

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. al-Hayy Al-Farmawi, 1994, *Metode Tafsir Maudu'i, Suatu Pengantar*, Terj: Suryan A. Jamrah, Jakarta: Raja Grafindo, cet: 1
- Abdul Majid, Dian Andayani, 2013, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Abdullah Nashih Ulwan, 2013, *Tarbiyatul Aulad Pendidikan Anak Dalam Islam*, Jakarta:Khatulistiwa Press
- Abdul Wahab Asy-Sya'rani. 2011. *Cahaya Suci Pada Pintu-Pintu Surga: Adab Bertasawuf dalam Bingkai Syar'i* (Wasmukan, Penerj.). Surabaya: Risalah Gusti.
- Abdurrahman, A. 2019. Fungsi dan Peran Konseling Islam Dalam Pendidikan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 33-46.
- Abu Daud, S. S. Sunan Abi Daud, *Kitab Al Salat*.
- Ahmad Syadali dan Ahmad Rofi'i, 2000, *Ulumul Quran I*, Bandung; Pustaka Setia.
- Ahsin Sakho Muhammad, et.,all., 2010, *Alquran dan Tafsirnya*, Jakarta: Lentera Abadi
- Akhyar, K., Junaidi, J., Sesmiarni, Z., & Zakir, S, 2021, Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam QS Luqman ayat 12-19 telaah Tafsir Al-Azhaar dan Al-Misbah. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 752-756.
- Al Alamah, A. (2017). *Mukaddimah Ibnu Khaldun*. Jakarta: Pustaka Alkautsar.
- Al Farabi. (1985). *Ara' Ahl al Madina al Fadila*. Beirut: Dar al Mashriq.
- Al Ghazali, A. H. (2005). *Ihya' 'Ulum al Din (Jilid 4)*. Beirut: Dar al Kutub al Ilmiyah.
- Al Ghazali, A. H. (2005). *Ihya' 'Ulum al Din*. Beirut: Dar al Fikr.
- Al-Jurdani, Muhammad bin Abdullah. (2024) *Aljawahir Al-Luk'luwiyah fi Syarhi Al-Arba'in An-Nawawiyah*. Beirut: Dar Kutub Al-Ilmiyah
- Al Qur'an al Karim.
- Al Bukhārī, M. ibn Ismā'īl & Muslim ibn Ḥajjāj. Ṣaḥīḥayn, Kitāb al-Adab.
- Al-Bugha, Musthafa Dieb & Mistu, Muhyidin. Al-Wafi (2018) *Syarah Arba'in Imam Nawawi*. Terj. Ahmad Kamaludin & Ahmad Dzulfikar. Keira Publishing,

- Al Ghazālī. (2004). *Iḥyā' 'Ulūm al-Dīn* (Juz 4). Beirut: Dār al-Ma'rifah.
- Al Qaradawi, Y. (2000). *Nilai-nilai moral dalam pendidikan Islam*. Jakarta: Gema Insani.
- Al-Qurtubī (2006). *Al-Jāmi' li Ahkām al-Qur'an* (Juz 14). Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Tirmidzi, M. ibn 'Īsā. *Jāmi' al-Tirmidzi, Kitāb al-Birr wa al-Ṣilah*.
- Anggraini, P.D. and Wulandari, S.S., 2021. Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), pp.292-299.
- Aplikasi KBBI Offline 1.3.
- Arifin, H.M.. 1996. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Asy'ari, M. H. (1994). *Adabul alim wa al muta'allim*. Jombang: Maktabah Turats Al Islamy.
- Asyari, H. 2020. Pembentukan Spiritualitas dan Karakter Anak dalam Perspektif Lukman al-Hakim. *At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 159-171.
- Asy-Sya'rani, Wahab, Abdul, 2011, "Cahaya Suci Pada Pintu-Pintu Surga, Adab Bertasawuf dalam Bingkai Syar'i", Terjemahan dari *Lawaqih al-Anwar al-Qudsiyah Fi Ma'rifati Qawaid as-Ṣufiyah*, oleh Wasmukan, Surabaya: Risalah Gusti, Cet. I. Hal: 167-168
- Azizah, F. R. 2018. Relevansi Tripusat Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dengan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Surat Luqman: 12-19. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2).
- Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (2007). Self-regulation, ego depletion, and motivation. *Social and Personality Psychology Compass*, 1(1).
- Borg, W.R., & Gall, M.D. 1983. *Educational Research: An Introduction* (5th ed.). Longman.
- Bowlby, J. (1988). *A secure base: Parent-child attachment and healthy human development*. New York: Basic Books.
- Bukhari, M. ibn Isma'il, & Muslim ibn al Hajjaj. *Sahih al Bukhari dan Sahih Muslim, Bab al Ghadab*.
- Bukhari, M. ibn Isma'il. *Sahih al Bukhari, Kitab Al Marda*.

- Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL). (n.d).
What is SEL? <https://casel.org/fundamentals-of-sel/>
- Damon, W. (2004). *The moral advantage: How to succeed in business by doing the right thing*. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers.
- Depdiknas, 2001, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. Balai Pustaka. Jakarta
- Dewantara, K. H. (2009). *Menuju manusia merdeka*. Yogyakarta: Leutika.
- Dick, W., & Carey, L. 1996. *The Systematic Design of Instruction* (4th ed.). Addison-Wesley.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta: Rineka Cipta.
Kemampuan Spasial
- Djuretna A. Imam Muhni, 1994, *Moral dan Religi*, Yogyakarta: Kanisius
- Dweck, C. S. (2006). *Mindset: The new psychology of success*. New York: Random House.
- Emile Durkheim, 1990, *Pendidikan Moral*, Jakarta; Erlangga
- Emmons, R. A., & McCullough, M. E. (2003). Counting blessings versus burdens: An experimental investigation of gratitude and subjective well-being in daily life. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(2).
- Fakhr al-Dīn al-Rāzī. (1995). *Al-Tafsīr al-Kabīr*. Beirut: Dār al-Fikr.
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and cognitive monitoring. *American Psychologist*, 34(10).
- Gardner, H. (1999). *The disciplined mind*. New York: Simon & Schuster.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. New York: Bantam Books.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. New York: Bantam Books.
- Goleman, D. (2006). *Social intelligence*. New York: Bantam Books.
- Haidar, P. H. 2014. *Pendidikan Islam dalam perspektif filsafat*. Jakarta: Kecana.
- Hamdani Hamid, Beni Ahmad Saebani, 2013, *Pendidikan Karakter Perspektif*
- Handayani, A. B. (2019). Relevansi konsep akal bertingkat Ibnu Sina dalam pendidikan Islam di era milenial. *Ta'dibuna*.
- Ibn 'Āshūr, M. al-Ṭ. (1984). *Tafsīr al-Taḥrīr wa al-Tanwīr*. Tunis: Dār al-Suhūnī.
- Ibn Kathīr. (2000). *Tafsīr al-Qur'ān al-'Aẓīm*. Riyadh: Dār Ṭayyibah.

