

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Buntulia. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 343. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.343-348.2022>
- Abdurrahman, D., & Lestari, W. Y. (2025). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 15, 1601–1608.
- Adawiyah, R., Asrobi, M., & Novianti, A. G. (2025). *Inkuiri atau Eksperiensial : Mana yang Lebih Efektif Meningkatkan Pemahaman Statistika Dasar Mahasiswa PGSD ?* 10(2), 113–120. <https://doi.org/10.17977/um027v10i22025p113-120>
- Agapau, J. D. L., Ningsih, K., & Titin, T. (2024). Pengembangan E-Modul Plantae Dengan *Discovery Learning* Untuk Memberdayakan Pemahaman Siswa Kelas X Sma. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 8(2), 105–119. <https://doi.org/10.32502/didaktikabiologi.v8i2.42>
- Agustin, R. D. (2020). *E-Encyclopedia of Mathematics Based on Android For Class VIII Junior High School*. *Mathematics Education Journal*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.22219/mej.v4i1.11468>
- Aisyah Ramadani, Afridha Bachtiar, Muh. Hasbi Assidiq R., Kharisma Saputri, Rahmatia Thahir, & Hasmunarti Hasmunarti. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar IPA. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 117–127. <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v2i2.702>
- Alfadhilah, J. (2025). *Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget*. *April*, 94–111.
- Ana, I. A. N., & Muksodah, S. A. (2024). (n.d.). *Melatih Komunikasi Ilmiah Peserta*

Didik Melalui Inkuiri Terbimbing Berbantuan PhET Simulation Dalam Pembelajaran IPA SMP Abad 21. In Proceeding Seminar Nasional IPA (pp. 487-499). 487–499.

- Andriani, E., Ridho, F. I., Lesdiana, L., & Mangesa, Y. (2021). *Implementation of the discovery learning model on student science learning outcomes during the COVID-19 pandemic Implementasi model discovery learning terhadap hasil belajar sains siswa pada masa pandemi COVID-19. Pmsgk, 2*, 65–71. <https://doi.org/10.30872/msgk.v2i1.767>
- Andyastuti, E., & Pristiani, Y. D. (2024). *Pelajaran Pendidikan Pancasila Melalui Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Siswa Kelas X Tpm 3 Smk Pgri 1 Kota Kediri. 2183–2193.*
- Anisa, N., Anisa, A., & Irmawanty, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Fungi. *Binomial, 4*(1), 26–37. <https://doi.org/10.46918/bn.v4i1.843>
- Aprilia, V., Denna Delawanti, & Dwi Agus Setiawan. (2025). Pengembangan E-Ensiklopedia Berbasis Kearifan Lokal Materi Teks Cerita Siswa Kelas III di SD Kabupaten Malang. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran, 3*(1), 1–14.
- Aprilianto, M. R., Rahmawati, M., Kiai, U. I. N., & Achmad, H. (2025). *Pengembangan Literasi Digital Sebagai Bagian Dari Inovasi Manajemen Pesantren. 1*, 109–126.
- Aryanti, F. D., & Fathoni, A. (2025). *Implementasi Pembelajaran yang Akomodatif Bagi Peserta Didik : Dampak Implementasi Inklusi di Sekolah Dasar. 14*(1), 633–646.
- Asbari, M., & Chiam, J. V. (2023). Akselerasi Berpikir kreatif Siswa dalam Pendidikan. *Jurnal Bahasa Indonesia Pendidikan, 02*(05), 8–12.
- Asfiah, S. (2021). *Implementasi Penilaian Berbasis High Order Thinking Skills pada Mapel PAI dalam Meningkatkan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa*

di Tingkat SMP. 9(1), 103–120.

