

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Padlet* terbukti sangat signifikan dalam meningkatkan aktivitas siswa. Aktivitas meningkat dilihat dari nilai rata-rata observasi dari setiap indikator dalam setiap pertemuan.
2. Terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan menerapkan model *Problem Based Learning* berbantuan *Padlet*. Hal ini dapat dibuktikan melalui uji Hipotesis *Independent Sampel T Test* dengan nilai signifikansi sebesar 0,001 kurang dari 0,005 sehingga H1 diterima dan H0 ditolak.
3. Respon siswa terhadap penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan *Padlet* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah berhasil meningkatkan keterlibatan afektif pada peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Model *Problem Based Learning* berbantuan *Padlet* dapat menjadi inovasi bagi guru untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi terkhusus kemampuan pemecahan masalah dan menjadikan pembelajaran yang efektif dan efisien.
2. Penggunaan model *Problem Based learning* dapat disesuaikan dengan media yang interaktif dan penggunaannya dapat disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan

3. Penggunaan model Problem Based Learning berbantuan Padlet diharuskan untuk menyuguhkan permasalahan yang nyata dan desain yang menarik agar siswa dapat menikmati proses pembelajaran

