

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, I., & Faridi, F. (2024). Inovasi dalam Pengembangan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran Akhlaq. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(5), 119–137.
- Adiputra, D. K., & Hidayah, N. (2025). *Transformasi Pembelajaran Abad 21*. Goresan Pena.
- Agung, I. D. G., Suardana, I. N., & Rapi, N. K. (2022). E-Modul IPA dengan Model STEM-PjBL Berorientasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 120. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1.42657>
- Agustina, T. W., Rustaman, N. Y., Riandi, R., & Purwianingsih, W. (2020). Pendekatan Stream (Science-Technology-Religion-Engineering-Arts-Mathematics) Membekalkan Kebiasaan Berpikir Mahasiswa. *Edusains*, 2(12), 1–7.
- Ahmad, Sahduari, & Sari, S. M. (2024). Sistematika Penyusunan Modul PAI SMA: Panduan Untuk Mengajar. *At-Tarbiyah Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 523–531.
- Aini, K., & Kurniawan, R. Y. (2022). Pengembangan e-modul dengan strategi 5m merdeka belajar penunjang blended learning mata pelajaran ekonomi. *OIKOS: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(2), 145–158.
- Alhayat, A., Mukhidin, M., Utami, T., & Yustikarini, R. (2023). The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with “Kurikulum Merdeka Belajar.” *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 105–116.
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ansyah, Y. A., Salsabilla, T., & Rozi, F. (2024). *Etnosains dan Lingkungan Strategi Pembelajaran IPA di SD*. Cahya Ghani Recovery.

- Arif, M., Madura, U. T., & Wibisono, Y. (2014). *Penerapan aplikasi anates bentuk soal pilihan ganda*. 1(1), 1–9.
- Ariyanto, Z. R., Prakoso, G. B., & Assidik, G. K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites pada Materi Teks Argumentasi Kelas 11 di SMK Batik 1 Surakarta. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 6(2).
- Aswita, D., Nurmawati, M. P., Salamia, M. S., Sarah, S., Si, S. P., Saputra, S., Kurniawan, E. S., Yoestara, M., Fazilla, S., & Zulfikar, S. (2022). *Pendidikan literasi: Memenuhi kecakapan abad 21*. Penerbit K-Media.
- Aulia, D. O. (2024). *Pengembangan E-Modul Inovasi Teknologi Biologi Berbasis Problem Based Learning (Pbl)-Science Technology Engineering And Mathematics (Stem)*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Awaluddin, R. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X di SMAN 2 Bolo. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(02), 312–321.
- Azizah, W. A., Sarwi, S., & Ellianawati, E. (2020). Implementation of project-based learning model (PjBL) using STREAM-based approach in elementary schools. *Journal of Primary Education*, 9(3), 238–247.
- Barkah, E. S., Awaludin, D., & Bahtiar, M. I. E. A. (2024). Implementasi model pembelajaran steam (science, technology, engineering, art and mathematics): strategi peningkatan kecakapan abad 21. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(9), 3501–3511.
- Bhoki, H., & Are, T. (2024). *Merancang Pendidikan Berbasis Ekologi di Sekolah Demi Pelestarian Ibu Bumi*. CV. Ruang Tentor.
- Brahmandika, P. G., & Utama, I. M. (2024). Pengembangan Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis Proyek Pada Kurikulum Merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 234–239.
- Budaraga, I. K., & Maidija, F. (2021). Pengabdian kepada Masyarakat Peningkatan Kualitas Kopi Solok Radjo. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 181–190.

