalitas dan Efektifitas E-Modul Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 8(1), 10–16.
- Heriyani, O., et al. (2020). Analisis Pengaruh Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Perilaku Sosial Remaja. *Jurnal Ilmiah*, 1-10.

- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5-11.
- Hutamy, E. T., Swartika, F., Alisyahbana, A. N. Q. A., Arisah, N., & Hasan, M. (2021). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pemanfaatan TikTok Sebagai Media Pembelajaran. *Prosiding Penelitian Pendidikan Dan Pengabdian* 2021, 1(1), 1270–1281.
- Ihsan, F. (2016). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Irnaningtyas, Istiadi Y. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 yang Disempurnakan Edisi Revisi*. Erlangga: Jakarta.
- Jacub, T. A., Marto, H. & Darwis, A. (2020). tolis ilmiah: *jurnal penelitian tolis ilmiah: jurnal penelitian*. 2(2), 140-147.
- Jamaris, M. (2016). “*Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*”. Jakarta: Grasindo.
- Juliyanti, J., & Nopriyeni, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (jurkami)*, 8(1), 1-10.
- Kaka, A., et al. (2024). "Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif". *Journal of Education Research*, 5(4), 5599-5609.
- Kasmianti. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematik Terhadap Kinerja Guru Di Smp Negeri 5 Palopo*. Palopo: iain Palopo. h.2.
- Kirschner, P. A., & De Bruyckere, P. (2017). The limits of education for the digital generation. *Educational Technology*, 57(3), 11-18.
- Kurniawan, DA, Suryani, N., & Rintayati, P. (2018). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media terhadap hasil belajar dan kreativitas siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 149-157.
<https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.21778>.
- Kono, R., & Tangge, H. D. M. L. N. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tentang Ekosistem Dan Lingkungan Di Kelas X SMA NEGERI 1 SIGI. *Jurnal Sains Dan Teknologi Tadulako*, 5(1), 28–38.
- Lestari, Y. I., Siahaan, S. M., Ismet, I., & Rahman, N. F. A. (2024). A Validity of STEM-Based Physics Learning Video on Parabolic Motion for Senior High School Students. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 5(6), 305-310. <https://doi.org/10.37251/ijoer.v5i6.1256>
- Magdalena, P., & Krisanti, A. (2019). *Perbandingan Dua Rata-rata Uji-T*. Elib RS Mata Cicendo.
- Mahar. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Mata Pelajaran Biologi Tentang Konsep Lingkungan Melalui Penggunaan Show Portfolio Di Kelas X2 SMA Negeri 1 Cina Kab. Bone*.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press. doi.org
- Meidina, S. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Konsep Sistem Gerak Manusia Kelas XI di SMA Negeri 5 Kota Serang. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017-1054

- Mulyadi, A., & Sumarsono. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Motivasi Belajar. *Jurnal Penelitian Inovatif (jupin)*, 1(1), 1-10.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muslich. (2023). *Teori Konstruktivisme dan Tujuan dalam Proses Belajar*. Gramedia Literasi.
- Nafi, A., et al. (2022). Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 150-160.
- Novia, A. (Universitas I. N. S. U. (2021)). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Decision Making Berbantuan Poster Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Biologi. *Jurnal Edu IPA*. 1(2), 79-93. Website: <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/1215>
- Noviyanto, T.S. H., Juanengsih N., Rosyidatun, E.S. 2015. Penggunaan Media Video Animasi Sistem Pernapasan Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *edusains*, 7 (1), 2015, 57-63,
- Nurochman, R., & Diniya. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Pendekatan Blended Learning Terhadap Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa SMP/MTs Pada Materi Sistem Gerak Manusia. *Journal of Natural Sciences Learning*, 1(1), 61-67.
- Paul, R., & Elder, L. (2008). *The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools*. Foundation for Critical Thinking Press.
- Palupi, R., et al. (2021). *Analisis Statistik Komparatif untuk Penelitian*. Jurnal Statistika dan Data Sains.
- Pink, D. H. (2009). *Drive: The Surprising Truth About What Motivates Us*. Riverhead Books.
- Purnamaningrum, A. (2012). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal BasicEdu*, (pp. 39-41).
- Purnamaningrum, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X-10 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2).
- Purnamawati, P., & Purnawan, P. (2017). Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7(3), 304-315. doi: [10.21831/jpv.v7i3.15582](https://doi.org/10.21831/jpv.v7i3.15582)
- Pusparini, S. T., Feronika, T., & Bahriah, E. S. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir kreatif Siswa Pada Materi Sistem Koloid". *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1), 35-42.
- Putri, A., & Minsih. (2024). Penggunaan Media Sosial TikTok Sebagai Sarana Pembelajaran dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1-15. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/694>

