

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

1. Penerapan model *Discovery Learning* berbantuan E-Ensiklopedia meningkatkan aktivitas belajar siswa secara konsisten pada setiap pertemuan, dengan seluruh indikator berada pada kategori baik hingga sangat baik.
2. Terdapat peningkatan berpikir kreatif siswa yang signifikan antara kelas yang diterapkan model *Discovery learning* berbantuan E-Ensiklopedia dengan kelas yang tidak menggunakan model *Discovery Learning* Berbantuan E-Ensiklopedia dengan nilai sig 0,024.
3. Respons siswa terhadap pembelajaran berada pada kategori sangat positif, yang menunjukkan bahwa kombinasi model dan media pembelajaran diterima dengan baik serta mendukung keterlibatan aktif dan pengembangan berpikir kreatif siswa.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menerapkan model *Discovery Learning* berbantuan E-Ensiklopedia sebagai alternatif strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan berpikir kreatif siswa. Dalam pelaksanaannya, guru perlu memberikan arahan yang jelas pada tahap perumusan masalah dan pengolahan data, serta menyediakan scaffolding yang cukup agar seluruh siswa dapat beradaptasi dengan pembelajaran berbasis penemuan secara optimal.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran digital dengan menyediakan fasilitas dan akses teknologi yang memadai. Dukungan sarana dan pelatihan penggunaan media digital bagi guru akan

membantu optimalisasi implementasi pembelajaran berbasis teknologi di kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih menunjukkan peningkatan berpikir kreatif pada kategori sedang, sehingga peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan variasi media, memperpanjang durasi perlakuan, atau mengombinasikan model pembelajaran dengan pendekatan lain guna memperoleh peningkatan yang lebih optimal. Selain itu, penelitian lanjutan dapat dilakukan pada jenjang atau materi yang berbeda untuk memperluas generalisasi temuan.