- Asira, Y., Huri, D., Suprihatin, D., Bahasa, P., & Indonesia, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Biografi (Penelitian Quasi Eksperimen) pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Rawamerta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(10), 881–891. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11519519>.
- Asriningsih, N. W. N., Sujana, I. W., & Sri Darmawati, I. G. A. P. (2021). Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 251. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.36202>
- Astiti, N. K. A., Rini Kristiantari, M. G., & Saputra, K. A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Journal of Education Action Research*, 5(3), 409–415. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i3.36695>
- Augustha, A., Susilawati, S., & Haryati, S. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis *Discovery Learning* Menggunakan Aplikasi Adobe Acrobat 11 Pro Extended Pada Materi Keseimbangan Ion Dan Ph Larutan Garam Untuk Kelas Xi Sma/Ma Sederajat. *Journal of Research and Education Chemistry*, 3(1), 28. [https://doi.org/10.25299/jrec.2021.vol3\(1\).6485](https://doi.org/10.25299/jrec.2021.vol3(1).6485)
- Aviarizki, H. W., Nasbey, H., & Sumantri, M. S. (2024). Studi Literatur : Analisis Ensiklopedia Digital Untuk Meningkatkan Literasi Sains SD. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 71–80.
- Azhar, M., Ubm, A., Syah, N. I., & Maharani, W. F. (2024). Pengaruh *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar *Learning dalam pendidikan matematika sekolah dasar , mengevaluasi efektivitas penelitian ini . Membaca beberapa publikasi artikel jurnal ilmiah memberikan informasi pembelajaran dan kemampuan kemampuan*

analitis dalam pengajaran matematika di Discovery Learning dan Relevansinya di Sekolah Dasar Dengan sedikit bantuan dari guru , siswa didorong untuk secara mandiri. 4, 132–140.

Azizah, Lathifah, S. S., & Hidayat, N. (2021). Development of ESD-Based E-Encyclopedia of Taro Diversity in Bogor District to Improve Student's Digital Literature. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 13*(2), 52–56. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagogia>

Azzahra, N. T. (2025). *Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. 2*(2), 64–75.

Cahyaningsih, E., & Karunia Assidik, G. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Materi Teks Berita. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran, 3*(1), 1–7. <https://doi.org/10.23917/bppp.v3i1.19385>

Cahyaningsih, S., & Harun, H. (2023). *Pengaruh Metode Pembelajaran Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir kreatif Anak. 7*(5), 5481–5494. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5034>

Chaniago, Y., Dafit, F., & Riau, I. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Base Learning (PJBL) terhadap Motivasi Serta Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. 13*(2), 1435–1444.

Dehong, R., Bili, M., Kaleka, U., Rahmawati, A. S., Fisika, P., Flores, U., & Timur, N. T. (2020). *Edufisika : Jurnal Pendidikan Fisika Volume 5 Nomor 2 , Desember 2020. 5.*

Derivat, J., Handita, Y., & Prasetyo, P. W. (2022). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Saat Pandemi. 9*(1), 82–94.

Digital, P. E., Literasi, M., Pada, B., & Dasar, S. (2025). Pengembangan Ensiklopedia Digital Kearifan Lokal Kabupaten Kediri untuk Meningkatkan Literasi Budaya Pada Siswa Sekolah Dasar ELSE (

Elementary School Education. *Elementary School Education Journal*, 9(1), 97–107.

Fadhilah, R., Auliaty, Y., & Wardhani, P. A. (2022). Pengembangan Ensiklopedia Digital Tanaman Hias Berbasis Kontekstual Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sd. *Educational Technology Journal*, 2(2), 29–37. <https://doi.org/10.26740/etj.v2n2.p29-37>

Faridah, F., et all, & (2024),. . (2024). Keterlibatan Siswa Melalui Metode Pembelajaran Interaktif Dan Teknik Penilaian Inovatif Di Sekolah Dasar: Analisis Bibliometrik. *Pendidkas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 16-30. 05(01).

Fariza, N. A., & Kusuma, I. H. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Berpikir kreatif Siswa Sekolah Dasar. 3, 1–10.

Faruq, U., Prihatin, I., & Oktaviana, D. (2025). *Jurnal Manajemen, Akuntansi dan Pendidikan (JAMAPEDIK)*. 2(2), 27–37. <https://doi.org/10.59971/jamapedik.v2i2.348>

Ferawati, M. P. (2025). (2021). Eksplorasi Model Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Teoretis dan Empiris. *PT. Revormasi Jangkar Philosophia*. (Vol. 3, Issue 8).

Ghonyah, I., Nita, C. I. R., & Yuniasih, N. (2021). Pengembangan E-Ensiklopedia Berbasis Pendidikan Karakter Gotong Royong Pada Siswa Kelas IV SD. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5(November), 271–279. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>

Gori, Y., Fau, S., & Laia, B. (2023). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Ix Di Smp Negeri 2 Toma. 2(1).

Gusmaneli, G., Junaidi, A. L., & Ranjani, N. (2024). (2024). Menggali Potensi Dalam Proses Pembelajaran Strategi Afektif Untuk Meningkatkan

Keterlibatan Siswa Dan Kualitas Pembelajaran. 2(3).