- Rahmana, P. N. (2022). Pemanfaatan Aplikasi TikTok Sebagai Media Edukasi di Era Generasi Z. akademika; *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 11, No. 2, 401 - 410.
- Rahman, A., & Mahmud, A. (2018). *Metode Penelitian Statistik untuk Ilmu Sosial*. Penerbit Buku Ilmiah.
- Rahayu, P., & Fitriani, A. (2022). Implementasi Keterampilan 4C dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(1), 15-28.
- Rahayu, S., Sudarmin, & Wardani, S. (2019). Efektivitas model Problem Based Learning terhadap pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), 112–123.
- Ramdani, N. S., Hadiapurwa, A., & Nugraha, H. (2021). Potensi Pemanfaatan Media Sosial TikTok Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10, 425-435.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253. <https://doi.org/10.15294/jipk.v13i1.17824>
- Risky Januar Syah, Siti Nurjanah, and Veneranda Putri Andri Mayu. (2020). “Tikio (TikTok App Educational Video) Based on the Character Education of Newton’s Laws Concepts Preferred to Learning for Generation Z,” *Jurnal Pancaran Pendidikan* 9, no. 4 (November 1, 2020), <https://doi.org/10.25037/pancaran.v9i4.325>.
- Rohmah, C. N., & Setiani, R. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Gerak pada Manusia Siswa Kelas VIII SMPN 4 Tulungagung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2).
- Sahada, N. A., & Febriani, E. A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas X SMA N 5 Pariaman. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 4(1), 55–65. <https://doi.org/10.24036/nara.v4i1.270>
- Sanjaya, Wina, Dr.MPd. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group-Jakarta.
- Saputri, A. A. (2020). *Studi Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. prisma, *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 440-449
- Sari, R. T. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1121-1127.
- Sari, D. P., & Wahyuni, S. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Sosial untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 1(2), 101-110.
- Savery, J. R. (2006). Overview of problem-based learning: Definitions and distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 1(1), 9-20.
- Schmidt, H. G., Rotgans, J. I., & Yew, E. H. (2011). The process of problem-based learning: What works and why. *Medical Education*, 45(8), 792-806.

- Shoimin, A. (2017). "Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013". Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Sofiyana, M. S., & Dkk. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan (M. P. Ariyanto (ed.); 1st ed.)*. Pt. global eksekutif teknologi.
- Solikh, M., et al. (2018). Uji Normalitas Data Berdistribusi Normal Menggunakan SPSS. *Jurnal Statistika dan Aplikasinya*.
- Sternberg, R. J. (2006). *The Nature of Creativity*. *Creativity Research Journal*, 18(1), 87-98.
- Sucipta, I. W., Candiasa, I. M., & Sudirtha, I. G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(1), 168-178.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmana, ES, Huda, N., & Muhajir, M. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TikTok untuk Menumbuhkan Berpikir Kreatif dan Keterampilan Merangkai Gerak Tari Kreasi pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Pamekasan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(3).
- Sulistiono, A., Suparman, & Taufik. (2017). Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi di SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 120-130. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i2.XXXX>
- Sumarta, I. G. B. (2017). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah berbantuan mind map terhadap keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar biologi pada peserta didik SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 68-77.
- Sumantri. (2016). "*Strategi pembelajaran: teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*". Jakarta: Rajawali Pers.
- Suparno, P. (2013). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi pembelajaran: Teori dan aplikasi*. Ar-Ruzz Media.
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia, N. (2015). Analisis validitas reliabilitas Tingkat kesukaran dan daya beda pada butir soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran Matematika kelas XII IPS di SMA Negeri 12 Bandar Lampung tahun ajaran 2014/2015. Al-Jabar; *Jurnal Pendidikan Matematika* 6.2 ; 203-218
- Treffinger, D. J., Young, G. C., Selby, E. C., & Shepardson, C. (2002). *Assessing Creativity: A Guide for Educators*. Center for Creative Learning.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Trianto. (2016). "*Model Pembelajaran Terpadu*". Jakarta: Bumi Aksara.
- Tri Buana dan Dewi Maharani. (2020). Penggunaan Aplikasi TikTok (Versi Terbaru) dan Kreativitas Anak. *Jurnal Inovasi*, 14, 2.
- Tsaniyyah, D., Marianti, A., & Isnaeni, W. (2019). "Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Materi Sel Dengan Model Problem Base Learning Berbantuan Tutor Sebaya". *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 9(1), 21-35.

- Unaola, V., Tumbel, F. M., & Satiman, U. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Gerak di SMA Negeri 2 Tondano. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 30521-30528.
- Wahyudi, W. (2022). Pengaruh Kualitas Produk dan Harga terhadap Keputusan Pembelian. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 6(1), 1081-1094.
- Wahyuni, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 10(2), 119-132
- Wakano, H., Tamaela, K., Namakule, U., Selehulano, K., & Soprato, P. (2020). Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan penguasaan konsep materi ruang lingkup biologi di SMA negeri 51 Maluku Tengah. *Biodik*, 6(4), 468-475. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i4.10965>.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiranto, G., & Kusumawati, I. (2018). Pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran dan dampaknya terhadap hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 7(1), 91-101. <https://doi.org/10.31571/saintek.v7i1.722>
- Wulandari, D.P., Susiswo, & Sulandra, I.M. (2021). Proses kemampuan berpikir kreatif siswa matematika berdasarkan masalah open-ended pada materi bangun datar. *Jurnal cendekia: jurnal pendidikan matematika*. 5 (3) 2198-2207.
- Wulandari, S., & Susanti, R. (2020). Validasi Instrumen Angket Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Berbasis HOTS. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 360-367. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.381>.
- Yanti, Y. (2017). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pensa*, 2(1), 1-10.
- Zul Afiatul Kharisma dan Kristiani Virgi Kusuma Putri. (2021). Penegakan Hukum terhadap Mafia Karantina COVID-19 Sebagai Pelanggar Undang-Undang Kekejarantinaan dan Pelaku Tindak Pidana Pemalsuan. Rewang Rencang: *Jurnal Hukum Lex Generalis, Fakultas Hukum Universitas Brawijaya, Malang*, 2(7), 588-606.