

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *SOCIOSCIENTIFIC ISSUE*  
PADA MATERI VIRUS UNTUK MENINGKATKAN *SCIENTIFIC*  
*LITERACY* SISWA MAN 1 CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Jurusan Tadris Biologi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

**SHALSA HERICHA NITATASYA**

**NIM. 2281060045**

**TADRIS BIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**2026**

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *SOCIOSCIENTIFIC ISSUE*  
PADA MATERI VIRUS UNTUK MENINGKATKAN *SCIENTIFIC*  
*LITERACY* SISWA MAN 1 CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Jurusan Tadris Biologi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



SHALSA HERICHA NITATASYA  
NIM. 2281060045

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

**TADRIS BIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2026

## ABSTRAK

### SHALSA HERICHA NITATASYA: PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *SOCIOSCIENTIFIC ISSUE* PADA MATERI VIRUS UNTUK MENINGKATKAN *SCIENTIFIC LITERACY* SISWA MAN 1 CIREBON

Rendahnya *Scientific Literacy* siswa dan terbatasnya media pembelajaran interaktif yang menghubungkan konsep biologi dengan isu sosial menjadi latar belakang utama pengembangan ini. Materi virus yang abstrak memerlukan media kontekstual agar siswa mampu berpikir kritis. Pengembangan e-modul berbasis *Socioscientific Issue* (SSI) ini bertujuan menghasilkan media yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan *Scientific Literacy* siswa di MAN 1 Kabupaten Cirebon. Metode penelitian menggunakan *Research and Development* (R&D) dengan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli, angket respon praktisi dan siswa, serta tes *Scientific Literacy*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas X yang dipilih melalui purposive sampling, masing-masing berjumlah 31 siswa. Hasil penelitian menunjukkan e-modul berbasis SSI sangat layak digunakan dengan rata-rata validasi materi 0,89, media 0,94, dan bahasa 0,92. Tingkat kepraktisan oleh praktisi pendidikan memperoleh skor 0,83 (sangat praktis). Implementasi e-modul terbukti efektif meningkatkan *Scientific Literacy* siswa secara signifikan, ditunjukkan dengan nilai rata-rata N-gain kelas eksperimen sebesar 44,19 (sedang), lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 20,25 (rendah). Faktor pendukungnya adalah visualisasi menarik, sementara hambatannya berupa keterbatasan perangkat dan koneksi internet. E-modul berbasis SSI ini merupakan solusi efektif dalam meningkatkan *Scientific Literacy* pada materi virus.

**Kata Kunci:** *Socioscientific Issue*, E-Modul, *Scientific Literacy*, Virus, RnD.

## ABSTRAK

### **SHALSA HERICHA NITATASYA: DEVELOPMENT OF A SOCIOSCIENTIFIC ISSUE-BASED E-MODULE ON VIRUS MATERIAL TO IMPROVE STUDENTS' SCIENTIFIC LITERACY AT MAN 1 CIREBON**

The low level of students' *scientific literacy* and the limited availability of interactive learning media that connect biological concepts with social issues are the main reasons for this development. The abstract material on viruses requires contextual media to enable students to think critically. The development of this *Socioscientific Issue* (SSI)-based e-module aims to produce valid, practical, and effective media to improve students' *scientific literacy* at MAN 1 Cirebon Regency. The research method uses *Research and Development* (R&D) with the 4D model (*Define, Design, Develop, Disseminate*). The research instruments include expert validation sheets, questionnaires from practitioners and students, and a *scientific literacy* test. The research sample consisted of two classes of 10 selected through purposive sampling, each with 31 students. The results showed that the SSI-based e-module was very feasible to use with an average validation score of 0.89 for material, 0.94 for media, and 0.92 for language. The level of practicality by educational practitioners obtained a score of 0.83 (very practical). The implementation of e-modules has proven effective in significantly improving students' *scientific literacy*, as indicated by the experimental class's average N-gain score of 44.19 (moderate), higher than the control class's score of 20.25 (low). The supporting factors are engaging visualizations, while the barriers include limited devices and internet connection. This SSI-based e-module is an effective solution for improving *scientific literacy* on viruses.