- Budhayana, I. M. (2024). Eco-Spirituality Pendidikan Agama Hindu: Peran Konsep Tri Hita Karana dalam Membentuk Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 154–162.
- Darmawan, E., Sukmawati, I., & Damayanti, B. A. (2023). The effect of the project-based learning (PjBL) on concept understanding and environmental care attitudes. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(2), 196–205. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v8i2.2413>
- Dewantara, A. H., Amir, B., & Harnida, H. (2021). Kreativitas guru dalam memanfaatkan media berbasis IT ditinjau dari gaya belajar siswa. *AL-GURFAH: Journal of Primary Education*, 1(1), 15–28.
- Dewantara, I. P. M. (2021). *ICT & Pendekatan Heutagogi Dalam Pembelajaran Abad Ke-21*. Deepublish.
- Dewi, D. M. (2021). Pelatihan Pembuatan Eco Enzyme Bersama Komunitas Eco Enzyme Lambung Mangkurat Kalimantan Selatan. *Jurnal Pengabdian ILUNG (Inovasi Lahan Basah Unggul)*, 1(1), 67. <https://doi.org/10.20527/ilung.v1i1.3560>
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Dianti, P., Sunandar, A., & Setiadi, A. E. (2023). Analisis Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berargumentasi Siswa Dengan Model Argument Driven Inquiry Berbasis Socio-Scientific Issue. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 12(2), 1–14.
- Farwati, R. (2021). *STEM education dukung merdeka belajar (dilengkapi dengan contoh perangkat pembelajaran berbasis stem)*. CV. Dotplus publisher.
- Fitri, K. R., Hehakaya, E., Rukmi, J. N. P., Kuswandi, D., & Wedi, A. (2025). Model Pembelajaran PjBL Berbasis Tringo Berbantuan Media VR untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis, Pemecahan Masalah Pada Pembelajar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(3), 2045–2059.
- Fu, A., Luahambowo, L., Sisokhi, D. T., Zagoto, J. S., & Luahambowo, B. (2025).

Eco-Enzyme dalam berbagai kekayaan Kearifan Budaya Lokal Nias Selatan. CV Jejak (Jejak Publisher).

- Geçgil, T., & Akçay, H. (2024). Investigating the Effects of Different Model Based Inquiries on Students' Science Achievement, Scientific Process Skills and Motivation. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 12(3), 707–724. <https://doi.org/10.46328/ijemst.3997>.
- Habibah, M. N., Izzah, S. N., & Nadlir, N. (2025). Systematic Literature Review: Tantangan Dan Urgensi Literasi Digital Dalam Kurikulum Merdeka Bagi Guru Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Education and Development*, 13(1), 460–467.
- Hakim, L. N., Wedi, A., & Praherdhiono, H. (2020). Electronic module (e-module) untuk memfasilitasi siswa belajar materi cahaya dan alat optik di rumah. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(3), 239–250.
- Hamidah, M. T., & Prabawati, M. N. (2019). *Pembelajaran Matematika Pada Materi Statistika Di MTsN 11 Tasikmalaya*. 373–380.
- Hapudin, H. M. S. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran: menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Prenada Media.
- Herlinawati, N., & Suhartini, S. (2025). Implementation of ethnoscience-based electronic modules in high school biology learning: A systematic literature review. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 11(1), 304–314. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v11i1.38147>
- Ilmagnun, L., & Ulfah, M. (2023). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar (Survei di SMA Pelita Tiga Jakarta) Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pendidikan* 5(1), 416–423.
- Ishaq, I. M., Khaeruddin, K., & Usman, U. (2022). Analisis Kemampuan Berargumentasi Dalam Pembelajaran Fisika Peserta Didik Sma Negeri 8 Makassar. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 17(3), 211. <https://doi.org/10.35580/jspf.v17i3.29781>
- Jaya, M., & Putra, A. (2023). *Pengaruh fasilitas sekolah terhadap pemahaman dan penerapan kurikulum merdeka oleh guru*.
- Jayanto, P. (2025). Integrasi Pembelajaran Stem Pada Materi Morfologi Tumbuhan

- Di Sekolah Menengah Atas: Sebuah Scoping Review. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 5(2), 113–122.
- Judijanto, L., Hartati, T., Apriyanto, A., Pamangin, W. W., & Haluti, F. (2025). *Pendidikan Abad 21:: Menyambut Transformasi Dunia Pendidikan di Era Society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Jufri, A. P., Asri, W. K., Mannahali, M., & Vidya, A. (2023). *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, dan Metode yang Efektif*. Ananta Vidya.
- Juita, D., & Khairunisa, G. A. (2025). Pendekatan Pembelajaran Sains Untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Dan Karakter Sosial Peserta Didik. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 332–342.
- Karnando, J., Rezki, I. K., & Tasrif, E. (2021). Efektivitas E-Modul Berbasis Project Based Learning Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Vokasi Informatika*, 1–5.
- Kurniawan, A., Mahmud, R., Rahmatika, Z., & Muhammadiyah, M. U. (2022). Dasar-dasar ilmu pendidikan. *Global Eksekutif Teknologi*.
- Kusasih, I. H., & Satria, D. (2024). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran | E-ISSN: 3026-6629*, 2(2), 562–568.
- Kustiarini, M. P., Purnamasari, V., Pd, S., Rosyadi, R. N., Wijayama, B., & Pd, S. (2024). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Mendukung Penguatan Life Skills Siswa SD/MI*. Cahya Ghani Recovery.
- Laboy-rush. (2010). *Integrated STEM Education through Project-Based Learning*.
- Lestari, S. (2021). Pengembangan orientasi keterampilan abad 21 pada pembelajaran fisika melalui pembelajaran PjBL-STEAM berbantuan Spectra-Plus. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3), 272–279.
- Lubis, N., Tarigan, R. R. A., Ramadhan, S. R., & Miswanto, M. (2025). Sosialisasi Pemanfaatan Sampah Organik Rumah Tangga dalam Produksi Eco-enzim di Desa Suka Mulia Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat. *Abdimas Galuh*, 7(1), 53–57.

- Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan modul elektronik (E-Modul) berbasis flipbook maker untuk subtema pekerjaan di sekitarku kelas IV SD/MI. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165–174.
- Marhamah, Z. (2024). Mengenal Kebutuhan Peserta Didik Diera Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 89–106.
- Mashudi. (2021). *Pembelajaran Modern : Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21*. 4(1), 93–114.
- Maulida, N. N., & Hikmah, N. (2025). Analisis Konsep, Nilai, dan Strategi Efektif dalam Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(02), 458–469.
- Mufti, D., Setiawati, L., Ulfah, M., & Tasya, M. D. (2024). Membangun Kesadaran Lingkungan Melalui Pkm: Kreativitas Siswa Sma Dalam Mengubah Sampah Menjadi Aset Berharga Untuk Mendukung Proyek P5. *Jurnal Implementasi Riset*, 4(2), 34–40.
- Muhidin, N. M. (2025). Menjadi Guru Profesional di Abad 21: Keterampilan Dalam Literasi Digital. *Jurnal Pendidikan*, 34(2), 145–156.
- Mumtazah, M. N., Rohmah, N. R. N., Ulya, D. Z. U. D. Z., & Ibrahim, R. I. R. (2025). Hakekat Tujuan Pendidikan Islam dalam Perspektif Integrasi Sains dan Pendidikan Modern. *Nawasena: Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 1(03), 11–23.
- Mustopa, M., Isnaini, M., & Abdurrahmansyah, A. (2024). Peran Media Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam di Era Digital. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 7(1), 28–36. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v7i1.24475>
- Mutiah, H., & Ulfa, A. Y. (2022). Efektivitas Pembelajaran Biologi Melalui Model Argument Driven Inquiry Terhadap Keterampilan Berargumentasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Binomial*, 5(1), 69–80.
- Nasution, Z. (2022). *Selayang Pandang Ilmu Pendidikan*. Penerbit NEM.
- Nopiani, R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). E-Modul interaktif pada pembelajaran tematik tema 6 subtema 2 hebatnya cita-citaku. *Mimbar*

PGSD Undiksha, 9(2), 276–286.

- Novianawati, N., Abduh, N. A., Aeni, N. A. Q., Putri, N. H., Khairunnisa, N., Ikhsan, M., & Al Zikri, M. F. (2025). Pemberdayaan Komunitas Lingkungan Hidup Sekolah Adiwiyata Melalui Kegiatan Pengolahan Sampah Organik Menjadi Ekoenzim. *INCOME: Indonesian Journal of Community Service and Engagement*, 4(2), 119–129.
- Nurhardini, W., Putri, M. M., & Hartati, S. J. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Membuat Poster untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. 8, 11856–11865.
- Öz Aydın, S., Azizoğlu, N., & Bilgican Yılmaz, F. (2023). Designing Active Learning Enriched Biotechnology Instruction Module (BIM) for Middle School Science Course. *Mimbar Sekolah Dasar*, 10(1), 34–62. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v10i1.51715>
- Oztay, E. S., Gunbatar, S. A., & Kiran, B. E. (2022). Assessing chemistry teachers' needs and expectations from integrated STEM education professional developments. *Journal of Pedagogical Research*, 6(2), 29–43. <https://doi.org/10.33902/JPR.202213478>
- Padwa, T. R., & Erdi, P. N. (2021). Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project Based Learning. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 21–25. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i1.13>
- Parwito, M. P., Akhmad, N. A., Afrida, J., Andaria, A. C., ST, M. P., Panjaitan, R., Purnamasari, R., Maturbongs, A. C., Wael, S., & Wahyudin, S. K. (2025). *Sistem Pembelajaran Ipa*. Mega Press Nusantara.
- Pengabdian, J., & Masyarakat, K. (2021). *Darmacitya Darmacitya*. 1, 21–29.
- Pereira, L. R. R., Souza e Silva, K. de, Nunes, E. P. dos S., & Maciel, C. (2022). Perfis em Mídia Social para Promover Equidade de Gênero na Área STEM e STEAM. *CEUR Workshop Proceedings*, 3321, 88–99.
- Pribowo, M. A., Hadiati, E., & Sufian, M. (2024). Pengembangan E-Modul Pendidikan Agama Islam Interaktif Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 6(4), 961–975.

