

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, N., Juanda, A., & Roviati, E. (2024). Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Dengan Model Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Infografis. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(3).
- Alwi, A., Rozak, A., & Wiradinata, R. (2024). Penguatan Aspek Kreativitas Melalui Pembelajaran Menulis Teks Narasi Dengan Model Berbasis Proyek. *Jurnal Tutaran*, 10(1), 25–34.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.
- Armawati, IN, & Prasetyo, A. (2016). Upaya Peningkatan Pembentukan Kreativitas Melalui Media Botol Bekas Pada Kelompok B Di Kb-Tk Madinatul Ilmi Al-Amien Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1).
- As'ari, A. H., Rofi'ah, N., & Nursikin, M. (2022). Project Based Learning Dalam Pendidikan Agama Islam. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(4), 178-189.
- Bavadal, F., Setiawan, S., Wijaya, A. P., & Ismail, D. (2024). Seminar Dan Lokakarya Merawat Daya Kreativitas Siswa Untuk Guru Di SDN 032 Tilil Bandung. *Prapanca: Jurnal Abdimas*, 4(1), 63–72.
- Bramantya, A., Untari, S., & Nafsiyah, F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sma Kelas X-3 Berbantuan Poster Kebudayaan Di Sman 1 Tumpang. *Jurnal Tinta: Jurnal Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 6(1), 105-113.
- Candria, M. (2021). Pelatihan Penulisan Persuasif Dan Penyelenggaraan Lomba Poster Dalam Bahasa Inggris Bagi Siswa Sekolah Mandiri Muda Ar-Ridho, Tembalang, Semarang. *Harmoni: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 106-112.
- Darmisih, D., Siswanto, E., & Prakoso, A. F. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Base Learning Di SMA Negeri 4 Bojonegoro. *ISLAMIKA*, 5(3), 1018-1029.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP

- Duke, N. K., Halvorsen, A., Strachan, S. L., Kim, J., & Konstantopoulos, S. (2020). Menguji Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek: Dampak Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Dukungan Pengembangan Profesional Terhadap Pencapaian Studi Sosial Dan Literasi Di Sekolah Dasar. *American Educational Research Journal*, 57(6), 2338–2371.
- Elmanidar, N., Fakhriyah, F., & Rondli, W. S. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Pop Up Book Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Tema 8 Kelas 5 Sdn 1 Mayong Kidul. 4, 491–497.
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Wacana Didaktika*, 4(2), 193-200.
- Fahrnunisa & Handayani, Y. (2024). Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Pada Materi Usaha Dan Energi Kelas X Di SMAN 13 Makassar. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 258-265.
- Fathah, M., Suhartono, S., & Suryandari, K. C. (2023). Peningkatan Kreativitas Produk Menggunakan Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Kreativitas Dan Inovasi Pendidikan*, 12(3), 155–164.
- Fera, P., Kamarudin, K., & Rustam, R. (2022). Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Dalam Menulis Teks Puisi Di SMP. *JURNAL LENTERA: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, 21 (1), 16-27.
- Firdaus, R., Mulyani, S., & Hidayat, A. (2021). Peran Aktivitas Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Inovatif*, 5(2), 110–120.
- Fitri, L., Yuliana, D., & Jaya, F. (2021). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 4(2), 39-48.
- Fitrianingrum, V. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Semester 1 SDN 1 Jati Tahun Pelajaran 2020/2021. *Educatif Journal Of Education Research*, 3(1), 32–47.
- Fitri, Y. M., & Mayar, F. (2019). Eksistensi Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Di TK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 1227-1233.

- Fitriani, N., & Nurhayati, E. (2022). Pengaruh Model Project-Based Learning Terhadap Motivasi Dan Keterampilan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Inovatif*, 6(3), 201–210
- Habib, M., & Rajagukguk, K. P. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Media Poster Terhadap Perilaku Siswa Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis*, 4(1), 1-10.
- Hasanah, M. (2024). Analisis Kemampuan Kreativitas Siswa Dalam Aspek Kelancaran, Keluwesan, Keaslian, Dan Elaborasi. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Matematika (PPM)*, 6(1), 45–53.
- Haspen, C. D. T., & Syafriani. (2022). Praktikalitas Dan Efektifitas E-Modul Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 8(1), 10-16.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses. *American Journal Of Physics*, 66(1), 64–74
- Hidayat, R., & Safitri, W. (2023). Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Kreatif Indonesia*, 4(1), 78–87.
- Hindun, I., Aznam, N., & Rahmawati, Y. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Literasi Sains Dan Keterampilan Kolaboratif. *Journal Of Science Education And Research*, 8 (2), 45–56.
- Hurlock, Elizabeth, B. (1978). *Perkembangan Anak Terjemahan Meitasari Thandrasa*.
- Komalasari, B. R., Setiadi, D., Kusuma, A. S. H. M., & Jufri, A. W. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Literasi Sains Biologi Kelas X SMAN 7 Mataram Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1237-1242.
- Lailatus Syarifah, Et.Al (2021). Meta Analisis: Model Pembelajaran *Project Based Learning*, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, Vol.14, No. 2.
- Lubis, F. E. S., Tanjung, I. F., & Siregar, L. N. K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA/MA. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(5), 18-32.

- Maftukhah, N. A. (2023). Publish Penelitian Pengaruh Media Poster Dan Leaflet Terhadap Peningkatan Perilaku Pegawai Home Industri Dalam Penggunaan Minyak Goreng. *Masker Medika*, 11(1), 234-245.
- Monawati, Fauzi. (2018). Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 6, No. 2, 33-34.
- Megawati, M. (2017). Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris (Eksperimen Di SDIT Amal Mulia Tapos Kota Depok). *Getsempena English Education Journal*, 4(2), 217637.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1526-1539.
- Milla, D. (2020). Pembelajaran Berbasis Proyek: Mendesain Poster Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa. *J. Edukasi Sumba*, 4(1), 18-22.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Cetakan Ke-3, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mustofiyah, L. (2020) Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2).
- Nadhiroh, S. U., Kristanti, F., & Suprapti, E. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Aspek Munandar. *JET: Journal Of Education And Teaching*, 4(1), 1-8.
- Nasril, U., & Desyandri, D. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Of Practice Learning And Educational Development*, 3(1), 77-88.
- Ngalimun, H. (2013). *Perkembangan Dan Pengembangan Kreativitas*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Noviyana, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *JURNAL E-Dumath*, 3(2).
- Nugraha, A. R., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas 5 Sd. *Jurnal Kalam Cendekia*, 6(4.1).

- Nurhidayah, D. A. (2015). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigasi Pada Materi Geometri. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 43-50.
- Pangestu, S. R., Syam, M., & Damayanti, P. (2024). Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Samarinda Pada Materi Momentum Dan Impuls. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 5(2), 149-155
- Parwati, L., Darussyamsu, R., Rahmi, Y. L., & Fajrina, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 1381-1391.
- Pratiwi, I., Pamungkas, D., & Sorong, P. M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Presentasi Berbasis Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi SPLDV Kelas VIII SMP Muhammadiyah Aimas. *TEOREMA: The Journal Education Of Mathematics*, 3(1).
- Putri, G. S., Nuswantari, N., & Mukawanah, S. (2024). Peningkatan Kreativitas Melalui Penerapan Metode *Project Based Learning* (PJBL) Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Madiun Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dengan Aktivitas Pembuatan Poster Di Media Sosial. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)* (Vol. 3, No. 1, Pp. 420-425).
- Putri, R. D., & Yuhanna, W. L. (2023). Implementasi *Project Based Learning* Terintegrasi Poster Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Kreativitas Peserta Didik Kelas Iii Sdn Hargosari 2. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), 249-260.
- Puspitarani, V., Sayekti, I. C., & Stiyani, D. F. M. (2024). Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Pembuatan Poster Bagi Siswa Melalui Project Based Learning. *FONDATIA*, 8(2), 231-247.
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di SMPN 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246.
- Rani, H. (2021). Penerapan Metode *Project Based Learning* Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 10(2), 95-102.

