

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan E-Modul Berbasis *Socioscientific Issue* Pada Materi Virus untuk meningkatkan Scientific Literacy siswa maka dapat diambil beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Pengembangan E-Modul Berbasis *Socioscientific Issue* Pada Materi Virus dilakukan melalui empat tahapan model 4D, yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran).
2. Kelayakan dan kepraktisan E-Modul Berbasis *Socioscientific Issue* Pada Materi Virus yang dikembangkan mendapatkan penilaian sangat layak menggunakan CVR CVI yang ditunjukkan dengan rata-rata ahli materi 0,89, ahli media 0,94, ahli Bahasa 0,92 dan kepraktisan oleh praktisi pendidikan 0,83.
3. Keefektifan E-Modul Berbasis *Socioscientific Issue* Pada Materi Virus terhadap peningkatan *Scientific Literacy* Siswa menunjukkan bahwa E-Modul yang dikembangkan sangat efektif yang ditunjukkan dengan perolehan nilai N-Gain kelas eksperimen sebesar 44,19 dengan kategori sedang. Sedangkan kelas kontrol sebesar 20,25 dengan kategori rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk menyempurnakan penelitian selanjutnya, antara lain sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilakukan hanya di satu sekolah sehingga jumlah subjek penelitian masih terbatas. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya disarankan untuk melibatkan lebih banyak sekolah dengan karakteristik yang berbeda agar hasil penelitian mengenai penggunaan e-modul berbasis *Socioscientific Issue* dalam meningkatkan *scientific literacy* siswa guna memperoleh hasil yang lebih representatif dan memiliki tingkat generalisasi yang tinggi.

2. Uji coba penggunaan e-modul berbasis *Socioscientific Issue* pada penelitian ini dilakukan dalam jangka waktu yang relatif singkat, sehingga belum sepenuhnya menggambarkan perkembangan *scientific literacy* siswa secara berkelanjutan. Oleh sebab itu, penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan implementasi dalam rentang waktu yang lebih panjang agar dampak e-modul terhadap kemampuan berpikir ilmiah, pengambilan keputusan berbasis sains, dan pemecahan masalah siswa dapat dianalisis secara lebih mendalam.
3. Materi yang dikembangkan dalam e-modul berbasis *Socioscientific Issue* pada penelitian ini masih terbatas pada satu topik pembelajaran yaitu Virus. Oleh karena itu, disarankan agar pengembangan e-modul serupa dapat diterapkan pada materi biologi lainnya dengan isu-isu sosiosaintifik yang relevan, sehingga dapat mendukung peningkatan *scientific literacy* siswa secara lebih komprehensif dan berkelanjutan.