

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. J. (2023). *The implementation of amar ma'rūf nahi munkar: Qadi al-Bāqilānī's phenomenological hermeneutic approach*.
- Ahmad Tafsir. (2006). *Filsafat pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alamsyah, G. (2020). *The concept of ma'rūf in the Qur'an and its implications for Islamic religious education*.
- Al-Jabiri, M. A. (2009). *Bunyah al-'aql al-'arabī: Dirāsah tahlīliyyah naqdiyyah li nuzhum al-ma'rifah fi al-tsaqāfah al-'arabiyyah*. Beirut: Markaz Dirāsāt al-Wahdah al-'Arabiyyah.
- Al-Jamali, M. F. (1997). *Falsafah al-tarbiyah fi al-Islam*. Beirut: Dar al-Kitab al-Lubnani.
- Al-Qardhawi, Y. (1997). *Fiqh al-daulah fi al-Islām*. Kairo: Dār al-Syurūq.
- Anwar, E. (2020). *Gender justice and Islam: Muslim feminist interpretations in Indonesia*.
- Asep Kurniawan (2018). *Metodologi penelitian Pendidikan*. Bandung, PT Rosda Karya
- Asmanidar, A. (2015). Kedudukan perempuan dalam sejarah (The Women's Position in Ancient Greece, Athens) (Sekitar Tahun 1050–700 SM). *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(2), 15–26.
- Assiddiqi, M. H. (2023). *Etika hubungan seksual pasutri dalam QS. Al-Baqarah ayat 223 (Analisis metodologi fatwa KUPI)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember).
- Asymawi, M. S. (1996). *Ushul al-syari'ah*. Kairo: Al-Hay'ah al-Mishriyyah al-'Ammah li al-Kitab.
- Aynun, N. (2018). *Mendidik anak pra aqil baligh*. Elex Media Komputindo.
- Azizah, N. (2022). *Keadilan hakiki dan pengalaman perempuan dalam fatwa KUPI*.
- Budianta, M. (2010). *Gender dan kekuasaan dalam konteks sosial Indonesia*. Jakarta: Obor.

- Buska, W., & Prihartini, Y. (2019). Pendidikan sebagai proses transmisi sosial budaya. *Nazharat: Jurnal Kebudayaan*, 25(1), 37–52.
- Elfia, E. (2020). Kajian tematis tentang larangan perempuan haid masuk mesjid dan membaca al-Qur'an. *Agenda: Jurnal Analisis Gender dan Agama*, 2(1), 72–80.
- Fairuza, L. N. (2020). *Peningkatan kapasitas ulama perempuan Indonesia: Studi program perempuan Rahima, Fahmina, dan Alimat pasca Orde Baru* (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Faqihuddin Abdul Kodir. (2022). *Perempuan bukan makhluk domestik*. Bandung: Afkaruna.
- Fakih, M. (2016). *Analisis gender dan transformasi sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fayumi, B. (2018). *Keadilan dan kesetaraan dalam perspektif mubadalah*. Jakarta: Mahasina Press.
- Fiqih Madrasah Tsanawiyah, Ubaidillah, S.Ag., M.Pd., & Aris, M.Pd. (2020). *Direktorat KSKK Madrasah*.
- Ghosiyah, E. (2023). Ulama perempuan milenial. *Al Ashriyyah*, 9(1), 1–20.
- Ghosiyah, F. (2023). *Trilogi fatwa KUPI: Makruf, mubadalah, dan keadilan hakiki*.
- Gold, C. (2010). *Queen, Empress, and Concubine: 50 perempuan penguasa dari zaman kuno hingga masa modern*. Pustaka Alvabet.
- Hadi, F. (2023). *Trilogi fatwa KUPI: Makrūf, mubādalah, dan keadilan hakikin untuk perempuan*. Jakarta: Rahima Press.
- Hadi, M. N. (2023). Metode ijihad kolektif progresif di Indonesia sebagai media proyeksi nalar kemanusiaan. *Ma'mal: Jurnal Laboratorium Syariah dan Hukum*, 4(2), 141–169.
- Hamilton, E. (2020). *Mitologi Yunani*. Yogyakarta: LKIS Pelangi Aksara.
- Hasyim, S. (2017). *Hal-hal yang tak terpikirkan tentang isu perempuan dalam Islam*. Jakarta: Gramedia.
- Hudaeri, M. (2007). Islam dan hak asasi manusia: Respon intelektual Muslim. *Al Qalam*, 24(3), 363–386.

- Husein, F. (2022). *Ulama perempuan dan gerakan keadilan gender di Indonesia*. Bandung: Mizan.
- Husna, K. (2024). Bias patriarkhi dalam hukum keluarga Islam Sudan tahun 1991 mempertimbangkan pengalaman khas perempuan untuk perlindungan dari diskriminasi. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 6(1), 438–448.
- Huzairi. (2023). *Fikih dalam perspektif dinamika hukum Islam kontemporer*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ibrahimi, M. S. A. (2009). *The Islamic education system: Ideological foundations and practice*. Dhaka: Islamic Foundation Bangladesh.
- Ihsan, M. A. (2019). Pemberdayaan perempuan dalam masyarakat konserfatif. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 11(1), 14–33.
- Indriyani, I. A., Hikmawan, M. D., & Utami, W. K. (2021). Gender dan pendidikan tinggi: Studi tentang urgensi kampus berperspektif gender. *JHIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 6(1), 55–72.
- Insani, F. D. (2019). Sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia sejak awal kemerdekaan hingga saat ini. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 43–64.
- Jonatan Sarwono (2006). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: Garda Ilmu
- Kasim, M. (2022). Peredaan praktek diskriminasi berbasis gender oleh prinsip-prinsip keagamaan. *Jurnal Iman dan Spiritualitas*, 2(2), 271–278.
- Klaus Krippendorff (2004) *Content Analysis. An introduction to its methodology*. California: Sage Publication
- Kodir, F. A. (2019). *Qira'ah mubadalah: Tafsir progresif untuk keadilan gender dalam Islam*. Yogyakarta: Fahmina Institute.
- Laksono, U. (2014). *Representasi remaja Muslim perempuan modern dalam buku Yuk Berhijab!* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Majalah Gatra. (2005). Nomor 21/IX, April.
- Mannā' al-Qaththān. (2000). *Tārīkh al-tasyri' al-Islāmī*. Kairo: Maktabah Wahbah.