- Rahmazatullaili, R., Zubainur, C. M., & Munzir, S. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 166–183.
- Rahman, F., Wulandari, D., & Sulastri, R. (2020). Implementasi Project Based Learning Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(4), 441–450.
- Rizkiana, I., Nugraha, R., Supriadi, U., & Iman, M. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. 17(1), 39–47.
- Rohmah, S. N., Widodo, W., & Wulandari, F. (2020). Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 27(3), 200–210.
- Rohman, A. (2021). Pengaruh Model Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 45–53.
- Rusadi, B. E., Widiyanto, R., & Lubis, R. R. (2019). *Analisis Learning And Inovation Skill Mahasiswa PAI Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Keterampilan Abad 21. Conciencia*.
- Sari, D., & Rahayu, A. (2022). Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Penerapan Model Project-Based Learning Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 123–132.
- Satria, A. B. A., & Muntaha, A. A. (2021). Inovasi Pendidikan Abad 21: Penerapan Design Thinking Dan Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2).
- Safriana, S. (2018). Penerapan Project Based Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Serambi Academica*, 6(1), 8-14.
- Setiawan, A., Wardani, S., & Permana, D. (2023). Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan *Project-Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 10(2), 112–121.
- Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1-14.

- Suciani, T., Lesmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 7(1).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarweni, V.W. (2015). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Sumartono, S., & Astuti, H. (2018). Penggunaan Poster Sebagai Media Komunikasi Kesehatan. *Kommunikologi: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 15(1).
- Susanto, A., & Radiallahu Anha, D. (2021). Pengaruh Media Poster Terhadap Kreativitas Dan Inovasi Anak Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(2), 101-106.
- Susilawati, E. (2021). *Project Based Learning (Pjbl) Learning Model During The Covid-19 Pandemic*. In *Social, Humanities, And Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 5, Pp. 1389-1394).
- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(2), 84–93.
- Syahmi, F. A., Mustaji, M., & Maureen, I. Y. (2024). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Animasi 2D Dan 3D Di SMK Unitomo. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 155-162.
- Torrance, EP (1965). *A Scientific View Of Creativity And The Factors Influencing Its Development*. *Daedalus*, 663-681.
- Wajdi, F. (2017). Implementasi *Project Based Learning (PBL)* Dan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Drama Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra UPI*, 17(1), 86–101.
- Wahyuni, P., Amaliyah, N., & Irdalisa, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Pjbl Berbantuan “Canva” Terhadap Motivasi Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Materi Ipa (Pelestarian Tumbuhan Dan Hewan). *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 3(2), 167-178.

- Wantika, W., & Ahmadi, A. (2024). Penerapan Model Pjbl Untuk Mengetahui Keunggulan Canva Sebagai Media Pembelajaran Poster Tingkat SMP. *Kopula: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan*, 6(2), 96-110.
- Widiyaningrum, W., & Harnanik, H. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar Siswa Kelas Xii Pemasaran Pada Pembelajaran Produktif Pemasaran Di Smk Negeri 1 Purbalingga. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 729.
- Wulandari, A., Naseby, H., & Supriyati, Y. (2021). Media Pembelajaran Poster Aplikasi Berbasis Android Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Termodinamika. *Ricenologi*, 6 (1b), 56-62.
- Wulandari, A. S., Suardana, I. N., & Devi, N. P. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(1), 47-58.
- Yunita Salapiah. (2020). Penerapan Media Poster Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas Iv Mi 26 Aceh Besar. *Pendidikan*. 1-169
- Yuswatiningsih, E., & Ike, H. (2017). Peningkatan Kreativitas Verbal Pada Anak Usia Sekolah. *E-Book Penerbit Stikes Majapahit*.
- Zuraida, Z., & Suryani, I. (2022). Implementasi Model Pjbl Dalam Materi Mengonstruksi Karya Ilmiah Di Kelas XI SMA. *Jurnal Reksa Bastra*, 2(1), 12-24.

UINSSC