- Hamdani, A. D., Armanda, D. O., & Wildanah, F. (2025). *Analisis Dampak Keterbatasan Media Pembelajaran Digital Terhadap Efektivitas Pembelajaran. 1*, 210–216.
- Hamzah, H., Mu'arifin, M., Heynoek, F., Kurniawan, R., & Kurniawan, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Discovery Learning* Materi Gerak Lokomotor Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Sport Science and Health, 2(8)*, 384–394. <https://doi.org/10.17977/um062v2i82020p384-394>
- Hanifah, A. N., Purnamasari, S., & Latip, A. (2024). Pengembangan E-Ensiklopedia Berbasis *Education for Sustainable Development* pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya Kelas VII. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA, 13(1)*, 99. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v13i1.79495>
- Hanipah, A. D., Amalia, T. N., Setiabudi, D. I., Mekarjaya, D., Sandrem, B., & Indramayu, K. (2022). *Jurnal sosial humaniora dan pendidikan. 2(1)*, 41–51.
- Harianja, M. R., Yusup, M., & Sardianto Markos Siahaan. (2024). Uji N-Gain pada Efektivitas Penggunaan Game dengan Strategi SGQ untuk Meningkatkan Berpikir Komputasi dalam Literasi Energi. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains, 13(2)*. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v13i2.25168>
- Hasanah, L. S. (2023). Studi Literatur: Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pasca Pandemi Covid-19. *Kolase, 1(2)*, 50–55. <https://doi.org/10.35706/jk.v1i2.8799>
- Hidayati, A. R., Fadly, W., & Ekapti, R. F. (2021). *Jurnal Tadris IPA Indonesia Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA. 1(1)*, 34–48.

- Husna, M. (2024). *Strategi Pembelajaran Berbasis Digital Dalam*. 2(2), 166–178.
- Iftirosy, V. A., Ningsih, R., & Sancaya, S. A. (2025). (n.d.). *Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pengambilan Keputusan pada Siswa SMA*. 381–387.
- Inayah, Y. (2023). Kreatifitas Berpikir Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(2), 479–485. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v2i2.7811>
- Issalillah, F., Masnawati, E., Mardikaningsih, R., Hariani, M., Mamesah, D. A., Jaatsiyah, A. E., & Halizah, S. N. (2024). *Strategi kolaboratif dalam pengembangan lingkungan pembelajaran kreatif. Jurnal Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 49-62. 4, 49–62.
- Ittihad, N., Hamzah, R. A., & Citra, R. (2025). (2025). *PEMBELAJARAN MENULIS LANJUTAN DI SEKOLAH DASAR : SEBUAH*. 5(1), 78–94.
- Juhri, S. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Ix Pada Pembelajaran Ipa. *BIO EDUCATIO : (The Journal of Science and Biology Education)*, 5(2), 36–43. <https://doi.org/10.31949/be.v5i2.2597>
- Juniarso, T. (2020). Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 36. <https://doi.org/10.30651/else.v4i1.4197>
- Kaharuddin, H., & Avicenna, A. (2021). Studi Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Proses Motivasi dan Kreatif Siswa SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. *Jurnal Konsepsi*, 10(2), 99–105. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/66>
- Kamal, S. (2022). (2022). *Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas xi mipa sma negeri 8 barabai. JUrnal pembeLAjaraan dan pendidiK*, 1(1), 409651. 1(September 2021), 89–100.

- Karisma, N., Selegi, S. F., & Wahyuningsih, S. (2025). *Analisis Dimensi Kreatif dan Kritis dalam Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas IV SD Analisis Dimensi Kreatif dan Kritis Dalam Kurikulum Merdeka Siswa Kelas IV SD*. 5(3), 1213–1222.
- Kasi, R. (2022). *Pembelajaran Aktif: Mendorong Partisipasi Siswa*.
- Khansa, I., & Nur, D. M. M. (2025). *Penerapan Model Discovery Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Dawe Kudus*. 03(04), 1022–1027.
- Kundariati, M., & Rohman, F. (2020). Developing local-based invertebrates e-encyclopedia to improve scientific reasoning skills. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 6(2), 189–198. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v6i2.11953>
- KUSMIATI, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Berpikir kreatif Siswa Sekolah Dasar. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(2), 206–211. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i2.1309>
- Lantowa, H. D., Buhungo, T. J., & Arbie, A. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Aplikasi Zoom Pada Materi Fluida Statis*. 8, 21–27.
- Lestari, A. I., Ndonga, Y., & Gultom, I. (2024). *Pengembangan Sosial Emosional Siswa SD dengan*. 7(November), 12441–12445.
- Marcelya, S., & Lolaroh, O. (2025). *Evaluasi Eektivitas Sistem Informasi Manajemen*. 2(1), 33–39.
- Marfilinda, R., Nissa, A., Tulljanah, R., Rossa, R., Zuleni, E., & Mulia, W. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Berpikir kreatif Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. 1398(1), 34–42.

