

**PENERAPAN PENDEKATAN METODE KETELADANAN DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN
BULLYING (Studi Kasus Di SMP IT Darul Ma'arif Cirebon)**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

Elvan Tedio Fawaz

NIM. 21086030055

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN PENDEKATAN METODE KETELADANAN DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN
BULLYING (Studi Kasus Di SMP IT Darul Ma'arif Cirebon)**

Disusun oleh :

ELVAN TEDIO FAWAZ

NIM. 21086030055

Telah Disetujui Pada Tanggal, 08 Desember 2025

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

TEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Jamali M.Ag.
NIP. 197212142003121003

Pembimbing II,



Dr. Akhmad Affandi M.Ag.
NIP. 197212142003121003

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elvan Tedio Fawaz

NIM : 21086030055

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Siber Syeikh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 08 Desember 2025

Penulis



Elvan Tedio Fawaz

NIM : 21086030055

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN PENDEKATAN METODE KETELADANAN DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN
BULLYING (Studi Kasus Di SMP IT Darul Ma'arif Cirebon)**

Disusun oleh :
ELVAN TEDIO FAWAZ
NIM : 21086030055

Telah diujikan pada tanggal 08 Desember 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Dewan Penguji

Ketua Sidang

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

Pembimbing I/Penguji,

Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag
NIP. 197212142003121003

Sekretaris Sidang

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 197212142003121003

Pembimbing II/Penguji,

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 197212142003121003

Penguji Utama,

Prof. Dr. Aris, M. Pd
NIP. 196010191985111001

Direktor,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M. Ag

NIP. 19721220 199803 1 004

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syeikh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Eksemplar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syeikh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Elvan Tedio fawaz yang berjudul PENERAPAN PENDEKATAN METODE KETELADANAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN BULLYING (Studi Kasus Di SMP IT Darul Ma'arif Cirebon) telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syeikh Nurjati Cirebon

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alikum Wr.Wb.

Cirebon, 08 Desember 2025

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag

NIP. 197212142003121003

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syeikh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Eksemplar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syeikh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Elvan Tedio fawaz yang berjudul PENERAPAN PENDEKATAN METODE KETELADANAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN BULLYING (Studi Kasus Di SMP IT Darul Ma'arif Cirebon) telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syeikh Nurjati Cirebon

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alikum Wr.Wb.

Cirebon, 08 Desember 2025
Pembimbing II,


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 197212142003121003

ABSTRAK

Elvan Tedio Fawaz. NIM 21086030055 “Penerapan Pendekatan Metode Keteladanan Dalam Membentuk Karakter Siswa Sebagai Upaya Pencegahan Bullying (Studi Kasus Di SMP IT Darul Ma’arif Cirebon)”.

Metode keteladanan dalam pendidikan Islam adalah metode yang paling efektif dan efisien dalam membentuk kepribadian anak. Posisi pendidik sebagai teladan yang baik pada anak-anaknya akan ditirunya dalam berbagai ucapan dan perilaku. Keteladanan menjadi faktor menentukan baik buruknya sifat anak. Saat ini, anak-anak mengalami krisis keteladanan terjadi karena, sedikitnya media masa yang mengangkat tema tentang tokoh-tokoh teladan bagi anak-anak. Tayangan-tayangan televisi misalnya didominasi acara hiburan dalam berbagai variasinya, acara sinetron, atau acara gosip selebriti. Dalam kondisi krisis keteladanan ini, pendidik menjadi basis penting. Tanpa adanya teladan bagi sosok peserta didik akan membuat tindak bullying merajalela di dalam lingkungan sekolah.

Permasalahan pada bullying ini harus segera diselesaikan karena bullying merupakan masalah universal yang menyentuh hampir setiap orang, efek bullying dapat berlangsung seumur hidup dan berdampak kepada ekonomi yang terkait dengan penurunan produktivitas, pelecehan, intimidasi, merusak atau mengancam kemudian menciptakan risiko bagi kesehatan dan keselamatan. Penelitian ini bertujuan untuk menyelesaikan permasalahan bullying dengan menggunakan metode keteladanan dalam membentuk karakter bagi peserta didik agar terhindar dari tindak bullying.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari data primer yang diperoleh melalui jawaban responden dalam wawancara, serta data sekunder yang berasal dari berbagai sumber terkait penelitian. Metode pengumpulan data meliputi teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Membentuk *center of modelling* bagi para peserta didik melalui pendidik atau guru agar senantiasa memberikan contoh yang baik dalam bersikap dan berperilaku serta mendampingi dalam setiap kegiatan. 2) Pembinaan serta penguatan aspek spiritual-keagamaan dilakukan melalui pendekatan yang empatik, personal, dan penuh perhatian, yang diwujudkan dalam kegiatan hafalan, dzikir, dan pendampingan dalam pelaksanaan ibadah. 3) Dukungan sosial-psikologis dan manajerial diwujudkan melalui pengembangan lingkungan sekolah yang bernuansa kekeluargaan, terbangunnya interaksi yang hangat antara peserta didik dan para walimurid, serta pelaksanaan evaluasi yang bersifat partisipatif

Kata Kunci: Keteladanan, Karakter, Bullying.