- Putra, B. K. B., & Pujani, N. M. (2024). Analisis Karakteristik E-Modul Interaktif Berbasis Web Menggunakan Aplikasi Canva dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 7(2), 141–151.
- Putri, D. J., Angelina, S., Claudia, S., & Mujazi, R. M. (2017). *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di kecamatan larangan tangerang*. 9.
- Putri, O. Y., Agnafia, D. N., & Anfa, Q. (2025). Pengembangan LKPD Eco-enzyme Berbasis Project-based Learning untuk Melatih Sikap Peduli Lingkungan *Development of an Eco-enzyme Student Worksheet Based on Project-based Learning to Train Environmental Care Attitudes*. 13(1), 183–197.
- Rendi, R., Marni, M., Neonane, T., & Lawalata, M. (2024). Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan Memahami Dan Menginterpretasi Informasi. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 82–98.
- Rispani, H., Trihapsari, E., Azizah, D. N., Apriliana, H., Ykdc, M. A. S., Pesantren, P., Diniyyah, M., & Bandung, M. A. N. K. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 Project Based Learning to Improve 21st Century Skills*. I, 1–11.
- Rohman, A., Kurniawan, E., Syifauddin, M., Muhtamiroh, S., & Muthohar, A. (2024). Religious Education For The Environment: Integrating Eco-Theology In The Curriculum of Islamic Religious And Character Education To Enhance Environmental Education In Indonesia. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(2), 201–226. <https://doi.org/10.21580/nw.2024.18.2.21094>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Roviati, E., Widodo, A., Purwianingsih, W., & Riandi. (2020). Development of a scientific argumentation test instrument for undergraduate argument-based microbiology laboratory. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/4/042008>

- Sabara, R., & Rohmaniyah, V. (2025). Model Pendidikan Agama Islam Dalam Kajian Multidisipliner Di Madrasah. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal*, 2(01 Februari), 555–566.
- Safinatul Hasanah Harahap, Ela Emayusnita Sirait, Erfriani Sekar Talenta Simangunsong, Fadilla Aura Ramadani, Kristin Dwi Amsari Pasaribu, Daniel Christian Sinaga, & Johannes Bagas Sitorus. (2024). Analisis Sintaks Desain Evaluasi Pembelajaran Sastra Melalui Model Project Based Learning (PjBL) di UPT SMP Negeri 17 Medan. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 3(1), 52–72. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v3i1.1205>
- Sari, F., Sesmiarni, Z., & Febriani, S. (2024). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMAN 5 Payakumbuh. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(3), 281–288.
- Satar, S., Judijanto, L., Haryono, P., Septikasari, D., Zamsir, Z., Pirmani, P., Wijaya, S. A., Djollong, A. F., & Gaspersz, V. (2025). *Metode dan Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Praktik*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Savitri, D. A., Cahyono, H., & Suhartanti, N. (2023). Implementasi model pembelajaran berbasis proyek botol blood stream untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 materi sistem peredaran darah pada manusia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1164–1177.
- Senn ve diğerleri. (2019). Current issues in middle level education collaboration in the middle: teachers in interdisciplinary planning. *Current Issues in Middle Level Education*, 24(1).
- Setiawan, Z., Pustikayasa, I. M., Jayanegara, I. N., Setiawan, I. N. A. F., Putra, I. N. A. S., Yasa, I. W. A. P., Asry, W., Arsana, I. N. A., Chaniago, G. G., & Wibowo, S. E. (2023). *Pendidikan Multimedia: Konsep dan Aplikasi pada era revolusi industri 4.0 menuju society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Shidqon Famulaqih, & Aceng Lukman. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 01–12. <https://doi.org/10.61132/karakter.v1i2.156>