- Martir, L., Sayangan, Y. V., & Beku, V. Y. (2024). (2024). *Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada pembelajaran IPAS. Jurnal Pendidikan MIPA, 14(3), 757-766. 14(September), 757–766.*
- Masyitoh, I. S., Rahmat, & Tanszil, S. W. (2020). The role of the e-encyclopedia media of Indonesian customary law systems as a means of strengthening national identity and student concern on local wisdom values. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 485(1)*. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/485/1/012101>
- Maulida, F. (2025). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar , ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 10 Nomor 04 , Desember 2025 Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Kurikulum Cinta Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI Agama Islam Fakultas Tarbi. 10(2), 383–403.*
- Maulidiyah, A., Sekarningtyas, T., & Wahyudiana, E. (2025). Pengaruh model discovery learning berbantuan media eksperimen terhadap berpikir kreatif dan hasil belajar materi IPA kelas III SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 11(02), 270-284. 10, 270–284.*
- Mayub, A., Suryani, E., & Farid, M. (2020). Implementation of *discovery learning* model based on calor characteristic bricks mixed by (Durio zibethinus) and coconut (cocos nucifera) skin to improve students' cognitive learning outcomes. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 9(2), 287–293*. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i2.23803>
- Mea, F., Tinggi, S., Kristen, A., Bangsa, A., Guru, K., Guru, I., & Dinamis, K. (2024). *Berpikir kreatif Dan Inovasi Guru Dalam Menciptakan. 4(3), 252–275.*
- Melihatyatri, N., Fahira, W., Fajar, B. Al, & Pratiwi, N. (2025). *Model Problem Based Learning Enhancing Elementary School Students Creative Thinking Skills Through The Implementation Of Problem Based*

Learning Model. 4, 32–41.

- Miftah, M., & Syamsurijal, S. (2024). *Pengembangan Indikator Pembelajaran Aktif, Inovatif, Komunikatif, Efektif, dan Menyenangkan. April, 95–106.* <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i01.3954>
- Muhammad, & Hijriyah, U. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Digital Terhadap Motivasi Belajar. 3(4), 46–52.*
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati, R. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model *Discovery Learning* Berbasis Audiovisual dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan, 1(1), 1–9.*
- Mulyaningsih, S., Baihaqi, A. R., & Susanto, H. (2025). *Learning Tournament : Inovasi Pembelajaran Kooperatif dalam Konteks Pendidikan Abad 21. 11(March), 316–327.*
- Muslimah, A., Nindiasari, H., Pujiastuti, H., Mustofa, A. N., Matematika, J. P., Sultan, U., Tirtayasa, A., & Pendahuluan, A. (2023). *SLR : Penerapan Media Interaktif Canva Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep. 10, 844–857.*
- Mustofa, Z., & Indrati, D. A. (2026). (2026). *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Jamur. 12, 16–26.*
- Nugraha, N. N. (2024). *Problematika Guru dalam Meningkatkan Aktivitas Siswa di Kelas pada Pembelajaran Matematika . 231–238.*
- Nupita, E. (2020). (2020). *Penerapan model pembelajaran penemuan terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan pemecahan masalah IPA pada siswa kelas v sekolah dasar. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(2), 1-9. 1–9.*
- Nurgufriani, A., Adiansha, A. A., & Fuadi, M. (2025). *Jurnal Pendidikan MIPA. 15, 295–302.*

- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). *Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa*. 3, 42–50.
- Nurjihan, D. S., & Bunawan, W. (2025). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 15(September), 1120–1127.
- Oktavia, F. M., Stantika, V., Siswoyo, A. A., Madura, U. T., & Inda, P. T. (2024). *Penerapan Model Discovery Learning Dengan Menggunakan Instrumen Portofolio Projek Pada Penerapan Model Discovery Learning Dengan*. 2(12).
- Patandung, Y. (2020). *Pengaruh model discovery learning terhadap peningkatan motivasi belajar IPA Siswa*. 3(April), 9–17.
- Pauzi, A. (2025). *Peran refleksi dalam pembelajaran pai untuk mendorong berpikir kritis siswa*. 2(April), 160–165.
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). (2024). *Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa*. 9(2), 487–493.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Prasetyo, F. I., & Lenggono, B. (2024). (2024). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Discovery Learning Terpadu pandemi tersebut . Guru diberikan kebebasan untuk mengelola sendiri LMS-nya . Guru mempermudah komunikasi dengan siswa . Guru pun didorong untuk meranc*. 1, 32–48.
- Purbayanti, R. L., & Suherdiyanto, S. (2022). (2022). *Upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran student facilitator and explaining pada mata pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 03 Sukadana Kabupaten Kayong Utara*. *Jurnal Inovasi*

Pendidikan Dan Pengajaran (JIPP), 1(1), . 1(1), 22–29.

- Purwanto, A., Muharam, D. R., Prayitno, A. D., & Faisal, M. (2024). *Peran Guru dalam Membangun Kompetensi Siswa melalui Pendekatan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar*. 3(1), 90–94. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v3i1.3244>
- Putri, I. T. A., Agusdianita, N., & Desri, D. (2024, A. (2024). *Literasi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar era digital*. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 7, No. 3)*. 7(3), 2057–2066.
- Putri, Y. A., & Zulyusri, Z. (2022). Meta-Analisis Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Bioeduca : Journal of Biology Education*, 4(2), 1–11. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v4i2.11891>
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Rafli, M. F., & Sari, C. K. (2025). *Pendampingan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka*. 8(2), 347–357.
- Rahayu, N., Putri H, S., Masitha Nunlehu, Mia Sumiani Madi, & Khalid, N. (2022). Keatifitas dan Inovasi Pembelajaran dalam Pengembangan Kreatifitas Melalui Imajinasi, Musik, dan Bahasa. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 79–88. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.96>
- Rakhman, P. A., Salsyabila, A., & Nuramalia, N. (2024). *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Cilampang melalui Media Pembelajaran Digital dan Konvensional*. 5(2), 615–622. <https://doi.org/10.51874/jips.v5i2.293>

- Ramadhan, E. H., & Hindun, H. (2023). (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Membantu Siswa Berpikir Kreatif*. 2(2).
- Ramadhan, A. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 6 Sigi*. 13(2), 993–999.
- Ramli, O. M. (2025). *Model Discovery Learning Dan Model Inquiry Learning*. 10(2), 41–49.
- Ratminingsih, R., & Subianto, A. W. (2023). Development of Mangrove Ecosystem E-encyclopedia as a Reference Source to Improve Information Literacy Skills and Environmental Care Attitudes of Students. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/10.21831/jipi.v8i1.48028>
- Restu, D. F. (2024). (2022). *Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Berpikir kreatif Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Seni Rupa Pokok Bahasan Anyaman di Kelas V SDN 4 Kuningan) (Doctoral dissertation, Universitas Kuningan)*. 41–63.
- Ridwan, S. L. (2021). (2021). *Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Siti Luthfah Ridwan Abstrak A . Pendahuluan Peserta didik dalam kehidupannya sering diperhadapkan dengan berbagai macam masalah , dan sebagian dari mereka masih kesulitan dalam mencari solusi pemecahannya* d. 5(3), 637–656. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.201>
- Roro, R., Ayu, W., Agus, H., & Cikarang, S. (2025). *Model Discovery Learning Sebagai Upaya Inovatif dalam Penigkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Study Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak)* Discovery Learning Model as an Innovative Effort in Improving the Learning Outcomes of Islamic Religious Education (Study on the Subject of Moral Faith). 76.

- Sa'diyah, H., Islamiah, R., & Fajari, L. E. W. (2022). *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Diskusi Kelompok : Literature Review*. *1*(2), 148–157.
- Salamah, R. N., & Prasetyono, H. (2025). *Analisis Implementasi Evaluasi Formatif Pada Pembelajaran Ipa Smp Berbasis Discovery Learning*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(04), 293-315. 10.
- Saputra, W. (2020). Pengaruh Berpikir kreatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Smk Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, *1*(2), 13–16. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.443>
- Saputri, A. N., Roulia, A. R., & Zuliani, R. (2023). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Bangun Datar Dan Bangun Ruang Di Kelas V Sdn Karet 2 Kabupaten Tangerang. 1.*
- Saputro, I. N., Indarto, P., Sudarmanto, E., & Rismawati, A. E. (2025). *Persepsi Siswa Terhadap Model Pembelajaran Problem Based Learning*. *Students ' Perceptions Of Problem Based Learning Model*. 4539–4551.
- Sekarsari, F. D. F. P., Wicaksono, A. G., & Sarafuddin. (2023). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIA)*, *3*(1), 213–225. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i1.648>
- Septiandini, D., & Ariany, I. (2025). *Integrasi Cooperative Learning Dalam Kurikulum Merdeka : Mewujudkan Kelas Yang Aktif , Inklusif , .* *2*(2), 401–414.
- Shabrina, A., Putri, R., Khairi, A., Pgri, S., Trunojoyo, A. J., Barat, G., Batuan, K., & Sumenep, K. (2025). *Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *1*(April), 120–131.