ABSTRACT

Elvan Tedio Fawaz. NIM 21086030055. “The Implementation of the Exemplary Method in Shaping Students’ Character as an Effort to Prevent Bullying (A Case Study at SMP IT Darul Ma’arif Cirebon).”

The exemplary method within Islamic education represents one of the most effective and efficient strategies for fostering children’s character formation. Educators serve as primary role models whose attitudes and behaviors are closely observed and emulated by students, making exemplary conduct a decisive factor in the development of students’ moral qualities. In the contemporary context, however, children face a significant crisis of role models, partly due to the scarcity of media content highlighting figures of moral integrity. Television programming, for instance, is largely dominated by entertainment shows, soap operas, and celebrity gossip. Within this landscape of diminished positive exemplars, educators emerge as a crucial foundation in preventing the escalation of bullying within school environments.

Bullying must be urgently addressed, as it constitutes a universal issue with long-term psychological, social, and economic implications, including reduced productivity, harassment, intimidation, and threats that compromise health and safety. This research aims to mitigate bullying by utilizing the exemplary method as a means of shaping and strengthening students’ character.

This study employs a qualitative field research approach with a case study design. Primary data were collected through interviews with key respondents, while secondary data were obtained from relevant documents and literature. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data were analyzed through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings reveal that: (1) A center of modelling is established through educators who consistently demonstrate commendable behavior and provide guidance in students’ daily activities; (2) Spiritual and religious character formation is reinforced through empathetic, personal, and attentive approaches implemented in memorization activities, dhikr, and worship guidance; (3) Social-psychological and managerial support is fostered through the creation of a familial school environment, warm interactions between students and parents, and participatory evaluation practices that cultivate parental appreciation and active engagement in the school community.

Keywords: Exemplary Method, Bullying, Center of Modelling.

ملخص

إفان تيديو فواز. رقم جامعي ٠٢١٠٨٦٠٣٠٠٥٥. "تطبيق منهج القدوة في تشكيل شخصية الطلاب كجهد للوقاية من التنمر (دراسة حالة في مدرسة دار المعارف المتوسطة الإسلامية بمدينة سيربون)"

يُعدّ منهج القدوة في التربية الإسلامية أحد أكثر الاستراتيجيات فاعلية وكفاءة في تنمية شخصية الأطفال وتكوينهم الأخلاقي. فالمُعلِّمون يمثلون القدوة الأساسية التي يراقبها الطلاب ويقتدون بها في السلوك والمواقف، مما يجعل السلوك القدوة عاملاً حاسماً في تكوين الصفات الأخلاقية لدى المتعلمين. وفي السياق المعاصر، يواجه الأطفال أزمة حقيقية في وجود الشخصيات القدوة، وذلك بسبب ندرة المواد الإعلامية التي تُبرز نماذج ذات نزاهة أخلاقية. إذ تهيمن البرامج الترفيهية والمسلسلات وبرامج مشاهير الفن على المشهد الإعلامي. وفي ظل هذا النقص في النماذج الإيجابية، يبرز دور المرثي كركيزة أساسية لمنع تفاقم ظاهرة التنمر في البيئات المدرسية.

ويُعدّ التنمر مشكلة عالمية تستدعي معالجة عاجلة لما يترتب عليها من آثار نفسية واجتماعية واقتصادية طويلة المدى، بما في ذلك انخفاض الإنتاجية والمضايقات والتهديدات التي قد تُعرض الصحة والسلامة للخطر. وتسعى هذه الدراسة إلى الحد من التنمر من خلال توظيف منهج القدوة كوسيلة فعّالة في بناء شخصية الطلاب وتعزيزها.

وتعتمد هذه الدراسة على منهج البحث الميداني النوعي باستخدام تصميم دراسة الحالة. وقد جُمعت البيانات الأولية من خلال مقابلات مع عدد من المبحوثين الرئيسيين، بينما استُمدت البيانات الثانوية من الوثائق والمصادر العلمية ذات الصلة. وشملت أدوات جمع البيانات: الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. أما تحليل البيانات فقد تمّ عبر مراحل اختزال البيانات، وعرضها، ثم استخلاص النتائج. وتشير النتائج إلى ما يلي: (١) إنشاء "مركز القدوة" من خلال معلمين يُجسّدون سلوكيات حميدة ويوفّرون توجيهاً مستمراً للطلاب في أنشطتهم اليومية؛ (٢) تعزيز التكوين الديني والروحي من خلال أساليب تعليمية تتميز بالتعاطف والاهتمام والمتابعة الشخصية، وذلك عبر أنشطة الحفظ والذكر وإرشاد الطلاب في أداء العبادات؛ (٣) دعم الجوانب الاجتماعية-النفسية والإدارية من خلال إيجاد بيئة مدرسية ذات طابع أسري، وتوفير تفاعل دافئ بين الطلاب وأولياء الأمور، وتنفيذ تقييمات تشاركية تُسهم في تعزيز تقدير الوالدين ودورهم الفاعل داخل المجتمع المدرسي.

