

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa selama penerapan *Project Based Learning* berbantuan vlog dalam pembelajaran menunjukkan keterlaksanaan yang sangat baik pada setiap tahapan kegiatan pembelajaran. Siswa terlibat aktif sejak tahap perencanaan proyek, pelaksanaan kegiatan, hingga penyajian dan refleksi hasil proyek. Keterlibatan tersebut menunjukkan bahwa penggunaan model *Project Based Learning* yang dipadukan dengan pembuatan vlog mampu mendorong partisipasi siswa secara aktif serta meningkatkan tanggung jawab dan kerja sama dalam proses pembelajaran.
2. Peningkatan keterampilan argumentasi siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Kelas eksperimen menunjukkan peningkatan yang termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai N-gain sebesar 0,85 dan perbedaan tersebut signifikan secara statistik dengan nilai signifikansi 0,000 ( $< 0,05$ ). Hasil ini menunjukkan bahwa penerapan *Project Based Learning* berbantuan vlog efektif dalam meningkatkan keterampilan argumentasi siswa.
3. Respon siswa terhadap penerapan *Project Based Learning* berbantuan vlog menunjukkan kecenderungan yang sangat positif. Siswa merasa lebih termotivasi untuk belajar, lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, serta lebih mudah memahami materi melalui kegiatan proyek dan pembuatan vlog. Pembelajaran berbasis proyek yang dipadukan dengan media vlog juga memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan bermakna bagi siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas terdapat beberapa saran untuk penelitian serupa sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dalam perkembangan Pendidikan

terutama dalam menerapkan model *Project Based Learning* berbantuan Vlog dalam Materi Perubahan Lingkungan

2. Diharapkan juga bermanfaat bagi berbagai pihak, antara lain:
  - a. Bagi Lembaga yang berkaitan dapat menjadi alternatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, disarankan untuk memberikan dukungan yang memadai agar pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek dapat berjalan dengan lebih terarah dan konsisten.
  - b. Bagi peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini pada materi atau jenjang yang berbeda agar diperoleh gambaran yang lebih luas mengenai penerapan model pembelajaran yang digunakan.
  - c. Bagi peneliti saya berharap dapat menjadi salah satu bentuk pengalaman dan pembelajaran untuk terus meningkatkan kemampuan dalam merancang serta melaksanakan penelitian yang lebih baik di masa mendatang.