- Ibn Qayyim al Jauziyah. (2003). *Tuhfat al Mawdud bi Ahkam al Mawlud*. Riyadh: Dar al Salam.
- Ibn Rajab al Hanbali. (2001). *Jami' al 'Ulum wa al Hikam*. Cairo: Dar al Hadits.
- Ibnu Jama'ah, B. (2005). *Tadzkirah al sami' wa al muta'allim fi adabi al alim wa al muta'allim*. Mesir: Daar al Atsar.
- Ibnu Miskawaih. *Tahdzib al Akhlaq*. Kairo: Dar al Kutub.
- Iqbal, A. M. (2015). *Pemikiran pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iqbal, A. M. (2015). *Pemikiran pendidikan Islam: Gagasan gagasan besar para ilmuwan Muslim (Cet. ke 1)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irfandi, M., 2015. *Pengembangan Model Latihan Sepak Bola dan Bola Voli: Studi Penelitian pada Atlet Putra-Putri di Banda Aceh*. Deepublish.
- Joyce, B. dan Weil, M. 1992. *Models of Teaching. (Fourth Edition)*. Needham Heights Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Kabat-Zinn, J. (1994). *Wherever you go, there you are*. New York: Hyperion.
- Kabat-Zinn, J. (2005). *Coming to our senses*. New York: Hyperion.
- Kabat-Zinn, J., Williams, M., Teasdale, J., & Segal, Z. (2007). *The mindful way through depression*. New York: Guilford Press.
- Kaelan, 2005, *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Filsafat*, Yogyakarta: Paramadina
- Karomah, F. F., & Rahmat, A. 2022, *Model Pendidikan Karakter dalam Kisah Luqman Al-Hakim*. Kariman: *Jurnal Pendidikan Keislaman*, 10(1), 101-120.
- Kemendikbudristek RI. (2024). *Laporan Implementasi Kurikulum Merdeka Tahun 2024*. Jakarta: Puskurjar.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. 2005. *Participatory Action Research: Communicative Action and the Public Sphere*. In N.K. Denzin & Y.S. Lincoln (Eds.), *The Sage Handbook of Qualitative Research* (3rd ed., pp. 559-603). Sage.
- Komalasari, R.D., Rufaidah, E. and Rusman, T., 2018. *Perbandingan Soft Skill Model Pembelajaran GI Dan TAI Dengan Memperhatikan Keterampilan Sosial*. *JEE (Jurnal Edukasi Ekobis)*, 6(7).
- Kurniawan, S. (2013). *Pemikiran pendidikan Islam (Cet. ke 2)*. Yogyakarta: AR RUZZ Media.

- Lantieri, L., & Goleman, D. (2008). *Building emotional intelligence*. Boulder: Sounds True.
- Latipah, I., 2016. Implementasi Metode Al-Hikmah, Al-Mau'idhah Al-Hasanah, Dan Al-Mujadalah Dalam Praktik Pendidikan. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 3(2).
- Lickona, T. (1991). *Educating for character*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2023). *Education for Character: How Schools Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- M. Quraish Shihab, 2002, *Tafsir Al-Mishbah, Pesan, Kesan dan Keserasian Alquran*, Vol. 11, Jakarta: Lentera Hati
- Mahmud. (2011). *Pemikiran pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Masten, A. S. (2001). Ordinary magic: Resilience processes in development. *American Psychologist*, 56(3).
- Mawikere, M. C. S., & Hura, S. 2021. Kajian Mengenai Konteks dan Strategi Pembelajaran yang Relevan bagi Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Kalasey Satu, Minahasa. *Tumou Tou*, 8(2), 82-103.
- Mestika Zeid, 2000, *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Moh. Daud Ali, 2019, *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Moleong, Lexy J., 2017, *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya: Hal. 280-281
- Montessori, M. (1965). *The absorbent mind*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Muchlas Samani dan Hariyanto, 2011, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Mujito, W. E. (2014, Juni). Konsep belajar menurut Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya dengan pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, XI(1).
- Muslim ibn al Hajjaj. *Sahih Muslim, Kitab Al Qadr dan Kitab Al Zuhd*.
- Muslim ibn Ḥajjāj. *Ṣaḥīḥ Muslim, Kitāb al-Īmān*.
- Muslim, I. H. *Sahih Muslim, Kitab Al Birr*.
- Nata, A. (2015). *Perspektif tentang pola hubungan guru–murid (Cet. ke-2)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Novan Ardi Wiyani, 2013, *Membumikan Pendidikan Karakter di SD Konsep Praktik dan Strategi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Nurdin, N., 2019. Implementasi Metode Pembelajaran Dalam Alquran Bagi Pendidik Era Milenial. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 8(1).
- Prasetyo, M.B. and Rosy, B., 2021. Model pembelajaran inkuiri sebagai strategi mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), pp.109-120.
- Primarni, A., & Khairunnas. (2016). *Pendidikan holistik: Format baru pendidikan Islam membentuk karakter paripurna (Cet. ke-2)*. Jakarta: AMP Press; PT Al Mawardi Prima.
- Putri, R. T. U., Kristanto, A., Karwanto, K., Roesminingsih, E., & Hariyati, N. (2024). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Journal of Education Research*, 5(3), 2523–2529.
- Rahardjo, S. (2009). *Biografi singkat Ki Hadjar Dewantara, 1889–1959*. Yogyakarta: Garasi.
- Ramadhan, M.A. and Sugiyono, S., 2015. Pengembangan sumber dana sekolah pada sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), pp.340-351.
- Ramayulis, H., *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia 2004). Cet ke IV.
- Rahmawati, N., & Alwi, M. (2025). Qur'anic Values and the Formation of Character in Indonesian Education. *Walisongo Journal of Islamic Studies*, 33(1).
- Rismawati, M. S. 2022. Application Of Advice Methods To Improving The Ability To Perform Prayer In Children Aged 5-6 Years Old In TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Perumnas. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 4(2), 108-115.
- Rotter, J. B. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological Monographs: General and Applied*, 80(1).
- Rusn, A.I., 1998. *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar. Suwito, 2004, *Filsafat Pendidikan Akhlak Ibn Miskawaih*, Yogyakarta, Belukar.
- Sayyid Quthb, 2002, *Tafsir fi Zhilalil Qur'an*, Terj. As'ad Yasin dan Abdul Aziz Salim basyarahil, Di Bawah Naungan Alquran, Jakarta : Gema Insani Press, Jilid XXI, Hal. 174