الكلمات المفتاحية: منهج القدوة، التنمر، التربية الأخلاقية، مركز القدوة.



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulisan tesis ini dapat penulis selesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad ﷺ, juga kepada keluarga dan sahabat-sahabatnya yang mulia.

Penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan tesis ini, baik dari segi metodologi maupun materi penelitian. Betatapun hasil penelitian ini sangat jauh dari sempurna, akan tetapi merupakan hasil yang maksimal yang dapat penulis lakukan.

Disamping itu, penulis juga menyadari dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor IAIN Syeikh Nurjati Cirebon, Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag yang telah mendukung penulis dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syeikh Nurjati Cirebon yang telah memberikan kesempatan dan mendukung penyusunan tesis ini.
3. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag; Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Akhmad Affandi, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
5. Dosen-dosen dan segenap civitas akademik Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syeikh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu pengetahuan, motivasi dan teladan yang sangat berharga bagi penulis dan kelak menjadi modal yang sangat penting bagi penulis untuk mengabdikan di masyarakat atau dalam mengembangkan karir.

6. Keluarga tercinta: Ayahanda H. Irfan Idrus Setiawan, KH. Mad Kosim, MBA dan Ibunda Hj. Miah Tarmiah terhormat yang telah memberikan segalanya, terutama atas doanya yang tidak pernah putus mengiringi perjalanan penulis, untuk Istri tercinta: Nur Azizah, M. Pd, untuk adik-adik tersayang semuanya yang telah menjadi semangat bagi kakaknya ini. Semoga semuanya diberikan keberkahan dan perlindungan oleh Allah Ta'ala. *Aamiin*.
7. Sahabat terdekat: Riyanto Adi Kusumah, M. Pd, Syaifulloh Abung Al hafidz, Muhammad Faris, M. E, dan Teman-teman terbaikku serta rekan Pascasarjana PAI-A angkatan 2021 yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi serta sumbangsih pikirannya dalam menyusun tesis ini.

Semoga penelitian ini memberi manfaat yang luas, bagi lembaga dan pembaca, dan memberi kontribusi dalam khazanah kajian keislaman, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang berkaitan dengan psikologi pembelajaran.

Penulis sangat terbuka untuk menerima saran dan kritik dari pihak manapun untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Semoga Allah senantiasa membimbing untuk berkarya dalam rangka meninggikan Kalimat-Nya.

Cirebon, 17 Jumadal Akhir 1447 H

08 Desember 2025 M

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA DINAS	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang Masalah	1
B Rumusan Masalah.....	8
C Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	8
D Tahap-tahap Penelitian	10
E Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Metode Pembentukan Karakter.....	13
a. Pengertian Karakter.....	13
b. Pembentukan Karakter	16
c. Landasan Pembentukan Karakter.....	18
2. Konsep Pendidikan Karakter.....	21

a.	Pengertian Pendidikan Karakter.....	21
b.	Esensi dan Urgensi Pendidikan Karakter.....	23
c.	Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Karakter.....	27
3.	Metode dan Pendekatan Dalam Pembentukan Karakter.....	33
a.	Metode Keteladanan (al-Uswah al-Hasanah).....	34
b.	Karakter Religius.....	39
c.	Karakter Jujur.....	40
d.	Karakter Disiplin.....	41
e.	Karakter Mandiri.....	42
f.	Karakter Cinta Damai.....	43
4.	Mengatasi Perilaku Bullying.....	43
B.	Kerangka Penelitian.....	46
C.	Kajian Penelitian Terdahulu.....	57
BAB III.....		61
METODE PENELITIAN.....		61
A.	Jenis Penelitian.....	61
B.	Wujud Peneliti.....	62
C.	Lokasi Penelitian.....	63
D.	Sumber Data.....	64
1.	Data Primer.....	64
2.	Data Sekunder.....	64
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	65
F.	Teknik Analisis Data.....	68
G.	Pengecekan keabsahan Data.....	69
H.	Tahap-tahap Penelitian.....	73

BAB IV	75
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Deskripsi Data.....	75
1. Profil Sekolah SMP IT Darul Ma'arif Plered	75
2. Visi dan Misi Sekolah.....	82
3. Muatan Kurikulum Sekolah.....	83
B. Hasil Penelitian	86
1. Pengertian Keteladanan Pada Guru.....	86
2. Karakteristik Keteladanan Pada Guru.....	88
3. Jenis-jenis Keteladanan Guru SMP IT Darul Ma'arif.....	93
4. Peran SMP Islam Terpadu Darul Ma'arif dalam Mengatasi Perilaku Bullying di Lingkungan Sekolah.....	102
5. Tantangan yang dihadapi oleh SMP Islam Terpadu Darul Ma'arif dalam membentuk karekter religius, jujur, disiplin, mandiri dan cinta damai menggunakan metode keteladanan untuk mengatasi bullying.....	109
BAB V.....	112
KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	122
A. Intrumen Wawancara	122