**Keywords:** *Socioscientific Issue*, E-Module, *Scientific Literacy*, Virus, RnD.

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *SOCIOSCIENTIFIC ISSUE*  
PADA MATERI VIRUS UNTUK MENINGKATKAN *SCIENTIFIC LITERACY* SISWA MAN 1 CIREBON**

Disusun Oleh:

**SHALSA HERICHA NITATASYA**

**NIM 2281060045**

Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd**

**NIP. 19680728 199101 2 001**



**Dr. Yuyun Maryuningsih, M.Pd.**

**NIP. 19761125 201101 2 006**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Tadris Biologi**

**UNIVERS  
SYEKH**



**ERI SIBER  
REBON**

**Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd.**

**NIP. 19771229 200501 2 005**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Berbasis *Socioscientific Issue* Pada Materi Virus Untuk Meningkatkan *Scientific Literacy* Siswa MAN 1 Cirebon ” oleh SHALSA HERICHA NITATASYA, NIM 2281060045, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 27 Maret 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Evi Roviati, S.Si.,M.Pd. NIP 19771229 200501 2 005	30-03-2026	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si.,M.Pd. NIP 19761125 201101 2 006	30-03-2026	
<b>Penguji I</b> Asep Mulyani, M.Pd. NIP 19790918 201101 1 004	30-03-2026	
<b>Penguji II</b> Mujib Ubaidillah, M.Pd. NIP 19850614 201503 1 003	30-03-2026	
<b>Pembimbing I</b> Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd. NIP 19680728 199101 2 001	30-03-2026	
<b>Pembimbing II</b> Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si.,M.Pd. NIP 19761125 201101 2 006	30-03-2026	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Sajfuddin, M.Ag.  
NIP. 197201072003121001

# SYEKH NURJATI CIREBON

**NOTA DINAS**

Kepada Yth,

Ketua Jurusan Tadris Biologi

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Tempat

***Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.***

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini:

Nama : Shalsa Hericha Nitatasya

NIM : 2281060045

Judul : Pengembangan E-Modul Berbasis *Socioscientific Issue* Pada Materi Virus Untuk Meningkatkan *Scientific Literacy* Siswa MA N 1 Cirebon

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan. Oleh karena itu nota dinas ini diserahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.***

Cirebon,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

10/2.26 



**Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd**

**Dr. Yuyun Maryuningsih, M.Pd.**

**NIP. 19680728 199101 2 001**

**NIP. 19761125 201101 2 006**

## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Berbasis *Socioscientific Issue* Pada Materi Virus Untuk Meningkatkan *Scientific Literacy* Siswa MAN 1 Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya penyelenggaraan terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon,

Yang membuat pernyataan,



**Shalsa Hericha Nitatasya**

**NIM. 2281060045**

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Shalsa Hericha Nitatasya  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 26 September 2004  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Ayah : Herman  
Nama Ibu : Maslika  
No. Telp/Hp : 085861808451  
E-mail : [Shalsahericha46@gmail.com](mailto:Shalsahericha46@gmail.com)  
Alamat : Desa Pegagan Kidul,  
Kecamatan Kapetakan,  
Kabupaten Cirebon

### Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 1 Pegagan Kidul, lulus tahun 2016
2. SMP IT Nuurusshidiiq, lulus 2018
3. SMA IQU AL-BAHJAH, lulus tahun 2022
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, lulus tahun 2026

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan penuh syukur dan ketulusan, saya panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan kekuatan yang telah diberikan sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan E-Modul Berbasis *Socioscientific Issue* Pada Materi Virus Untuk Meningkatkan *Scientific Literacy* Siswa MAN 1 Cirebon” dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di UIN Siber Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak mungkin sampai pada tahap ini. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Bapak Prof. Dr. H Aan Jaelani, M.Ag., selaku rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr, Evi Roviati, S.Si.,M.Pd.dan Dr. Yuyun Maryuningsih, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Tadris Biologi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon,
5. Dr. Dewi Cahyani, M.M.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
6. Dr. Yuyun Maryuningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
7. Segenap Dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Khususnya jurusan Tadris Biologi
8. Seluruh validator dan praktisi E-Modul Berbasis *Socioscientific Issue*
9. Bapak Muhaemin, S.Ag.,M.Pd.I selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Cirebon
10. Sri Rahayuningsih, S.TP selaku Guru Biologi kelas X MAN 1 Kabupaten Cirebon
11. Siswa kelas X-2 dan X-3 Cirebon.