- Seligman, M. E. P. (2011). *Flourish: A visionary new understanding of happiness and well-being*. New York: Free Press.
- Shidiq, S. 2020, *Metode Pendidikan Karakter dalam Surat Luqman Ayat 13* (Master's thesis).
- Shihab, M. Q. (2000). *Wawasan al-Qur'an: Tafsir maudhu'i atas pelbagai persoalan umat*. Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Q. (2005). *Tafsir al-Mishbah* (Vol. 10). Jakarta: Lentera Hati.
- Siska Kusumawati, 2018, *Upaya Guru dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa melalui Kegiatan Keagamaan bagi Siswa di SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018*. Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Subhi, I. 2019, *Pendidikan Karakter Dalam Alquran Surat Luqman Ayat 12-19* (Telaah Atas Kitab Tafsir Al-Azhar), Doctoral dissertation, IAIN Curup
- Sumadi Suryabrata, 2005, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Press
- Sunhaji. (2015). Konsep pendidikan Islam menurut Ibnu Khaldun. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 20(2).
journal.stiftatahillah.ac.id+1 | journal.uinsaizu.ac.id+1 | jurnaluniv45sby.ac.id+1 | riset-iaid.net
- Syah, M., 2009. *Psikologi Belajar*. Ed. Revisi,-8. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tadjab dkk., 1996, *Dasar-dasar Kependidikan Islam*, Surabaya: Karya Abditama
- Tirmidzi, M. ibn 'Isa. Jami' At Tirmidzi, *Kitab Az Zuhd*.
- Trianto, 2007. *Model Pembelajaran terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Weber, Max, 1978, *Economy and Society: An Outline of Interpretive Sociology*. Guenther Roth and Claus Wittich (Trans). Berkeley, CA: University of California Press.
- Widiastono, T.D., 2004. *Pendidikan Manusia Indonesia*, Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.

- Yulianti, D., et al. (2024). Integrasi Nilai-nilai Luqman ke dalam Kurikulum Tauhid. *Jurnal NIDA*. Universitas Islam Nusantara.
- Yulianti, G., Saefurridjal, A., & Mirza, I. (2023). Merancang Kurikulum Pendidikan Karakter Islam Berbasis Tauhid: Analisis Ayat 12–19 Surat Luqman dan Implementasinya dalam Pendidikan. *An-Nida: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 29–46.
- Yusoff, Z. M., & Abdullah, A. H. 2013. Pemimpin Menurut Pandangan Hamka: Satu Tinjauan dalam Tafsir Al-Azhar (Leadership According to HAMKA: A Review on Tafsir Al-Azhar). *Journal of Al-Tamaddun*, 8(1), 17-38.
- Zarkasyi, H. F. (2011). Membangun paradigma pendidikan Islam. Gontor: ISID Press.
- Zuhairi. (1991). Filsafat pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara.