- Shofiyah, N. A., Komarudin, T. S., & Ulum, M. (2023). *Integrasi Nilai-Nilai Islami dalam Praktik Kepemimpinan Pendidikan : Membangun Lingkungan Pembelajaran yang Berdaya Saing*. 9(2), 66–77.
- Sholeh, M. I., Tasya, D. A., Syafi'i, A., Rosyidi, H., Arifin, Z., & binti Ab Rahman, S. F. (2024). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tinta: Jurnal Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 6(2), 158–176.
- Sholihah, S. A., & Khoiriyah, K. (2024). Literasi Keagamaan sebagai Pondasi Pengembangan Karakter Religius Siswa. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 19–39.
- Silmi, A. F., Nofri, B. A., & Lisdiantika, M. (2024). *Implementasi Gaya Hidup Berkelanjutan Dalam Kurikulum Merdeka Untuk SMK*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sogut, S., & Genc, M. (2025). Determining Students' Argumentation Levels towards Space Research through Astronomy Workshop Activities. *International Journal of Technology in Education and Science*, 9(1), 66–86. <https://doi.org/10.46328/ijtes.600>.
- Suharti, S. P., Sumardi, M. K., Hanafi, M., & Hakim, L. (2020). *Strategi belajar mengajar*. Jakad Media Publishing.
- Supardi, E. (2021). *Ekspor Impor Korespondensi Dan Sales Contract, Letter Of Credit, Dan Mekanisme Dan Prosedur Ekspor-Import*. Deepublish.
- Suryawati, E., Syafrinal, Rahmi, F. O., Alimin, M., & Wahono, B. (2024). First-year undergraduate biology education students' critical thinking and self-regulation: Implementation of a metacognitive-based e-learning module. *Journal of Turkish Science Education*, 21(4), 688–704. <https://doi.org/10.36681/tused.2024.037>
- Susanti, A., Darmansyah, A., Hardiansyah, H., & Rahman, A. A. (2023). Fostering Creativity through the Implementation of Pancasila Student Profiles in Elementary Schools. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3).
- Syafila, A. E., & A'yun, D. Q. (2024). Analisis eksplorasi konsep pendidikan konstruktivis dalam pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Media Akademik*

(*JMA*), 2(12).

- Syarah, M. M. (2021). Analisis Penerapan Pendekatan STEM Pada Pembelajaran Biologi. *Bio-Edu*, 6(3), 236–243.
- Tubagus, M., Mudzakir, M., Lubis, E. F. R., & Al-Amin, A.-A. (2024). Studi Komparatif Antara Pembelajaran Berbasis Proyek dan Metode Ceramah dalam Memperkuat Konsep Fisika Serta Kemampuan Pemecahan Masalah: A Comparative Study Between Project-Based Learning and Lecture Methods in Strengthening Physics Concepts and Problem-. *NUMBERS: Jurnal Pendidikan Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(3), 120–129.
- Widiawati, R., Hikmawati, H., & Ardhuha, J. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika peserta didik pada materi fluida dinamis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1803–1810.
- Wulandari, D., & Kurniawan, D. A. (2023). Identifikasi Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berargumentasi Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13, 93–99.
- Wulandari, S., & Lubis, M. N. (2025). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Digital : Faktor Pendukung dan Penghambat pada Materi Kerajaan Islam di Indonesia di MAN 1 Medan. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2024, 0–5.
- Yani, A. (2021). *Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Ahlimedia Book.
- Yaqin, A. H. (2024). Efektivitas Inquiry Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Dan Numerisasi Di Sekolah Tingkat Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 29–39.
- Yessi, M. (2021). Pedagogical Content Knowledge (Pck) dalam pemilihan media pembelajaran yang relevan. *Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia (SN-KPK)*, 12, 176–190.
- Yuliyanto, R., Pujiati, P., Suroto, S., & Maydiantoro, A. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-modul Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siklus Akuntansi Perusahaan

Jasa. *Economic Education and Entrepreneurship Journal*, 5(1), 74–84.
<https://doi.org/10.23960/e3j/v5i1.74-84>.

Yusuf.M. (2025). *Flipped Classroom : Partisipasi Siswa Revolusi Pengajaran dalam Meningkatkan.* 4(1), 27–44.
<https://doi.org/10.59373/academicus.v4i1.80>.

Zhang, C., & Jia, B. (2024). Enriching STEAM education with visual art: education benefits, teaching examples, and trends. *Discover Education*, 3(1).
<https://doi.org/10.1007/s44217-024-00354-w>.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON