

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN  
KELUARGA TERHADAP MINAT WIRAUSAHA DI SMK CENDEKIA  
KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)  
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

**LUTFI DWI FAUZAN**  
**1908104051**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
2025 M/ 1447 H**

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN  
KELUARGA TERHADAP MINAT WIRAUSAHA DI SMK CENDEKIA  
KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)  
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

**LUTFI DWI FAUZAN**  
**1908104051**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
2025 M/ 1447 H**

## ABSTRAK

**Lutfi Dwi Fauzan : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Wirausaha Di SMK Cendekia Kota Cirebon**  
*1908104051*

Kurangnya minat dalam berwirausaha merupakan permasalahan yang kerap terjadi di berbagai sekolah, khususnya pada tingkat menengah kejuruan. Tidak semua siswa yang sekolah melanjutkan ke jenjang perkuliahan juga tidak semua lingkungan keluarga siswa yang memiliki latar belakang keluarga berwirausaha

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh dari pendidikan kewirausahaan dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha siswa SMK Cendekia Kota Cirebon.

Dale dalam Citriadin (2019:2) mengungkapkan pendidikan adalah suatu usaha yang dilakukan dengan sadar oleh keluarga, masyarakat atau pemerintah. Hulukati (2015) keluarga merupakan faktor eksternal yang dominan dalam membentuk minat dan sikap anak.

Penelitian ini menggunakan metode asosiatif kuantitatif dengan pendekatan analisis regresi linear berganda. Sampel penelitian terdiri dari 30 siswa. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan SPSS versi 31.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha. Hasil analisis uji t, Pendidikan Kewirausahaan diperoleh nilai t hitung = 2,083 lebih besar dari t tabel = 2,052 dengan nilai signifikansi sebesar  $0,047 < 0,05$ . Sedangkan Lingkungan Keluarga diperoleh nilai t hitung = 3,479 lebih besar dari t tabel = 2,052 dengan nilai signifikansi sebesar  $0,002 < 0,05$ . Artinya, pendidikan kewirausahaan (X1) dan Lingkungan Keluarga (X) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat wirausaha (Y) siswa SMK Cendekia Kota Cirebon.

Uji F menunjukkan pengaruh bersama yang signifikan dengan nilai 14,478 dan nilai signifikansi  $< 0,001$ . Secara simultan kedua variabel menjelaskan 48,2% variasi minat berwirausaha, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Kesimpulan: Pendidikan kewirausahaan dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha siswa. Kedua faktor tersebut berperan penting dalam menumbuhkan minat dan motivasi siswa untuk berwirausaha.

**Kata kunci : Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, Minat Wirausaha**

## ABSTRACT

**Lutfi Dwi Fauzan : *The Influence of Entrepreneurship Education and Family Environment on Entrepreneurial Interest at Cendekia Vocational High School, Cirebon City***  
**1908104051**

*Lack of interest in entrepreneurship is a common problem in various schools, particularly at the vocational high school level. Not all students who attend school continue on to college, nor do all students' families have entrepreneurial backgrounds.*

*The purpose of this study was to analyze the influence of entrepreneurship education and family environment on entrepreneurial interest among students at SMK Cendekia, Cirebon City.*

*Dale, in Citriadin (2019:2), states that education is a conscious effort undertaken by families, communities, or the government. Hulukati (2015) states that the family is the dominant external factor in shaping children's interests and attitudes.*

*This study used a quantitative associative method with a multiple linear regression analysis approach. The sample consisted of 30 students. Data were collected using a questionnaire and analyzed using SPSS version 31.*

*The results of the study indicate that entrepreneurship education has a positive and significant effect on entrepreneurial interest. The results of the t-test analysis, Entrepreneurship Education obtained a calculated t value = 2.083 greater than the t table = 2.052 with a significance value of  $0.047 < 0.05$ . While the Family Environment obtained a calculated t value = 3.479 greater than the t table = 2.052 with a significance value of  $0.002 < 0.05$ . This means that entrepreneurship education (X1) and Family Environment (X) have a positive and significant influence on the entrepreneurial interest (Y) of students of SMK Cendekia Kota Cirebon.*

*The F test shows a significant joint influence with a value of 14.478 and a significance value  $< 0.001$ ). Simultaneously, the two variables explain 48.2% of the variation in entrepreneurial interest, while the rest is influenced by other factors outside this study. Conclusion: Entrepreneurship education and family environment have a significant influence on students' entrepreneurial interest. Both factors play an important role in fostering students' interest and motivation to become entrepreneurs.*

**Keywords: *Entrepreneurship Education, Family Environment, Entrepreneurial Interest***

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN  
KELUARGA TERHADAP MINAT WIRAUSAHA DI SMK CENDEKIA  
KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:

**LUTFI DWI FAUZAN**  
NIM. 1908104051

Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Euis Puspitasari S.E., M.Pd.**  
NIP. 19810313 201101 2 008



**Rijal Assidiq Mulyana., M.Pd.**  
NIP. 19880318 202012 1 007

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : LUTFI DWI FAUZAN

NIM : 1908104051

Judul : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Wirausaha di SMK Cendekia Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*



**Pembimbing I**

**Euis Puspitasari S.E., M.Pd.**  
NIP. 19810313 201101 2 008

**Pembimbing II**

**Rijal Assidiq Mulyana., M.Pd.**  
NIP. 19880318 202012 1 007

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Lutfi Dwi Fauzan

NIM : 1908104051

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Wirausaha Siswa di SMK Cendekia Kota Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Pembuat Pernyataan,




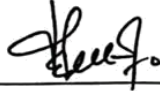


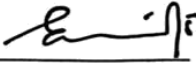

**Lutfi Dwi Fauzan**

**NIM. 1908104051**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Wirausaha Di SMK Cendekia Kota Cirebon” oleh LUTFI DWI FAUZAN, NIM. 1908104051 telah di-munaqosahkan pada tanggal 23 Oktober 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Penegtahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	TandaTangan
<b>Ketua Jurusan</b> Hj. Yeti Nurizzati, M. Si. NIP. 19780315 200912 2 002	6 November 2025	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Septiani Resmalasari, M. Pd. NIP. 19910929 201903 2 016	6 November 2025	
<b>Penguji I</b> Hj. Yeti Nurizzati, M. Si. NIP. 19780315 200912 2 002	6 November 2025	
<b>Penguji II</b> Yunita, M. Pd. NIP. 19890311 201903 2 008	6 November 2025	
<b>Pembimbing I</b> Euis Puspitasari S.E., M.Pd. NIP. 19810313 201101 2 008	19 Desember 2025	
<b>Pembimbing II</b> Rijal Assidiq Mulyana., M.Pd. NIP. 19880318 202012 1 007	19 Desember 2025	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan





**MOTTO HIDUP**

*“Gunakan rasa sakitmu sebagai kekuatan untuk menjalani kerasnya kehidupan”*

**(Lutfi Dwi Fauzan)**

**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Lutfi Dwi Fauzan  
Tempat/ Tanggal Lahir : Subang, 30 Agustus 2001  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Telp./ HP : 085339324020  
e-mail : [lutfibroderick@gmail.com](mailto:lutfibroderick@gmail.com)

Alamat Lengkap : Puri Pilangsari II C.6, RT. 003/RW. 010, Desa  
Kedungjaya, Kecamatan Kedawung, Kabupaten  
Cirebon

### Riwayat Pendidikan:

1. TK Plus Al-Hijaaz (2006-2007)
2. SD Negeri Munjul Jaya (2007-2013)
3. MTsN Babakan Ciwaingin (2013-2014)
4. MTsN 1 Kota Cirebon (2015-2016)
5. MAN 1 Kota Cirebon (2016-2019)
6. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris IPS (2019- 2025)

## PERSEMBAHAN

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Alhamdulillah wa syukurillah, puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, tak lupa sholawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada para keluarganya, para sahabatnya dan kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Terimakasih dan rasa syukur penulis ungkapkan atas nikmat, rahmat dan keberkahan yang telah Allah SWT berikan. Ungkapan rasa syukur juga penulis ungkapkan terhadap beberapa pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mempesembahkan skripsi ini sebagai ungkapan rasa syukur serta rasa hormat kepada:

1. Orang tua saya, kakak, kakek dan nenek saya yang senantiasa memberikan kasih sayang, pengorbanan yang mulia untuk memperjuangkan saya dalam menumpuh pendidikan serta doa yang senantiasa mengiringi langkah saya menjalani kehidupan ini.
2. Keluarga besar saya, khususnya Ibu saya Awati yang senantiasa mendukung saya dan mendoakan saya serta memberikan semangat dalam menempuh pendidikan di perkuliahan.
3. Dosen Pembimbing saya, Ibu Euis Puspitasari S.E., M.Pd. dan Bapak Rijal Assidiq Mulyana., M.Pd, terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan bimbingan yang telah diberikan sehingga skripsi saya dapat terselesaikan dengan baik.
4. Orang baik yang selalu menemani saya, memberikan dukungan dalam setiap langkah selama dibangku perkuliahan ini teruntuk Nandang Kusnandar terimakasih.
5. Teman- teman mahasiswa/i Tadris IPS kelas B angkatan 2019 yang belum bisa saya sebutkan satu- persatu, semoga selalu diberikan yang terbaik dan dimudahkan untuk menempuh langkah berikutnya.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, karunia, kehendak, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada para keluarganya, para sahabatnya dan kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Wirausaha di SMK Cendekia Kota Cirebon”** Penelitian ini dilakukan guna mengetahui seberapa besar pengaruh kedua faktor tersebut berperan dalam menumbuhkan semangat dan keinginan siswa untuk menjadi wirausahawan setelah lulus. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si, Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Ibu Septiani Resmalasari, M.Pd, Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Ibu Euis Puspitasari S.E., M.Pd, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Rijal Assidiq Mulyana., M.Pd, Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua Orang Tua Saya, yang selalu mendukung dan mendoakan saya.
8. Ibu Lena Anggriana, S.Pd. I, Staf Jurusan Tadris IPS (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

9. Segenap dosen Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
10. Seluruh pihak yang membantu, yang tidak bisa saya sebut satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya skripsi ini masih banyak kekurangan kekurangan baik dari segi penyusunan, bahasa dan aspek lainnya. Oleh karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga dari skripsi ini dapat diambil manfaatnya dan dapat menginspirasi para pembaca untuk mengangkat permasalahan lain yang relevan pada skripsi selanjutnya.



Penulis,

**Lutfi Dwi Fauzan**  
**NIM. 1908104051**

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Kewirausahaan .....	10
1. Pengertian Pendidikan Kewirausahaan.....	10
2. Manfaat dan Tujuan Pendidikan Kewirausahaan.....	13
3. Indikator Pendidikan Kewirausahaan .....	15
B. Lingkungan Keluarga .....	16
1. Pengertian Lingkungan Keluarga .....	16
2. Fungsi dan Peran Lingkungan Keluarga.....	17
3. Indikator Lingkungan Keluarga.....	20
C. Minat Wirausaha .....	22
1. Pengertian Minat Wirausaha.....	22
2. Faktor Timbulnya Minat Berwirausaha.....	23
3. Langkah-langkah Pendidikan Kewirausahaan Membangun Minat Wirausaha..	25
4. Etika Berwirausaha .....	26
5. Indikator Minat Wirausaha .....	30
D. Keterkaitan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha .....	31
E. Keterkaitan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha .....	33
F. Kajian Penelitian yang relevan.....	35
G. Kerangka Pemikiran .....	39

H. Hipotesis Penelitian .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	44
1. Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
2. Karakteristik Responden berdasarkan Usia .....	46
D. Variabel Penelitian .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrument Penelitian .....	49
F. Validitas dan Reliabilitas Instrument .....	52
1. Uji Validitas.....	52
2. Uji Reliabilitas .....	53
3. Uji Asumsi Klasik.....	54
4. Uji Hipotesis Statistik.....	57
a. Uji t (Parsial).....	57
b. Uji F Simultan Signifikan .....	58
5. Langkah Analisis SPSS Uji Asumsi Klasik dan Uji Hipotesis.....	59
G. Teknik Analisis Data .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	63
1. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	63
2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	68
3. Uji Asumsi Klasik .....	74
4. Analisis Regresi.....	78
5. Koefisien Determinasi .....	80
6. Uji Hipotesis.....	80
B. Pembahasan .....	83
1. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Wirausaha Siswa SMK Cendekia Kota Cirebon.....	83
2. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Minat Wirausaha Siswa SMK Cendekia Kota Cirebon.....	84

3. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Wirausaha Siswa SMK Cendekia Kota Cirebon .....	85
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN.....	95



## DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Profil SMK Cendekia Kota Cirebon .....	43
Tabel 3 2 Profil SMK Cendekia Kota Cirebon .....	44
Tabel 3 3 Data Populasi Siswa.....	45
Tabel 3 4 Jenis Kelamin.....	46
Tabel 3 5 Usia .....	46
Tabel 3 6 Operasional Variabel.....	48
Tabel 3 7 Skala Likert 4 Skor .....	50
Tabel 3 8 Pedoman Studi Dokumen.....	51
Tabel 4 1 Uji Validitas Corrected Item-Total Correlation.....	64
Tabel 4 2 Hasil Uji Validitas Instrumen Pendidikan Kewirausahaan (X1).....	64
Tabel 4 3 Uji Validitas Corrected Item-Total Correlation.....	65
Tabel 4 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Lingkungan Keluarga (X2).....	65
Tabel 4 5 Uji Validitas Corrected Item-Total Correlation.....	66
Tabel 4 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Wirausaha (Y).....	67
Tabel 4 7 Hasil Uji Reliabilitas Pendidikan Kewirausahaan (X1).....	67
Tabel 4 8 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Keluarga (X2).....	68
Tabel 4 9 Hasil Uji Reliabilitas Minat Wirausaha (Y).....	68
Tabel 4 10 Alternatif Jawaban dan Nilai Skor Skala Likert .....	69
Tabel 4 11 Distribusi Frekuensi Pendidikan Kewirausahaan (X1).....	70
Tabel 4 12 Presentase Jawaban Responden Pendidikan Kewirausahaan (X1).....	70
Tabel 4 13 Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga (X2) .....	71
Tabel 4 14 Presentase Jawaban Responden Lingkungan Keluarga (X2).....	72
Tabel 4 15 Distribusi Frekuensi Minat Wirausaha (Y).....	73
Tabel 4 16 Presentase Jawaban Responden Minat Wirausaha (Y).....	73
Tabel 4 17 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	75
Tabel 4 18 Hasil Uji Multikolinieritas .....	76
Tabel 4 19 Hasil Regresi Linear Berganda .....	79
Tabel 4 20 Hasil Koefisien Determinasi .....	80
Tabel 4 21 Hasil Uji Parsial (T).....	81
Tabel 4 22 Hasil Uji (F) Simultan Signifikan.....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Pemikiran.....	40
Gambar 4 1 Normal Probability Plot .....	75
Gambar 4 2 Scatter Plot .....	78



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kisi-kisi Kuesioner Penelitian.....	96
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	100
Lampiran 3 Tabulasi Data.....	106
Lampiran 4 Struktur Organisasi SMK Cendekia Kota Cirebon.....	110
Lampiran 5 Data Guru dan Tenaga Pendidik.....	112
Lampiran 6 RPP Mata Pelajaran Pendidikan Kewirausahaan .....	114
Lampiran 7 Titik Presentase Distribusi.....	118
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	121
Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	123
Lampiran 10 Surat Balasan Izin Penelitian.....	125
Lampiran 11 SK Penelitian .....	127
Lampiran 12 Kartu Bimbingan .....	129
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian .....	132
Lampiran 14 Plagiarism By Turnitin .....	134