Cirebon, 2 Maret 20

Penulis

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin, penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, kekuatan, serta kemudahan yang senantiasa diberikan. Atas izin-Nya pula, penulis dipertemukan dengan orang-orang baik yang selalu memberikan dukungan dan doa tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Mamah Maslika dan Papah Herman tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan doa dalam setiap langkah penulis. Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan yang tulus hingga penulis dapat sampai pada tahap ini. Semoga karya sederhana ini menjadi bentuk bakti dan kebanggaan untuk Mamah dan Papah.
2. Adik tersayang, Tindy Hericha Dwi Yanti yang selalu menjadi penyemangat dalam setiap proses perjuangan penulis. Terima kasih atas perhatian, dukungan, serta pesan penyemangat yang begitu berarti hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Keluarga Besar Tigan Sari, yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan, dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.
4. Dosen Pembimbing I Dr. Dewi Cahyani, M.M.,P.d dan Dosen pembimbing II Dr. Yuyun Maryuningsih, M.Pd, atas segala waktu ilmu, kesabaran, dan bimbingannya yang tak terhingga selama proses penulisan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan Biologi Bahagia, yang telah membersamai setiap proses perjuangan ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, canda tawa, serta semangat yang selalu dibagikan di tengah lelahnya perjalanan akademik. Kehadiran kalian menjadi bagian berharga dalam perjalanan ini hingga penulis dapat sampai pada tahap akhir penyusunan skripsi.
6. Rekan Seperjalananku, Wahfiyadin yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan dukungan dalam setiap proses yang penulis jalani. Terima kasih atas semangat dan dukungan yang tak pernah putus, ketenangan yang diberikan di saat ragu, serta pengingat untuk terus melangkah maju dan tidak menyerah hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR GAMBAR .....	XII
DAFTAR TABEL.....	XIII
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Pertanyaan Penelitian .....	9
F. Tujuan Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI .....	11
A. Media Pembelajaran .....	11
B. E-modul (Electronic Module).....	15
C. Sosioscientific Issue .....	17
D. Scientific Literacy .....	21
E. Problem Based Learning (PBL) .....	23
F. Virus .....	27
G. Penelitian Terdahulu.....	32
H. Kerangka Pemikiran .....	35
I. Hipotesis Teoritik .....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	38
B. Jenis Penelitian .....	38
C. Desain Penelitian .....	40
D. Variabel Penelitian .....	41
E. Populasi dan Sampel.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data .....	42
G. Instrumen Penelitian.....	42
H. Teknik Analisis Data Hasil Penelitian.....	49
I. Hipotesis Statistik.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	56

A. Hasil Penelitian.....	56
B. Pembahasan .....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	98



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bentuk Tubuh Virus .....	28
Gambar 2.2 Struktur Virus .....	29
Gambar 2.3 replikasi bakteriofag yang menginfeksi bakteri E. coli.....	30
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 3. 1 Langkah Pengembangan 4D (Thiagarajan <i>et al.</i> , 1974).....	38
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian 4D.....	39
Gambar 4. 1 Flowchart E-Modul Berbasis <i>Socioscientific Issue</i> materi virus.....	62
Gambar 4. 2 Hasil Observasi Pertemuan 1 .....	70
Gambar 4. 3 Hasil Observasi Pertemuan 2 .....	71
Gambar 4. 4 Hasil Observasi Pertemuan 3 .....	72
Gambar 4. 5 Hasil Observasi Semua Pertemuan .....	73
Gambar 4. 6 Rata-Rata nilai LKPD siswa setiap pertemuan .....	75
Gambar 4. 7 Rata-Rata Uji N-Gain.....	77
Gambar 4. 8 Analisis Rata-Rata Respon Siswa .....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator <i>Scientific Literacy</i> menurut Gormally <i>et al.</i> (2012) .....	22
Tabel 2.2 Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> menurut Arends (2012)...	25
Tabel 2.3 Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbasis SSI untuk Meningkatkan Kemampuan <i>Scientific Literacy</i> Siswa.....	26
Tabel 3.1 Prosedur Penelitian 4D (Thiagarajan <i>et al.</i> , 1974).....	40
Tabel 3.2 Control Group Design .....	41
Tabel 3.3 Populasi dan Waktu Penelitian .....	42
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	42
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Ahli materi.....	44
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Ahli Bahasa .....	44
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Ahli Media.....	45
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Praktisi Biologi.....	45
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	46
Tabel 3.11 Kriteria Koefisien Korelasi .....	47
Tabel 3.12 Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	48
Tabel 3.13 Kriteria Daya Pembeda .....	48
Tabel 3.14 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	49
Tabel 3.15 Tabel skor penilaian para ahli .....	49
Tabel 3.16 Skala Penilaian CVR.....	50
Tabel 3.17 Nilai Minimum CVR (Lawshe, 1975) .....	50
Tabel 3.18 Kriteria Penilaian Angket (Sugiyono, 2013).....	51
Tabel 3.19 kriteria penilaian angket respon siswa .....	52
Tabel 3.20 Interval persentase efektivitas.....	52
Tabel 3.21 Kriteria Klasifikasi N-Gain menurut (Hake, 1998) .....	53
Tabel 4.1 Integrasi PBL, <i>Scientific Literacy</i> dan SSI.....	60
Tabel 4.2 Hasil Validasi Materi .....	65
Tabel 4.3 Hasil Validasi Media.....	66
Tabel 4.4 Hasil Validasi Bahasa .....	67
Tabel 4.5 Hasil Praktisi Pendidikan .....	68
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif .....	77
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil uji N-Gain .....	77
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas .....	78

Tabel 4.9 Rekapitulasi Uji Homogenitas .....	79
Tabel 4.10 Rekapitulasi Uji Hipotesis .....	79
Tabel 4.11 Respon Siswa Per indikator .....	81



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Peta Konsep Virus .....	108
Lampiran 2 Analisis Peta Konsep Virus .....	109
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	116
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Kontrol .....	132
Lampiran 5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	145
Lampiran 6 Pedoman Wawancara .....	146
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	148
Lampiran 8 Flowchart E-Modul.....	150
Lampiran 9 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi .....	151
Lampiran 10 Angket Validasi Ahli Materi .....	154
Lampiran 11 Kisi-Kisi Angket Ahli Media .....	158
Lampiran 12 Angket Validasi Ahli Media.....	159
Lampiran 13 Kisi-Kisi Ahli Bahasa.....	161
Lampiran 14 Angket Validasi Ahli Bahasa .....	162
Lampiran 15 Kisi-Kisi Angket Judgement Praktisi Biologi .....	164
Lampiran 16 Angket-Angket Judgement.....	167
Lampiran 17 Hasil Validasi Ahli Materi, Media, Bahasa dan Praktisi Biologi..	171
Lampiran 18 Saran dan Komentar Validator .....	179
Lampiran 19 E-Modul Sebelum dan Sesudah Revisi .....	180
Lampiran 20 E-LKPD Pertemuan 1, 2 dan 3 .....	185
Lampiran 21 Kisi-Kisi Soal dan Sebaran Soal.....	191
Lampiran 22 Kisi-Kisi Soal dan Jawaban.....	200
Lampiran 23 Kisi-Kisi Soal dan Sebaran Soal.....	211
Lampiran 24 Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest Eksperimen Kontrol.....	213
Lampiran 25 Nilai Pretest dan Posttest Eksperimen Kontrol.....	221
Lampiran 26 Rekapitulasi Nilai N-Gain Eksperimen dan Kontrol.....	222
Lampiran 27 Output Uji N-Gain Eksperimen Kontrol .....	223
Lampiran 28 Hasil Uji Analisis Data .....	227
Lampiran 29 Hasil Uji Coba Soal .....	228
Lampiran 30 Hasil Validasi Soal .....	229
Lampiran 31 Lembar Aktivitas Siswa.....	230

Lampiran 32 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	233
Lampiran 33 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa .....	234
Lampiran 34 Angket Respon Siswa .....	235
Lampiran 35 Hasil Angket Respon Siswa .....	240
Lampiran 36 Surat Pengantar Penelitian.....	245
Lampiran 37 Surat Izin Penelitian.....	246
Lampiran 38 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	247
Lampiran 39 Surat Keterangan Validasi.....	248
Lampiran 40 SK Pembimbing.....	250
Lampiran 41 Kartu Bimbingan Skripsi.....	251
Lampiran 42 Dokumentasi.....	252



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**