- Sitompul, L., Nababan, E. B., & Harapan, U. P. (2022). *Implementasi Pembelajaran Bermakna Melalui Metode Project Based Learning (PJBL) Pada Materi Teks Prosedur Kelas XI. 11(2018)*, 149–166.
- Solihah, R. (2023). *Peningkatan Sikap Ilmiah Melalui Penerapan Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. 5(1).
- Srimuliyani, S. (2023). (n.d.). *Menggunakan teknik gamifikasi untuk meningkatkan pembelajaran dan keterlibatan siswa di kelas. EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan, 1(1)*, 29-35. 29–35.
- Suardipa, I. P. (2020). (2019). *Kajian Creative Thinking Matematis Dalam Inovasi*. 3(2), 15–22.
- Suhermi, L., Barokah, N., & Kamal, R. (2025). (2025). *Pembelajaran Kontekstual sebagai Inovasi Kreatif dalam Menjadikan Materi Ajar Lebih Bermakna*.
- Suwiti, N. K. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(4), 89–96. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6204383>
- Syafila, A. E., & A'yun, D. Q. (2024). (n.d.). *Analisis eksplorasi konsep pendidikan konstruktivis dalam pembelajaran berbasis proyek. Jurnal Media Akademik (JMA), 2(12)*.
- Syaflin, S. L., Ayurachmawati, P., & Sunedi. (2023). Development of A Digital-Based Encyclopedia on Elementary School Science Content. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(12), 11560–11567. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i12.5812>
- Tridaniswara, A., et all, & (2025). (n.d.). *Implementasi Discovery Learning Untuk Mengetahui Motivasi Belajar Konsep Energi Siswa Kelas Vi Sdn Cadas Mulya. Sindoro: Cendikia Pendidikan, 16(1)*, 71-80. 16(1).

- Trikesumawati, D. (2025). *Peran Media Dalam Mendukung Pengembangan Motivasi Belajar Siswa Di Era Modern*. 2(1), 531–539.
- Utami, S., Nuryatman, P., & Dewi, N. K. (2023). Development of SMART E-Encyclopedia Based on Lepidoptera Diversity in Ndodang Forest as Biology Learning Resource. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 9(4), 1323. <https://doi.org/10.33394/jk.v9i4.8842>
- Vidyasary, V., Lusiana, R., & Utami, S. W. (2025). (n.d.). *Penerapan model problem based learning berbasis kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas x 1,2*. 81–96.
- Wahyudi, M. N., Rafianti, W. R., Fkip, P., & Lambung, U. (2025). 1, 2 1,2. 10(September).
- Widari, L. G. M. D., Sholihah, M. A., & Harahap, S. P. R. (2025). *Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Penyajian Data Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar*. 04, 29–38.
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning*. 4(April), 61–67.
- Winarti, W. T., Yuliani, H., Rohmadi, M., & Septiana, N. (2021). Pembelajaran Fisika Menggunakan *Model Discovery Learning* Berbasis Edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 47. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i1.2789>
- Yohana, C. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 89. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.89-102.2021>
- Yusuf, M. (2025). (2025). *Flipped Classroom : Partisipasi Siswa Revolusi*

Pengajaran dalam Meningkatkan. 4(1), 27–44.
<https://doi.org/10.59373/academicus.v4i1.80>

Zahro, S., Arifin, I. F., & Rohmawati, R. (2025). *Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Berpikir kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama (SMP).* 9(4), 968–982.

Zainul, J., Nomor, A., Timur, L., Kota, B., & Bengkulu, P. (2021). *DI MASA ADAPTASI KEBIASAAN BARU Utilizing “ Rumah Belajar ” Portal for Learning in The Adaptation to The New Normal.* 25, 81–93.

