

**EVALUASI PEMBELAJARAN IPS BERBASIS *DISCOVERY LEARNING*
DI SMP AN-NUUR PASALEMAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Ayum Sumaerah
NIM. 1908104148

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
202 M / 1447 H**

**EVALUASI PEMBELAJARAN IPS BERBASIS DISCOVERY
LEARNING DI SMP AN-NUUR PASALEMAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Ayum Sumaerah

NIM. 1908104148

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M / 1447 H

ABSTRAK

**Ayum Sumaerah (1908104148) : EVALUASI PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
DISCOVERY LEARNING DI SMP AN-NUUR
PASALEMAN KABUPATEN CIREBON**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan mutu pendidikan dalam pembelajaran IPS dengan mengevaluasi pembelajaran IPS tidak luput dari kondisi yang dialami siswa maupun suasana di dalam kelas saat pembelajaran dimulai. Permasalahan yang sering muncul dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran adalah kurangnya perencanaan guru terhadap prinsip evaluasi berbasis model pembelajaran Discovery Learning. Maka dari itu adanya evaluasi ini berperan sangat penting, ketika seorang guru tidak melakukan evaluasi di setiap selesai mengajar maka para siswa akan memiliki rasa dan fikiran bahwasanya belajar adalah suatu kegiatan yang membosankan dengan adanya evaluasi pembelajaran mengharapakan suasana belajar menjadi lebih baik .

Tujuan penelitian ini agar meningkatkan pembelajaran IPS Berbasis Discovery Learning berjalan dengan efektif di SMP An-nuur Pasaleman dengan perencanaan evaluasi pembelajaran sebelum pelaksanaan evaluasi pembelajaran, bagaimana pelaksanaan evaluasi pembelajaran di lapangan, dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan serta perencanaan evaluasi pembelajaran.

Penelitian ini berlandaskan pada pokok-pokok yang sudah dibahas yaitu mengenai evaluasi perencanaan, penerapan dan faktor yang mendukung serta menghambat pembelajaran, meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS yang dimana dengan adanya evaluasi pembelajaran ini para guru bisa memahami bagaimana suasana belajar untuk para siswa agar mudah menerima ilmu yang disampaikan.

Metode penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dengan guru dan siswa serta studi dokumen. Teknik analisis data yang dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran IPS berbasis Discovery Learning pada perencanaan telah disusun dengan baik dan dilaksanakan dengan lancar. Penyusunan RPP dan pembuatan tes tulis digunakan dalam pembelajaran tersebut. Faktor pendukung meliputi tersedianya sumber belajar dan antusias siswa, sementara faktor penghambat mencakup keterbatasan waktu dan kurangnya pelatihan yang memadai bagi guru. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan pelatihan bagi guru dalam menerapkan pembelajaran Discovery Learning serta menyediakan sumber belajar yang lebih beragam dalam mendukung pembelajaran IPS yang efektif.

Kata Kunci : *Evaluasi Pembelajaran, Discovery Learning, IPS*

ABSTRACT

Ayum Sumaerah (1908104148): EVALUASI PEMBELAJARAN IPS BERBASIS DISCOVERY LEARNING DI SMP AN-NUUR PASALEMAN BUPATEN CIREBON

This research is motivated by the quality of education in social studies learning by evaluating social studies learning cannot be separated from the conditions experienced by students and the atmosphere in the classroom when learning begins. The problem that often arises in the implementation of learning evaluation is the lack of teacher planning on the principles of evaluation based on the Discovery Learning learning model. Therefore, the existence of this evaluation plays a very important role, when a teacher does not conduct an evaluation after each teaching, students will have the feeling and thought that learning is a boring activity with the existence of learning evaluations hoping for a better learning atmosphere.

The purpose of this study is to improve the effectiveness of Discovery Learning-based Social Studies learning at An-Nuur Pasaleman Middle School by planning learning evaluations before implementing learning evaluations, how learning evaluations are implemented in the field, and what are the supporting and inhibiting factors in implementing and planning learning evaluations.

This research is based on the main points that have been discussed, namely regarding the evaluation of planning, implementation and factors that support and hinder learning, increasing students' learning motivation in social studies subjects, where with this learning evaluation, teachers can understand how the learning atmosphere is for students so that they can easily receive the knowledge delivered.

The research method used was qualitative research using a case study approach. Data collection techniques included observation, interviews with teachers and students, and document study. Data analysis included data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study indicate that the implementation of Discovery Learning-based social studies learning in planning was well-structured and smoothly implemented. The preparation of lesson plans and written tests were used in the learning process. Supporting factors included the availability of learning resources and student enthusiasm, while inhibiting factors included time constraints and a lack of adequate training for teachers. This study recommends improving teacher training in implementing Discovery Learning and providing a wider variety of learning resources to support effective social studies learning.

Keywords: *Learning evaluation, Discovery Learning, Sosial Sciences*

LEMBAR PERSETUJUAN

**EVALUASI PEMBELAJARAN IPS BERBASIS DISCOVERY LEARNING
DI SMP AN-NUUR PASALEMAN KABUPATEN CIREBON**



Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd
NIP. 19710611 199903 1 005

Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 19780315 200912 2 002

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Ayum Sumacrah

NIM : 1908104148

Judul : **Evaluasi Pembelajaran IPS Berbasis Discovery Learning di SMP An-Nuur Pasaleman Kabupaten Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

UINSSC


Cirebon, 15 Desember 2025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
NURJATI CIREBON

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Nurvana, S.Ag., M.Pd
NIP. 19710611 199903 1005


Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 19780315 200912 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : AYUM SUMAERAH

NIM : 1908104148

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Evaluasi Pembelajaran IPS Berbasis Discovery Learning di SMP An- Nuur Pasaleman Kabupaten Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 16 Desember 2025

Pembuat Pernyataan.



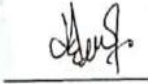

METERAI TEMPEL
EB353ANX132810583

Ayum Sumaerah
NIM. 1908104148

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "EVALUASI PEMBELAJARAN IPS BERBASIS DISCOVERY LEARNING DI SMP AN-NUUR PASALEMAN" oleh Ayum SumaerH NIM 1908104148 . telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 13 Maret 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	<u>31-03-2026</u>	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd. NIP. 19910929 201903 2 016	<u>31-03-2026</u>	
Penguji I Dr. Asep Mulyana M.Si NIP. 19670803 199403 1003	<u>30-03-2026</u>	
Penguji II Yunita, M.Pd NIP. 19890311 201903 2008	<u>30-03-2026</u>	
Pembimbing I Dr. H. Nurvana, S.Ag., M.Pd NIP. 19710611 199903 1005	<u>31-03-2026</u>	
Pembimbing II Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	<u>31-03-2026</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

MOTTO HIDUP

***JIKA KAU TAK SUKA SESUATU, UBAHLAH !
JIKA TAK BISA, UBAHLAH CARA PANDANGMU
TENTANGNYA.***

(MAYA ANGELAU)



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ayum Sumaerah
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 26 Mei 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Edi Carmadi
Telp./ HP : 0812-2485-5387
e-mail : Ayumsumaerah1@gmail.com
Alamat Lengkap : Desa Cilengkrang Kec.Pasaleman Kab. Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 1 Cilengkrang (2007 - 2013)
2. MTs Negeri Ciledug (2013 - 2016)
3. SMA N 1 CILEDUG (2016 - 2019)
4. S1 IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (2019 - 2025)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kepada Allah. SWT karena berkat rahmat dan hidayahnya saya dapat merasakan nikmat jasmani dan rohani. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda nabi kita Nabi Muhammad. SAW, kepada keluarga, sahabat, dan kita selaku umatnya. Ucapan syukur selalu tersirat dalam tutur kata yang penuh harap semoga engkau memberkahi perjalanan saya menempuh pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Karya ini saya persembahkan dengan penuh cinta untuk :

1. Allah SWT , karena hanya atas izin dan karunia-nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai tepat pada waktunya.
2. Diri saya sendiri, yang telah berjuang dan bertahan sejauh ini sehingga bisa menyelesaikan perkuliahan ini.
3. Orang tua tercinta, yang selalu melimpahkan doa dan kasih sayang yang tak terhingga. Terimakasih atas pengorbanan dan kerja kerasnya dalam memberikan segalanya untuk saya.
4. Teman-temanku yang telah mendampingi dan membantu saya dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
5. Dosen-dosenku, yang telah berjasa memberikan ilmu pengetahuan dan pengalamannya kepada saya. Terkhusus kedua dosen pembimbing saya yaitu Bapak Dr.H. Nuryana, S.Ag., M.Pd dan Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si yang telah sabar membimbing saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT dan diberikan kesehatan serta kemudahan dalam setiap hal. Semoga ilmu yang kalian berikan menjadi amal jariyah dan mendapat balasan di syurga.
6. Kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan mendo'akan saya dalam menyelesaikan skripsi saya.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, Akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan dapat berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Aamiin yarabbal aalamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“EVALUASI PEMBELAJARAN IPS BERBASIS DISCOVERY LEARNING DI SMP AN- NUUR PASALEMAN KABUPATEN CIREBON”** berisi tentang perencanaan, penerapan dan faktor penghambat dan pendukung evaluasi dalam pembelajaran IPS berbasis Discovery Learning. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:


1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati, M.Si, Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Septiani Resmalasari, M.Pd, Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Hj. Yeti Nurizzati, M.Si., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Orang tua dan Keluarga yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal kata putus asa. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.

9. Serta semua pihak yang telah membantu saya hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 17 Desember 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ayum Sumaerah', with a stylized, cursive script.

Ayum Sumaerah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Evaluasi Pembelajaran	7
B. Pembelajaran	14
C. Model-Model Pembelajaran.....	23
D. Discovery Learning	28
E. Mata Pelajaran IPS	37
F. Kajian Penelitian Yang Relevan	43
G. Kerangka Pemikiran	45
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Subjek Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Keabsahan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum SMP An-Nuur Pasaleman	55
B. Hasil Penelitian	65

C. Pembahasan	79
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Data Guru SMP An-Nur Pasaleman	49
Tabel 3.3 Data Siswa di SMP An-Nur Pasalemanl.....	49
Tabel 3.4 Data Saprasi di SMP An-Nuur Pasalemanl.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Alur Pikir Penelitian.....	38
Gambar 4.2 Sekolah SMP An-Nuur Pasaleman.....	45
Gambar 4.3 Wawancara Guru IPS dan Waka Kurikulum.....	55
Gambar 4.4 RPP dan Silabus.....	57
Gambar 4.5 Wawancara Guru IPS (Ibu Levi Ardiyanti S.Pd).....	58
Gambar 4.6 Suasana Belajar Siswi.....	60
Gambar 4.7 proses pembelajaran	64

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	4
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	75
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	76
Lampiran 4 Pedoman Dokumen Penelitian.....	78
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara.....	81
Lampiran 6 Hasil Studi Dokumentasi.....	88