- Miles, M. B., Huberman, A. M., Rohidi, T. R., & Mulyarto. (1992). *Analisis data kualitatif: Buku sumber tentang metode-metode baru*. Jakarta: UI Press.
- Mosse, J. C. (2007). *Gender dan pembangunan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mufidah, S. (2021). *Perempuan dan pendidikan Islam: Kiprah Rahima dalam membentuk ulama perempuan*. Jakarta: Rahima Press.
- Musfiroh, M. R., & Syahriar, A. (2023). Konsep masalah dalam penyusunan aturan perundangan di Indonesia: Studi komparasi antara al-Ghazali, al-Syatibi, dan KUPI.
- Nana Syaodi Sukmadinata (2007) Metode penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nurmila, N. (2011). *Women, Islam and everyday life: Renegotiating polygamy in Indonesia*. New York: Routledge.
- Rahmawati, E. S., & Aprilyanti, M. (2017). Metodologi fatwa Kongres Ulama Perempuan Indonesia (KUPI). *Kupipedia.id*, 1–12.
- Rofiah, N. (2019). *Mubadalah dan paradigma kesalingan dalam Islam*. Cirebon: Fahmina Press.
- Rofiah, N. (2020). *Keadilan hakiki bagi perempuan: Paradigma KUPI dalam menafsir ulang syariat*.
- Sahib, R., & Mufidah, S. (2018). *Kongres ulama perempuan Indonesia: Rekonstruksi otoritas keulamaan*. Yogyakarta: UGM Press.
- Saihu, S., & Islamy, A. (2020). Exploring the values of social education in the Qur'an.
- Saptari, R., & Holzner, B. (2012). *Perempuan, kerja, dan perubahan sosial*. Jakarta: Kalyanamitra.
- Sabiq, S. (2008). *Fiqh al-sunnah* (Jilid 1–3). Beirut: Dār al-Fikr.
- Setianingsih, N. T., & Nugroho, A. (2021). Bias gender dalam buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IX SMP di Kabupaten Banyumas. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 1(2), 93–103.
- Solong, N. P., & Podungge, R. (2019). Bias gender dalam pendidikan Islam: Analisis dan pengembangan materi pembelajaran fikih di MAN 1 Kota Gorontalo. *Irfani (e-Journal)*, 15(1), 26–44.

- Subhan, Z. (2015). *Fiqih perempuan: Refleksi kiai atas wacana agama dan gender*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sualang, F. Y., Budhi, S. S., & Jani, J. (2021). Repetisi tindakan Allah atas penciptaan perempuan menurut Kejadian 2:18–22. *JIREH: Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity*, 3(2), 107–125.
- Sukenti, N. (2021). Biological differences and gender justice in Islamic jurisprudence: A KUPI perspective.
- Syafei, A., Mashvufah, H., Jaenullah, J., & Susanti, A. (2020). Konsep gender dalam perspektif pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 243–257.
- Thoriquttyas, T., & Rohmawati, N. (2018). Segregasi gender dalam manajemen peserta didik di lembaga pendidikan Islam. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 2(2), 293–310.
- Tobing, B. A. L., & Simatupang, H. Y. (2024). Peran tradisi dan budaya dalam menciptakan ketidakadilan terhadap wanita India. *Journal of Global Perspective*, 2(1), 85–97.
- Ulfiyati, I. (2023). *Kongres ulama perempuan Indonesia: Genealogi, gagasan, dan gerakan keadilan gender dalam Islam*. Yogyakarta: LKiS.
- Ulfiyati, N. S. (2019). Pandangan dan peran tokoh Kongres Ulama Perempuan Indonesia (KUPI) dalam mencegah perkawinan anak. *De Jure: Jurnal Hukum dan Syar'iah*, 11(1), 23–35.
- Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, M. N. S., & Batubara, A. A. F. (2025). Sumber data, subjek penelitian, dan isu terkait. *Edukatif*, 3(2), 271–276.
- Wulan, D. (2022). *Implementasi konsep mubadalah dalam fatwa KUPI: Analisis gender dan kontekstualisasi tafsir*.
- Wulan, N. (2022). Kesetaraan gender pada hubungan pasutri perspektif mubadalah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 2986–2997.
- Wulandari, R., Adlika, N. M., & Anasi, P. T. (2025). Analisis hasil implementasi metode pembelajaran di luar kelas pada mata pelajaran geografi kelas X. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 5(1), 60–64.

Zaenal Arifin (2011) Penelitian Pendidikan dan paradigma baru. Bandung, Pt Rosda Karya.

